

2023 年哈三中高三学年第二次高考模拟考试

语文试卷

考生须知：

1. 本试卷满分为 150 分，考试时间 150 分钟。
2. 答题前，考生先将自己的“姓名”“考号”“考场”“座位号”在答题卡上填写清楚，将“条形码”准确粘贴在条形码区域内。
3. 请按照题号顺序在答题卡各题目的答题区域内作答，超出答题区域书写的答案无效；在草稿纸、试题纸上答题无效。
4. 选择题必须使用 2B 铅笔填涂；非选择题必须使用 0.5 毫米黑色字迹的签字笔书写，字体工整、笔迹清楚。
5. 保持卡面整洁，不要折叠、不要弄脏、不要弄皱，不准使用涂改液、修正带、刮纸刀。

一、现代文阅读（35 分）

（一）现代文阅读 I（本题共 5 小题，19 分）

阅读下面的文字，完成 1—5 题。

材料一

近日，全国人大代表、华东师范大学党委书记梅兵在参加上海代表团全国审议时的一段发言受到关注。发言中关于“警惕考研高教化趋势”的表述，在各大社交平台上热传。

梳理梅兵代表的整段发言，不难发现，发言的重点本不在考研，而是对少数具有某学科超常潜质的学生以及研究生教育“两端”的关注，希望通过强化学生创新和实践能力培养，以及面向新一轮科技革命和产业变革，推进研究生招生和培养体制机制改革，加快培养国家急需的人才。

梅兵代表表示，“考研热”的背后实际是就业形势的问题。缓解“考研高教化”，关键在于推动就业。大学生就业是全社会高度关注的问题，对此问题，高校要立足于短期和长期两个方面，做好学生和招聘单位之间的“桥梁”，走出去、请进来，多为学生寻找、挖掘、拓展就业岗位。

从短期来看，针对现在就面临就业的学生，一方面要指导学生调整就业心态，不要

好高骛远，也不要自暴自弃，增强找到好工作的信心。另一方面要做好就业指导，帮助学生提高就业能力，向招聘单位更好展示自己。部分高校还利用直播等新媒体手段为学生“站台”。

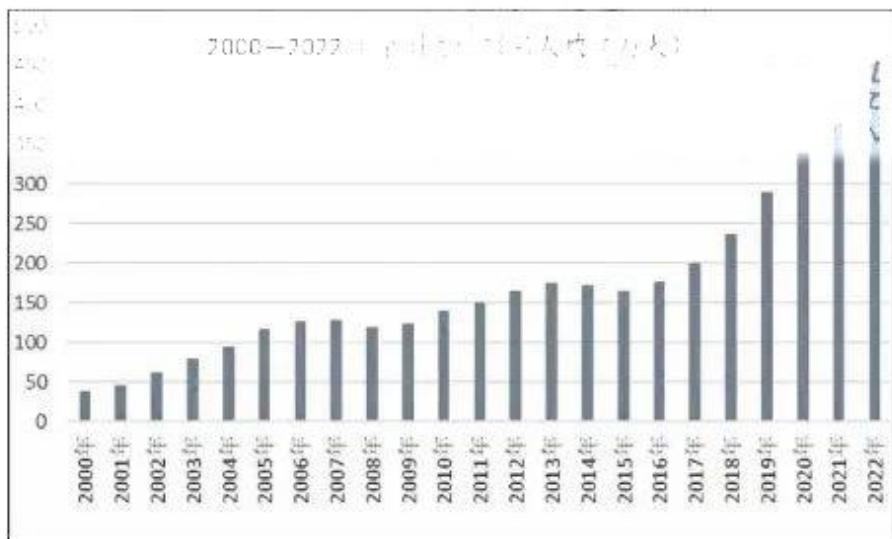
从长期来看，高校应该帮学生做好就业筹谋。从专业设置源头入手，根据经济社会发展所需进行调整。在课程体系、课程内容上要务实、高效，“不怠慢”同学，要对他们的青春高度负责。重视对学生思维的培养、能力的培训，重视对跨学科、复合型、创新型人才的培养，重视对学生解决实际问题能力的提升，重视对学生实践实习环节的优化。

总之，高校要通过对学生进行的职业生涯教育，来解决大学生就业问题，从底层缓解“考研高考化”压力。而对于学生来讲，无论继续深造做基础研究，还是从事应用型工作，都要明晰自己的志向，充满热情，才能在不同岗位上干出一番事业来。

（摘编自《人民日报》2023年3月8日，有删改）

材料二

据教育部公布的消息，2022年全国硕士研究生招生考试，全国报考人数为457万，比上年增加了80万，增幅达21%。这一报考规模为何惊人？要知道，2003年，全国考研报名人数仅为79.7万，还不及今年较去年的报考增长人数。



为什么会出现持续高涨的考研热？这主要是由招聘门槛水涨船高导致的。高等教育普及化，带来的是学历的相对贬值。当下，研究生学历成为越来越多的工作单位入职的起步门槛。可以说，当下的考研，已经成为社会竞争与筛选的前置条件。此前，承担这种职能的是高考，而在高等教育普及化后，这种前置筛选的压力，逐渐转移到考研上。

如此一来，考研便成为很多大学生的核心目标，考研本身也愈加应试化。当下，不

仅考研培训机构比比皆是，在一些“双非”高校，大学生活也变成了“高四”，很多人从入学起就集中精力准备研究生考试，真正的大学专业学习反而不受重视。与此同时，不少高校也在创造各种条件支持这些早早立志考研的学生，因为读研率、保研率可以成为高校在招生竞争中的宣传亮点。

如今，“优秀=读研究生”的观念越来越有市场，考研越来越“热”，也日渐成为事实上的“二次高考”。然而，研究生毕竟不是普通的高等教育，而是高层次的人才培养。现实中，太多学生与家长把研究生当成更高层次的大学来读。一时间，适合的、不适合的学生纷纷涌入研究生行列。

（摘编自《中国青年报》2022年03月24日，有删改）

材料三

如果我们通过冷静的研究，认清所选择的职业的全部份量，了解它的困难以后，我们仍然对它充满热情，我们仍然爱它。觉得自己适合它，那时我们就应该选择它，那时我们既不会受热情的欺骗，也不会仓促从事。

这些职业能够使才能适合的人幸福，但也必定使那些不经考虑、凭一时冲动就仓促从事的人毁灭。在选择职业时，我们应该遵循的主要指针是人类的幸福和我们自身的完美。不应认为，这两种利益是敌对的，互相冲突的，一种利益必须消灭另一种的；人类的天性本来就是这样的：人们只有为同时代人的完美，为他们的幸福而工作，才能使自己也达到完美。

如果我们选择了最能为人类福利而劳动的职业，那么，重担就不能把我们压倒，因为这是为大家而献身；那时我们所感到的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣，我们的幸福将属于千百万人，我们的事业将默默地、但是永恒发挥作用地存在下去，面对我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪。

（摘编自卡尔·马克思《青年在选择职业时的考虑》）

1. 下列对加点词语的理解和分析，不正确的一项是（3分）

- A. “桥梁”是指高校在大学生与用人单位之间通过走出去、请进来等方式起到的沟通作用。
- B. “站台”是指高校通过搭建网络直播平台等方式，帮助学生向招聘单位更好地展示自己。
- C. “不怠慢”是指高校在课程体系、课程内容上务实高效，对学生的青春高度负责的态度。

D.“二次高考”是指大学生把研究生当成更高层次的大学来读，并将其作为学习的核心目标。

2·下列对材料相关内容的概括和分析，正确的一项是（3分）

A.择业的主要指针是人类的幸福和我们自身的完美，为同时代人的完美和幸福而工作的人就能使自己达到完美。

B.全国人大代表、华东师范大学党委书记梅兵在上海代表团全团审议时的发言重点关注的是“考研高考化”这一现象。

C.2000年以后考研人数整体上呈现出增长趋势，2017年首次达到200万，随后整体呈现出高位上的高增长趋势。

D.高等教育普及化以后，高考承担的社会竞争与筛选压力都转移给了考研，一些“双非”大学也就变成了“高四”。

3·下列言论中，不能体现材料三“就业观”倾向的一项是（3分）

A.我们要追求那真实的功业，要追求永远超过狭小生活圈子之外的更有用的东西。

B.人生在世，不干一番好事业，终日饮食暖衣，无所用心，何自别于禽兽？

C.世上最大事的人，都是先由梦想来；无梦就无想，无想其无成，生活也就没兴趣。

D.每个人生下来都要从事某项事业，每一个活在地球上的人都有自己生活中的义务。

4·请结合材料一、二，概括社会对“考研高考化”现象应采取的策略。（4分）

5·《“探界者”钟扬》一文中，15岁考入中科大无线电专业的钟扬，因为兴趣转身投入植物研究，33岁成为武汉植物所副所长后，又为了“种子事业”将足迹延伸到“无人区”，主动申请到西藏采集种子，并终其一生致力于此。请依据材料相关内容，谈谈钟扬的经历对你未来职业选择什么启发。（6分）

（二）现代文阅读Ⅱ（本题共4小题，16分）

阅读下面的文字，完成6~9题。

文本一

灾年

李娟

乌伦古河从东往西流，横亘阿尔泰山南麓广阔的戈壁荒漠，沿途拖拽出唯一的绿痕。荒野中所有的村庄、草场、耕地都紧紧傍依在这条河的两岸，像冰天雪地中的人

试卷第4页，共12页

们傍依着唯一的火堆。

什么都离不开水。这条唯一的河被两岸村庄和耕地源源不断地吸吮，等流经中下游我们的阿克哈拉小村，就已经很浅窄了。若是头一年遇上降雪量少的暖冬，更是几乎断流。因为北疆的河流差不多全靠积雪融汇。

这一年正是罕有的旱年。在灌溉时节，因抢水而引起的纠纷此起彼伏。轮到哪块地浇灌时，哪块地的主人便日夜守着水闸不敢离开。被褥也铺在水渠边，提防睡觉时水流被人截走。

暖冬不但会引起旱灾，还会引起蝗灾及其它严重的病虫害。不够冷的话，冻不死过冬的虫卵。

此外，干旱令本来就异常贫瘠的戈壁滩更加干涸，几乎寸草不生。南面沙漠中的草食野生动物只好向北面乌伦古河畔的村庄和人群靠近，偷吃农作物。这也是很严重的农业灾害之一。

然而正是这一年，我妈满怀期待地独自在乌伦古河南岸广阔的高地上种了八二十亩菜花地。菜花苗刚长出十公分就惨遭蚂蚁的袭击。一夜之间，八十亩地给啃得干干净净。

虽说远远近近有万余亩的葵花地及打瓜地都被蚂蚁给糟蹋了，但谁也没有我妈损失严重。一来她的地在这万亩耕地的最边缘，直接敞向荒野，总是最先沦陷；二来她的地少，不到一百亩。没两下就全给啃没了。而那些承包了上千亩的大户，特经啃。最后多少会落下几亩没顾上啃的……当然，哪能这么比较……

我妈只好又买来种子补种了一遍。天气暖和，又刚下过雨，土壤墒情不错，第二茬青苗很快出头。然而地皮刚刚泛绿时，一夜之间又被啃光了。

没有办法，无奈的她咬牙又补种了第三遍。很快，第三茬种子重复了前两茬的命运。

我妈伤心透顶，不知找谁喊冤。不久，她听说野生动物归林业局管。便跑到城里找县林业局告状。林业局的人倒很爽快，满口答应给补偿。但是——

“你们取证了吗？”

“取证？”我妈懵了，“啥意思？”

“就是拍照啊。”那人微笑着说，“当它们正啃苗时，拍张照片。”

我妈大怒！种地的顶多随身扛把铁锨，谁见过揣照相机的？再说，那些小东西警觉非凡，又长着四条腿，稍有动静就撒开蹄子跑到天边了。拍“正在啃”的照片？恐

怕得用天文望远镜拍吧！总之，这是令人沮丧的一年。

尽管如此，我妈还是播下了第四遍种子。所谓希望，就是付出努力有可能会比完全放弃强一点点。

说起来，鹅喉羚也很可怜。它们只是为饥饿所驱。对它们来说，大地没有边界，大地上的产出也没有所属。它们白天在远方徘徊，遥望这边唯一的绿色地域。夜里悄悄靠近，一边急促啃食，一边警惕倾听……

它们也很辛苦啊，秧苗不比野草，长得稀稀拉拉，就算是八十亩地，啃一晚上也未必填得饱肚子。于是有的鹅喉羚直到天亮了还舍不得离去，便被愤怒的农人开车追逐、撞毙。但人的日子又好到哪里去呢？春天已经完全过去，眼下这片上万亩的耕地仍旧空空荡荡。

无论如何，第四遍种子的命运好了很多。似乎一进入七月，鹅喉羚们就熬过了一个难关，从此再也没有见到它们的身影。它们去了哪里？哪里水草丰美？哪里暗藏秘境？哪里是它们真正的归宿？这片大地平坦无物，其实，与浓茂森林一样拒于隐瞒。总之第四遍种子一无所知地出芽了，分外蓬勃。毕竟它们是第一次来到这个世界。

（选自《遥远的向日葵》有删改）

文本二

“非虚构”写作是近年来出现的一种新的创作理念和写作方式，它给中国文学的发展带来了不可忽视的价值和意义。“非虚构”是新闻写作的一个变体，它可以追溯到上世纪五十年代。既然来源于新闻写作，它就不可避免地需要保证新闻的某些特性。它首先就要求写作者能够深入生活、脚踏实地地进行创作。其次，“非虚构”并不抛弃作品的文学性，甚至在种种文学表达的手段方面更加丰富。当然，受时代的影响，近年来的“非虚构”文学还直面社会、民生等诸多问题，追求作品给读者带来深入人心的震撼等等。李娟的散文正是顺应了当下“非虚构”的风潮，展现了一种独特的魅力。

（选自《论李娟的非虚构散文创作》，有删减）

6·下列对文本一相关内容的理解，正确的一项是（3分）

- A. 文章用“灾年”作为标题，直截了当地概括了文章的主要内容，引发读者的阅读兴趣，为全文奠定了哀伤的感情基调。
- B. 文章开头描绘了当地的自然环境，既能够体现出当地人们生活条件艰苦，又为下文“缺水的灾年”作了必要的铺垫。

C. 文章中母亲承包的土地不够多，所以不像那些承包大户那样能够经受得住鹅喉羚的破坏，因而她的损失最为严重。

D. 文章中母亲在“告状”过程中被工作人员要求“取证”，由于拍不到“证据”不能获得赔偿，母亲非常愤怒。

7·下列对文本一艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是（3分）

A. 文章语言在无奈中略显幽默，又充满了生活气息。比如八十亩地和上千亩地的比较，林业局要求“取证”的无理要求。

B. 文章叙述详略得当，前三次“种向日葵”倾注了大量的笔墨，最后一次则一笔带过，重点突出，主次分明。

C. 文章用拟人的手法来写动物，其手法不仅是修饰文辞的工具，更是主观情感情不自禁的流露，是感情的外化。

D. 文章结尾段运用了排比的修辞进行追问，使语句节奏紧凑，启发读者思考鹅喉羚的命运，提高了文章思想深度。

8·有评论说在文本一的“母亲”身上，“依稀看到了海明威笔下‘老人’的影子，但作为女性，母亲又有着更为丰富细腻的情感表现”。请概括两个文学形象的相同之处并分析文中母亲在各种情形下的情感表现。（4分）

9·李娟的散文集《遥远的向日葵》凭借其“非虚构”写作获得了第七届鲁迅散文奖，请根据文本二的理论，分析文本一是如何体现“非虚构”写作的特点的。（6分）

二、古代诗文阅读（35分）

（一）文言文阅读（本题共5小题，20分）

阅读下面文言文，完成10~14题。

材料一

一家仁，一国兴仁；一家让，一国兴让；一人贪戾，一国作乱，其机如此。此谓一言偾事，一人定国。尧、舜率天下以仁，而民从之。桀、纣率天下以暴，而民从之。其所令反其所好，而民不从。是故君子有诸己而后求诸人，无诸己而后非诸人。所藏乎身不恕，而能喻诸人者，未之有也。故治国在齐其家。

（节选自《礼记·大学》）

材料二

师旷侍于晋侯。晋侯曰：“卫人出其君，不亦甚乎？”对曰：“或者其君实甚。良

君将赏善而刑淫，养民如子，盖之如天，容之如地。民奉其君，爱之如父母，仰之如日月，敬之如神明，畏之如雷霆，其可出乎？夫君，神之主而民之望也。若困民之主，匱神乏祀，百姓绝望，社稷无主，将安用之？弗去何为？天生民而立之君，使司牧之，勿使失性。有君而为之贰，使师保之，勿使过度。是故天子有公，诸侯有卿，卿置侧室，大夫有贰宗，士有朋友，庶人、工、商、皂、隶、牧、圉皆有亲昵，以相辅佐也。善则赏之，过则匡之，患则救之，失则革之。自王以下，各有父兄子弟，以补察其政。史为书，瞽为诗，工诵箴谏，大夫规诲，士传言，庶人谤，商旅于市，百工献艺。故《夏书》曰：‘道人以木铎徇于路。官师相规，工执艺事以谏。’正月孟春，于是乎有之，谏失常也。天之爱民甚矣，岂其使一人肆于民上以从其淫而弃天地之性必不然矣。”

（节选自《左传·襄公十四年》）

材料三

凡百元首，承天景命，莫不殷忧而道著，功成而德衰。有善始者实繁，能克终者盖寡。岂取之易而守之难乎？昔取之而有余，今守之而不足，何也？大在殷忧，必竭诚以待下；既得志，则纵情以傲物。竭诚则胡越为一体，傲物则骨肉为行路。虽董之以严刑，振之以威怒，终苟免而不怀仁，貌恭而不心服。怨不在大，可畏惟人；载舟覆舟，所宜深慎；知足朽索，其可忽乎！

（节选自《谏太宗十思疏》）

- 10· 文中画波浪线的部分有三处需加句读，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑。（3分）

天[A]之[B]爱[C]民[D]甚[E]矣[F]岂[G]其[H]使[I]一[J]人[K]肆[L]于[M]民[N]上[O]以[P]
从[Q]其[R]淫[S]而[T]弃[U]天[V]地[W]之[X]性

- 11· 下列对文中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（3分）

- A. “是故君子有诸已而后求诸人”和“投诸渤海之尾”（《愚公移山》）中的“诸”字的含义相同。
- B. “良君将赏善而刑淫”和“《国风》好色而不淫”（《屈原列传》）中的“淫”字的含义相同。
- C. “盖之如天，容之如地”和“善哉！技盖至此乎”（《庖丁解牛》）中的“盖”字的含义不同。
- D. “承天景命”和“天下云集响应，赢粮而景从”（《过秦论》）中的“景”字的含义不同。

- 12· 下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是（3分）

试卷第8页，共12页

- A.一家仁爱相亲，一国就会仁爱成风；一家相互责备，一国就会责备成风；一人贪婪暴戾，一国就会大乱。所以，要治理好国家，必须先调整好自己的家族。
- B.在儒家看来，不能教育好家人的那些人是不可能治理好国家的。统治者治理好自己的家以后，就树立了一个榜样，产生巨大的影响，整个社会都会来仿效。
- C.魏征分别从正面“在殷忧”和反面“既得志”两个方面进行论述，归结到守业的君主易失去人心，从而告诫唐太宗不可以帝王之尊傲视群臣，与人民结怨。
- D.能够像师旷、魏征那样，在君权神圣、各国君主专注于扩充自己实力的历史时代，敢于当着国君的面提出民贵君轻的思想观点，难能可贵，值得载入史册。

13·把文中画横线的句子翻译成现代汉语。（8分）

- (1)晋侯曰：“卫人出其君，不亦甚乎？”对曰：“或者其君实甚。”（4分）
(2)善则赏之，过则匡之，患则救之，失则革之。（4分）

14·三段文本在治国理政方面给我们的启示分别是什么？请简要概括。（3分）

(二) 古代诗歌阅读（本题共2小题，9分）

问菊

【清】曹雪芹

欲讯秋情众莫知，喃喃负手叩东篱。
孤标傲世皆谁隐？一样花开为底迟？
圃露庭霜何寂寞？那归蛩病可相思？
休言举世无谈者，解语何妨话片时。

15·下列对这首诗的理解和赏析，不正确的一项是（3分）

- A.首联中“东篱”一词语出陶渊明“采菊东篱下，悠然见南山”，呼应了题目中的“菊”，首联表明“问菊”的原因。
- B.颔联中“一样花开为底迟”一句，诗人表达了对菊花（秋季开放）开放时间晚于百花（春季开放）的不解和埋怨。
- C.颈联中，霜寒露重，百花凋零，菊花寂寞开放；鸿雁南归，蟋蟀将死，菊花孤独自守。渲染出菊花的遗世独立的形象。
- D.尾联中，诗人把自己当成菊的知己，此时，前面对菊的所有发问也就变成了自问，菊花的形象正是作者自身的写照。

16·诗歌的题目是“问菊”，诗人之语每每切合一个“问”字。请从遣词和用句的角度对此做简要分析。（6分）

（三）名篇名句默写（6分）

17·补写出下列句子中的空缺部分。（本题共3小题，每空1分）

（1）“爱情”是人类永恒的话题，有人认为，相爱就要“执子之手，与子偕老”，不能分离；有人却赞许秦观在《鹊桥仙·纤云弄巧》中“_____，_____”的观点。

（2）《论语·宪问》中称孔子“知其不可而为之”，这代表的是一种做事不问能不能，但求该不该的精神。在《答司马谏议书》中，王安石也继承了儒家这种思想，以“_____，_____”表现了他的心念。

（3）哈尔滨有着“冰城”之称，哈尔滨人对“冰雪”也有着深厚的情感。古代诗词中也不乏以“冰雪”自喻的诗词，如“_____，_____”。

三、语言文字运用（20分）

（一）语言文字运用Ⅰ（本题共3小题，9分）

阅读下面的文字，完成18~20题。

人民有违法行为，从国家以及法律的立场来讲，自应鼓励其告发，但就伦理的立场来说则不然。儒家向来不主张“其父攘羊而子证之”这种①的办法，而提倡“亲亲相隐”之说。孟子曾假设瞽瞍杀人的故事，认为皋陶处于法官地位，自应依法处理，可是舜一定会窃父而逃，将天下②。

因为中国的立法大受儒家的影响，政治上又标榜“以孝治天下”，宁可为“孝”屈“法”，因此历代的法律都采纳“亲属相容隐”的原则。反过来讲，若子孙不但不为亲属匿罪，反而自动来告发，自非人子之道，而与容隐的立法精神相违背，所以历代法律都严格制裁子孙告祖父母、父母的行为。

不过，亲属相为容隐的法律，对于谋大逆这类大罪是不适用的。于此可见家族与国，忠与孝，在③时，两皆维持。但在两者互相冲突而不能两全时，则国为重，君为重，而忠重于孝。

“亲亲相隐”的制度是符合基本人情的，孟德斯鸠在《论法的精神》中指出：“不应该为保存风纪，反而破坏人性；须知人性却是风纪之源泉。”我国于2012年修订《刑事诉讼法》，也允许被告人的配偶、父母、子女不出庭，建立了近亲属拒绝作证的规则。这种“隐”，并非为了个人利益狼狈为奸，而是一种能带给未来可能的暂时对策；_____，_____。

18·依次在文中横线①②③处填入恰当的成语。（3分）

19·文中画横线的句子有语病，请做出修改，将改后的句子完整地写在答题卡相应位置。（3分）

20·根据画波浪线的句子进行一组仿写，要求表意完整，符合语段情境和逻辑。（3分）

（二）语言文字运用 II（本题共2小题，11分）

21·下面是一封邀请函的主要内容，其中在标点符号和语言表达上共有五处不得体，请找出并作修改。（5分）

邀请函

尊敬的老师：

您好！

我班将于本周三15时开始交流活动，活动主题为“2023，我最关心的两会议题。”特邀您作为嘉宾出席，望您积极参与。随函惠赠班会材料一册，望您届时多多发言。

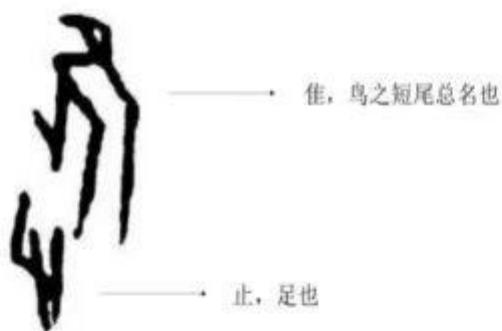
高三X班

XX年X月X日

22·在第十四届全国人民代表大会第一次会议政府工作报告内容中，“稳中求进”成为热点词之一，而“进”备受关注。请结合以下材料，分析甲骨文“进”字的造字思路及其本义。（6分）

材料一：“进，登也。从辵。闔省声。即刃切。”——《说文解字》

材料二：下图是甲骨文中“进”字的写法。



四、写作（60分）

23· 阅读下面的材料，按要求作文。

材料一：

过去十年，安徽滁州成为了国内发展最快的城市。究其原因，突出了一个“快”字，这其中既有代表“中国速度”的高铁、制造业快速崛起等硬件的加持，也离不开政府审批流程的精简、分秒必争的“竞速”精神的作用。

材料二：

最近几年，曾经提出“时间就是金钱，效率就是生命”口号的深圳，却故意放慢了城市发展的脚步。深圳不再一味地追求城市发展的速度，反而致力于打造更加舒适、宜居、幸福感更强的城市综合体。

你如何看待上述情况，请结合以上材料写一篇文章，体现你的思考和感悟。

要求：根据材料找准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线

微
信
号
·
z
i
z
z
s
w

