

天一大联考

2019-2020 学年高中毕业班阶段性测试(

历史(全国版)答案

25 小题,每小题 2 分,共 50 分

1~25 小题,每小题 2 分,共 50 分。

1. B 2. C 3. A 4. D 5. A 6. D 7. B 8. C 9. D 10. A
11. D 12. C 13. B 14. B 15. C 16. A 17. C 18. D 19. A 20. B
21. A 22. B 23. D 24. C 25. B

26.(1)背景:周王室衰微,诸侯争霸;社会动乱,人民生活困,礼崩乐坏;社会上思想活跃。(6 分,任答 3 点,言之成理)

(2) 伦理思想:以知识为基础的“善”。(2 分,言之成理即可)

原因:自身研究方向转移的推动;重建人们道德价值观的需要;挽救陷入危机的城邦制度。

(4 分,任答 2 点言之成理即可)

27. (1) 目的:缓解物资产品供需矛盾;稳定大后方军心民心;打破日本经济包围封锁;保证战时经济正常运转;使抗战得以长期坚持并取得胜利。(6 分,任答 3 点,言之成理即)

(2)积极作用:有利于缓解城市粮食危机;有助于“一五”计划的顺利实施;促进了农业社会主义改造的进程;使社会得于稳定。(6 分,任答 3 点,言之成理即)

28.(1)特点:过程较长;由轻工业开始;实行机器大生产;以工厂为生产组织方式。(6 分,任答 3 点,言之成理)

不同:优先发展重工业;借助国内积累解决资金问题。(4 分,言之成理即)

29.示例 1

建议:在“第二次鸦片战争”中增加“俄国割占大片领土”内容。(2 分)

专注名校多元录取

理由:第二次鸦片战争期间,俄国趁火打劫,借助 1858 年中俄《璦琿条约》及 1860 年中俄《北京条约》等,从

建议:在“鸦片战争”中增加“将领海龄殉

人民抗英”内容。(2 分)

理由:鸦片战争中,面对英国的侵略,中国军民奋起反抗,清军满族将领海龄率守军同敌人浴血战斗,壮烈殉国;三元里人民自发组织起来,英勇抗击侵略者。这二者都符合“中国人民的抗争”主题,应予增加。(4 分,言之成理即)

示例 3

建议:在“甲午中日战争”中增加“反割台斗争”内容。(2 分)

理由:《马关条约》规定割台湾及澎湖列岛给日本,遭到台湾人民的反对;台湾人民自发组织起来,组成义军与日军血战,誓死捍卫祖国领土完整。这符合“中国人民的抗争”主题,应予增加。(4 分,言之成理即可示例” 仅作阅卷参考,其他答案言之成理也可之成理即可)

专注名校多元录取

自主招生在线创始于 2014 年，致力于提供自主招生、综合评价、三位一体、学科竞赛、新高考生涯规划等政策资讯的服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站 (www.zizzs.com) 和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国自主招生、综合评价领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



识别二维码，快速关注

温馨提示：

全国重点中学 2020 届高三上学期期中考试试题及答案汇总 (更新下载中)，点击链接获得
<http://www.zizzs.com/c/201911/40242.html>