

## 2022~2023 下联合体高二第二次考试 语文试题参考答案

1. C(“是因为来自诗歌变革的愿景和诗人个体的诉求这一内在动力”以偏概全,根据材料一“这固然与当时社会文化的碎片化趋向有关联,也受到英国评论家埃利亚斯·卡内蒂等人的影响,但更内在的动力来自诗歌变革的愿景和诗人个体的诉求”的信息可知,题干表述只是原因之一)
2. D(“呈现出强烈的理性思维的特点”并不是从继承方面来论证的,继承方面是指其强调批评主体的直觉,突出文本的审美特征)
3. C(C项属于陈富强谈自己写作的感受,并不是发表自己对他人或自己作品的简短评论)
4. ①古典汉语的简约特性。②传统的理念与方式。③对“虚”的美学追求。(每点1分,答对三点给满分,意思答对即可)
5. ①中国古代的断片写作主要有笔记体小说和诗学、文论作品,形式多样,数量众多。②近代以来,融入西方理论又因袭了传统诗话样式的王国维的《人间词话》。③中国新诗诞生后,诗论写作在总体上以断片形式为主。④当代以来,诗歌创作中涌现出较多断片文本。(每点1分,意思答对即可)
6. D(“可见郭二老汉好管闲事”错,应是反映出郭二老汉有正义感)
7. D(A项,“拉近了作者与读者的距离”不是全知视角的效果。B项,“可见梁三老汉对郭振山的厌恶之情”错,应是不满之情。C项,“一句闲闲带过,别无深意”错,大有深意,作为一名老党员,从实际思想来说,郭振山早已经是姚士杰和郭世富的同路人了)
8. ①对走个人发家之路而致富的农民的羡慕。②受众人嘲弄,并不生气,但觉得羞愧、尴尬。③对热心互助合作运动而不谋私利的儿子的极度愤怒和担心。(每点2分,意思答对即可;其他答案言之有理,亦可酌情给分)
9. ①推动故事情节发展。因郭世富架梁,引起包括梁三老汉在内的众多村民的观看,引出孙志明的一顿胡闹和人们对梁生宝互助组的议论,“郭世富架梁”使故事情节得以展开。②有助于塑造人物形象。以“郭世富架梁”为枢纽,勾连梁三老汉心理情绪的变化和孙志明等人的言行,使人物形象更加明朗。③展现出广阔而深刻的矛盾冲突。贫雇农同富农之间的矛盾,互助合作运动同富裕中农之间的矛盾,互助合作运动同贫农创业发家思想之间的矛盾,构成了错综复杂的矛盾,拉开了社会主义道路和资本主义道路斗争的战幕。(每点2分,意思答对即可;其他答案言之有理,亦可酌情给分)
10. C[原文标点]王使人为冠,不使左右便辟而使工者,何也?为能之也。今王治齐,非左右便辟无使也,臣故曰不如爱尺穀也]
11. D(两句中“顾”字含义相同,都是“环顾”“向四周看”的意思)
12. A(“以此向世人表明自己不是趋炎附势之人”说法错误)
13. (1)先生王斗登门要拜见齐宣王,宣王吩咐使者请王斗进来。(得分点:“造”“见”“延入”各1分,句意1分)  
(2)等他回来的时候,朋友却让他的妻子儿女在受冻挨饿,那么对他怎么办?(得分点:“比”

“媛”“妻子”各1分,句意1分)

14. 都采用了类比说理,王斗以宣王“使人为冠”一事类比,孟子以“托其妻子于其友而之楚游者”一事类比。(3分,意思答对即可)

【参考译文】

文本一:

先生王斗登门要拜见齐宣王,宣王吩咐使者请王斗进来。王斗说:“我拜见大王是爱慕权势,而大王迎接我是礼贤下士,不知大王预备怎么样?”使者将他的话如实地报告给齐宣王。宣王赶紧说:“先生请稍待,我亲自来迎接!”于是快步走到宫门,去迎接王斗,并和他一起进宫。宣王说:“寡人不才,有幸得以侍奉先王宗庙,管理社稷,我平时听说先生能直言进谏,毫不忌讳。”王斗回答说:“大王听错了。我生于乱世,侍奉昏君,怎么敢直言进谏?”宣王听了,满脸怒气,显得很不高兴。

过了一会儿,王斗说:“过去先王齐桓公有五样爱好,后来九合诸侯,匡扶周室,周天子赐给他封地,承认他为诸侯中的霸主。现在大王有四种爱好与先主相同。”宣王听了很高兴,但仍极力谦辞道:“寡人才识疏浅,治国安邦还担心力有不及,又怎能有四样爱好与先主相同呢?”王斗说:“当然有。先主喜欢马,大王也喜欢马;先主喜欢狗,大王也喜欢狗;先主喜欢酒,大王也喜欢酒;先主好色,王也好色;先主好士,王却不是那样。”宣王勉强说:“当今世上没有优秀的人才,寡人如何喜爱他们?”王斗说:“当世没有骐驎、騄耳那样的骏马和卢氏那样的良犬,可大王的马匹、猎狗已经够多的了;当世没有毛嫱、西施一类的美女,可大王的后宫已经充盈。大王只是不喜欢贤士而已,哪里是因为当世无贤士?”

宣王说:“我忧国爱民,本来就希望得到贤士来治理齐国。”王斗进一步说:“大王的忧国忧民远不如爱惜一尺绌纱。”宣王问道:“这话是什么意思?”王斗回答说:“大王叫人做帽子,不用身边的人而请能工巧匠,是什么原因?是因为他们手艺高超,会做帽子。可是现在大王治理齐国,不问才德,非亲不用,所以我说大王的忧国忧民不如一尺绌纱。”宣王顿悟,向王斗道歉道:“寡人对国家有罪。”于是,选拔五位贤士,委任他们官职,齐国因而被治理得很好。

文本二:

孟子对齐宣王说:“(假如)大王您的臣子当中,有一个把他的妻子儿女托付给他的朋友(照顾)然后自己到楚国游历的人。等他回来的时候,朋友却让他的妻子儿女在受冻挨饿,那么对他怎么办?”

齐宣王说:“抛弃他。”(“和他绝交”)

孟子说:“如果司法官不能管理(他的)下属,那么对他怎么办?”

齐宣王说:“罢免他。”

孟子又说:“一个君主不能治理好他的国家,那么对他怎么办?”

齐宣王环顾身边的大臣们,却说别的事情了。

15. B(“欢快的感情基调”错误,下文“愁眠”表明诗歌情感并不是欢快的)
16. ①以友人妻子经常眺望远方盼望丈夫归来,来安慰失意归家的友人,构思新奇,用心深远。  
②诗人没有直接说友人回家,他的妻儿都感到兴奋和开心,却想象友人的妻子的罗巾上爬上了一个蟾子,一语双关,妙用悬想。(每答出一点给3分。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分)

17. (1)是臣尽节于陛下之日长 报养刘之日短也  
(2)舟遥遥以轻飏 风飘飘而吹衣  
(3)盖叹郗元之简 而笑李渤之陋也(每空 1 分,多字、错字、漏字等均不得分)
18. ①毋庸置疑 ②朝气蓬勃 ③精雕细刻(每处 1 分,若有其他符合语境的成语,也可得分)
19. 网络短剧成本低、周期短、效益好、回流快,它的冲突尖锐剧烈、转场频繁丰富、反转迅速彻底,网络短剧凭此形成爆点式叙事,爆点式叙事具有“信息增量”的特点。(写出一个短句给 1 分,四个及以上的给 4 分;表达流畅给 1 分。若有其他答案,只要符合原意,可酌情给分)
20. 尽管很多观众把短剧当作一种“快餐”,但他们对短剧的偏爱,很大程度上也是出于对“注水剧”的诟病。(文中画横线的句子有两处语病:一是语序不当,应把“很多”放在“观众”前面;二是成分赘余,删掉“因为”。改对一处给 1 分,语言流畅给 1 分)
21. ①却能对欧洲瓢虫产生致命打击 ②便可能因微孢子虫而毙命 ③亚洲瓢虫体内有大量“抗菌肽”(每处 2 分,意思答对即可。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。字数不合要求,酌情扣分)
22. ①亚洲瓢虫体内存在一种不会危及自身但会危及欧洲瓢虫的寄生虫“微孢子虫”。②亚洲瓢虫体内有多种抵抗病原体的防御分子,如抗菌肽和蛋白。③抗菌肽和蛋白使亚洲瓢虫在抵抗微孢子虫的程度大小方面,还有待进一步研究。(每点 1 分,意思答对即可)

23. 【写作提示】

(一)材料解读:

本次作文由材料、写作任务、写作要求三部分组成。材料是关于筋骨的内容,主要体现在以下几个方面:一是筋骨对人体格的作用;二是关于筋骨的比喻义,它早已超出了身体本身的含义,上升到了人生、世界乃至宇宙的层面。写作任务有二,一是“以上材料能给追求理想的当代青年以启示”;二是“结合你对自身发展的思考写一篇文章”。写作要求:主要从标题、立意、字数等方面做了常规要求。

(二)写作任务分解:

任务一:上述材料给我们的人生以启示。注意:必须明确回答筋骨相关的内容给我们的思考与启示。要有明确的观点。否则,内容不得评为一类或二类文。

任务二:结合上述材料与自身发展写一篇文章,体现自己的感受与思考。对于材料中筋骨相关的内容必须在行文中有具体的阐释或分析。考生可以结合材料,扣住上述材料给追求理想的当代青年以启示和对自身发展的思考来写作。

(三)立意参考:

①从筋骨对于人生成长的角度分析,可立意为“强健筋骨,方能修身、齐身、治国”“强健筋骨,筑就美好人生”“劳其筋骨,锤炼自身”“打造筋骨,张扬自我”“塑造意志,磨砺性格,锻炼筋骨”“树筋骨精神,让人生有个性有力量”等。

②从筋骨内涵的角度分析,可立意为“筋骨强,方能气力雄”“拥有筋骨,打造人生精神高地”“多样筋骨,多彩人生”“无筋骨不可存身,无精神不能挺立”“呼唤筋骨留存,唱响青春赞歌”等。

③从筋骨与时代、国家、社会等关系的角度分析,可立意为“树我辈风骨,助时代向前”“持精神筋骨,成国之脊梁”“赋予筋骨新底蕴”“民族拥有筋骨,方能挺立世界之林”等。

当然,不管怎样立意,要注意契合材料中“筋骨”的核心喻义。写作时要有真情实感,切不可泛泛而谈。

(四)题意评分解说:

题意	评分等级	文章特征
符合题意	一类文 54~60分	A. 立意准确、集中、鲜明;能扣紧材料内涵,依据题干任务指令,选准角度,立意鲜明,主旨集中、明确。B. 内容充实,结构严谨,思路清晰。C. 能严格执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 所选文体特征鲜明。
	二类文 48~53分	A. 立意准确、集中;能结合材料内涵,依据题干任务指令,选准角度,立意明确。B. 内容具体,结构完整,思路基本清楚。C. 能执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 符合所选文体的特征要求。
	三类文 42~47分	A. 立意基本准确;能联系材料内涵,依据题干任务指令,选择角度,确立主旨,符合材料内容及含意范围。B. 内容具体,结构大致完整,思路基本清楚。C. 基本能执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 基本符合所选文体的特征要求。
基本符合题意	四类文 36~41分	A. 立意不够准确;能联系材料内涵,依据题干任务指令,选择角度,确立主旨,局部观点游离材料的主要思想内涵。B. 内容大致具体,结构存在明显缺陷,如残缺、思路混乱。C. 未能执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 不符合所选文体的特征要求。
偏离题意	五类文 35分及以下	完全脱离材料内容,完全忽略写作要求,完全不符合文体要求,仅选取材料、要求或背景的只言片语展开写作,思想不健康,观点错误。

【补充说明】

(一)错别字等扣分

缺标题扣2分;每1个错别字扣1分,重复的不计;标点错误多的,酌情扣分。

(二)字数等扣分

- 400字以上的文章,按评分标准评分,扣字数分。(每少50个字扣1分)
- 400字以下的文章,20分以下评分,不再扣字数分。
- 200字以下的文章,10分以下评分,不再扣字数分。
- 只写一两句话的,给1分或2分,不评0分。
- 只写标题的,给2分,不评0分。与作文完全无关,甚至是调侃考试、调侃评卷老师的内容,可以打0分。
- 完全空白的,评0分。

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信信号：**zizzsw**。

