湛江市 2023 年普通高考测试(一)

英语参考答案及解析

2023.3

第一部分　阅读

第一节

A 篇

【语篇导读】本文是一篇应用文，主要介绍了日本的高科技多语言翻译设备。

1.【答案】B

【解题思路】根据文章第一段中“Meet Enence—a Japanese high-tech invention that allows you to communicate in more than 40 languages.”以及下文的介绍可知答案。

2.【答案】A

【解题思路】根据文章 **How does It Work?** 这一部分中“Enence was built with simplicity in mind so anyone can use it.”以及该部分的具体介绍可知答案。

3.【答案】C

【解题思路】根据文章 **Some Hard Facts** 这一部分可知，语言学习课程和线上语言课程不仅需要交学费，而且效果也不理想。有了 Enence 这个翻译设备，人们既不用交学费，也不用费力。

B 篇

【语篇导读】本文是一篇记叙文，主要讲述了作者和小狗 Kicker 一起到各地野外露营、滑雪等的经历。在这些历险过程中，小狗逐渐长大，学会了很多技能，作者和小狗之间的关系也变得更加亲密。

4.【答案】B

【解题思路】根据文章第二段中“At first, Kicker would just stay nestled (依偎) in my jacket”可以推断出，刚开始的时候，小狗又小又弱。

5.【答案】B

【解题思路】通读全文可知，作者和 Kicker 之间的关系在一起历险的过程中慢慢亲密起来，他们相处得比较融洽。Kicker 吐在垫子上这件事只是一个小插曲，说明作者养狗的过程也不是一帆风顺的。

6.【答案】D

【解题思路】该段第一句中“being able to share that trip with Kicker felt incredible”为该段的主旨句，整个段落都在围绕这个主旨句讲作者和小狗一起历险的乐趣。故选 D。

7.【答案】A

【解题思路】通读全文可知，Kicker 在和作者一起历险的过程中逐渐长大，学会了很多技能，两者的关系也变得更加亲密。故选 A。

C 篇

【语篇导读】本文是一篇说明文，主要介绍了“慢设计”家具因其环境友好、耐久和永不过时等优点正在回归的现象。

8.【答案】C

【解题思路】文章第一段讲“slowness”潮流，文章第二段开头说“slow design”潮流就是在“slowness”的大背景下产生的，所以文章第一段为本文提供了背景信息。

广东家长圈 微信号：gdgkjzq

9.【答案】A

【解题思路】这里的意思是“如今‘慢设计’的一个例子是一种被称作‘棕色家具复兴’的社会现象”，下文是对这个概念的解释，所以这里用“被称作……”意思合适。

10.【答案】D

【解题思路】根据文章第四段中的“The weight of furniture landfilled in 2018 was 9.7 million tons, 4.5 times what was landfilled in 1960.”可知，大量的组装家具被人们丢弃，进入垃圾填埋场，这显然会破坏环境。

11.【答案】C

【解题思路】总结文章最后一段的意思可知，因二手货便宜又环保，所以受到年轻人的喜欢，这对那些传承下来的棕色家具(brown furniture)回归市场是有利的。

D 篇

【语篇导读】本文是一篇说明文，主要介绍了一项有关艺术在理科教学中应用的研究。

12.【答案】B

【解题思路】根据文章第二段中“Another example: Traditional science classes often use charts and graphs (图表).”可知答案。

13.【答案】D

【解题思路】根据文章第三段中“Students then learned science using that approach for the entire unit—about three weeks. When they switched to a new topic, they also changed to the other type of class.”可知答案。

14.【答案】B

【解题思路】这项研究是把学生分为两组，让他们先后上不同的课型，然后比较学生的学习结果。

15.【答案】C

【解题思路】根据文章第一段中的文章主题句“The study finds art can help students remember better what they learn in science class.”，再结合文中对研究结果的分析可知答案。

第二节

【语篇导读】本文是一篇说明文，主要介绍了在修路、建墙等人为行为过程中如何兼顾环境和生态保护。

16.【答案】G

【解题思路】该项中的“support local wildlife”和上文中的“reduce, reuse, and recycle”加在一起为本文的主旨，主旨在第一段提出，而且 G 项所表达的具体内容体现在文中的第三个小标题。

17.【答案】C

【解题思路】答题空前面讲要使用可渗透材料，答题空后面讲这些材料不能使用的原因，由此可见，该答题空与上文为转折关系，C 项正好表达这个转折关系，可承上启下。

18.【答案】E

【解题思路】答题空后面说的是其他回收材料也可以从垃圾填埋场那里买。由此可见，该答题空讲的是上文提到的材料从哪里可以得到，E 项正是这个意思。

19.【答案】D

【解题思路】该段主旨是对当地野生动植物的保护，答题空后面提到的是几种生活在表层土壤下的生物，所以 D 项符合逻辑。

20.【答案】B

【解题思路】该项总结所在段落中保护野生动植物的做法，也符合所在段落主题。

广东家长圈 微信号: gdgkjzq

第二部分 语言运用

第一节

【语篇导读】本文是一篇记叙文，主要讲述了黑人小姑娘 Bobbi 因检验自制杀虫剂被人误解报警，却因这件事受到关注，被一家物理实验室和耶鲁大学请去参观，并受邀为耶鲁大学的实验室提供光蝉样本的经历。

21.【答案】B

【解题思路】根据下文内容可知，为了保护树木，Bobbi 自制杀虫剂对付光蝉，说明光蝉会破坏树木。

22.【答案】A

【解题思路】根据下文内容可知，杀虫剂是 Bobbi 根据社交媒体上看到的方法自己“制作”的。

23.【答案】D

【解题思路】“come across”在这里的意思是“偶然看到”，符合上下文语境。

24.【答案】A

【解题思路】这里的逻辑是 Bobbi 配制好杀虫剂后，“检验”杀虫剂的效果。

25.【答案】C

【解题思路】这里是有个人“看到”Bobbi 往人行道上和树上喷洒东西。

26.【答案】D

【解题思路】这个人认为 Bobbi 可能是个“迷路的”孩子，符合上下文语境。

27.【答案】B

【解题思路】这个人还猜想 Bobbi 精神错乱，所以他是“担心的”(担心 Bobbi 做出不正常的事情)。

28.【答案】C

【解题思路】被带到警察局问话，正常来说，Bobbi 的感觉应该是“不开心的”。

29.【答案】A

【解题思路】Bobbi 认为自己在做一件对环境来说“非常好的”事情。

30.【答案】D

【解题思路】Bobbi 在试图保护那些树木不受光蝉的破坏，这种感觉像“英雄”(没想到被别人当成精神错乱的人)。

31.【答案】C

【解题思路】那个人报警是因为他没弄明白 Bobbi 在做什么，所以他为这场“误会”向 Bobbi 和她的家人道歉。

32.【答案】A

【解题思路】“好在”这件事情没有影响 Bobbi 的情绪，并且还给她带来一些好的经历。

33.【答案】D

【解题思路】下文提到的去物理实验室和耶鲁大学实验室参观等事情，都是很好的“经历”。

34.【答案】C

【解题思路】根据 Bobbi 的年龄和身份以及下文参观耶鲁大学实验室的情况来看，这里用“邀请”合适。

35.【答案】B

【解题思路】根据 Bobbi 的年龄和她试图消灭光蝉这件事情可知，耶鲁大学实验室请她“提供”光蝉样本是合乎常理的。

第二节

36. reminder　37. oldest　38. has survived　39. existing　40. is
41. passed　42. that　43. to win　44. in　45. a

第三部分　写作

第一节

One possible version:

Dear Jack,

Congratulations on your winning the first place in the long-distance running race at the school's sports meeting! You're the first exchange student to win this honor. We really appreciate your wonderful performance.

Following the successful conclusion of the sports meeting is the excitement of collecting prizes. All winners of the event are expected to claim their awards at the Students' Union. Yours, I am happy to say, is a smart watch, which I believe you'll like.

Please come to the Students' Union before this weekend. Congratulations again!

Yours,
Li Hua

第二节

One possible version:

In no time, we all got into our car and headed for the address. When we got there, Leon messaged again, telling the lady we had arrived. After a while a young lady appeared from the apartment building. We got out of the car and the lady greeted us and told us in very good English that she was Laura, Mrs. Hichens' neighbor. Mrs. Hichens had just come from Mexico and her English was limited. As her husband was away on business, she asked Laura for help. Laura showed us into an apartment, where Mrs. Hichens and her little girl were expecting us.

With Laura's help, Mrs. Hichens was able to explain to us what had happened. That Friday, she also took her kid, Judy, on a horse and buggy ride. She didn't notice her daughter took a phone home until it rang. She returned the phone to us and refused any reward. We felt lucky to meet such kind people as Mrs. Hichens and Laura and had a friendly chat. While the adults were chatting, I noticed my grandson was playing happily with Judy. Such a warm scene reminded me that the language barrier can never be a problem between kind and friendly people.

【第一节　应用文写作评分标准】

在评分时,应注意以下几个方面:

1. 本题总分为15分,按5个档次给分。
2. 评分时,先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次,然后以该档次的要求来衡量、确定或调整档次,最后给分。
3. 词数少于60,从总分中减去2分。
4. 评分时,应注意的主要内容为:内容要点、应用词汇和语法结构的丰富性和准确性及上下文的连贯性。
5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面,评分时,应视其对交际的影响程度予以考虑。英美拼写及词汇用法均可接受。
6. 如书写较差,以至影响交际,将分数降低一个档次。

广东家长圈 微信号：gdgkjzq

分值	评分标准
第五档 13～15	完全完成了试题规定的任务。 ·覆盖所有内容要点； ·应用了较多的语法结构和词汇； ·语法结构或词汇方面有些许错误，但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致，具备较强的语言运用能力； ·有效地使用了语句间的连接成分，使全文结构紧凑。 完全达到了预期的写作目的。
第四档 10～12	完全完成了试题规定的任务。 ·虽漏掉一两个次重点，但覆盖所有主要内容； ·应用的语法结构和词汇能满足任务的要求； ·语法结构或词汇方面应用基本准确，些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致； ·应用简单的语句间连接成分，使全文结构紧凑。 达到了预期的写作目的。
第三档 7～9	基本完成了试题规定的任务。 ·虽漏掉一些内容，但覆盖所有主要内容； ·应用的语法结构和词汇能满足任务的要求； ·有一些语法结构或词汇方面的错误，但不影响理解； ·应用简单的语句间连接成分，使全文内容连贯。 基本达到了预期的写作目的。
第二档 4～6	未适当完成试题规定的任务。 ·漏掉或未描述清楚一些主要内容，写了一些无关内容； ·语法结构单调、词汇有限； ·有一些语法结构或词汇方面的错误，影响了对写作内容的理解； ·较少使用语句间的连接成分，内容缺少连贯性。 信息未能清楚地传达给读者。
第一档 1～3	未完成试题规定的任务。 ·明显遗漏主要内容，写了一些无关内容，原因可能是未理解试题要求； ·语法结构单调、词汇有限； ·较多语法结构或词汇方面的错误，影响对写作内容的理解； ·缺乏语句间的连接成分，内容不连贯。 信息未能传达给读者。
0	·未能传达给读者任何信息； ·内容太少，无法评判； ·写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。

广东家长圈 微信号：gdgkjzq

【第二节　读后续写评分标准】

在评分时，应注意以下几个方面：

1. 本题总分为 25 分，按 5 个档次给分。
2. 评分时，先根据所续写短文的内容和语言初步确定其所属档次，然后以该档次的要求衡量、确定或调整档次，最后给分。
3. 词数少于 130 的，从总分中减去 2 分。
4. 评分时，应主要从以下四点考虑：
   (1)与所给短文及段落开头语的衔接程度；
   (2)内容的丰富性；
   (3)应用语法结构和词汇的丰富性和准确性；
   (4)上下文的连贯性。
5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面，评分时，应视其对交际的影响程度予以考虑。
6. 如书写较差，以至影响交际，将分数降低一个档次。

分值	评分标准
第五档 21～25	· 与所给短文融洽度高，与所提供各段落开头语衔接合理； · 内容丰富，应用的语法结构和词汇丰富、准确，可能有些许错误，但完全不影响意义表达； · 有效地使用了语句间的连接成分，所续写短文结构紧凑。
第四档 16～20	· 与所给短文融洽度较高，与所提供各段落开头语衔接较为合理； · 内容比较丰富，应用的语法结构和词汇较为丰富、准确，可能有些许错误，但完全不影响意义表达； · 比较有效地使用了语句间的连接成分，所续写短文结构紧凑。
第三档 11～15	· 与所给短文关系较为密切，与所提供各段落开头语有一定程度的衔接； · 写出了若干有关内容，应用的语法结构和词汇能满足任务的要求，虽有一些错误，但不影响意义表达； · 应用简单的语句间连接成分，使全文内容连贯。
第二档 6～10	· 与所给短文有一定的关系，与所提供各段落开头语有一定程度的衔接； · 写出了一些有关内容，语法结构单调，词汇有限，有些语法结构和词汇方面的错误，影响了意义的表达； · 较少使用语句间的连接成分，全文内容缺少连贯性。
第一档 1～5	· 与所给短文和开头语的衔接较差； · 产出内容太少，语法结构单调，词汇有限，有较多语法结构和词汇方面的错误，严重影响了意义的表达； · 缺乏语句间的连接成分，全文内容不连贯。
0	白卷、内容太少，无法评判或所写内容与所提供内容无关。

广东家长圈 微信号：gdgkjzq