

## 华大新高考联盟 2021 届高三 3 月教学质量测评

# 语 文

命题：华中师范大学考试研究院

本试题卷共 8 页，22 题。全卷满分 150 分。考试用时 150 分钟。

### 注意事项：

1. 答卷前，考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上。
2. 回答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

### 一、现代文阅读(36 分)

#### (一)论述类文本阅读(本题共 3 小题，9 分)

阅读下面的文字，完成 1~3 题。

创作诗歌是人类与生俱来的本能行为，是人类情感意识的自觉流露。在一个文学传统深厚和文学氛围浓郁的国度里，人们既喜欢探讨一位伟大小说家诞生的历史背景，也热衷追问一部划时代小说巨著孕育的时代动因，然而却很少思考小说家卓尔不群的首要前提，在于他先天就具有诗歌天赋和后天所积累的诗歌才华。一部小说作品之所以成为传世经典，恰恰是以一首首诗篇作为序曲和前奏的。小说家不一定是诗人，诗人也不一定是小说家，但一个卓越的小说家必定对诗性有深刻理解。

在诗情洋溢的环境中，在诗才张扬的氛围里，诗人就会拥有超高的语言标准和严谨的文字尺度，粗话、脏话、空话和套话与他们毫不搭界，这正如一名高素质的建筑师对屋宇、马路、园林的设计所具备的美感应当经受住时间的考验一样，他必须避免垃圾设计成为城市建筑的主体。一个诗人应当甄别语言的雅俗、高低、美丑，应当保持语言的整饬、洁净和美妙，那些重复的词语和泛滥的文牍不应畅行于诗歌世界。人们的思维情感必须始终保有畅想的春色，天真、纯情、隽永应当被诗人所关切所珍视。当诗歌受到人们万千宠爱之时，这些诗歌一定充溢着浓郁诗思和深挚妙想。微信搜《试卷答案公众号》

如果我们不坚持诗歌的标准，我们的文字必然会变得粗鄙和流俗，此时诗歌也许成了顺口溜的勉强提升，成了劣质文字的分行排列。诗人也许由于其文字难以连缀成篇，也许由于其笔下缺少语法逻辑，也许由于其创作之心有余而文章功力不足，而成为蹩脚的码字工匠和平庸的二流写手。一些人由于普遍失去了与他人、宇宙的同体感，整天孤独地面对世界，难免遗落与诗同格的浪漫乃至诗歌本身。诗的表达是人与世界建立关系的途径，而且还是一种最重要的途径，因为许多时候概念语言不能表达人们内心最孤独最深切的呼喊与呻吟，人们因此从心底祈盼诗呼唤诗，诗歌也因此成为能表达让人们充分感受到生命特质的另一种呼吸。有鉴于此，诗歌始终倾听并及时反映那种与生俱来的人的“原悲伤”，有时与哲学乃至宗教一样，告诫人们面对苦恼和正视困惑，所以，诗人被法国早期象征主义诗人兰波称之为“灵视者”。当诗人被现实生活击打得丢盔卸甲、身心俱焚，却可在众神的祈祷和祝福下再度复生。在诗人的众多作品中，虽然有一些令他们悲伤和留恋的现世风景，但更多的是“心灵的风光”，而细腻表现“心灵的风光”恰恰是诗歌远胜于其他文类的地方。当今时代，诗歌的璀璨点绘着无数国人的古老梦想，以诗怡情、以诗养性、以诗明志成为一种引

语文试题(全国卷) 第 1 页(共 8 页)

领社会进步的文明风尚。特别是抗击新冠疫情、实施探月工程、研发大国重器和歌颂时代楷模等,这些事物和英雄,一起来到了当代诗人面前,在丰沛情感和崇高思想的催生下,它们将激发诗人磅礴的想象,将凝结成崇高的诗歌意象,最终建构成激昂壮阔的当代史诗。

(摘自刘金祥《坚守创作的诗性意识》,有删改)

1. 下列关于原文内容的理解和分析,正确的一项是(3分)
  - A. 在文学传统深厚和文学氛围浓郁的国家,人们喜欢探究与小说家相关的某些问题。
  - B. 诗人的语言标准和文字尺度,受诗情洋溢的环境和诗才张扬的氛围的影响。
  - C. 坚持诗歌的标准,诗人的文字一定不会是粗鄙和流俗的,不然,诗歌就像顺口溜。
  - D. 现世风景会让诗人悲伤、留恋,但是他们不会绝望,依然描绘“心灵的风景”。
2. 下列对原文论证的相关分析,不正确的一项是(3分)
  - A. 文章指出人们很少思考小说家卓尔不群的原因,意在论说创作与诗性意识的联系。
  - B. 文章用高素质建筑师的设计理念,阐明诗人创作诗歌时也需要避免“垃圾”语言。
  - C. 文章主要运用道理论证,同时也采用了举例、引用、对比等论证方法,语言通俗。
  - D. 文章结构看似松散没有条理性,实则始终都抓住了坚守创作的诗性意识这个论题。
3. 根据原文内容,下列说法正确的一项是(3分)
  - A. 创作巨著的小说家未必是诗人,但他一定能深刻理解诗性,否则他是无法创作的。
  - B. 诗人如果善于甄别语言的雅俗、高低和美丑,就能写出整饬、洁净和美妙的诗句。
  - C. 诗是人与世界建立关系的一种最重要的途径,因此人们会通过诗来传达某些情感。
  - D. 具有丰沛情感和崇高思想的诗人,借助想象,能把时代重大事件和英雄描成史诗。

## (二)实用类文本阅读(本题共3小题,12分)

阅读下面的文字,完成4~6题。

### 材料一:

未来人工智能算力发展有哪些重要趋势?人工智能芯片将继续呈现多样性发展,图形处理器依然是数据中心加速的首选,占有95%以上的市场份额;中国人工智能服务器将在未来5年保持高速增长,是整体服务器市场增长的核心驱动力;人工智能算力会逐渐向边缘渗透,快速发展到2023年,近20%用于处理人工智能工作负载的服务器将部署在边缘侧;人工智能云服务成为人工智能市场发展的重要驱动力,2018年至2024年的年复合增长率预计达到93.6%;人工智能基准测试逐步完善,不仅能为企业的成本效益提供参考,也是人工智能应用未来可持续发展的重要因素。

IDC的调研结果显示,超过九成的企业正在使用或计划在未来3年内使用人工智能,而74.5%的企业期望可以采用具备公用设施意义的人工智能公共算力基础设施。未来,随着更多规模化、普惠型的人工智能基础设施平台建成,整个中国人工智能产业将进入发展快车道——企业的刚需决定人工智能发展前进的速度,新型公共算力基础设施的建设则为人工智能发展拓宽道路。

(摘自《我国人工智能市场发展进入快车道》,《经济日报》2020年12月25日,有删改)

### 材料二:

2019年后,图神经网络逐渐成为各人工智能顶级会议的“热词”和研究热点,众多全球顶尖科技企业已将图神经网络部署于数据中心。

图神经网络的潜在应用非常多。例如在日常交通预测、网约车调度、金融诈骗侦查、运动检测等场景,在助力科研的知识推理、EDA工程、化学研究、宇宙发现等领域,以及在知识图谱、视觉推理、自然语言处理中的多跳推理等学科发展方向上,都有极大应用空间。

在工业界,图神经网络也已经有了落地应用。比如,谷歌地图基于事件树的风险评估、图片社交网站

Pinterest 的内容推荐、阿里巴巴的风控和推荐、腾讯等公司的视觉和风控等业务中都有困神经网络的影子。

困神经网络具有强大的数据和知识理解能力,以及关系推理能力。由于困神经网络具有推理能力,认知智能还可以帮助机器跨越模态理解数据,学习到接近人脑认知的一般表达,从而获得类似于人脑的多模感知能力,进而有望带来颠覆性的产业价值。

市场研究机构 Allied Market Research 发布的机器学习芯片市场报告显示,2022 年机器学习芯片市场规模预计将达到 827.2 亿美元。困神经网络加速芯片有望在接下来 3 年内与现有的神经网络芯片共生,甚至在 5 年后替换大部分的神经网络学习芯片,成为主流的机器学习芯片,可能将产生 300 亿美元以上的市场规模。

(摘自《推动人工智能应用迈向认知智能时代》,《中国科学报》2020 年 12 月 18 日,有删改)

材料三:

普华永道的最新研究指出,到 2030 年,凭借人工智能技术的创新型产品的运用与效率的提升,全球经济总量有望额外增长 13.4 万亿欧元。研究认为,德国大部分行业,尤其是医疗、能源和汽车行业的生产率将因人工智能技术应用而显著提高,预计到 2030 年德国经济将实现 11.3% 的额外增加值。韩国政府预计,如果人工智能国家战略相关措施得以有效实施,到 2030 年,韩国将在人工智能领域创造 455 万亿韩元经济效益。

(摘自《多国人工智能产业加速发展》,《人民日报》2020 年 12 月 15 日,有删改)

材料四:

在人工智能时代,教师角色、同伴角色同样无法替代;不过,芦咏莉也指出,教师的角色会更加多样。

教师不再仅仅指专职教师。他们可以是父母,可以是其他成年家庭成员,可以是社区内的权威或榜样,可以是作坊里的师傅……同伴角色也会更加丰富,因为未来混龄学习会成为常态。“当学校样态多样,学校教育边界被打破时,我们有理由认为,家庭和社区将成为影响我们育人任务中最重要也是最稳定的场所。”芦咏莉判断。

未来是人与人工智能共生的时代,必须更新教育理念,培养学生和人工智能打交道的能力。

(摘自《人工智能时代将至,教育该如何应变?》,《科技日报》2020 年 12 月 22 日,有删改)

4. 下列对人工智能相关内容的理解和分析,不正确的一项是(3 分)

- A. 人工智能算力未来的发展趋势非常好,图形处理器将占有绝大部分的市场份额,中国人工智能服务器、人工智能算力等都将快速发展。
- B. 人工智能云服务已成为人工智能市场发展的重要驱动力,将继续保持快速发展态势,而人工智能基准测试的逐步完善让人工智能得以持续发展。
- C. 作为人工智能技术之一的困神经网络,既可以应用于网约车调度、金融诈骗侦查等实际场景,也可以应用于宇宙发现、视觉推理等理论研究。
- D. 人工智能产业加速那些运用人工智能技术创新产品的国家的发展,例如德国大部分行业的生产率也因人工智能技术的应用而显著提高。

5. 下列对材料相关内容的概括和分析,不正确的一项是(3 分)

- A. 多数企业已经使用或将使用人工智能,甚至准备采用具备公用设施意义的人工智能公共算力基础设施,说明人工智能确实已经成为企业的刚需。
- B. 困神经网络在谷歌地图、腾讯等全球顶尖科技企业的应用,主要是因为困神经网络具有强大的数据和知识理解能力,以及关系推理能力。
- C. 根据困神经网络所具有的推理能力以及相关研究机构的市场报告,困神经网络加速芯片可能全部替换神经网络学习芯片,成为主流的机器学习芯片。
- D. 在相关专家看来,虽然人工智能很强大,但是教师角色是不可能被取代的;不过,教师的角色、学生的学习场景和学习模式等会变得多样化。

6. 我国应该如何去谋求人工智能的发展? 请结合材料简要分析。(6分)

(三)文学类文本阅读(本题共3小题,15分)

阅读下面的文字,完成7~9题。

### 父子的脚 张淑清

这双脚骨节粗大,右脚大脚趾有些朝外偏。十岁那年夏天,去稻田抓青蛙,碰到队里的柴油机突突轰鸣着,从池塘抽水浇灌秧苗。他顽皮,上前去摆弄铁家伙,不料被飞下来的铁把手砸到右脚,大脚趾甲掉了,生长的方向移位。

他跟在爹娘后面上田里种苞米、插秧、收谷物。娘纳的千层底布鞋,还散发着布料的香味,他舍不得穿,干活,和伙伴们耍,就脱了鞋,光着脚。

他的脚很早接触了大地、沙砾、树枝与荆棘,也一步一步丈量着他的成长。他歪歪扭扭推着独轮车,帮衬爹自山谷一车一车推回石头、黄泥,又一锹一锹将河沙盛上车运到院口,一家人披星戴月,返修了五间草苫房。爹在夜晚的月亮地,对他说:“好好读书,将来去城里混个人样。”他伸手捏着大脚板,说:“不去,就在山里守着你和娘。”

娘坐在马扎上,剥着落花生。娘说:“娃的大脚板就是做活的命,别逼他。”

爹叹了口气,继续编筐,明天早起,要翻几座山去镇子里卖柳条筐。

日头卧在东山凹,父子俩一前一后挑着编好的筐篓,翻山越岭,还要趟过一道宽宽的河流。

爹节俭,怕磨破了鞋,把鞋脱了,放筐里,光脚走,却不让儿子脱鞋,爹心疼他,脚扎破了容易感染。山路蜿蜒,曲曲折折,他挑的筐篓没有爹的多,可二十多里山路,实在是难走。早晨,吃了娘热的苞米饼子,兜里揣着两枚笨鸡蛋,还温热着呢。

他的步子明显慢了,爹回头望望,放下担子,“是不是脚磨破了?”爹问。他张了张嘴,低低地说:“嗯。”

爹蹲下身查看了儿子的脚,“读不好书,这路越走越艰难,成子。”爹撕了衣服前襟,给他包扎,站起来把大筐小篓用绳子拴在自己担子上,留了三两只给他挑着。

骄阳似火,口干舌燥,脚掌破了的的地方钻心地疼。

爹走几步,停一停,等他。走几步,问一句:“累了,就歇息。”

他咬咬牙:“不累,走吧。”

生意好时,一上午就卖光了,淡季时,一天也卖不了几只筐篓。

夜晚,娘掌灯,为爹挑脚上的荆棘刺儿。他是看着爹光着脚,担起这个家的。

每次卖完筐篓,爹一高兴准赏他一根冰棍。小豆冰棍是他的最爱,甜丝丝的滋味,温暖了他整个童年的夏天。

爹端来热水,为他洗脚。爹一点一点,小心翼翼地搓洗他伤痕斑斑的脚,如数家珍地说着他脚上的每一个痕迹,那是由无数个成长故事历练出来的,也是一种烙印在灵魂深处的岁月。

爹老了,不再光着脚了。他将一双接近凋零的脚塞进娘做的布鞋里,拒绝儿子从大商场带回来的皮鞋。春暖花开的时候,爹偶尔也光着脚,在菜园子劳作。爹的脚对土地有着无法形容的亲切和热情。

只是儿子去了远方。

儿子从乡村,一步一步走出去。趟过多少条深浅不一的河流,穿过多少人迹罕至的森林与沙漠,唯有他的脚知道。他的脚后来落在钢筋混凝土造就的世界,那个仿佛火柴盒一样的斗室,成全不了布鞋和泥土的安放,于是,爹的脚来去匆匆,不肯在火柴盒存一宿。

那天,他和妻女拎着大包小裹开车回乡下探望爹娘。夜幕降临,爹小声说:“成子,你让媳妇孩子去那屋休息吧,咱爷儿俩说说话。”

语文试题(全国卷) 第4页(共8页)

娘端来一盆水,放在爹面前,爹下地,把水端到儿子跟前:“来,爹给你洗脚。”

他懵了,望着满头白发的爹,鼻子一酸,哽咽着说:“爹!颠倒了,该儿子给您洗脚!”

他将爹扶上炕,爹的脚瘦巴巴的,原来宽大丰腴的脚掌,怎么说枯萎就枯萎了呢?

爹很害羞地说:“我自己来,我自己来,你在外也不容易,还记得那些年,咱父子俩挑着筐篓去镇子……”

泪水不由自主地滴下,落在爹的脚背上,落在他的心里。

爹的脚长成了村庄的白杨树,儿子的脚却做了一条不安分的河流,爹和村庄难以掌握他的流向。

(有删改)

7. 下列对本文艺术特色的分析鉴赏,不正确的一项是(3分)

- A. 文章开篇“生长的方向移位”采用了双关的写法,不仅指儿子脚趾长相的变形,更暗示了儿子人生道路的改变。
- B. 月夜爹听了妻儿对读书的看法,“叹了一口气,继续编筐”,写出了爹内心对儿子的失望和不得不暂时放弃想法的无奈。
- C. 文章写儿子给父亲洗脚,用枯萎形容爹的干瘪瘦小的脚掌,采用了比拟手法,写出了爹的衰老和儿子内心的伤悲。
- D. 文章采用动作、语言、神态、肖像等多种描写手法刻画父亲的形象,字里行间包含了父亲对儿子浓浓的爱。

8. 文章通过叙写父子的脚展现了儿子心灵的成长之路,请结合文章分析儿子的形象特点。(6分)

9. 文章的题目是“父子的脚”,作者却花大笔墨从儿子的脚写起,这样安排有何好处?(6分)

## 二、古代诗文阅读(34分)

(一)文言文阅读(本题共4小题,19分)

阅读下面的文言文,完成10~13题。

窦轨,字士则,扶风平陆人。轨性刚果有威,大业中,为资阳郡东曹掾,去官归。高祖起兵,轨募众千余人迎谒长春宫。帝大悦,赐良马十匹,使略地渭南,下永丰仓,收兵五千从平京师,封赞皇县公,为大丞相,谏议参军,稽胡贼五万掠宜君,诏轨讨之,次黄钦山,遇贼乘高丛射,众为却。轨斩部将十四人,更拔其次代之,身拥数百骑殿,令曰:“闻鼓不进者斩。”既鼓,士争赴贼,贼射不胜,大破之,斩首千级,获男女二万。擢太子詹事。赤排羌与薛举叛,将钟俱仇寇汉中,拜秦州总管,讨贼连战有功,余党悉降。复鄜国旧封,迁益州道行台左仆射。党项引吐谷浑寇松州,诏轨与扶州刺史蒋善合援之。善合先期至,败之,钳州。轨进军临洮,击左封,走其众。度羌必为患,始屯田松州。诏率所部兵从秦王讨王世充。明年,还蜀。轨既贵,益严酷,然能自勤苦,每出师临敌,身未尝解甲,其下有不用命即诛,至小过亦鞭捶流血,人见者皆重足股慄,由是蜀盗悉平。初,以其甥为腹心,尝夜出,呼不时至,斩之。后入朝,赐坐御榻,容不肃,又坐对诏,帝怒曰:“公入蜀,车骑、驃骑从者二十人,公斩诛略尽,我既种车骑,尚不足给公。”因系诏狱。俄释之,还镇益州。轨与行台尚书韦云起、郭行方素不协,及隐太子诛,诏至,轨内诏怀中,云起问诏安在,轨不肯示,因执杀之。行方惧,奔京师,得免。是岁,行台废,授益州都督,加食邑户六百。贞观元年,召授右卫大将军,出为洛州都督。周洛间,因隋乱,人不土著,轨下令诸县,有游手末作者按之,由是威信大行,民皆趋本。卒,赠并州都督。

(节选自《新唐书卷九十五·列传第二十》)

10. 下列对文中画波浪线部分的断句,正确的一项是(3分)

- A. 帝大悦/赐良马十匹/使略地渭南/下永丰仓/收兵五千从平京师/封赞皇县公/为大丞相/谏议参军/稽胡贼五万掠宜君/诏轨讨之/
- B. 帝大悦/赐良马十匹/使略地渭南下/永丰仓收兵五千从/平京师/封赞皇县公/为大丞相/谏议参军/稽

- 胡贼五万掠宜君/诏轨讨之/  
C. 帝大悦/赐良马十四/使略地渭南/下永丰仓/收兵五千/从平京师/封赞皇县公/为大丞相谘议参军/稽胡贼五万掠宜君/诏轨讨之/  
D. 帝大悦/赐良马十四/使略地渭南下/永丰仓收/兵五千从/平京师/封赞皇县公/为大丞相谘议参军/稽胡贼五万掠宜君/诏轨讨之/
11. 下列对文中加点词语的相关内容的解说,不正确的一项是(3分)
- A. 字,即人的表字,古人命“名”取“字”,分别是便于平辈和长辈称呼他。  
B. 高祖,多为开国之君的庙号,也有始祖、远祖之意,文中指的是前者。  
C. 总管,官名,多为军事长官,隋及唐初有行军总管,是出征时的军队主帅。  
D. 食邑指古代君主赐予臣下作为世禄的封地,唐宋时也作为一种荣誉性加衔。
12. 下列对原文有关内容的概括和分析,不正确的一项是(3分)
- A. 窦轨令行禁止,治军特别严酷。他不允许士兵不听从他的指挥,否则就杀掉,犯小错也要严刑鞭打;他的外甥因私自外出,未及时受命而被斩杀。  
B. 窦轨屡立战功,多次受到提拔。他在黄钦山大败敌军,杀死千余敌人,又俘虏了几万敌人,被提拔为太子詹事;后来任秦州总管,讨贼立功。  
C. 窦轨果断勤苦,但是盲目高傲。他早年果断辞官回家,后来追随高祖;因地位高贵而高傲起来,入朝觐见,容貌不庄,又坐着回答皇上的问话。  
D. 窦轨治政有方,树威信改民俗。他离京担任益州都督期间,当地百姓因战乱而不愿从事农业,就下令属县对不愿务农者加以处置,于是百姓纷纷务农。
13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(10分)
- (1) 轨进军临洮,击左封,走其众。度羌必为患,始屯田松州。(5分)  
(2) 及隐太子诛,诏至,轨内诏怀中,云起问诏安在,轨不肯示,因执杀之。(5分)

(二) 古代诗歌阅读(本题共2小题,9分)

阅读下面这首唐诗,完成14~15题。

燕<sup>①</sup>李录事 韦应物

与君十五侍皇闈,晓拂炉烟上赤墀<sup>②</sup>。  
花开汉苑经过处,雪下骊山沐浴时。  
近臣零落今犹在,仙驾飘飘不可期。  
此日相逢思旧日,一杯成喜亦成悲。

【注】①燕:通“宴”。②赤墀:宫中殿庭前涂成朱红色的台阶。

14. 下列对这首诗的理解和赏析,不正确的一项是(3分)
- A. 首联写诗人与李录事一起在宫中任职的经历,暗示宴请李录事的原因。  
B. 颔联承首联的“侍”字,回忆皇帝的奢靡生活,暗示唐朝必然走向衰败。  
C. 本诗前四句概写往事,后四句写现实境况,现实顺承往事而来,脉络清晰。  
D. 全诗“句句照应,笔笔流转”,始终围绕题目,语言质朴而韵味深长。
15. 金圣叹曾说:“我读之,不觉声泪为之齐下也。”诗中哪些内容让金圣叹“声泪齐下”?请简要分析。(6分)

(三) 名句名篇默写(本题共1小题,6分)

16. 补写出下列句子中的空缺部分。(6分)

- (1)《荀子·劝学》指出,一个人如果能积累善行,养成良好的品德,就能“\_\_\_\_\_”,  
\_\_\_\_\_”,阐述了积累的重要性。
- (2)《酬乐天扬州初逢席上见赠》中,刘禹锡一反“借酒消愁”,高唱“\_\_\_\_\_”,  
\_\_\_\_\_”,既表达了对友人的感谢,也表现了自己积极乐观的精神。
- (3)辛弃疾《永遇乐》(千古江山)中“\_\_\_\_\_”,  
\_\_\_\_\_”两句,形象地描绘出传说中刘寄奴曾居住过的环境。

### 三、语言文字运用(20分)

阅读下面的文字,完成17~19题。

中国瓷器之所以\_\_\_\_\_,主要因为它包含三项独创技术:胎质、瓷釉、烧结火候。中国瓷器的胎质大多具备一定的透明度,有素肌玉骨之像。它的原料多为高岭土,无论东南沿海还是其他省份都有此土,尤其是在江西景德镇高岭村一带,风化了的白云母花岗岩蓄藏\_\_\_\_\_。也就是说,在中国大地制作瓷器是具有\_\_\_\_\_的条件。瓷釉覆盖在瓷胎上,实际上就形成了一种复合材料。宋代以后,景德镇成为瓷业的主要生产地,是因为它以“白云石”加入釉中,使瓷胎洁白又易于施加彩饰。早期的纹饰简单、自然,完全由烧瓷艺人自行设计,例如水纹、云纹、花纹和兽纹等。盛唐以来,纹饰大量借鉴金属器皿、各种织物等图案,使瓷器的装饰意味更浓。宋代以后,瓷业工艺技术愈加精细,彩绘画面也刻意追寻名画师的笔意,有的春花烂漫,有的冬雪裹枝,有的高山流水,有的繁星满天……这无不增添了瓷器美的\_\_\_\_\_。中国瓷器,的确令人叹为观止。

17. 依次填入文中横线上的词语,全都恰当的一项是(3分)

- A. 无人不知 丰富 先天优势 意韵  
B. 名扬天下 丰厚 先天优势 意蕴  
C. 名扬天下 丰富 得天独厚 意韵  
D. 无人不知 丰厚 得天独厚 意蕴

18. 文中画横线的部分有语病,下列修改最恰当的一项是(3分)

- A. 景德镇成为瓷业的主要生产地,它把“白云石”加入釉中,使瓷胎变得洁白又易于施加彩饰。  
B. 景德镇成为瓷业的主要生产地,是因为把“白云石”加入釉中,使瓷胎洁白又易于施加彩饰。  
C. 景德镇成为瓷业的主要生产地之一,是因为它把“白云石”加入釉中,瓷胎洁白又易于施加彩饰。  
D. 景德镇成为瓷业的主要生产地之一,是因为它把“白云石”加入釉中,使瓷胎洁白又易于施加彩饰。

19. 下列各句中的冒号,和文中冒号作用相同的一项是(3分)

- A. 老军收拾行李,临了说道:“火盆、锅子、碗、碟,都借与你。”  
B. 我们一般提六门基础科学:天文、地学、生物、数学、物理、化学。  
C. 想哭就哭,想笑就笑;说干就干,有错就改;他就是这样一个直性子。  
D. ××中学第五届读书沙龙活动地点:学校体艺馆二楼

20. 在下面一段文字横线处补写恰当的语句,使整段文字语意完整连贯,内容贴切,逻辑严密,每处不超过15个字。(6分)

科学与艺术之间到底存在什么关系?从表面上看,科学与艺术分属不同学科,差异极大。科学具有抽象性,①。科学重理性,严谨求真,依靠归纳与推理;艺术重感性,浪漫求美,②。但从历史上看,科学与艺术形影不离,共同描绘了人类灿烂的文明。诺贝尔物理学奖获得者李政道说:“科学与艺术是一个硬币的两面,谁也离不开谁。”科学是求真的探索,艺术是求美的探索。科学家像艺术家一样追求美,③,这是二者取得突破性成就的重要途径。对美的探究和追求,让科学家愿意

断攀登,以获得美的体验和精神享受。同样,艺术家求真也是造诣精湛的必由之路。

21. 请对下面这段新闻报道的文字进行压缩,要求保留关键信息,句子简洁流畅,不超过 80 个字。(5 分)

我国首颗商业 SAR(合成孔径雷达)卫星“海丝一号”,在发射入轨后一周时间内获取多幅 SAR 图像。“海丝一号”卫星于 12 月 22 日搭载长征八号运载火箭发射,12 月 25 日,首次成像工作就获得有效数据。与光学图像容易受天气条件干扰相比,SAR 卫星具有较好的穿透性,图像获取过程基本不受天气影响,并且能够穿透地表一定厚度的植被、沙土、积雪等,获得表层以下的图像。此前国内商业 SAR 图像均采取海外高价采购模式。“海丝一号”卫星成功获得在轨图像,实现了商业 SAR 卫星数据的国产化。

#### 四、写作(60 分)

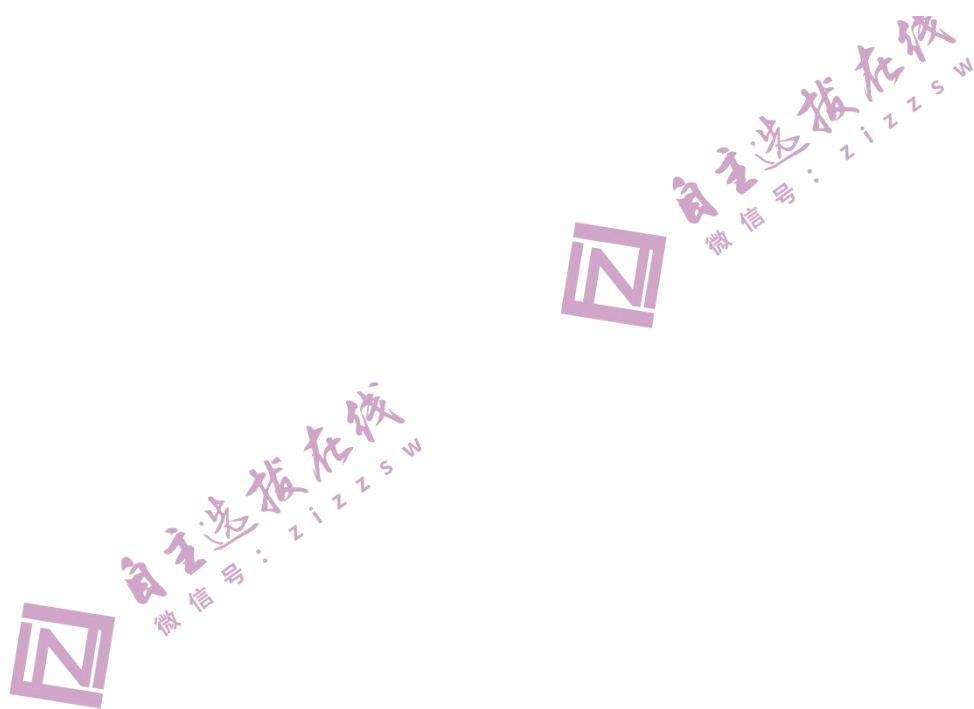
22. 阅读下面的材料,根据要求写作。(60 分)

语文课上,老师讲解柳宗元的《种树郭橐驼传》,谈到郭橐驼种树的技巧,“橐驼非能使木寿且孳(繁茂)也,能顺木之天以致其性(习性)焉尔”“凡植木之性,其本欲舒,其培(培土)欲平,其土欲故,其筑欲密(结实)。既然已,勿动勿虑,去不复顾”。老师提了个问题:以其种树之道,移之教育,可乎?这个问题先让同学们陷入深思,后又展开激烈的讨论。

有的同学认为,学习应该“顺木之天,以致其性”,老师和家长应该学会放手,让孩子主动发挥自身的潜力特质;有的同学认为,学习需要干预和管理,应该“旦暮抚之”,不可“去而不顾”;有的同学认为,既要因材施教,也要加以约束,正确引导……

假如你在这堂课上参与讨论,你会阐述怎样的看法?请结合你的感受和思考写一篇发言稿。

要求:选好角度,确定立意,自拟标题;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于





机密★启用前(全国卷)

## 华大新高考联盟 2021 届高三 3 月教学质量测评

### 语文参考答案和评分标准

#### 1.【答案】B

【命题意图】本题考查筛选并整合文中信息的能力。

【解析】解答此类题目,首先要审题,明确题目的要求,然后浏览选项的内容,到文中找到相关的句子,最后进行辨析。A项,曲解文意。依据原文,“人们既喜欢探讨一位伟大小说家诞生的历史背景,也热衷追问一部划时代小说巨著孕育的时代动因”,可知人们喜欢探讨的是与“伟大小说家”和“划时代小说巨著”相关的两个方面的问题,而不只是“小说家”,所以“人们喜欢探究与小说家相关的某些问题”是错误的。C项,“诗人的文字一定不会是粗鄙和流俗的”错,表述武断。相关信息在文章第三段,原文为“如果我们不坚持诗歌的标准,我们的文字必然会变得粗鄙和流俗”,这句话的意思是,坚持诗歌的标准,有助于提升诗歌的品质,但未必能完全消除粗鄙和流俗的文字。逻辑问题是,不坚持标准文字必然会变得粗鄙和流俗,但坚持不一定就不会粗鄙和流俗。D项,“现世风景会让诗人悲伤、留恋”错。原文说“虽然有一些令他们悲伤和留恋的现世风景”,是“部分”,而不是“全部”。

#### 2.【答案】C

【命题意图】本题考查分析论点、论据和论证方法的能力。

【解析】解答此类题目,应先梳理文章的内容,圈出每段的中心句,把握文章的观点、论据,分析文章的思路、中心论点和分论点的关系以及论点和论据之间的关系、论证方法的类型等;重点考查论点是否正确、论据证明的是什么观点以及运用了什么论证方法。C项,“同时也采用了举例、引用、对比等论证方法”错,文章没有采用“引用”的论证方法,只是引用了某些术语。

#### 3.【答案】D

【命题意图】本题考查归纳内容要点的能力,侧重分析概括作者在文中的观点态度。

【解析】解答此类题目时,首先要通读全文,明确论述话题;然后筛选出每一段的关键句,尤其是首尾段中心句,整体理解文章的内容,把握作者的观点态度;接着理清题干信息要点;最后将选项信息归位,与原文比对理解,判断正误。A项,“否则他是无法创作的”错,说法过于绝对。原文第一段说“小说家不一定是诗人,诗人也不一定是小说家,但一个卓越的小说家必定对诗性有深刻理解”,这就是说,小说家如果对诗性没有深刻的理解,就不可能“卓越”,而不是说“他无法创作”。B项“如果……就”的推断过于绝对。C项偷换概念,原文是说“诗的表达”是人与世界建立关系最重要的途径。

#### 4.【答案】D

【命题意图】本题考查筛选并整合文中信息的能力。

【解析】解答此类题目时,一般要先从文中找出与题干中的关键信息相对应的区域,然后将选项内容与文本内容逐一比对,分析差异,确定答案。本题要求选出“对人工智能相关内容的理解和分析,不正确的一项”。D项,“人工智能产业加速那些运用人工智能技术创新产品的国家的发展”错,混淆未然已然。根据材料三“到2030年”“预计到2030年”“韩国政府预计”等内容,可知“人工智能”“将”“加速”某些国家的发展,而不是既成事实。

#### 5.【答案】C

【命题意图】本题考查筛选并整合文中信息以及把握文章内容要点的能力。

【解析】解答此题,首先要通读全文,把握大意;其次要细读题干及选项,回归原文;最后分析选项各句子间的关系,并将选项和原文进行比照判断。C项,“因神经网络加速芯片可能全部替换神经网络学习芯片”错,扩大范围。材料二说“甚至在5年后替换大部分的神经网络学习芯片”,可知是“大部分”,而不是“全部”。

#### 6.【答案】①建设新型算力基础设施,拓宽人工智能发展道路;②深入研究图神经网络,加速认知智能的研究和应用;③更新教育理念,培养研究人工智能的后备军;④大力发展人工智能产业。(任答3点即可,每点2分,共6分,其他合理答案酌情给分)

【命题意图】本题考查筛选并整合文中信息的能力。

【解析】解答此类题目,首先要通读文本,把握文本大意;然后认真阅读题干,明确要求,寻找作答区域;最后筛选出符合题干要求的信息,并整合概括,形成答案。此题题干要求与四则材料都有关联,但是四则材料的侧重点各不相同,材料标题都暗示了材料的主要内容,可以据此筛选相关信息,加以整合即可。

#### 7.【答案】B

【命题意图】本题考查对文学作品的思想内容和艺术特色的分析和鉴赏能力。

语文参考答案和评分标准 第1页(共4页)

- 【解析】**解答此类题目时注意分析每个选项所考查的知识点,如写作角度、表现手法、作品的语言特点等,结合文章内容准确判断。B项中“失望”不准确,应该是对儿子还未成人,不理解生活艰难的无奈。
8. **【答案】**①顽皮贪玩。小时候贪玩,摆弄柴油机,被砸伤脚。②勤劳孝顺。赤脚帮爹娘干农活,和爹运各种建筑材料,返修了五间草苫房。③坚韧不屈。挑担子,走山路,脚磨破了,依然咬牙坚持。④体贴感恩。替父母分担繁重的农活,长大成人后,给爹洗脚,反哺父母。(任答3点即可,每点2分,共6分,其他合理答案酌情给分)
- 【命题意图】**本题考查理解文本内容、归纳概括文本信息的能力。
- 【解析】**解答此类题目,首先要认真阅读全文,把握每一段的大意,然后根据文章内容划分段落层次,理清行文思路,最后归纳要点,整理答案。
9. **【答案】**①更好地塑造人物形象。通过集中笔墨描写儿子的脚,不仅刻画出儿子勤劳、节俭、坚韧、恋家的性格特点,也从侧面烘托了父亲的形象。②情节更合理自然。通过详细描写儿子的脚表现其淘气顽皮、不求上进,从而引出父亲带着孩子卖筐篾的情节,展示父亲为了孩子成才的良苦用心。③文章主题更厚重。通过儿子的脚与父亲脚的比较,突出父亲无论多么伟大,也是生命链条中的一个环节,是为了托起后辈和未来。④结构更严谨。第一段写大脚趾“生长的方向移位”,照应结尾的表述:“儿子的脚却做了一条不安分的河流,爹和村庄难以掌握他的流向。”(答对一个要点得2分,任答三点即可)
- 【命题意图】**本题考查鉴赏谋篇布局和写作技巧的能力。
- 【解析】**本题为探究题,言之成理即可。解答此类题目,首先要通读文本,理清行文思路,把握文章旨意,依据题干要求,找到相关信息,从人物、结构、写法、主旨等方面予以作答。
10. **【答案】**C
- 【命题意图】**本题考查文言断句的能力。
- 【解析】**解答此类题目,首先得掌握一些文言文断句的常识,例如句首发语词之前、句末语气词之后、并列词句之间等都要停顿,关联词“虽”“向使”“然则”等之前一般要停顿,等等;其次断句要注意句意的相对完整性;最后要结合具体语句进行具体分析,不可一概而论。由于断句一般以选择题的方式出现,判断时可以着重分析停顿不同的地方,可以借助分析句子结构、理解句意、语感等综合判定,作出选择。A项“下永丰仓收兵五千”,据上文“使略地渭南”,可知“下”是“攻下”之意,“永丰仓”是地名,“收兵五千”是一个相对完整的句子,句意清晰,因而,“下永丰仓收兵五千”之间必须断开。B项“使略地渭南下”,“渭南”是地名,充当“略”的宾语,“下”就没有着落了,可知此处断句错误。同时,“为大丞相谘议参军”句中不能停顿,“大丞相”官阶高,而“谘议参军”官阶较低,不可能将二职同时任命同一个人,可知,“大丞相”是“谘议参军”的定语,“谘议参军”是“大丞相”的属官,据此可排除A项与B项;比较C项与D项,不难发现D项中“使略地渭南下/永丰仓收/兵五千从/平京师”的停顿不符合常规,主语不一,且语意不通,而“从平京师”的句子结构是常见句式,故排除D项。原文断句如下:帝大悦,赐良马十匹,使略地渭南,下永丰仓,收兵五千,从平京师。封赞皇县公,为大丞相谘议参军。稽胡贼五万掠宜君,诏轨讨之。
11. **【答案】**A
- 【命题意图】**本题考查了解并掌握常见的古代文化知识的能力。
- 【解析】**解答此类题目,重在平时识记、积累。古代文化知识一般包括称谓、官职、天文历法、宗教礼仪、科举制度等,这些都需要平时分类积累,特别要注意教材里出现的古代文化知识。答题时,有时可以根据语境推断。本题A项有误,“古人命‘名’取‘字’,分别是便于平辈和长辈称呼他”分析错误,弄反了,平辈不能直呼其名,“名”是供长辈称呼晚辈用时的。
12. **【答案】**D
- 【命题意图】**本题考查筛选并整合文中信息、归纳内容要点、概括中心意思的能力。
- 【解析】**解答此类题目,关键是要读懂文章,把握文章的大意。首先要整体阅读,掌握四要素——时间、地点、人物、事件,然后将各个选项内容回归文本,比对分析,再作出选择。注意比对分析时,要做到三比对:一是比对各选项概括部分内容与传主是否吻合,二是比对各选项分析部分内容与原文是否有出入,三是比对各选项分析部分内容能否支撑概括部分的内容。本题D项“他离京担任益州都督期间”错,根据原文“贞观元年,召授右卫大将军,出为洛州都督”,可知是担任“洛州都督”期间。故选D。
13. **【答案】**(1)窦轨进军临洮,攻击左封,赶走那里的羌人。窦轨预料羌人必成为祸患,开始在松州屯田。(“走”和“始屯田松州”句式各1分,句子大意3分,共5分)
- (2)等到隐太子被杀时,诏书下达益州,窦轨将诏书藏于怀中,韦云起询问诏书在哪里,窦轨不肯给他看,并趁机拘捕他并杀了他。(“示”和“云起问诏安在”句式各1分,句子大意3分,共5分)
- 【命题意图】**本题考查理解并翻译文言语句的能力。
- 【解析】**解答此类题目,既要结合语境,整体把握大意,又要注意落实句子中的重要实词、虚词和特殊句式等。翻译时以直译为主,力求字字落实;以意译为辅,结合语境表述;尽量做到表意清楚准确、表述通顺规范。(1)句的关键词有“走”,依据语境不难译出;特殊句“始屯田松州”,状语后置句。(2)句的关键词有“示”;特殊句“云起问诏安在”,宾语前置。

译文:

突轨,字士则,是扶风平陆人。突轨性情刚强果断而有威严,大业年间,任资阳郡东曹掾,后离职回家。高祖起兵时,突轨招募徒众千余人在长春宫迎接并拜谒唐高祖。高祖大喜,赏赐良马十匹,派他到渭南攻占土地,攻下永丰仓,收聚兵卒五千人,跟随高祖平定京师。封为赞皇县公,任职为大丞相谘议参军。稽胡(匈奴别支)贼寇五万人攻掠宜君,下诏命突轨前往讨伐。进至黄钦山时,遇上贼寇占据高处齐射箭弩,部众为此后退。突轨连斩部将十四人,改派其副手代职,突轨自己带领几百骑兵在军队后面,下令说:“听到鼓声有不前进者斩。”击鼓之后,战士争先赴敌,稽胡放箭也阻止不了。于是大败稽胡,斩首千余级,俘获男女二万人。后升任太子詹事。赤排羌与薛举叛将钟俱仇进犯汉中,拜突轨为秦州总管,讨伐贼寇接连取胜,余党全都投降。恢复郿国公原有的封地,迁任益州道行台左仆射。党项带领吐谷浑进犯松州,(高祖)下诏突轨与扶州刺史蒋善合前往援救。蒋善合先期到达,败贼于钳州。突轨进军临洮,攻击左封,赶走那里的羌人。突轨预料羌人必成为祸患,开始在松州屯田。不久下诏突轨率领所部兵马随同秦王讨伐王世充。第二年返回蜀地。突轨富贵之后,治军更加严酷,但能身自勤劳,每逢临敌出战,多日身不解甲,其部下有不听从命令的就杀掉,虽犯小过也要遭受鞭打,流血满地。见此情景的人无不双腿发抖,由此蜀中盗贼全都平定。起初,突轨用其外甥为心腹,曾在夜间外出,呼他而不按时前来,便把他斩首示众。后来入朝觐见,赐坐御榻之前,容貌不庄重,又坐着对诏,高祖发怒说:“您入蜀时,车骑、骠骑随行者有二十人,您斩杀殆尽,我那些出身陇西的车骑将军们,还不够你斩杀的。”因而逮入诏狱。不久就释放出来,派他还镇益州。突轨与行台尚书韦云起、郭行方素来不相友善,等到隐太子被杀时,诏书下达益州,突轨将诏书藏于怀中,韦云起询问诏书在哪里,突轨不肯给他看,并趁机拘捕他并杀了他。郭行方恐惧逃奔京师,方才免难。这一年(十月),行台被撤消,突轨被任命为益州都督,加封食邑六百户。贞观元年,征召突轨入京,授职右卫大将军,后出任洛州都督。洛阳一带因隋末丧乱,人多不在本土定居,突轨下令各属县,凡属游手好闲者及从事工商业的人一律加以处罚,由此大大树立起了威信,人民纷纷开始务农。突轨去世后,赠予并州都督。

14.【答案】B

【命题意图】本题考查鉴赏文学作品的形象、语言和表达技巧的能力。

【解析】解答此类题目,准确理解诗歌是关键。此题考查内容主要集中在诗意、思想主旨、语言、技巧、结构等方面,赏析时首先要读懂诗,然后将各个选项带入原诗句中进行分析比对,同时可以将各选项进行比对,比对选项中所隐含的情感倾向。B项“回忆皇帝的奢靡生活,暗示唐朝必然走向衰败”错,从“花开汉苑”“雪下骊山”“经过处”的气势以及“沐浴时”的奢华中,可以看出诗人因随从皇帝出游而感到骄傲自豪之情。故选B。

15.【答案】①物是人非,皇帝已作古,近臣零落;②国家衰败,往事不堪回首;③少年旧交,邂逅相逢,悲喜交加,但喜不胜悲。(每点2分,共6分,其他合理答案酌情给分)

【命题意图】本题考查鉴赏文学作品的形象、语言和表达技巧,以及评价文章的思想内容和作者的观点态度的能力。

【解析】解答此类题目,首先审清题干要求,然后有针对性地结合作品进行分析,最后组织答案。此题题干指向非常明确,主要涉及对诗歌内容的理解。分析题干,明确能让人“声泪齐下”的内容,肯定是悲伤之事,而该诗歌前半部分写往日豪情,后半部分叹现实之悲。据此寻找相关词语,例如“近臣零落”“仙驾飘飏”;此外,需要分析言外之意,例如“今犹在”本是好事,可是与之相对的是“不可期”;又如“此日相逢”却“思旧日”,再如相逢是“喜”却“成悲”。据此组织答案即可。

16. (1)(而)神明自得 圣心备焉

(2)今日听君歌一曲 暂凭杯酒长精神

(3)斜阳草树 寻常巷陌

【命题意图】本题考查默写常见的名句名篇的能力。

【解析】解答此类题目,关键是识记并能理解相关名句名篇。平时识记名句名篇时要注重理解,还要记住那些容易写错的字词。做题时,一定要将记忆与理解结合起来,不要写错别字,不要漏写,也不要添加字词。此题中注意字:暂、凭、巷、陌。

17.【答案】C

【命题意图】本题考查正确使用词语(包括熟语)的能力。

【解析】无人不知:没有人不知道。名扬天下:天下闻名。丰富:(物质财富、学识经验等)种类多或数量大。丰厚:数量多,价值高。先天优势:天生的优势。得天独厚:独具特殊优越的条件。意韵:意境和韵味。意蕴:内在的意义。“无人不知”和“名扬天下”语意相近,但是语体色彩有别,前者口语化,后者属于书面语,依据语境,“名扬天下”更合适。据此可以排除A项和D项。“丰厚”一般用于收入方面,“先天优势”口语化,据此可排除B项。

18.【答案】D

【命题意图】本题考查辨析并正确修改病句的能力。

【解析】解答此类题目,首先应划分句子结构成分,判定每一个单句是否存在搭配不当、表意不明、中途易

辙、成分残缺或赘余等语病；然后比对选项，确定答案。A项前两个分句之间缺少必要的关联词；B项后两个分句缺主语，同时“景德镇成为瓷业的主要生产地”不符合实际；C项后两个分句没有直接联系，需要添加动词“使”。

19.【答案】B

【命题意图】本题考查正确使用标点符号的能力。

【解析】解答此类题目，需要掌握标点符号的用法及其作用。考生平时需要识记积累，做题时，可以通过比较、辨析确定答案；标点符号在不同语境的作用是不大一样的，分析需要结合语境，同时注意辨析选项与例句之间是否有共性。例句中的冒号表示引出分说，A项为提起下文，B项为引出分说，C项为总结上文，D项为解释说明。B项的用法和原文用法相同。

20.【答案】①艺术具有形象性 ②依赖灵感与想象 ③艺术家像科学家一样追求真

(共6分，每点2分，有其他答案也可酌情给分)

【命题意图】本题考查语言表达简明、连贯、得体与准确、鲜明、生动的能力。

【解析】解答此类题，首先要通读语段，把握语段话题；其次理清句间的逻辑关系，注意关联词的暗示作用；最后结合语境，根据字数要求，概括答案。语段话题是“科学与艺术”的关系问题，第①空，根据上文“科学与艺术分属不同学科，差异极大”“科学具有抽象性”，可知此处涉及“科学与艺术”的“差异”，故可填“艺术具有形象性”。第②空，根据上文“艺术重感性”之前的分号，可知此处依然讲“科学与艺术”的“差异”，根据相对性原则，此处填“依赖灵感与想象”之类的句子比较合适。第③空，根据上文“科学是求真的探索，艺术是求美的探索”和对句“科学家像艺术家一样追求美”，可知此处填“艺术家像科学家一样追求真”。

21.【答案】①中国首颗商业 SAR 卫星“海丝一号”，②12月25日，③首次成像工作就获得有效数据，④成功获得在轨图像，⑤实现了商业 SAR 卫星数据的国产化。

(共5分，每点1分，有其他答案也可酌情给分)

【命题意图】本题考查压缩语段的能力。

【解析】此题属于新闻消息概括压缩类试题，要求用简明的文字对新闻报道的内容进行压缩。解答此类题目，首先要把握语段主旨，然后筛选出语段的关键信息，并按要求将其概括出来。

22.按照2020年全国卷作文评分标准阅卷。

作文等级评分标准(满分:60分)

		一等(20~16分)	二等(15~11分)	三等(10~6分)	四等(5~0分)
基础等级	内容(20分)	切合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 主题明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达(20分)	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺、语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征(20分)	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略显创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别语句较精彩 个别地方有创意

【参考立意】

1. 最好的育人方法是尊重学生个性，顺应天性，做到因材施教；
2. “放养”不是“放纵”，育人也需要积极引导，加强管理，精准培养；
3. 教育要讲究艺术性，既要给空间，也要有约束，主张张弛有度。

【思路提示】

树木与育人有很多相通之处，那么在育人方面，我们可以向郭橐驼学习什么呢？我们要注重学生的个体差异，让学生“成为他自己”，在教育的过程中，让他们自然生长，让他们的个性得到彰显。可是，“放养”不是“放纵”，“放手”不是“无为”，积极的引导和约束也是必需的。这道作文题立足育人话题，考查学生对教育理念的认识和理解，具有很强的辩证性。

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



关注后获取更多资料：

回复“答题模板”，即可获取《高中九科试卷的解题技巧和答题模版》

回复“必背知识点”，即可获取《高考考前必背知识点》