

**江西省重点中学协作体高三第二次联考语文参考答案：**

1. D (“建安风骨”确实有反应战乱时代的客观现实，但并没有贯穿整个时代，贯穿整个时代的是当时的一些文人“从汉代停滞不前的状态下要向前跨进一步的斗争和展望”）
2. D (文章没有具体丰富的事实论证) 来源：高三答案公众号
3. C (这首诗名《人日》，是一首清婉哀怨的思乡诗，不具有“梗概多气、磊落使才、英雄气度、个人高尚品性”等作者强调的“高瞻远瞩的浪漫主义风格”特征)
4. D 文本一可知，是人工智能业界和一些盲目乐观人士常用“人工智能还很初级之类的说法宽慰公众”，而不是大众清晰的自我意识到了这种观点。
5. B 人机合作完成的类型化作品不能拓展人类智能，帮助文明繁荣发展。
6. ①材料一侧重谈人工智能带来的风险。②材料二侧重分析不要因为畏惧人工智能可能带来的危害，而忽视人工智能给人类带来的益处。③材料三侧重从伦理角度分析如何应对人工智能带来的影响。(3分，每点1分)  
④面对新事物我们要采取辩证的观点看问题，既要发现其有利的一面，也要注意其不利的一面。  
⑤面对新事物，我们要坚持以人为本的思想；⑥要用发展的眼光看问题，提前做好准备，应对未知风险。(每点3分，答出任意1点就给满分。如果能答道“技术要以人为本”“要有忧患意识，防患于未然”等观点，酌情给2分)
7. B (小说主要以时间的发展为顺序，空间变化没有体现)
8. ①第一次写蚂蚁象征着人类（罗辑）的探索精神，人类在黑暗中独自摸索宇宙的规律。(2分)  
②第二次写蚂蚁象征着众生（地球上的生物）在地球上生的权利，他们是这个星球的主人。(2分)  
③第三次写蚂蚁象征着人类的胜利，即使卑微如蝼蚁也可以战胜强大的敌人。(2分)  
(每点2分，言之成理可酌情给分)
9. ①对人类尊严的维护。对于三体世界毫不畏惧，宁可同归于尽。  
②对人类生命的维护。不受压迫的活下去是本次“对决”的最终目的。  
③永不言弃的探索精神，对人的价值的肯定。罗辑发现了黑暗森林理论，赞扬所有为人类付出的人。  
④对如罗辑一样理想人格的歌颂，对牺牲、勇敢、坚毅、善良等美好品格的歌颂。  
⑤对人类以及三体世界的悲悯情怀，对未来的美好期待。  
(每点2分，任意答出3点给满分，其他答案言之成理可酌情给分)
10. D 大意：韩国派人到楚，楚王便往发车骑，排列在大路上，对韩国使者说：“请报告韩君，说我国军队现在就要进入韩国了。”
11. C (A. 经过/停留；B. 均为“倘若，假如” C. 动词，任用/连词，和；D. 动词，申明/副词，确实)
12. D “楚国的使者来了一批又一批”曲解文意，应是韩国派遣大批使者去楚国催促发兵。
13. (1) 少欲，则能临其众；多信，则能亲邻国。此霸者之佐也，君其用之。  
少有欲望，就能治理民众；多讲信用，就能亲近邻国。这种人才是霸主的辅臣，您还是任用他吧。  
(临，管理；此……也，判断句；佐，辅佐；其，语气副词，表希望，还是。每点1分，大意1分)  
(2) 王其趣发信臣，多其车，重其币，以奉韩。  
大王您还是赶快派使者，增加车辆，增加礼物，用来献给韩国。  
(趣，赶快；多，动词，增加。币，礼物，礼品。奉，进献，献给。每点1分，大意1分)
14. C “为国建功之后多次提拔，踌躇满志”理解错误。“不然拂衣去，归从海上鸥”一句“不然”的含义为“如果不能做到这样的话”，可知“再取连城璧，三陟平津侯”，为作者的期望之事，并非现实，不能用踌躇满志。
15. ①本诗风格朗爽遒劲，表现了诗人不同流俗的英雄性格。(1分)诗人一方面志向高远，充满自信，希望为国效力；另一方面刚直不屈，不与世俗同流合污。(2分)  
②本诗抒发情感“慷慨任气”。(1分)既有雄心壮志的激昂，也有未能侍奉双亲的遗憾；既有中举得用的欣喜，高歌猛进的期望，也有如果不得重用，宁可归隐的“磊落任气”。(2分)  
③本诗使用典故，贴切自然；文辞骏爽，骨气奇高。(1分)诗歌既表现出诗人的才华之高，也体现出诗人的品性之高。(2分)

(每点 3 分,任意答出 2 点给满分。没有结合诗歌内容分析的,一点只得 1 分。其他答案言之成理,酌情给分。)来源:高三答案公众号

16. (1) 沉舟侧畔千帆过,病树前头万木春      (2) 总角之宴,言笑晏晏  
(3) 逝者如斯夫      恰似一江春水向东流
17. ①应接不暇、目不暇接、目不暇给      ②别具一格、别出机杼、别出心裁、独具匠心、与众不同  
③衣锦还乡、衣绣昼行、载誉而归 (其他答案,符合语境,确是成语,可酌情给分)
18. ①原句句式整齐,音韵和谐,朗朗上口,具有诗意图美;  
②原句运用顶针的手法,句子间衔接更紧密;  
③原句“稽山”“镜水”“女子”作为中心语,共同做后一个句子的主语,语法逻辑严密。(答出一点给 2 分,答出任意两点得 3 分)
19. 示例一: 镜湖之美给退居山林的贺知章以心灵的慰藉,使他在人生的重大转折面前不至于茫然失措。

示例二: 由于镜湖之美给退居山林的贺知章以心灵的慰藉,他在人生的重大转折面前不至于茫然失措。

示例三: 因为镜湖之美给退居山林的贺知章以心灵的慰藉,所以他在人生的重大转折面前不至于到了茫然失措的程度。(原句有两处错误,一处是滥用“由于”导致主语残缺,需要删掉“由于”,或者删掉“使”;另一处是搭配不当,“的程度”需要去掉,或者改为“不至于到了茫然失措的程度”。每改对一处给 2 分)

20. ①黄桃的特性决定它适合做罐头 ②是因为添加了防腐剂 ③一般都经过了高温灭菌处理
21. ①能够让读者更好地理解文章脉络(能够体现出作者写文章组、织材料的思路)。先说黄桃的“特点”适合做罐头,接着就读者关心的“防腐剂”和罐头是否有“营养”进行阐释,条理清晰,科学严谨。(2 分)  
②可以起到突出强调作用,充分引起读者注意。运用设问方式来点明本段主要内容,使读者直接获得有效信息,使文章更容易起到普及的作用。(2 分)

22. 作文解读:

#### 【作文立意】

这是一道以材料为抓手,以任务为驱动的作文题。

先看材料。材料提及 Chan: GPT 之父山姆·奥特曼零股份的创办 OpenAI 的事例。探讨论他这样做的原因。也就是为了保持最初的梦想,为改变世界而努力,为造福人类而奋斗。材料向青年展示了两种价值观,第一,金钱是用来造福大众的,不是用来个人享用的。

第二,当代青年当有所为,练就本领,用科技改变世界。

再看任务。题目要求思考这则材料对追求梦想的当代青年的启示。可见启示才是文章的写作重心,也就是说要回答好“启示是什么”的问题。同时题目要求“结合自身的体验和感悟写一篇文章”,那么考生在写作时要回到自身,结合自身体验思考问题。“追求梦想的当代青年”有着明确的限定,考生在写作时要体现主体特性,具有时代意识。

#### 【评分参考】

能够准确把握“金钱是用来造福大众的,不是用来个人享用的”“当代青年当有所为,练就本领,用科技改变世界”

这两个立意角度(可以任选一个,也可以两者结合起来谈)。清晰而生动的回答了“启示是什么”的问题,并能结合自身体验和感悟,行文具有鲜明的时代意识。可判为一类作文(49 分以上,以上两种立意不分高下,能论述清楚即可。)。

能够基本把握材料立意角度。清晰的回答了“启示是什么”的问题,也能结合自身谈到体验和感悟,具有一定的时代性。可判为二类作文(42 分到 49 分)。

没能把握材料立意角度,只是空谈“不忘初心”、“追逐梦想”等方面的内容。“启示是什么”的问题回答的较为含混且没能结合自身谈体验与感悟,时代性不够的。可判三类作文(36 分到 42 分)。

没有结合材料来写的。严重脱离文章要求的。判为不及格作文(36 分以下)。

其他标准及细则参考高考阅卷要求。

**参考译文：**

什么叫有过错却不听忠臣劝谏？过去齐桓公九合诸侯，一匡天下，为五霸之首，管仲辅佐他。管仲老了，不能执政，安居在家。桓公去问他说：“您在家病着，假若不幸一病不起，政事移交给谁？”管仲说：“我老了，经不起问事了。虽然这样，我听说，了解臣下的莫过于君主，了解儿子的莫过于父亲。您不妨试着按自己想法来决定吧。”桓公说：“那么竖刁怎样？”管仲说：“不行。人之常情没有不爱惜自己的身体。您忌妒而爱好女色，竖刁把自己阉割了来管理宫内事务。他连自己的身体都不爱惜，又怎么能爱惜君主呢？”桓公说：“那么谁行呢？”管仲说：“隰朋行。他的为人，心地坚贞，行为廉正，少有私欲，多能守信。心地坚贞，就足以作表率；行为廉正，就可以担重任；少有私欲，就能驾驭属下；多能守信，就能亲近邻国。这是霸主的好帮手，您最好是用他。”桓公说：“好吧。”过了一年多，管仲死，桓公便不用隰朋而用竖刁。竖刁掌管政事三年，桓公南游堂阜，竖刁率领易牙、卫公子开方以及大臣趁机作乱。桓公在南门寝宫守卫房屋里饥渴而死，死后三个月没人收葬，尸体上的蛆虫爬出门外。

什么叫内不量力？过去秦国攻打宜阳时，韩国危急。公仲朋对韩君说：“盟国是不可靠的，还不如通过张仪去和秦国讲和呢！就用一个著名的大城去贿赂秦国，和秦一道南伐楚，这样就解除了秦对韩的祸患，把祸害转嫁给楚了。”韩君说：“好。”于是命令公仲出使，将西去与秦讲和。楚王听说后，感到害怕，召来陈轸告诉说：“韩国的公仲朋将西去与秦讲和，现在怎么办？”陈轸说：“秦得到韩的一座名城，驱使它的精锐军队，与韩联合起来向南攻楚，这是秦王庙祭时所祈求的，这必将成为楚国的祸害。大王最好赶快派遣可靠的使臣，多带些车辆载上厚礼来献给韩国，说：‘楚国虽小，士卒已经全都发动起来了，希望贵国向秦申明不屈的意图。为此希望贵国派使者前来观察楚国动员起来的士卒。’”韩派人到楚，楚王便征发车骑排列在大路上，对韩国使者说：“请报告韩君，说我国军队现在就要进入韩境了。”使者回去报告韩君，韩君非常高兴，中止了公仲去秦讲和。公仲说：“不行。在实际上危害我们的，是秦国；在名义上援救我们的，是楚国。听从楚国的空头承诺而忽视强秦的实际危害，那是危害国家的祸根。”韩君不听。公仲生气回家了，十天不上朝。宜阳更加危急，韩君派使者到楚催兵求援，使者去了一批又一批，但楚军却没有一个到来的。宜阳果然被攻克，成为诸侯间的笑料。

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizss.com](http://www.zizss.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线