

泉州市 2020 届高三毕业班适应性线上测试卷地理参考答案

2020-3

1. A 2. B 3. C 4. C 5. B 6. C 7. D 8. A 9. B 10. A 11. D.

36. (24 分)

(1) 河谷坡地, 灌溉和排水条件好 (2 分); 葡萄生长期高温多雨, 水热充足 (2 分); 葡萄生长后期及成熟期降水少, 光照充足, 昼夜温差较大, 利于糖分积累 (4 分)。

(2) 充分成熟的葡萄经过长期的日照脱水浓缩和冰冻后, 糖度上升 (2 分); 自然分选后的果实饱满 (无病虫害), 原料更优质 (2 分)。

(3) 地下窖窖恒温; 恒温; 完全避光的环境更利于葡萄酒稳定贮藏。(任答 2 点, 给 4 分, 其他答案可酌情给分)

(4) 丰富产品种类, 拓宽市场; 销量增加, 促进 (种植、加工、运输、销售) 产业规模扩大; 技术创新, 促进产业结构优化; 部分产品高端化, 增加利润; 避免产品单一化, 规避市场风险。(任答 4 点, 给 8 分)

37. (22 分)

(1) 上游落差大, 流速快, 下游地势低平, 排水速度慢 (2 分); 奥里诺科河汛期流量大, 水位高 (2 分); 导致奥里诺科河 (甲水文站) 上涨较快, 高于阿普雷河 (乙水文站) 水位 (2 分), 出现奥里诺科河水倒灌阿普雷河的现象。

(2) 汛期干流倒灌顶托导致支流泥沙淤积, 退水期间, 干流水位降低, 干支流比降增大 (2 分), 淤积在各支流中的泥沙重新流入奥里诺科河, 河水含沙量增高, 从而产生沙峰现象 (2 分)。

(3) 当地河流较多, 水域面积大, 雨季陆地交通不便, 水运便捷 (2 分); 林木资源丰富, 就地取材 (2 分); 雨季河流流速快, 普通木质船动力不足, 效率低 (2 分); 汽艇船体积小, 改装成本低, 效率高, 方便灵活, 适应居民分散, 运量小的需求 (2 分); 中下游河道水位年变幅大, 汽艇船吃水浅, 不易搁浅 (2 分)。(共 6 分, 任答 3 点给满分, 其它合理答案酌情给分, 但不超过满分。)

(4) 12 月-次年 1 月间 (12 月、1 月、12 月-次年 1 月都可以) (2 分)。此时期晴天多, 雨天少, 便于工程施工 (2 分); 河流水位低, 流速慢, 河床裸露面大, 方便疏浚 (2 分); 水位满足疏浚船舶的正常运行 (2 分); 保证枯水期河段正常通航效益 (2 分)。(共 6 分, 理由共 4 分, 任答 2 点得 4 分。)

43. 【旅游地理】

资源优势: 汽车生产过程复杂, 技术先进, 建筑风格环保时尚, 旅游资源独特多样; (2 分) 与沈阳市其它旅游资源组合好, 游览价值高。(2 分)

促进作用: 能够增强品牌影响力, 扩大市场, 促进企业发展; 利于加强对外联系, 促进企业的创新; 有利于优化产业结构, 增强对市场的适应性; 获取经济利润, 创造收益。(任选 3 点得 6 分, 答案合理可酌情给分)

44. 【环境保护】

河道污染控制、新建污水处理厂, 有利于污染物排放减少和河流水质改善; 恢复自然河道, 恢复水生生态环境; 恢复自然河道, 对局地微气候具有调节作用; 河流两岸修建湿地公园, 能有效吸附灰尘, 净化空气; 提升河道行洪能力, 有利于提升城区防洪、排涝功能。(10 分, 每点 2 分)

泉州市 2020 届高三毕业班适应性线上测政治试卷

参考答案及评分说明

12. A 13. A 14. B 15. B 16. D 17. A 18. D 19. B 20. C 21. C 22. B
23. D

38 题:

试题设问:

结合材料并运用经济生活知识,分析我国的财政政策是如何通过影响社会总供给促进我国经济持续健康发展的。(14分)

参考答案:

①减税降费,降低成本,增加企业利润所得,有利于扩大企业的生产规模和研发投入,增加有效供给,助力我国发展先进制造业;(4分)降低进口税费,增加进口,同时促进国内相关企业提高竞争力,改善我国要素供给;(3分)财政支出优化资金流向,促进供给侧结构性改革,推动我国经济结构优化,推动我国实现创新发展、绿色发展;(4分)通过优化财政收支结构,增加有效供给,提升有效需求,实现供求平衡,推动我国经济持续健康发展。(3分)

评分说明:

①减税降费,降低成本、增加企业利润所得(答出任意一个要点即可给1分),有利于扩大企业的生产规模和研发投入(或答:“加大创新力度”,答出任意一个要点即可给1分),增加有效供给(或答:“提高供给的数量和质量”,1分),助力我国发展先进制造业(1分)。

②降低进口税费,增加进口(1分),同时能促进国内相关企业/产业提高竞争力(或答:提高劳动生产效率,1分),改善我国要素供给(或答:优化资源配置、改善我国要素供给结构,答出任意一个要点即可给1分)。

③财政支出优化资金流向,促进供给侧结构性改革(1分),推动我国经济结构优化(或答:促进我国产业转型升级,1分),推动我国实现创新发展、绿色发展(2分)。

④通过优化财政收支结构,增加有效供给,提升有效需求(1分),实现供求平衡(1分),推动我国经济持续健康发展(或答:“推动经济高质量发展、建设现代化经济体系”,答出任意一个要点即可给1分)。

(注:不要死抠答案,其它观点明确,逻辑清晰,论述合理可酌情给分,但总分不超过14分)

39 题:

试题设问:

结合材料并运用政治生活知识,说明中国共产党在疫情防控中为什么要坚持以人民为中心。(12分)

参考答案:

疫情防控坚持以人民为中心,体现了全心全意为人民服务的宗旨,有利于更好地为人民

群众的生命健康安全保驾护航；(3分)人民是历史的创造者，是决定党和国家前途命运的根本力量。中国共产党在疫情防控中始终坚持人民立场、坚持人民主体地位；(3分)中国共产党始终把人民群众生命安全和身体健康放在第一位，彰显了中国共产党的领导和中国特色社会主义的制度优势，有利于保障人民的根本利益；(3分)为人民谋福利，是中国共产党人的初心，不忘初心，牢记使命，才能始终牢记人民利益高于一切，这是对共产党人初心与使命的最有力诠释。(3分)

评分说明：

①在疫情防控中，坚持以人民为中心(1分)，体现全心全意为人民服务的宗旨(1分)(或答：“党的宗旨、性质、执政理念”，答出任意一个要点即可给1分)。有利于更好地为人民群众的生命健康安全保驾护航(1分)；(或答：“实现好、维护好、发展好广大人民的根本利益作为党工作的出发点和落脚点”。答出任意一个要点即可给1分)

②人民是历史的创造者，是决定党和国家前途命运的根本力量(1分)，中国共产党在疫情防控中要始终坚持人民立场、坚持人民主体地位(2分)。(人民立场、主体地位，答出任意一个要点即可给1分)

③中国共产党始终把人民群众生命安全和身体健康放在第一位，彰显了中国共产党的领导和中国特色社会主义的制度优势(2分)，(或答“中国共产党的领导”得1分，或答：“中国特色社会主义制度优势”，或答“制度优势”，答出任意一个要点即可给1分)，有利于保障人民的根本利益(1分)。(或答：“把人民利益摆在至高无上的地位，或答把人民对美好生活的向往作为奋斗目标”。答出任意一个要点即可给1分)

④为人民谋福利，是中国共产党人的初心，(1分)不忘初心，牢记使命，(1分)才能始终牢记人民利益高于一切，就是对共产党人初心与使命的最有力诠释(1分)。(或答：“有利于坚决贯彻落实党中央各项防控部署”，或答：“有利于统筹做好疫情防控和经济社会发展”，答出任意一个要点即可给1分)

(注：不要死抠答案，其它观点明确，逻辑清晰，论述合理可酌情给分，但总分不超过12分)

40 (1)

试题设问：

(1)宣传和学习“莫高窟守护人”等时代楷模有利于通过提高公民思想道德为中华民族伟大复兴凝心聚力。结合材料，运用文化生活有关知识加以说明。(12分)

参考答案：

宣传学习“莫高窟守护人”秉承的“莫高精神”，能使全体人民保持甘于奉献、开拓进取的精神状态，培育担当民族复兴大任的时代新人。(3分)“莫高窟守护人”潜心研究、保护文物的行为，能引导人们传承和弘扬中华优秀传统文化，增强实现中华民族伟大复兴中国梦的凝聚力和向心力。(3分)“莫高窟守护人”坚守文物保护的执着追求，能引导人们坚定理想信念，把实现个人理想融入实现中国梦的伟大梦想之中，为实现中华民族伟大复兴筑牢理想信念之基。(3分)“莫高窟守护人”的爱岗敬业品格，能引导人们自觉践行社会主义核心价值观，内化于心，外化于行，为实现中华民族伟大复兴中国梦提供价值支撑。(3分)

评分说明：

①宣传学习“莫高窟守护者”秉承的“莫高精神”（只要写到莫高精神即可得1分），能使全体人民保持甘于奉献、开拓进取的精神状态（或答提供精神动力或精神支柱，只要任答一点，都得1分），培育担当民族复兴大任的时代新人。（1分）

②“莫高窟守护者”潜心研究，保护文物的行为（1分），能引导人们传承和弘扬中华优秀传统文化（或答文化的传承者和守护者，只要任答一点，都得1分），增强实现中华民族伟大复兴中国梦的凝聚力和向心力。（1分，踩意给分）

③“莫高窟守护者”坚守文物保护的执着追求（1分），能引导人们坚定理想信念，把实现个人理想融入实现中国梦的伟大梦想之中（或答不断提高自身的思想道德素养，1分），为实现中华民族伟大复兴筑牢理想信念之基。（1分）

④“莫高窟守护者”的爱岗敬业品格（1分），能引导人们自觉践行社会主义核心价值观，内化于心，外化于行（自觉践行社会主义核心价值观或内化于心，外化于行，任答一点都得到1分），为实现中华民族伟大复兴中国梦提供价值支撑。（1分，踩意给分）

（若有其他答案，言之成理亦可酌情给分，但总分不超过12分。）

40（2）题：

试题设问：

结合材料，运用价值判断和价值选择的知识，分析莫高精神为什么能感召代代莫高窟人坚守初心使命。（10分）

参考答案：

人们的价值选择和价值判断是在社会实践的基础上形成的，正确价值判断和价值选择遵循社会发展的客观规律，自觉站在最广大人民的立场上。（3分）莫高精神是几代莫高窟人根据我国文化发展事业的需要，立足敦煌文化保护、研究、弘扬的实践中创造的，是莫高窟人以智慧和汗水的积淀的，是在正确价值判断的基础上做出的正确价值选择。（4分）莫高精神激励着代代莫高窟人扎根大漠，主动承担保护文化瑰宝、振兴中华文化的使命；指引着莫高窟人不忘初心，为事业无怨无悔的坚守；鼓舞着莫高窟人艰苦奋斗，无私奉献，为国为民贡献毕生精力。（3分）

评分说明：

①人们的价值选择和价值判断是在社会实践的基础上形成的（1分），正确价值判断和价值选择遵循社会发展的客观规律（1分），自觉站在最广大人民的立场上。（1分）

②莫高精神是几代莫高窟人根据我国文化发展事业的需要（只要写到根据事物发展的需要，就可得1分），立足敦煌文化保护、研究、弘扬的实践中创造的（只要写到立足实践，或者写到实际行动中产生，就可得1分），是莫高窟人以智慧和汗水的积淀的，（1分）（或者在论述“莫高精神是如何形成的”，也可酌情给分）是在正确价值判断的基础上做出的正确价值选择。（1分）

③莫高精神激励着莫高窟人扎根大漠，主动承担保护文化瑰宝、振兴中华文化的使命（1分）；指引着莫高窟人不忘初心，为事业无怨无悔的坚守；（1分）鼓舞着莫高窟人艰苦奋斗，无私奉献，为国为民贡献毕生精力。（1分）

(只要有扣紧材料在论述“莫高精神”的具体作用也可酌情给分，即踩意给分。)

40 (3) 题:

试题设问:

(3) 班级开展“学习时代楷模,成就出彩人生”主题班会,请你列出两条发言提纲。(4分)

参考答案:

答案示例:学习时代楷模对党忠诚、信念坚定的政治品格;学习时代楷模忘我工作、殚精竭虑的奉献精神;学习时代楷模勇于担当、真抓实干的务实作风。

每条2分,任意答出两条即可满分。

评分说明:

①学习时代楷模对党忠诚、信念坚定的政治品格。

②学习时代楷模忘我工作、殚精竭虑的奉献精神。

③学习时代楷模勇于担当、真抓实干的务实作风。

(每条2分,任意答出两点即可得满分;所列发言提纲必须切合主题;若有其他答案,言之成理亦可酌情给分,但总得分不超过4分。若学生回答3条或以上,则采纳可得分的2条。)

泉州市 2020 届高三毕业班适应性线上测试卷

历史参考答案与评分说明

第 I 卷（选择题 共 48 分）

本卷共 24 小题，每小题 2 分，共 48 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求。

24. B 25. B 26. A 27. C 28. B 29. C 30. A 31. A 32. D 33. C 34. D 35. B

第 II 卷（非选择题 共 52 分）

本卷共 3 小题，第 42 题 25 分，第 43 题 12 分，共 52 分。

41. (25 分)

(1) 特点：通过立法防控；政府救治与民间防控结合；协调人与自然关系；探索免役治疗方法。(每点 2 分，8 分)

意义：提高人民健康水平，促进人口增长；有利于社会稳定；促进中医学的发展；为世界医学发展作出重要贡献。(每点 2 分，满分 7 分)

(2) 影响：一方面，给欧洲带来巨大灾难：人口减少，社会动荡，种族迫害等。(4 分)
另一方面，冲击了天主教会的专制统治，促进了欧洲文艺复兴，推动了近代科学的兴起和发展，加速了欧洲社会转型。(任答 3 点即可，每点 2 分，6 分)

42. 示例。 论题：利用外资可以促进经济恢复和发展

阐述：1921 年，苏俄国内战争胜利后，国家经济困难，无力直接领导和组织所有企业的生产，为解决国内的经济困难，苏俄实行新经济政策，规定中小企业和国家暂时无力经营的企业，允许外国资本家经营，引进外资，促进苏俄国民经济恢复和发展。二战给欧洲人民造成无穷的灾难，西欧各国经济衰落，为恢复和发展经济，接受美国马歇尔计划的援助，利用外资促进了经济迅速恢复发展。20 世纪 70 年代，中国由于受“左倾”错误的影响，经济受到严重破坏。为尽快发展社会主义经济，十一届三中全会做出了改革开放的伟大决策，鼓励海外华侨回国投资，拓展吸收外资途径，从国外引进资金、先进技术和管理经验，改善投资产业结构，推动中国经济持续发展，增强了中国的综合国力。

总之，引进外资可以弥补国内资金不足，推动技术进步，促进经济恢复发展，有力地推进我国现代化建设的进程。

(说明：观点 3 分，论述 6 分，结论 3 分：“示例”只作评卷参考，不作为标准答案，符合题意，逻辑严密，即可酌情给分。)

45. (1) 开垦荒地：重视农田水利规划；规定水利工程的审核、监督办法；提出工程经费筹集办法。(6 分)(每点 2 分，6 分)

(2) 中央统一部署、地方政府负责实施(政府主导)；中央集权国家的组织力量强大；

改革派的大力推行；农业为国家之根本；重视对水利工程的规划；监督管理体制较完善；有一定的资金保证（资源来源多样化）；得到农民的支持；最高统治者的重视。（每点1分。满分7分）

46. (1) 打算：美国：遏制苏联，控制西欧；（2分）

英国：以其为首，成为美苏间的第三势力；（2分）

法国：防止德国再起，确保其在欧洲的大国地位。（2分）

(2) 评析：《布鲁塞尔条约》是英国提出西欧联盟建议、美国政府积极鼓励下，由英、法、比、荷、卢5国签署的以军事同盟为核心的多领域合作条约；以德国和苏联为目标；推动了西欧防务和政治联合；一定程度上强化了欧洲的分裂和对立；是北大西洋军事联盟形成的前奏，加剧了东西方冷战。（每点2分，满分9分）

47. (1) 宋金实力相当；范成大大无畏的精神；金国皇帝以大局为重。（每点2分，6分）

(2)

减轻了南宋王朝的财政负担；宋金两国得到宝贵和平，有利于休养生息；一定程度改变了宋王朝软弱的形象；有利于双方经济文化交流；推动宋金民族关系的发展。（每点2分，满分9分）

自主招生在线创始于 2014 年，致力于提供自主招生、综合评价、三位一体、学科竞赛、新高考生涯规划等政策资讯的服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国自主招生、综合评价领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



识别二维码，快速关注

福利：

- 1、关注后回复“答题模板”，即可获得高中 9 科答题模板资料
- 2、回复“清北华五”，即可获得清北华东五校特殊选拔考试模式及真题