

2022 届皖北名校九月联考·高三历史 参考答案、提示及评分细则

1. C 考查先秦政治。从“集权方式是通过周人宗法礼制中族人对大宗‘百世不迁’的下对上的自发向心力而达成的”可见，西周封建制通过血缘关系凝聚宗族力量对大宗(天子)的认同，实现天子对诸侯的控制，故 C 项正确。分封制在一定程度上有利于维护等级秩序，故排除 A 项；题意是说西周封建制也是一种类似的中央集权制，而不是真正意义上的中央集权制，实际上诸侯在自己的领地内具有相当大的独立性，因此当时并未出现中央集权，故排除 B 项；材料中没有涉及西周封建制扩大国家统治区域，故排除 D 项。
2. A 考查汉代的选官制度。题干表述的选官程序中，荐举候选人者，如果其推选对象渎职犯罪，荐举者也要承担罪责，这有利于进一步严格选官程序，故 A 项正确。由题干中的时间“东汉”可知，“举”应为以德选官的察举制，因此 B 项中“有效克服”的说法不符合史实，故排除；C 项中“杜绝”的说法过于绝对化，故排除；D 项应为科举制的影响，故排除。
3. C 考查唐代的政治。根据材料“中书省、门下省往往联合办公”可知，设立政事堂后，各省宰相集中议事，一定程度上避免之前单独办公的时候相互扯皮，有利于提高行政效率，故 C 项正确。政事堂上宰相集议，有利于减少三省的分歧，但消除分歧是不可能的，故 A 项错误；使贵族政治退出历史舞台过于绝对，故排除 B 项；材料没有涉及分化相权，强调的是政事堂的设立，故 D 项错误。
4. B 考查宋代的中央集权。根据材料并结合所学知识可知，相对于唐代而言，宋代地方收入都被运送到中央，使地方没有足够大的物质力量威胁中央，这进一步加强了宋政府的中央集权统治，故 B 项正确。材料主要涉及的是财政问题，A、C 两项与材料主旨不符，故排除；转运使的设立虽然充实了中央财政，但却导致地方积贫积弱，并不能使宋代政权强大，故 D 项错误。
5. D 考查明代的政治。由材料可知，为了适应中央集权加强的需要，明代在地方上进行行政的调整以便维护地方政权的稳定，故 D 项正确。明代这一地方行政的变化在根本上是为了加强中央集权统治的，因而没有发生质的改变，故排除 A 项；制约与均衡，是指立法、行政、司法三种权力各自分立而又相互制约和协调的原则，体现的是近代西方民主启蒙思想，明代政策调整是为实施有效管理，旨在加强中央集权，故排除 B 项；清代雍正帝时期军机处的设置，标志着君主专制制度达到顶峰，故排除 C 项。
6. A 考查清朝的政治制度。根据材料并结合所学知识可知，这一时期清朝中枢稳定的主要原因是，清朝军机处之设，实际上实现了内外朝的高度合一，使军机处成为皇帝可以任意使用、充分掌握的有力政治工具。既然军机处与皇权的需要相融洽，君臣相知，上下有序，自然就具备了稳定中枢政局的作用，故 A 项正确。其他三项均不符合题干主旨，故排除。
7. A 考查近代中国的思想。根据材料可知，文祥主张吸取西方民主宪政精神，改进本国的政治制度，这一主张对传统的“夷夏观念”及“中体西用思想”有一定的突破，故 A 项正确。文祥是维护君权统治的，故排除 B

- 项;材料主旨并不是文祥对西方政治制度见解发生了改变,故排除 C 项;D 项在材料中体现不出来,故排除。
8. C 考查五四运动。由题干中“在各阶层、各行业中掀起了轰轰烈烈的抵制日货运动”“投袂而起”“保全我领土”等信息可知,这些行为反映了国人高涨的爱国热情,故 C 项正确,D 项错误。A 项中“忘我”的说法与题干主旨不符,故排除;题干中既有集体也有个人,因而 B 项中“集体观念”的说法错误,故排除。
9. D 考查遵义会议。毛泽东从全国革命的大局出发,根据当时党中央领导同志的认识程度和觉悟水平,把会议批判的问题集中在军事问题上,着重总结经验教训,不过多追究个人责任,不去涉及过多的政治问题,这在一定程度上避免中共内部的分裂和斗争,有利于党内的团结,故选 D 项。其余选项不符合材料主旨,故排除。
10. A 考查抗日战争。结合材料中“民国二十六年十二月”可知,材料中的时间为 1937 年 12 月;再结合“实现集中国力量踊跃抗敌、共释前嫌、共纾国难”等可知,面对中华民族的生死存亡,国共两党实现了紧密的合作,于 1937 年 9 月形成了抗日民族统一战线,共同御敌,故选 A 项。B 项指的是 1936 年 12 月 12 日的西安事变,故排除;C 项抗战路线与材料无关,故排除;抗战时局与日本侵略形势相关,材料不涉及战略判断,故排除 D 项。
11. B 考查现代中国政治。从“工农民主”“人民民主”,中国共产党为探索建设人民当家作主新社会的脚步一刻不停,题干材料反映了为筹建新中国,中国共产党进行的理论探索,故 B 项正确。真正民主共和国是在二大提出来的,故 A 项错误;工农民主专政是 20 世纪 30 年代中华苏维埃政权,中国共产党国家学说探索主要是在抗日战争时期《新民主主义论》《论联合政府》以及 1949 年毛泽东《论人民民主专政》中得到发展,是马克思主义国家学说中国化的产物,是毛泽东思想的核心,故 C 项错误;新中国是新民主主义国家,材料是建国理论基础,不是性质阐述,故 D 项错误。
12. D 考查新中国的民主法制建设。结合材料中“《选举法》正式颁布施行”“选民证”“各个地区的民主选举逐步展开”等信息可知,人民当家作主的意愿逐渐得到落实,因此可以说明当时民主政治得以推进,故选 D 项。人民民主专政的实现是在 1954 年宪法颁布以后,故排除 A 项;统一战线涉及广大无党派人士及海外人士,与材料无关,故排除 B 项;C 项指的是新中国的成立,故排除。
13. C 考查现代中国的民主政治。结合材料中“中心与周边之间的经常性互动与反馈的体系”“汇聚民智而变得更加聪慧”等信息可知,这一制度有利于民主协商,通过政治协商解决问题,符合人民政治协商制度,故选 C 项。其余选项不符合材料主旨,故排除。
14. B 考查新中国的外交。根据新中国“驱蒋纳我”提案在联大中投票数统计情况可知,中国在联大中获得的通过票越来越多,这表明新中国在 20 世纪六七十年代国际地位不断提高,也意味着中国得到越来越多的国际认同,故选 B 项。材料主要体现各国对中国的态度,无法反映资本主义阵营内部的矛盾,故排除 A 项;求同存异在 20 世纪五十年代提出,并得到国际社会的广泛认可,故排除 C 项;1972 年后中美关系正常化,中国外交僵局才被打破,故排除 D 项。
15. B 考查雅典的民主政治。材料核心信息是克里斯提尼改革超越了梭伦改革的是雅典公民获得平等的政治

- 地位和更加明确的公民权利,这体现了雅典民主政治的发展,故 B 项正确。A 项材料中并未涉及“道德水准”一说,故排除;C 项是对材料的误读,故排除;当时雅典民主政治是具有阶级性的,D 项说法不符合史实,故排除。
16. B 考查古代罗马法。由材料可知,罗马法中重视双方按照自身的意志行事,只有在此前提下制定的契约才是有效的,这是重视当事人独立意志的表现,故 B 项正确。这一契约的达成方式是对个人利益的保护,而非公共利益,故 A 项错误;罗马法只是提倡人人平等,而非真正实现了人人平等,且也不符合材料主旨,故 C 项错误;当时罗马处于奴隶制社会,并不是适应资本主义的发展,故 D 项错误。
17. A 考查英国的政治。结合材料中的史实可知,经过都铎王权和精英阶层的重塑,不列颠人由中世纪时期的苏格兰人、爱尔兰人、威尔士人的代名词,向“英格兰人和‘凯尔特’各族”的共同称呼演变,不列颠由一个地理概念向政治文化共同体演变,故选 A 项。国家集体记忆与材料无关,故排除 B 项;欧洲国家民族历史观塑造与材料无关,故排除 C 项;英国政治近代化开启是在斯图亚特王朝时期,故排除 D 项。
18. B 考查美国的宪政民主。根据材料“美国宪法实行至今已经 200 多年,这在世界各国宪法发展史上是少见的。在这漫长的岁月里,美国宪法的基本原则和基本结构未根本改变,只是随着国内政治经济的发展而做了 26 条补充和修改”并结合所学知识可知,美国宪政民主给自己预设了稳中求变的机制,非常巧妙地处理好了稳定性与变化性、原则性与灵活性的关系,从而使得各类不同利益组织群体都可以从现有的宪政民主政治中找到实现自身利益的支点与平衡点,而不必走彻底推翻宪政的极端道路,故 B 项正确。A 项在材料中体现不出来,故排除;C、D 两项表述正确,但不符合题意,故排除。
19. C 考查德意志帝国 1871 年宪法。由材料中的“有钞票发行权的银行有 33 家”“只有 4 家”等信息可知,帝国政府建立了统一的银行货币体系,这是对各邦经济权力的限制,反映了帝国中央集权力度不断加强,故选 C 项。A 项由材料体现不出;B 项“剥夺了”、D 项“废除了”的表述都过于绝对,均排除。
20. A 考查巴黎公社。根据题干材料,“选举制度,而且可以随时撤换”、加强对公社公职人员的“监督和监察”等,其结果是使任何公职人员都不能滥用权力,从而有效地防止公职人员的贪腐,故 A 项正确。B、C 两项与史实不符;对公职人员加以监督并不意味着纯洁性得以保障,过于绝对,故 D 项错误。
21. C 考查俄国十月革命。根据所学知识可知,十月革命前俄国经济、社会、政治相对落后,俄国成为当时帝国主义各种矛盾的集合点,最终爆发了十月革命,列宁强调俄国革命将在资本主义政治制度为主流的世界政治体系中找到与之不同的道路,故选 C 项。道路选择与材料无关,排除 A 项;材料与体制无关,排除 B 项;材料不涉及社会转型,排除 D 项。
22. D 考查二战后世界政治格局的演变。根据材料并结合所学知识可知,美苏的争夺与冷战就是孕育欧洲一体化的温床,美国为了抗衡苏联,与西欧结成了联盟,为一体化提供了良好的经济、政治、军事环境,使得法德伙伴关系成了可能,这说明早期西欧一体化是在冷战特定环境中成长的,故 D 项正确。其他三项均不符合题干主旨,故排除。

23. B 考查二战后世界政治格局的变迁。从“1972年,美苏两国签署第一个限制战略武器条约”并联系所学知识可知,美苏的这一系列举措反映了两国在维护国家根本利益前提下相互妥协,故B项正确。这一行为只是暂时缓和了冷战态势,故A项错误;20世纪60年代,多极化趋势开始出现,与材料限定时间不符,故C项错误;D项在材料中体现不出来,故排除。
24. C 考查二战后的世界政治。通过题干材料,我们可以看到冷战后在联合国大会的重要投票中,五国的投票行为呈现出明显的差异。四个国家中,中国与美国在核心问题上的立场差距最大,法国、英国与美国的投票模式最为接近,而俄罗斯的变化较大,说明受制于国家既定政策的影响,外交的政策变化较大。同时,各国与美国投票一致率均有下降的趋势也体现出世界多极化趋势的加强,故选C项。其他三项均不符合题干主旨,故排除。
25. (1)特点:中央与地方联结成为一个整体;贵族政治基本消退;君主专制和中央集权得到加强。(6分)
(2)贡献:宣传自由、民主和革命的思想;领导推翻清朝专制统治,建立中华民国;制定《临时约法》。(6分)
原因:半殖民地半封建的社会性质没有改变;北洋政府实行专制统治;《临时约法》被废除,人民并未获得基本的民主权利。(6分)
(3)创新表现:创立人民代表大会制度,中国共产党领导的多党合作和政治协商制度,民族区域自治制度,扩大城乡基层民主。(4分)特征:执政为民,保证人民当家作主。(3分)
26. (1)原则:选举权和被选举权的普遍原则;选举的平等原则;直接选举原则和间接选举原则;秘密投票和差额选举原则。(6分,任答三点即可)作用:保证了每个选民都能充分表达自己的意见;使得每个选民都有参加管理国家事务的机会。(5分,其他言之有理亦可)
(2)原因:中国属于社会主义国家,选举制度代表最广大人民群众的利益;美国属于资本主义国家,选举制度为资产阶级专政服务。(4分)
27. 示例:
论题:西方国家政治制度共性及多样性并存。(2分)
西方国家是一个政治的概念,这里的“西方”不是一个纯理性意义上的概念,它是指欧洲、北美洲、大洋洲以及亚洲的发达资本主义国家。西方国家的政治制度在建立和发展过程中,各国都呈现了本国的特点,都是为了适应本国的政治、经济、社会需要而建立的。比如议会制度,在不同的国家就有不同的内容。因此,西方国家政治制度具有多样性。但同时,各国在建构自己的政治制度时,虽然采取了革命的或改良的战争的或和平的、创制的或模仿的等不同方式,但是它们所依据的思想理论和文化渊源是共同的,这就是17、18世纪启蒙思想家的政治学说以及从古希腊、古罗马保留下来的民主政治文化。因此,它们又有共同点。(10分)
(其他如:中西对比中总结出中西方社会发展不同致命政治发展各具特色等)

关于我们

自主选拔在线（原自主招生在线）创办于 2014 年，历史可追溯至 2008 年，隶属北京太星网络科技有限公司，是专注于中国拔尖人才培养的升学咨询在线服务平台。主营业务涵盖：新高考、学科竞赛、强基计划、综合评价、三位一体、高中生涯规划、志愿填报等。

自主选拔在线旗下拥有网站门户（官方网址：www.zizs.com）、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户达百万量级，网站年度流量超 1 亿量级。用户群体涵盖全国 31 省市，全国超 95% 以上的重点中学老师、家长及考生，更有许多重点高校招办老师关注，行业影响力首屈一指。

自主选拔在线平台一直秉承“专业、专注、有态度”的创办公念，不断探索“K12 教育+互联网+ 大数据”的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供中学拔尖人才培养咨询服务，为广大高校、中学和教科研单位提供“衔接和桥梁纽带”作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和全国数百所重点中学达成深度合作，累计举办线上线下升学公益讲座千余场，直接或间接帮助数百万考生顺利通过强基计划（自主招生）、综合评价和高考，进入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力，2019 年荣获央广网“年度口碑影响力在线教育品牌”。

未来，自主选拔在线将立足于全国新高考改革，全面整合高校、中学及教育机构等资源，依托在线教育模式，致力于打造更加全面、专业的新高考拔尖人才培养服务平台。



微信搜一搜



自主选拔在线