

高一语文考试参考答案

1. D 【解析】本题考查理解文中重要内容的能力。“都是因为王大元从传统【十二红】中获得灵感”分析错误,结合“特别值得一提的是在剧中有一段【金钗十二行】,这一设计参考了传统【十二红】,让主人公曹雪芹和他笔下的宝玉联唱,取得了极佳的演出效果,受到观众的称赞”可知,说法过于绝对。
2. A 【解析】本题考查理解和分析材料重要信息的能力。“材料二以《曹雪芹》和《红楼梦》为例重点强调昆剧要强化舞蹈、交响乐队的融入”说法错误,材料二主要以《曹雪芹》为例,也并非重点强调昆剧要强化舞蹈、交响乐队的融入。
3. D 【解析】本题考查分析论点、论据和论证的能力。A项说的是“湖南博物院藏铜镜展”展览古老的铜镜;B项说的是“山东手造·崂山非遗体验中心”展示传统技艺;C项说的是由于“正定高照”难以创造性发展面临失传的危险,都与“传统文化创造性转化、创新性发展”无关。D项能体现传统文化创造性转化、创新性发展。
4. ①李佳佳利用新媒体平台,赋予竹笛新的传播形态,推动了优秀传统文化创造性转化、创新性发展。②李佳佳的表演展示了中华文明的影响力、凝聚力、感召力,因此她获得无数听众打赏,成为当之无愧的“网红”。③李佳佳充分挖掘中华优秀传统文化的宝贵资源,将曲目放到与其相对应的自然人文风光之中,让听众体会到传统音乐的意境与感染力,赋予它时代内涵,让它展现出时代风采,使其同以改革创新为核心的时代精神相统一。(每点2分,答出其中任意两点即可,其他答案,言之有理的酌情给分)

【解析】本题考查把握文本观点并迁移运用的能力。材料一主要围绕推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展进行了阐述。本题材料中,李佳佳坚持在短视频平台表演竹笛,将优秀传统文化与科学文化相互融合,展示了中华文明的影响力、凝聚力、感召力,因此她获得无数听众打赏,成为当之无愧的“网红”,使之展现出时代风采,赋予时代内涵,使其同以改革创新为核心的时代精神相统一。

5. ①创新要有独具艺术匠心的情节安排与不同寻常的艺术样态。②创新要尊重时代审美和大众需求。③创新要在形式上“跨界”,与歌舞等其他艺术门类相融合。④创新要以守正为前提,将传统与现代相结合。(每点1分,其他答案,言之有理的酌情给分)

【解析】本题考查筛选和概括信息的能力。“在全剧的情节安排上,我们可见作者独具的艺术匠心”,可以概括出第①条启示。“该剧从‘破圈’‘跨界融合’之思维,强化了舞蹈、交响乐等艺术元素的融入”,可以概括出第②条启示。“剧院在新创剧目的选择上,始终坚持与时代共振,与人们的审美需求相交汇。审美不仅包含着对艺术的认知,还包括对社会发展、时代精神的判断,这样才能不断推进艺术创新。创新首先得分清楚哪些是观众喜欢的、哪些是观众反感的”,可以概括出第③条启示。“获得国内外广泛声誉的上下本昆曲《红楼梦》的成功,可以说是积淀了几十年守正创新经验之艺术结晶”“中规中矩的昆曲特色唱腔和以现代吟唱为主的念白相结合,是传统与现代的相得益彰”,可以概括出第④条启示。

【◎高一语文·参考答案 第1页(共5页)◎】

6. C 【解析】本题考查分析、鉴赏文章艺术特色的能力。“其中正面描写主要有动作、语言、心理和外貌描写”分析有误，文中没有对鲁智深进行外貌描写。
7. D 【解析】本题考查分析、理解文章相关内容的能力。“实属无奈之举，因为他们觉得根本不可能战胜鲁智深”分析错误，应是鲁智深倒拔绿杨树的行为深深震撼了他们，他们被鲁智深深深折服。
8. ①丰富小说内容。写众泼皮与鲁智深的冲突使小说的故事情节更加精彩。②塑造人物形象。写众泼皮与鲁智深的冲突，表现出鲁智深智勇双全、富有侠义精神等形象特点。③推动情节发展。经过冲突，鲁智深收服了众泼皮，后面才有众泼皮买酒杀猪来宴请鲁智深，从而引出了鲁智深倒拔绿杨树的情节。（每点2分，其他答案，言之有理的酌情给分）
- 【解析】本题考查分析文章情节作用的能力。可以从文章内容、人物形象、情节发展等角度进行分析。
9. ①率性而为，不拘小节。鲁智深话语粗鲁，不拘小节，“你那伙鸟人”“打甚鸟紧”等话语生活感强，彰显了其率性的一面；当绿杨树上的老鸦吵闹时，二话不提，就脱衣服直接把绿杨树拔了，体现了他的真性情。②为人宽容，豪爽慷慨。对于泼皮破落户不但没有计较，反而与他们打成一片；当泼皮破落户买酒杀猪来宴请鲁智深时，他却说：“什么道理，叫你众人们坏钞！”席地而坐，一起吃喝。以后又回请他们，还表演禅杖。体现了鲁智深宽容，豪爽慷慨。③粗中有细，勇而有谋。泼皮破落户要设计把鲁智深掀到粪窖里去，鲁智深却早有准备，这正体现了鲁智深粗中有细，有勇有谋。④身手敏捷，武艺高强。如文中写“智深不等他占身，右脚早起，腾的把李四先踢下粪窖里去。张三恰待走，智深左脚早起，两个泼皮都踢在粪窖里挣扎”就体现了其身手敏捷，武艺高强。（每点2分，答出任意三点即可，其他答案，言之有理的亦可酌情给分）
- 【解析】本题考查分析人物形象的能力。先找出文章中与人物相关的内容，再分点概括。
10. CDF 【解析】本题考查文言文断句的能力。（原文标点）项羽果率诸侯兵西，欲入关，关门闭，闻沛公已定关中。
11. D 【解析】本题考查了解并掌握常见的古代文化知识和文言实词、虚词的能力。“因地制宜”的“因”是依据的意思，所以两个“因”字含义不同。
12. B 【解析】本题考查筛选文中信息、归纳内容要点的能力。“被咸阳宫的豪华吸引”在文中没有依据。
13. (1)当初怀王派我(攻打关中)，本来就是认为我能宽厚容人；况且人家已经投降了，又杀掉人家，(这么做)不吉利。（得分点：“固”“以”“祥”各1分，句意1分）
(2)沛公因为是带着樊哙、张良去的，才得以脱身返回。回到军营，立即杀了曹无伤。（得分点：“以……故”“解归”“诛”各1分，句意1分）
- 【解析】本题考查理解并翻译文中句子的能力。翻译文言语句时，要特别注意关键点的翻译。如第(1)句中的“固”“以”“祥”，第(2)句中的“以……故”“解归”“诛”。
14. ①“文”在文中指用讲道理的方式以“言辞”说服对方，与“武”相反。（2分）②“文”具体指的是“沛公不先破关中，公岂敢入乎？今人有大功而击之，不义也”。（1分）（意思大致对即可，

【◎高一语文·参考答案 第2页(共5页)◎】

用现代汉语说出大致意思也可)

【解析】本题考查概括相关内容要点的能力。要联系课文《鸿门宴》中的内容加以分析。

【参考译文】

汉元年(前206年)十月,沛公的军队在各路诸侯中最先到达霸上。秦王子婴驾着白车白马,用丝绳系着脖子,封好皇帝的玉玺和符节,在轺道旁投降。将领们有的说应该杀掉秦王。沛公说:“当初怀王派我(攻打关中),本来就是认为我能宽厚容人;况且人家已经投降了,又杀掉人家,(这么做)不吉利。”于是把秦王交给主管官吏,就向西进入咸阳。沛公想留在秦宫中休息,樊哙、张良劝阻,这才下令把秦宫中的贵重宝器财物和库府都封好,然后退回来驻扎在霸上。沛公召来各县的父老和有才德有名望的人,对他们说:“父老们苦于秦朝的苛虐法令已经很久了,批评朝政得失的要灭族,相聚谈话的要处以死刑。我和诸侯们约定,谁首先进入关中就在这里称王,所以我应当称王。(现在我)和父老们约定,法律只有三条:杀人者处死刑,伤人者和劫掠财物者依法治罪。其余凡是秦朝的法律全部废除。所有官吏和百姓都像往常一样安居乐业。总之我到这里来,就是要为父老们除害,不会对你们有任何侵害,请不要害怕!再说我之所以把军队撤回霸上,是想等着各路诸侯到来共同制定一个规约。”随即派人和秦朝的官吏一起到各县镇乡村去巡视,向民众讲明情况。秦地的百姓都非常喜悦,争着送来牛羊酒食慰劳士兵。沛公推让不肯接受,说:“仓库里的粮食不少,并不缺乏,不想让大家破费。”人们更加高兴,唯恐沛公不在关中做秦王。

有人游说沛公说:“秦地的富足是其他地区的十倍,地理形势又好。现在听说章邯向项羽投降了,项羽给他的封号是雍王,在关中称王。如今要是他来了,沛公您恐怕就不能拥有这个地方了。可以赶快派军队守住函谷关,不要让诸侯军进来,并且逐步征集关中的兵卒加强自己的实力,以便抵抗他们。”沛公认为他的话有道理,就依从了他的计策。十一月中旬,项羽果然率领诸侯军西进,想要进入函谷关,可是关门关闭着。项羽听说沛公已经平定了关中,非常恼火,就派黥布等攻克了函谷关。十二月中旬,到达戏水。沛公的左司马曹无伤听说项羽发怒,想要攻打沛公,就派人去对项羽说:“沛公要在关中称王,让秦王子婴做丞相,把秦宫所有的珍宝都据为己有。”曹无伤想借此求得项羽的封赏。亚父范增劝说项羽攻打沛公。项羽正在犒劳将士,准备次日和沛公会战。这时项羽的兵力有四十万,号称百万。沛公的兵力有十万,号称二十万,实力比不上项羽。恰巧项伯要救张良,趁夜来沛公军营见张良,因而(让项伯)用言辞向项羽解释,项羽这才作罢。(次日)沛公带了百余名随从,驱马来到鸿门见项羽,向他道歉。项羽说:“这是沛公左司马曹无伤说的。不然,我怎么会这样做!”沛公因为是带着樊哙、张良去的,才得以脱身返回。回到军营,立即杀了曹无伤。

15. D 【解析】本题考查鉴赏诗歌的语言、表达技巧,评价诗歌的观点态度的能力。“没有运用叙事”错误,下阕前两句运用了叙事。

16. ①开篇直抒胸臆,抒发对国家兴亡的担忧。直言自古以来,国家兴亡都让人倍感凄凉。②运用晋明帝平反的典故,表达了对晋明帝的赞扬,意在提醒当今朝廷要对敌人保持高度的警惕。③“销锋镝”意味朝廷放弃抵抗,选择议和以换取安宁,表达了对投降派苟且偷安、偏安一隅的讽刺。④词人期望当今天子能谋划长久之策,以实现朝廷的中兴,而不要只图一时的

【◎高一语文·参考答案 第3页(共5页)◎】

苟安。⑤词人盛赞东南一带佳气葱郁,大有基业传承千载的气象,表达了对南宋朝廷能重振基业的期待。(每点2分,答出任意三点即可)

【解析】本题考查分析诗歌思想情感的能力。

17. (1)清风徐来 水波不兴

(2)举以予人 如弃草芥

(3)素月分辉 明河共影(每空1分,多字、错字、漏字等均不得分)

【解析】本题考查默写名篇名句的能力。要注意抓住语境中的关键信息,如第(1)句中的“清风”“水波”等,第(2)句中的“草”“丢弃”等,第(3)句中的“光辉四射”“一同”等。

18. ①斗转星移 ②撕心裂肺 ③悄无声息(每处1分,若有其他成语符合语境也可得分)

【解析】本题考查正确使用成语的能力。

19. 平凉境内左公柳的数目多达八千,而到了1998年,新疆全区的左公柳只剩二百零二棵。(文中画波浪线的句子有两处错误:一是“句式杂糅”,“达”和“左右”不能连用,删掉“左右”;二是成分残缺,“新疆全区的”应改为“新疆全区的左公柳”。每处2分,意思改对即可)

【解析】本题考查修改病句的能力。

20. ①“躯干总是抬头向上的”将左公柳拟人化,写出了左公柳昂扬向上、努力求生的生命状态,表达了作者对左公柳的赞美。②把“表皮皴裂着满是纵横的纹路”比喻成“布满山川戈壁的西北地图”,生动形象地写出了左公柳历经岁月沧桑的特点。(每点2分,言之成理的即可得分)

【解析】本题考查分析修辞手法的能力。

21. ①拥有去除浮躁的功能 ②产生一种无形的共鸣 ③实体书店的文化气息(每处2分,意思答对即可。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。字数不合要求,酌情扣分)

【解析】本题考查语句衔接的能力。

22. ①实体书店具有情感抚慰作用。②实体书店是城市景观和重要的文化地标。③实体书店可以对冲强烈的商业味道。(每点1分,意思答对即可)

【解析】本题考查语言表达简洁、凝练的能力。

23. **【写作提示】**本题考查写作能力。

(一)材料解读

本次作文由材料、写作任务、写作要求三部分组成。

材料首先引用了习近平总书记关于科技创新的讲话,讲话强调了要把科技创新摆在更加重要的位置,建设世界科技强国离不开科技创新。材料又列举了我国近几十年来在科技创新方面取得的成就,再次强调推进科技创新对国家赢得战略主动具有重要意义。写作任务要求考生对“科技创新”进行感悟或思考,考生可以从以下角度进行思考:科技创新对国家、社会的发展具有怎样的意义?如果没有科技创新会有什么影响?如何进行科技创新?作为新时代的青年,我们每个人应当怎么做?

试题要求考生自选角度,确定立意,这些可以有效规避考生套作,更好地考查学生提出观点、展开论析、阐释理由等能力。

(二)参考立意

1. 创新科技,振兴民族;
2. 没有科技创新,就没有国家的强大、企业的兴盛、人民的幸福;
3. 主动掌握、抢占先机,才能推动科技创新;等等。

(三)题意评分解说

题意	评分等级	文章特征
符合题意	一类文 54~60分	A. 紧扣材料,体现了自己的感悟和思考,立意准确。B. 写作重点突出,联系材料和现实生活,内容充实,感悟深刻,表达精彩,亮点突出。C. 文体特征鲜明。
	二类文 48~53分	A. 紧扣材料,体现了自己的感悟和思考,立意准确。B. 写作重点较突出,联系材料和现实生活,内容较充实,感悟较深刻,表达流畅,有一些亮点。C. 文体特征鲜明。
	三类文 42~47分	A. 能扣住材料,体现了自己的一些感悟和思考,立意符合材料。B. 写作重点不够突出,感悟不够深刻,内容和结构较完整,语言平淡,逻辑性一般。C. 文体特征较鲜明。
基本符合题意	四类文 36~41分	A. 没有扣住材料写作,有自己的一些感悟,但立意不够准确。B. 写作重点不突出,内容空洞,结构不完整,语言不流畅,逻辑混乱。C. 文体特征不鲜明。
偏离题意	五类文 35分及以下	A. 部分偏离题意的,酌情给分(21~35分)。B. 完全离题的,酌情给分(0~20分)。完全脱离材料内容,完全忽略写作要求,完全没有文体意识,仅选取材料、写作任务或写作要求的只言片语展开写作,思想不健康,观点错误。

(四)补充说明

1. 错别字等扣分

缺标题扣2分;每1个错别字扣1分,重复的不计;标点错误多的,酌情扣分。

2. 字数等扣分

①400字以上的文章,按评分标准评分,扣字数分。(每少50个字扣1分)

②400字以下的文章,20分以下评分,不再扣字数分。

③200字以下的文章,10分以下评分,不再扣字数分。

④只写一两句话的,给1分或2分,不评0分。

⑤只写标题的,给2分,不评0分。与作文完全无关,甚至是调侃考试、调侃评卷老师的内容可以打0分。

⑥完全空白的,评0分。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜



自主选拔在线