

河池市 2023 年春季学期高一年级期末教学质量检测·历史

参考答案、提示及评分细则

1. C 根据所学内容可知,能够支撑人类是由进化而来的观点的最有力证据是发掘的化石,这是最有说服力的一手史料,D项正确;传说、网络资料和古籍的记录都有主观创作的因素,并不是最有力的证据,排除A、B、C三项。
2. A 据材料“少女们会为冠军而欢呼,会为某个拳击手在擂台上的精彩一击而放声尖叫,这对参赛青年来说,无疑是堪比桂冠的奖赏”,可知古代雅典高度强调公民对城邦心理的认同,有利于从文化上强化城邦内部的凝聚力,故选A项。题干信息强调的是城邦集体荣誉感,与“参政”无关,排除B项;人文精神是突出人的价值,明显不符合题意,排除C项;材料内容与尚武精神无关,排除D项。
3. C “浮动园地”是一些在湖底丛生的杂草上铺垫湖土、由生长的杂草固定在湖底的浮岛。这是阿兹特克人根据当地的实际情况进行的农业生产活动,故选C项。
4. A 17世纪中叶,马尼拉大帆船贸易反映了中国商人和西班牙商人之间的沟通,这一贸易有助于资本主义世界市场的进一步拓展,故选A项;材料中没有体现中国和西班牙的直接贸易往来,所以谈不上贸易逆差,排除B项;鸦片战争后中国逐渐被卷入资本主义世界市场,排除C项;题干体现的是银丝贸易,与饮食结构没有直接关系,排除D项。
5. C 根据材料内容可知,葡萄牙在非洲掠夺黄金、象牙和奴隶,必然会造成非洲的贫困与落后,故选C项;新航路开辟后欧洲贸易中心由地中海沿岸转移到大西洋沿岸,但材料强调黄金、白银流入欧洲的影响,排除A项;材料中仅体现了金银等贵金属大量流入欧洲,缺少其它商品的数据,排除B项;葡萄牙从非洲掠夺的黑人并不是运往欧洲充当劳动力,排除D项。
6. D 根据材料并结合所学知识可知,拉斐尔创造了大量的圣母像,在他的作品当中,充分体现了安宁、协调、和谐、对称以及完美和恬静的秩序。其核心是人文主义,故选D项;理性王国的构建是在启蒙运动时期,排除A项;挑战教皇权威是宗教改革的内容,排除B项;据所学文艺复兴相关知识可知,文艺复兴时期基督教仍然控制着人们的思想,排除C项。
7. A 根据材料示意图并结合所学英国君主立宪制等相关知识可知,议会权力变重,国王权力轻了,是因为英国颁布了《权利法案》,确定了议会至上原则,建立了君主立宪制度,故选A项;此时国王仍有行政权,还不是虚君,排除B项;英国责任内阁制是指18世纪逐渐形成的以“首相”为核心的内阁制度,与题意不符,排除C项;17世纪英国“国王”与“议会”关系,只是为英国君主立宪制奠定基础,尚未“成熟完备”,排除D项。
8. A 根据图片中的信息可知是1775年4月19日在来克星顿爆发的北美人民与英军的战争,这场战争揭开了美国独立战争序幕,A项正确;此时北美独立战争尚未结束,排除B项;法国没有加入来克星顿战役,C项排除;D项属于北美独立战争胜利的影响,排除。
9. D 根据材料时间1896年可知此时处于第二次工业革命期间,意大利工程师的成果是建立在其他国家科学家的科学研究基础上,这体现了第二次工业革命科学技术与生产紧密结合,D项正确;仅仅依据材料中意大利工程的发明,无法得出意大利掌握了前沿科技的结论,A项排除;材料内容无法得知科学理论共享是否具有普遍性,B项排除;C项与材料内容无关,排除。
10. B 材料中的内容是《共产党宣言》中的经典名句,B项正确。其他三项与题目要求不符,排除。
11. A 材料内容体现了英国殖民者在印度的掠夺,大量的财富被掠夺是印度后来长期落后的原因之一,A项正确;克莱武事后说的话是认为自己当时抢的太少了,并不是忏悔,B项排除;英国到19世纪中后期几乎控制了印度全境,C项排除;材料内容未体现印度人的爱国意识,D项排除。
12. D 材料内容体现的是第二次工业革命后英国和德国的矛盾,实质反映的是帝国主义政治经济发展不平衡,D项正确;A项只是表象,不是实质,排除;材料内容未涉及德国企图发动世界大战,B项排除;C项与材料主旨不符,排除。
13. C 苏联在斯大林的领导下排斥市场经济,片面发展重工业,在农业集体化中采用强制手段,伤害了农民的生产积极性,C项正确;余粮收集制是1918年苏俄国内战争时的政策,A项排除;粮食税政策是利用市场机

【高一历史参考答案 第1页(共2页)】

制,B项排除;农产品收购制是赫鲁晓夫改革时的措施,D项排除。

14. B 材料中“这些国家的极权主义势力就能被击败或大大削弱”是指共产主义势力,即美国希望通过对西欧的经济援助,遏制东欧的共产主义势力,已达到巩固西欧的资本主义制度的目的,B项正确;A项不是主要目的,排除;马歇尔计划实施范围不包括东欧,C项排除;马歇尔计划早于“经互会”,D项排除。

15. A 根据材料可知,二战后,法国总统戴高乐认为需要国家集中管理经济才能促进法国经济的发展,A项正确;B、C两项与材料主旨不符,排除;法国是资本主义社会,本质上是服务于资产阶级,D项排除。

16. B 根据材料“经过全球金融和经济危机的强烈冲击”“国际较量将变得异常复杂,摩擦和博弈激化势必产生新的动荡和风险”可知,整个全球经济的发展将遭遇新的不确定因素,B项正确;经济全球化中,发展中国家和发达国家都面临挑战,A项排除;C项符合事实,但与材料主旨不符,排除;贸易冲突不仅仅限于大国之间,且材料是从“围绕新的产业制高点、产业标准与市场规则制定”角度去探讨“动荡和风险”,不是特指贸易冲突,D项排除。

17. (1)职能:有职无权的虚君(或扮演一种象征性的国家元首角色);是国家统一和民族团结的象征;成为联系英联邦各成员国的纽带;维持平衡(或是英国政党斗争和社会矛盾的协调者和缓冲器)。(6分,每点2分,答出三点即可)

(2)基本要点:参议院或者众议院制定法律必须另外一院同意通过,由总统签署生效;总统否决的法案,两院再次以三分之二多数通过,无需总统签署即成为法律。(4分)

原则:权力的制约与平衡的原则。(2分)

18. (1)评价:国际联盟是凡尔赛—华盛顿体系的重要组成部分,体现了战后国际政治秩序;国联是第一个由主权国家组成的世界性组织,成立的宗旨是促进国际合作和实现世界和平与安全;但是国联形成决议的“全体一致”原则,使其失去了对侵略行为采取任何有效行动的可能性,无法制止战争发生;英法则将国联作为维护自己既得利益、操纵国际事务的工具;因此,国联在制裁侵略、保卫世界和平方面没有发挥应有的作用。(6分,每点2分,答出三点即可)

(2)原则:“大国一致”原则。(2分)

作用:维护和平安全、捍卫公平正义;超越种族制度文化差异、促进和谐共处;解决南北失衡、促进共同发展(或推动全球的经济和社会发展);坚持与时俱进、有效应对全球挑战。(6分,每点2分,答出三点即可)

19. (1)原因:发展资本主义经济的需要;对共产主义和苏联的仇视。(4分)

表现:推行杜鲁门主义;实施马歇尔计划;建立北大西洋公约组织。(3分)

(2)原因:美苏两国因军备竞赛和全球争霸而相对削弱;第三世界反对霸权主义的斗争(或第三世界的崛起);西欧、日本力量的崛起;西方国家的和平演变政策;苏联的“新思维”(或戈尔巴乔夫改革)。(7分,每点2分,答出四点得7分)

20. 示例

观点:全球化是工业文明在世界范围的扩展。(2分)

阐述:从16世纪开始,西欧各国商品经济发展,促进工场手工业和农业资本主义的兴起,逐渐打破了中世纪自给自足的农耕经济传统,发端于18世纪60年代英国的工业革命,逐渐扩展到西欧和北美。到19世纪末,欧洲各国完成了从农业文明向工业文明的转变,20世纪初,西方国家凭借工业文明的优势,加紧对外扩张,广大亚非拉地区卷入以欧美工业国为主导世界市场之中。在西方工业文明的冲击下,亚非拉地区传统的经济和社会结构开始瓦解,也开始了从农业文明向工业文明的转变。(8分)

总之,从16世纪以来的全球化进程,也是工业文明取代农业文明,从西欧向全球扩张的过程。(2分)

(示例仅供阅卷参考,其他答案言之有理酌情给分)

【评分细则】

一等(12—9分):概念解析准确,要素分解全面、科学;解析充分、逻辑严密、表述清楚。

二等(8—5分):能够结合其他相关解析对象解析、较全面;解析较完整、表述清楚。

三等(4—0分):偏离概念解析对象、观点不明确;解析概念欠缺说服力、表述不清楚。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线