

## 晋中市 2023 年 3 月普通高等学校招生模拟考试·语文参考答案(A 卷)

1. 选 A 原文有“孟子……只能‘以意逆志’推论之”“荀子的引诗证言，将断章取义……转化为学术论著中的引经据典”，可知推测诗句意思的是孟子，转换使用场景的是荀子。
2. 选 D A 项，“原义尽失”错误。原文有“使得诗之原初义渐远”，应是使《诗经》的原初义丢失了一部分，而不是全部。B 项，“不能满足唐宋时的政治体系……对《诗经》进行重新诠释”错误。原文有“但其不能不面对唐以诗赋取士、宋以策论科考的新需求”“对汉儒的不合理的阐释进行必要的补充、修改、发明或者完善”，材料没有提到“政治体系”，也不是“重新诠释”。C 项，“对汉儒曲解‘郑卫之诗’深恶痛绝”错误。原文是“但对‘郑卫之诗’更加深恶痛绝”，而不是对汉儒曲解“郑卫之诗”深恶痛绝。
3. 选 B B 项，有些文字不能释读或者释读的意思不同，一定会造成《诗经》诗义被曲解或误解。A 项，同一首诗歌中的有些文字不同会造成《诗经》诗义的不同，但不会造成对诗义的误解。C 项，有些文字不能读出最早的读音，但并不会造成对《诗经》诗义的误解和曲解。D 项，很多文字不再常用不会曲解、误解《诗经》诗义。
4. 解析：根据“《诗经》文本的内容……客观性首先体现在……只有将这三个因素包含在内的共同的语境……《诗经》文本才具有真正的客观性”可以得出《诗经》的客观性具有的三个条件；根据“但是……建立在研究者主观体验上的文本内容，再经历其主观情感的投射”可以得出造成《诗经》文本内容不客观的具体原因。  
答案：①先讨论《诗经》文本具有真正客观性必备的三个条件，即诗歌创作时创作者想表达的意思、当时人们理解的意思和传诵过程中要经过占主导地位意识形态的筛选；（2 分）②再讨论造成《诗经》文本内容不客观的两个原因，即研究者的主观体验和主观情感的投射，最后得出结论。（2 分）
5. 解析：解答本题需分为两步：一是把握闻一多的观点，二是梳理文中的相关观点。闻一多指明研究《诗经》的错误方面：①汉人从政治的角度研究；②宋人道学气息浓厚；③近人注重科学而没有把《诗经》当成文艺作品。从材料一“两汉经学的最大功能，不是求真论其实”“在赋予了《诗经》的政治经典性地位的同时”的角度分析，当代学者研究《诗经》要求其真论其实，不能从政治学的角度诠释《诗经》：从“但却无意中将其引向了望文生义的歧途”“在传统的说解之中在文本表层感悟生发”的角度分析，应吸收前儒解说的经典，正确理解《诗经》诗义。二者结合后，得出相关的答案。  
答案：①摒除《诗经》的政治性，从求真求实的角度理解作为乐歌的《诗经》的诗义。（2 分）②吸取前儒解读《诗经》的成果，准确解读《诗经》诗义，不随心所欲。（2 分）
6. 选 B A 项，“体现出八道湾火车站之大”错误。原文是“附近车站停满了客货列车，站台上货物堆积如山”，并不是八道湾火车站。C 项，“会计说当地村民没有棉鞋是哭穷”错误。从“四十多年前”的时间来分析，当时村民是真的贫穷，没有棉鞋穿是客观事实。D 项，“也暗示了吴局长位高权重的现实”错误。吴局长的出现主要表现的是他对村民除雪的感受，以及对“我”的做法的肯定。
7. 选 A “解答了工务段长派遣‘我’的原因”错误。工务段长派遣“我”时说“小刘，你去试试！你小子平时不是能说会道吗？你去，准行”，可知原因是“我”能说会道，不是因为“我”的外号是“刘局”。
8. 解析：汪曾祺的话表达的主要意思是，语言的美在于语言传达的信息之多。分析语言表达的意思和体现的情感，就是分析语句体现的相关信息，要注意分析这句话出现的背景及说话人所处的位置和个人际遇等。第一句是吴局长的话，结合暴雪覆盖了车站、客货列车停运的背景可知，吴局长的话体现的是清除积雪、开通火车的决心；第二句是段长的话，是让“我”寻找当地村民来铲雪时说的，是命令，也是决心和信心；第三句是“我”的话，背景是大家都抱怨“我”给铲雪的村民每人两块五毛钱，“我”内心不忿，搬出吴局长的话，除了抱怨之外，更多的是“我”不后悔这样做。  
答案：①第一次是铁路局吴局长说的，他要求八道湾火车站迅速清除积雪，表达了吴局长对清除积雪、开通火车的决心。（2 分）②第二次是段长说的，强调吴局长的命令，是段长让“我”寻找当地村民来铲雪的命令，也是在给“我”树立信心。（2 分）③第三次是“我”说的，是“我”引用吴局长的话来反驳大家的意见，表达了“我”的愤怒和做这件事不后悔的思想。（2 分）
9. 解析：解答人物的言行对故事情节的推动作用的题目，可以通过人物的言行牵扯到的后文内容进行分析。

文本中，会计的言行可以集中在三点：①与火车站工作人员在劳务费上的讨价还价，涉及两个对象，一是之前的办事员，一是后来的“我”；这就产生了对应的矛盾，推动了故事情节的发展。②误认为“我”就是局长，与段长讨价还价。③在车站讨要劳务费，引出周围人的议论，使工务段长产生愤怒的情绪，最后吴局长出面才使局面平稳。

答案：①会计在劳务费上与八道湾火车站讨价还价，使得车站第一次请当地村民来除雪的事情失败，引出段长让“我”去找人的情节。（2分）②会计在小杨的误导下认为“我”是铁路局局长，在确定了除雪后每人有两块五毛钱的劳务费后，召集村民到车站除雪，最终使车站通车。（2分）③在车站，会计说出“我”给的价格是两块五毛钱，引出众人的议论和“我”后来的态度等情节。（2分）

10. 选A 从介词“在”和状语结构的角分析，“时”后是断点，排除B、C两项；从结构助词“之”（的）的角分析，中心词“势”后是断点，排除D项。

11. 选C A项，动词，安慰，抚慰/动词，按照，依循。C项，动词，投掷/动词，提起，掂着。

12. 选D “作为臣子要好好保护君王，而不是与君王共陷灾难”错误。原文是“谏而见从，终身不亡，臣奚送焉？故忠臣者能尽善于君，不能与陷于难”，意思是忠臣要多提好的建议，不让君王陷入危险。

13. (1) 两个人都因各自有想在他人那里达到的目的，而虚伪地引诱他们的百姓，并没有给予百姓诚心，但百姓也很高兴。（采分点：“欲为”“说”各1分，语句通顺2分）

(2) 荆轲到秦国去的打算，原本是想劫持秦王，将他活捉到燕国，因为意外没有成功，他被秦国捉住了。

（采分点：“生致”“邂逅不偶”各1分，语句通顺2分）

14. 解析：①由荆轲刺秦的故事，得出的结论是不以成败论英雄，要看其心意、道义等；②晏子的回答中，主要体现作为臣子的具体做法应该是提出好建议；③由孔子的回答和作者的分析，得出的结论是处理事情要会随机应变。

答案：①做事要有心意和道义。（1分）②要尽力给君王提出最好的建议。（1分）③处理问题要随机应变。（1分）

参考译文：

田成子想掌握齐国的政权，用大斗借出、小斗收进而使老百姓欢喜。勾践想洗去被困在会稽山的耻辱，就安抚他的老百姓，慰问死者的亲属和病夫而使老百姓高兴。两个人都因各自有想在他人那里达到的目的，而虚伪地引诱他们的百姓，并没有给予百姓诚心，但百姓也很高兴。孟尝君半夜要逃出秦关，鸡没有叫关门就不开，一个地位很低的食客，用手掌放在嘴边学鸡叫，附近的鸡都应和着叫了起来，关门立即打开，孟尝君得以逃出秦关。

赵人吾丘寿王，是汉武帝时的待诏，汉武帝派他向董仲舒学习《春秋》，他才干高，通晓事理，后来做了东郡都尉。汉武帝认为寿王很贤明，没有另外向东郡安置太守。当时由于不断兴兵打仗，老百姓骚动不安，年成也不好，盗贼不断出现。汉武帝赐诏书给寿王说：“你在我跟前的时候，很有谋略，我认为你是天下无双、海内独一无二的人，以至于拥有统辖十几座城的权力，一身担负都尉、太守的重任，而现在盗贼却乘船流动攻占夺取库中的兵器，这和从前你在我身边时的作为很不一样，是什么原因呢？”寿王向汉武帝谢罪，说骚乱很难禁止。汉武帝又召他为光禄大夫，经常在汉武帝的身边，议论任何事理，没有不对的地方，他才能高智谋深，通晓事理而很有见识。然而他做东郡都尉时，年成不好，盗贼不断出现，老百姓骚动不安，他没有办法禁止这些事情。

荆轲到秦国去的打算，原本是想劫持秦王，将他活捉到燕国，因为意外没有成功，他被秦国捉住了。当荆轲追逐秦王，秦王环绕柱子而奔逃的时候，御医夏无且用药囊投掷荆轲。后来，天下的人都称荆轲是壮烈之士，秦王赏赐夏无且二百镒金。天下的人不会因为荆轲没有立下功劳而不称赞他的道义，秦王也不会因为夏无且没有做出功效而不赏赐他的心意。心意好就不必检验是否成功，道义尽到了就不必考虑事情是否办好了。

齐詹问晏子说：“忠臣侍奉他的君王，应该怎样做呢？”晏子回答说：“君王有灾难的时候不为他而死，君王避难逃亡的时候不去护送。”齐詹说：“分地而赏赐给他，封爵位而使他尊贵，君王有难不为君王去死，君王出逃不去护送，可以称为忠臣吗？”晏子回答说：“臣子的建议如果能被君王采用，臣子怎么会死呢？”

臣子的劝谏如果能被君王听从，君王就一辈子不会出逃，臣子怎么会去护送呢？所以做忠臣的能尽力给君王提出最好的建议，而不能与君王共同陷于灾难之中。”

有人问孔子说：“颜渊、子贡、子路三个人都比你贤能，但他们愿为你奔走效劳，是什么原因呢？”孔子说：“我既能仁爱又能残酷无情，既能善辩又能言语迟钝，既能勇敢又能胆怯。用他们三个人的能耐，和我的这套本领交换，我是不愿意的。”孔子是知道随机应变去处理问题的。有很高的才能和廉洁的品行，但缺乏明智以随机应变地处理问题的能力，那就和愚昧而无操行的人是一样的了。

15. 选B “最终会有所收获”错误。“愧无以当欣有得”的意思是只要问心无愧、坚持到底，就不存在什么困难的事情。

16. 解析：①先理解诗句的意思。颌联写人生会经常遇到忧患，但知道你有着坚强的意志；尾联写你如今追求学问事业，希望他日与人争锋时要让人一步。②再分析对刘生的期望。颌联是说不要困于忧患之中，要有坚定的信念；尾联是说要专注于自己的事业，与人相处不要争锋占先。

答案：①不要困于忧患之中，要有坚定的信念。（2分）②要一心扑在自己追求的事业上，不要松懈。（2分）③与人相处时，要心态平和，不要与人争锋占先。（2分）

17. (1) 士大夫多以不恤国事 同俗自媚于众为善（2分） (2) 奈何取之尽锱铢 用之如泥沙（2分）  
(3) 高余冠之岌岌兮 长余佩之陆离[屈原《离骚》(节选)]/箫鼓追随春社近 衣冠简朴古风存(陆游《游山西村》) 2分，符合题意即可) 公众号：高中试卷君

18. 解析：①由前文可知，此处应体现动物们的一种行为态度，故可填“竭尽全力”等类似的成语。竭尽全力：用尽全部力量。②由后文的描述可知，此人的童年应该是自由自在的，故可填“无拘无束”等类似的成语。无拘无束：不受任何约束，形容自由自在。③由前文“出身显贵”“却突然”可知，此处应填与“出身显贵”意思相反的成语，如“穷困潦倒”。穷困潦倒：生活贫困，失意颓丧。

答案：①竭尽全力（1分）。②无拘无束（1分）③穷困潦倒（1分）

19. 解析：改句的变化主要有两处：第一处是语序的变化，第二处是语气的变化。语序的变化，可以思考强调点不同所体现的不同意思，原句强调的是“落差”，体现的是这个由富贵变贫困的人的心理变化，引出下文他对世界的重新认识；语气的变化，可以从双重否定句的意义入手分析，表现了这个人认识世界的被动性等。

答案：①强调重点不同。原句强调的是“巨大的落差”，照应了上文的由富贵到贫穷的变化，强化了“落差”给这个人带来的心理变化。（2分）②语气不同。原句用双重否定句“不得不”表达强烈的语气，强调此人在家境变化后认识世界的被动性。（2分）

20. 解析：画横线的语句有三处错误：①语序不当，“无数次”应放到“失败”前；②成分残缺，应在“树木”前加介词“使”“让”等；③结构混乱，“为……所……”表被动，应删除“所”字或“为……所”。

答案：蔡伦经过无数次失败，（1分）使树木终于涅槃重生成洁白的纸张，（1分）找到了人类思想文明传承的载体。（2分）

21. 选B 文中的“席位”加引号的作用是强调。A项，直接引用。B项，强调。C项，特殊含义。D项，特殊含义。

22. 解析：第一空，从前文“层数”和后文《礼记》记载的内容分析，空格的内容应该是席的层数有着严格的规定；第二空，从前文“除了”和后文《史记》记载的内容分析，空格的内容应该是席的另一个作用，即可以作为卧具；第三空，从前文“不可或缺之物”和后文《后汉书》记载的内容分析，空格的内容应该是席是古人的生活必备用品。

答案：①而是有着严格的规定（2分）②席也被古人用作卧具（2分）③古人生活中的必备品（2分）

23. [立意探索] ChatGPT是人工智能，从科技带来便利的角度分析，它的出现能够代替人类做一些简单重复的工作；从担忧的角度分析，这种类型的人工智能会反噬人类，给人类带来威胁；但从科技本身来说，人工智能带来的影响是积极的还是消极的，关键还在于人类本身，即如何使用科技的问题。

在行文中，需要关注辩证说理：首先，可以从人工智能的优点、对人类的帮助入手，论证科技发展对人类发展的重要作用；可以从经济、文化等角度切入，分析科技带来的福音。然后，可以论证科技发展给人类

带来的危害。同时，在论证科技发展给人类带来的危害时，注重分析人类本身的重要作用，即危害来自人类，而不是科技。具体立意可以有：①科技革命，人类福音；②正确看待人工智能的发展；③人类，才是人工智能的主体。

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：[www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

