

## 高三历史参考答案

1. B 【解析】本题考查先秦用人制度，考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。根据材料信息可知，从以血缘为依据的选官标准，到唯才是举，这一变化反映了春秋战国时期社会转型的潮流，故选 B 项；先秦时期，中央集权制度尚未建立，故排除 A 项；材料反映不出宗法观念的崩溃，说法过于绝对，故排除 C 项；世家大族的崛起与材料“只在布衣中”不一致，故排除 D 项。
2. D 【解析】本题考查汉代儒学理论的发展，考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。由材料可知，汉代儒生将原先只适用于贵族的礼仪秩序覆盖至整个社会成员，这适应了汉代专制统治强化的需要，也反映国家治理能力得到加强，故选 D 项；礼乐制度已经不再是专属于贵族阶层的，这说明其并未得到重建，故排除 A 项；礼仪制度覆盖社会各阶层并不等于儒家思想走向世俗化，故排除 B 项；材料中强调了纲常伦理体系的覆盖面，而非体系的完善化，故排除 C 项。
3. C 【解析】本题考查魏晋时期的人口分布，考查学生获取和解读材料信息的能力。据表可知，当时人口主要集中在河南、河北、山东、陕西等北方地区，这说明当时北方经济占据主导地位，故选 C 项；材料信息不能表明当时经济重心南移趋势明显，故排除 A 项；材料现象有利于人口迁徙，但看不出人口迁徙频繁，故排除 B 项；材料信息可以反映出当时北方人口密度高于南方，但不能说当时人地矛盾异常尖锐，故排除 D 项。
4. A 【解析】本题考查宋代理学，考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。据材料可知，程颐“将仁义之性的所有者从人扩展到自然万物”，这说明程颐从仁义之性的角度认识万物，完善了儒学的哲学体系，故选 A 项；材料体现的是程颐对儒学的完善，故排除 B 项；程颐的观点属于客观唯心主义，故排除 C 项；材料并未否定“性善论”，故排除 D 项。
5. C 【解析】本题考查明清对外贸易，考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。由材料可知，清代江南地区的官民不再以传统的奢华为时尚，转而追求西方器物，这主要是由于此时期中西贸易发展，许多西洋货物涌入中国，这反映了中国受到世界市场发展的影响，故选 C 项；中国沦为列强的商品市场发生在鸦片战争以后，故排除 A 项；此时期对外贸易政策并未发生变化，依然是闭关政策，故排除 B 项；材料反映的是西方器物传入中国，而不是东学西渐，故排除 D 项。
6. D 【解析】本题考查晚清救亡活动，考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。结合所学知识可知，甲午战败后，民族危机空前严重，康有为领导的公车上书提出了救亡图存的主张，所以很多名士争相与之结交，故选 D 项；维新变法并未获得广泛的社会支持，故排除 A 项；B 项说法与史实不符，故排除 B 项；材料无法体现君主立宪制的影响，故排除 C 项。
7. C 【解析】本题考查清末小说，考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史问题

【高三历史·参考答案 第 1 页(共 4 页)】

• 23 - 456C •

的能力。根据材料信息可知,这些小说的发刊词多有启发国民思想、培育国民素质之意,即这些小说杂志的创办旨在促进国人思想启蒙,故选 C 项;文学革命出现于新文化运动时期,当时新文化运动还未开始,故排除 A 项;这些小说的发刊词没有体现对优秀传统文化的传承,故排除 B 项;这些小说刊物不只登载故事性通俗小说,它们的创办不是为了丰富民众文化生活,故排除 D 项。

自主选拔  
zizzs.com

8. C 【解析】本题考查南京国民政府时期的棉纺织业,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。据材料可知,这一时期日商在中国的棉纱和棉布的销售量呈明显增长趋势,这表明这一时期日资企业加紧了对华侵略,故选 C 项;这一时期中国通过工厂生产的棉纱和棉布的产量一度有所增加,但随后又出现了下降趋势,这表明中国民族企业的竞争力并未增强,故排除 A 项;由材料可知,日商所产的棉纱和棉布所占比重在上升,故排除 B 项;英国在当时占的比重虽然不高,但并不表明其丧失了工业经济大国的地位,故排除 D 项。
9. B 【解析】本题考查中国共产党的群众路线,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史问题的能力。结合所学知识可知,1935~1944 年处于抗日战争时期,毛泽东采用比喻的方式强调干群关系,这有利于发动群众参加抗战,故选 B 项;中国革命新道路的开辟是在土地革命时期,故排除 A 项;革命统一战线的建立是在国民革命期间,故排除 C 项;毛泽东对干群关系的比喻,不仅仅局限于边区根据地,故排除 D 项。
10. A 【解析】本题考查新中国成立初期的法治建设,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。1953 年,党和政府指出,要进行系统化的民主法治建设来保护和促进社会生产力的进一步发展,1956 年,党的八大指出,必须加强人民民主法治建设,巩固社会主义建设秩序,从这些信息可知,新中国成立初期加强民主法治建设的举措适应了经济建设的需要,为经济建设保驾护航,故选 A 项;材料虽然有关于人民民主法制的信息,但并未突出人民的主体地位,故排除 B 项;C、D 两项与材料主旨不符,故排除 C、D 两项。
11. B 【解析】本题考查古代玛雅文明,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。从材料信息看,玛雅人把蛇作为图腾,金字塔的设计选择了春分和秋分两个重要时间,说明金字塔功能适应了图腾崇拜和农业发展的需要,故选 B 项;材料没有玛雅文明与其他文明的比较,得不出玛雅文明的领先,故排除 A 项;C 项表述明显与史实不符,故排除 C 项;材料信息不能表明库库尔坎金字塔受到外来文化的深刻影响,故排除 D 项。
12. C 【解析】本题考查古代罗马征服战争的影响,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。由材料可知,罗马征服高卢后,在高卢地区建立罗马式的剧场和竞技场,吸引了此地区的高卢人,这推动了被征服地区的罗马化,故选 C 项;材料中并未体现出其对东西方文明的吸收,故排除 A 项;材料不能判断高卢人是否属于贵族阶层,故排除 B 项;兴建起剧场和竞技场并不能说明古代罗马拥有较高建筑水平,故排除 D 项。
13. C 【解析】本题考查新航路开辟的影响,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史问题的能力。根据材料信息可知,新航路开辟后,西班牙国内资金更多流向政府债券或土地,而不是国内商业,这不利于资本主义工商业的扩大再生产,从而制约了西班牙资本主

义经济的发展和社会转型,故选 C 项;材料没有反映新航路开辟后世界中心的变化,无法得出西班牙成为世界中心的结论,故排除 A 项;资金流向政府债权,没有转化为用于扩大生产,这不利于资本主义经济的发展,故排除 B 项;世界市场初步形成于第一次工业革命后,故排除 D 项。

14. A 【解析】本题考查 1910~1917 年的墨西哥革命,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。根据材料并结合所学知识可知,1910~1917 年墨西哥资产阶级革命是在农民起义军的支持下进行的,但是因为农民没有理论指导,也没有通过这次革命建立自己的政权,导致大地产无法被消灭,这说明农民运动仅仅从属于资产阶级革命,是为资产阶级利益服务的,故选 A 项;材料强调农民运动只为资产阶级利益服务,不能反映出封建顽固势力强大,故排除 B 项;材料体现不出资产阶级革命的结果,也不能反映资本主义经济的发展状况,故排除 C、D 两项。

15. C 【解析】本题考查 20 世纪末 21 世纪初的世界经济,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。由材料可知,1990~2011 年,新兴经济体的人均 GDP 发展速度超过了发达国家,这表明世界多极化趋势日益增强,故选 C 项;国际贫富差距在缩小而非扩大,故排除 A 项;发达国家人均 GDP 虽然增速慢,但并未停滞,故排除 B 项;材料中并未体现出经济区域集团化的发展,故排除 D 项。

16. A 【解析】本题考查世界文化遗产的保护,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。根据材料可知,遗产的保护需要多国参与,这强调国际合作在遗产保护中的作用,故选 A 项;材料未体现文化遗产是否得到了《世界遗产公约》的法律支持,故排除 B 项;材料未强调文物保护的成本问题,故排除 C 项;材料未提到文化与自然的协调一致,故排除 D 项。

17. (1)主要原因:“中国”这一美称极具魅力、极具吸引力。(1 分)

看法:不完全赞同。(1 分)中国古代形成统一的多民族的“中国”,一方面是中原汉族与周边少数民族在长期的生产、生活和经济交流中形成了“中国”认同和中华文化认同;另一方面,中国古代专制主义中央集权和大一统思想也强化了国家认同,而这一美称只起到了推波助澜的作用。(4 分)

(2)表现:清朝对内地汉族地区仍然沿袭明朝的行省制度进行管辖;对边疆少数民族地区如西藏、蒙古地区实行因地制宜的统治措施;对西藏宗教领袖达赖、班禅进行册封,并设置驻藏大臣。(4 分)

影响:缓和了农耕民族和游牧民族的矛盾;擴展了统治疆域;巩固了清朝的统治;进一步巩固了统一的多民族国家。(1 分,答出两点即可)

18. (1)特点:源远流长;德法并用;礼法结合;以刑法为主。(4 分,答出两点即可)

(2)不同之处:西方近代法律强调法治;西方近代法律突出司法公正,西方私法(民法)体系完善。(4 分,答出两点即可)

原因:西方法治传统;西方资本主义经济发展;西方代议制度逐步确立。(4 分,答出两点即可)

19. (1)原因:明治维新后日本政局稳定;产业革命的推动;对外战争的需要;天皇的鼓励;日本医疗卫生条件的改善;西方思想文化的传播;近代教育的发展。(6分,答出三点即可)

(2)转变:由新中国初期的出生率维持高位、死亡率下降,再到20世纪七十年代以后逐渐形成低死亡率、低生育率的人口发展模式。(2分)

影响:有利于缓解人口压力,推动可持续发展;有利于优生优育,提高人口质量;使人口老龄化压力增大,增加社会福利负担。(6分)

20.示例

论题:世界古代文明具有多样性并在相互交融中发展。(2分)

阐述:由于自然环境的影响,以及生产力水平和交通条件的限制等,世界古代各个文明基本独立发展,西亚、埃及、印度、中国和希腊等古代文明呈现出多元发展格局。农耕文明的进一步发展,促使波斯帝国、亚历山大帝国和罗马帝国先后崛起,欧亚大陆的农耕文明区域逐渐连接起来,不同地区的文明随着历史的发展不断加强交流,并相互影响,促进了文明的发展,如西亚的农耕技术,逐步传入中亚、欧洲和北非一些地区,促进了这些地区农耕经济的发展;希腊最初的雕刻艺术,特别是人像雕刻,在很多方面都模仿埃及;希腊文明对地中海地区的文明特别是罗马文明的形成产生了重要影响;汉朝与罗马帝国也建立了经济和文化联系,从而促进了各自文明的发展。(8分)

总之,繁荣与发展的各地早期文明,已成为世界文明的重要象征,我们应该尊重世界文明的多样性,秉持和而不同的理念,加强文明的交流互鉴,这不仅有助于自身文明的发展,而且能够推动世界文明的进步。(2分)

(“示例”仅供参考,其他答案言之有理均可)

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京,旗下拥有网站([网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com))和微信公众平台等媒体矩阵,用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长,在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南,请关注**自主选拔在线**官方微信号: **zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线