

山东中学联盟 2021 年高考考前热身押题
历史答案及评分标准 2021.05

一、选择题：每小题3分，共45分。

1. D 2. A 3. D 4. C 5. B 6. C 7. D 8. A 9. D
10. A 11. C 12. D 13. D 14. C 15. B

二、非选择题：本题共5题，共55分。

16. (14分)

角度一：从史料辨析的角度出发，任答3个方面，每个方面4分，共12分。

文献类型与价值不同：材料一选自徐光启给皇帝所上的奏疏，他是明代人，作为明代历史的重要见证者，其奏疏是研究明代甘薯传入中国的一手史料，具有很高的史料价值；而材料二选自清代学者所编著的农业科学史料汇编，属于后代人的记述，是二手史料，对研究明代甘薯传入中国有着较高的史料价值。

材料形成的时代背景不同：材料一是直接形成于明朝末期，是明代甘薯传入中国后影响下的产物；材料二则是清代学者研究历史的产物。

材料视角不同：材料一表明徐光启站在地方官员的角度上；材料二学者陈世元更多是站在学术研究的角度上。

材料记载内容不同：材料一表明徐光启站在地方官员的角度上，通过试种甘薯，上疏皇帝推广以备饥荒；材料二学者陈世元更多是站在学术研究的角度上，重在叙述甘薯的来源、传入方式与传播情况。

两则史料从不同角度记载了明朝甘薯传入中国的史实，相互印证，可信度高。

角度二：要注意从使用史料的角度出发。(2分)

在学习历史过程中，应该注意搜集和辨析不同的历史资料，关注资料作者在历史过程中的不同身份地位和不同的立场观点，思考其时代背景，进行全面合理性的分析思考。同时，在使用不同类型的史料时，也要注意鉴别，相互印证。

历史参考答案 第1页(共4页)

政策以应对危机。(2分)

1933年建交：20世纪20世纪美苏经济交往日益频繁；美国受大危机冲击，需要拓展国际市场；苏联开展工业化建设。这推动了苏联工业化进程；缓解利于美国经济危机。(3分)

1942年同盟：1941年苏美两国直接遭受法西斯的侵略，推动战时同盟关系建立。这使双方相互支援，加速了反法西斯战争胜利的进程。(3分)

1945年以后冷战对抗：美苏失去战时同盟基础；意识形态差异；国家利益冲突等因素造成了冷战。这加剧了世界的紧张局势，世界走向分裂。(3分)

综上所述，20世纪上半叶美俄(苏)关系的演变是基于意识形态、经济利益等诸多因素构成历史的合力造成的。在处理外交问题时，应努力管控分歧，寻找共同点，促进井

17. (12分)

特征：主要分布在中东部地区，长三角地区最为集中（或答形成空间聚集的分布趋势）；

除西藏外，全国各省均有分布。（4分）

成因：

外国资本主义的侵略打开了中国的国门，逐步在华投资设厂，特别是甲午战后取得投资设厂的特权，外资工业在中东部的通商口岸地区增多；（2分）

洋务运动以“自强”“求富”为口号，创办了一批近代军用和民用企业，但这些企业多集中于经济相对发达的中东部地区；（2分）

民族工业的产生与发展，是中国工业遗产形成的又一重要原因。但受制于半殖民地半封建社会的环境，民族工业发展也呈现出区域分布不平衡的特征；（2分）

新中国建立后进行社会主义工业建设，在空间上不断地丰富和扩大了我国工业遗产的分布范围。

（或答一五计划、二五计划、大跃进、三线建设等具体内容也可）（2分）

18. (14分)

主题：《中共中央关于经济体制改革的决定》颁布的背景及意义（2分）

说明：改革开放后，在思想领域里，一方面，经济理论的探讨不断深入，但仍受“左”的思想干扰；另一方面，中央领导人对原有的中央高度集权的计划经济体制进行反思，积极探索改革的方向和原则。在改革实践中，农村经济体制进行了卓有成效的初步改革，在城市经济体制改革方面也进行了探索性的试验，积累了重要经验；与此同时，也遇到了许多传统理论和观念，以及许多现行政策和法规的阻碍，现实强烈呼唤着理论上的突破和制度上、政策法规上的创新。（10分）

《决定》的颁布，标志着城市经济体制改革的全面展开，推动了改革开放的深入发展。（2分）

（如果提炼其他主题，并补充说明准确，酌情给分）

19. (15分)

20世纪上半叶美俄（苏）关系经历了敌对——缓和与建交——同盟——冷战对抗的演变历程。

（4分）

1917--1920年敌对：意识形态的差异导致了双方处于敌对状态。这迫使苏俄实行战时主义

国有着较高的史料价值。

材料形成的时代背景不同：材料一是直接形成于明朝末期，是明代甘薯传入中国后影响下的产物；材料二则是清代学者研究历史的产物。

材料视角不同：材料一表明徐光启站在地方官员的角度上；材料二学者陈世元更多是站在学术研究的角度上。

材料记载内容不同：材料一表明徐光启站在地方官员的角度上，通过试种甘薯，上疏皇帝推广以备饥荒；材料二学者陈世元更多是站在学术研究的角度上，重在叙述甘薯的来源、传入方式与传播情况。

两则史料从不同角度记载了明朝甘薯传入中国的史实，相互印证，可信度高。

角度二：要注意从使用史料的角度出发。（2分）

在学习历史过程中，应该注意搜集和辨析不同的历史资料，关注资料作者在历史过程中的不同身份地位和不同的立场观点，思考其时代背景，进行全面合理性的分析思考。同时，在使用不同类型的史料时，也要注意鉴别，相互印证。

历史参考答案 第 1 页（共 4 页）

政策以应对危机。（2分）

1933 年建交：20 世纪 20 世纪美苏经济交往日益频繁；美国受大危机冲击，需要拓展国际市场；苏联开展工业化建设。这推动了苏联工业化进程；缓解利于美国经济危机。（3分）

1942 年同盟：1941 年苏美两国直接遭受法西斯的侵略，推动战时同盟关系建立。这使双方相互支援，加速了反法西斯战争胜利的进程。（3分）

1945 年以后冷战对抗：美苏失去战时同盟基础；意识形态差异；国家利益冲突等因素造成了冷战。这加剧了世界的紧张局势，世界走向分裂。（3分）

综上所述，20 世纪上半叶美俄（苏）关系的演变是基于意识形态、经济利益等诸多因素构成历史的合力造成的。在处理外交问题时，应努力管控分歧，寻找共同点，促进共同发展。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



关注后获取更多资料:

回复“答题模板”，即可获取《高中九科试卷的解题技巧和答题模版》

回复“必背知识点”，即可获取《高考考前必背知识点》