



2020~2021 年度河南省高三质量检测(五) 语 文

考生注意：

1. 本试卷共 150 分，考试时间 150 分钟。
2. 请将各题答案填写在答题卡上。
3. 本试卷主要考试内容：高考全部内容。

一、现代文阅读(36 分)

(一) 论述类文本阅读(本题共 3 小题，9 分)

阅读下面的文字，完成 1~3 题。

人类命运共同体思想传承了中国传统文化“天人合一”的自然观。“天人合一”追求的是人与自然的和谐共处。“天人合一”强调人要崇尚自然、效法天地。《易经》辩证论述了世界运行的基本规则，提出了天之道“始万物”、地之道“生万物”、人之道“成万物”的观点。天之道曰阴阳，是万物之始，涉及世界的原则和规律；地之道曰柔刚，涉及万物生长，生生不息的规律；人之道曰仁义，涉及人的行动法则，提倡人要坚持努力，永不放弃。天地人三道相互联系，各行其责，缺一不可，表达了对“天人合一”的原初见解。

“天人合一”的自然观为解决生态环境问题提供了新视角。自工业化以来，人类在社会不断进步的同时，不得不面临臭氧层破坏、有毒化学品污染等一系列问题。无论生活在西方还是东方，日益恶化的生存环境，使人类越来越紧迫地认识到人类自身是个整体，也使人类深刻认识到人类与自然是不可分割的有机统一体，认识到“人与自然是生命共同体”，这在很大程度上得益于中国传统文化中“天人合一”的自然观，它以合理的方式处理了人与自然之间的辩证关系，体现出崇尚和諧的价值诉求。

人类命运共同体思想发展了中国传统文化“和而不同”的交往观。“和而不同”是中华民族一直以来追求的和谐境界。早在西周末年，就产生了“和同之辨”，先贤意识到当时最大的弊端就是“去和而取同”，并认识到事物的发展需要遵循“和实生物，同则不继”的道理，只有承认不同事物之间的和谐才能更好地发展。

人类命运共同体思想提倡以“和而不同”将不同国家凝聚到一起。建立在“和而不同”基础上的人类命运共同体思想承认文明的多样性，不同的文明和种族不仅不会阻碍人类的共同发展，反而会通过彼此间的沟通交流碰撞出更为璀璨的文明成果，并成为促进人类共同发展的要素。

人类命运共同体思想发扬了中国传统文化“协和万邦”的天下观。中国古人早就提出“天下非一人之天下也，天下之天下也”。也就是说，“天下”不仅是自然属性意义上的地理概念，涉及国土资源，而且是具有社会属性的政治含义，涉及人和社会关系。要达到天下大同、协和万邦的目标，需要有天下为公的责任担当。《礼记·礼运篇》中提出，“大道之行也，天下为公，选贤与能，讲信修睦”。也就是说，天下是大家共同所有的天下，在实施政治理想的时候，要把品行端正、德行高尚的贤人选出来，才能让大家讲究信用，相互和睦。中国古代先贤都怀有“天下”的胸怀，这里的天下是指人类的总体，中国传统文化的天下观以其宽广的格局超越了狭隘的国家观，显示出中国古人的雄浑气魄和非凡智慧。

人类命运共同体思想发扬了“协和万邦”的天下观，提倡各个国家之间能够“和而不同”，相互尊重、携手发展。随着人类社会的发展，种族和区域的隔阂已经不能阻碍人类的交流，区域间的交往越来越密切，人与人彼此的命运也越来越关联到一起。习近平总书记顺应时代发展趋势和各国的共同利益诉求，提倡共建人类命运共同体，把传统文化中的天下观和责任感落实到实

[2020~2021 年度河南省高三质量检测(五)语文 第 1 页(共 8 页)]

践中，为人类的发展规划了一个共同奋斗目标，也为世界各国的共同发展提供了方向。

（摘编自孙凡《人类命运共同体理念的传统文化根基》）

1. 下列关于原文内容的理解和分析，正确的一项是（3分）

- A.《易经》提出了天之道“始万物”、地之道“生万物”、人之道“成万物”的观点，因此人要崇尚自然、效法天地。
- B.自工业化以来，不管是在西方还是东方，工业化程度越高的国家，环境污染就越严重，其生存环境就越恶化。
- C.“去和而取同”有弊端，事物的发展需要遵循“和实生物，同则不继”的道理，这应当是西周末年“和同之辩”的话题。
- D.中国古代先贤把“天下”理解为人类的总体，中国传统文化的天下观中没有国家观念，显示出中国古人的雄浑气魄和非凡智慧。

2.下列对原文论证的相关分析，不正确的一项是（3分）

- A.文章第五段引用《礼记·礼运篇》中的语句，是为了论证“天下”有多层含义，有自然属性的，有社会属性的。
- B.文章在论述每个分论点时，都是先阐述中国传统文化的观点，再论述人类命运共同体思想对它的继承发扬。
- C.文章最后一段提到了当今社会种族和区域的藩篱的问题，并指出了解决问题的方向，具有现实意义。
- D.文章分别从自然观、交往观、天下观三个方面论述了中心论点，论述充分全面，条理清楚，层次分明。

3.根据原文内容，下列说法不正确的一项是（3分）

- A.“天人合一”的最初意义是天、地、人各有规律、法则，但又是互相联系的、统一的，对当今人类命运共同体思想有影响
- B.没有古人提出“天人合一”观，当今的人就不会认识到“人与自然是生命共同体”，生态环境问题就不能彻底解决。
- C.如果各国都信奉“和而不同”的思想，不同的种族、不同文明交融在一起，人类社会就可以更和谐，人类文明会更加精彩。
- D.如果一个国家只讲一己私利，只讲本国优先，就不会有“协和万邦”的天下观，更无法担当起“协和万邦”的历史责任。

（二）实用类文本阅读（本题共3小题，12分）

阅读下面的文字，完成4~6题。

材料一：

“人民英雄”国家荣誉称号获得者、中国工程院院士、军事科学院军事医学研究院研究员陈薇，带领团队研发重组新冠疫苗，在国内和国际上分别率先进入Ⅰ期、Ⅱ期临床试验，该疫苗Ⅲ期国际临床试验正在有序推进。

针对大家关心的问题，陈薇院士近日接受了新华社记者的专访，介绍了该疫苗的特点和研发进展情况。

记者：由军事科学院研制的重组新冠疫苗有哪些特点？

陈薇：这是一款我们有自主知识产权的技术先进的病毒载体疫苗。它的突出特点是，既可以有体液免疫（抗体和中和抗体），又可以获得细胞免疫。由于病毒像寄生虫，它自己不能生长、繁殖，需要到人体细胞里去繁殖，因此细胞免疫对病毒防控至关重要。我们3月16日开展全球首个Ⅰ期临床试验，并于5月22日将Ⅰ期临床试验数据在世界医学期刊《柳叶刀》上公布，接种的108人全部产生了抗体。《柳叶刀》主编对此评价是“疫苗安全、耐受性好，是全球首个临床数据，单针接种就能快速引发免疫，是一个重要的里程碑”。在这个过程中，我们把检测方法、检测

【2020~2021年度河南省高三质量检测(五)语文 第2页(共8页)】

指标向全世界公布，使得其他国家的科研同行少走弯路，加速了疫苗的研究。

7月20日，我们向世界首次公布了Ⅱ期临床试验的数据。Ⅰ期和Ⅱ期临床试验证明了疫苗的有效性和安全性，6月份我们的疫苗已经开始在特定人群中接种。

Ⅲ期临床试验目前正在有序推进。由于国内疫情得到了有效控制，我们需要跨出国门推进Ⅲ期临床试验，进行更大规模的疫苗有效性和安全性评价。

记者：您觉得适合优先接种疫苗的有哪些人群？

陈薇：首先是跟新冠病毒直接接触或具有密切接触可能性的群体。比如，跟防疫密切相关的特别是一线医护人员、病毒相关研究人员、海关一线工作人员等。另外，有基础性疾病的人群也是我们重点关注的对象。

关于接种群体和接种时间，我们提出意见建议，由相关部门统筹决定。我们主要是把高质量的疫苗准备好，国家什么时候需要，都能及时用上。

记者：您觉得我们国家的新冠疫苗研发进程在全球处于怎样的位置？

陈薇：我们国家处在整个世界新冠疫苗研发的第一方阵。目前，在世卫组织公布的已经进入Ⅲ期临床试验的疫苗当中，我们占了一半以上。

(摘编自《解放军报》)

材料二：

陈薇院士近期在接受央视军事频道记者采访时谈到，作为普通药物来说，有效是放在第一位的，安全排在第二位，但是对于疫苗来说，安全则是需要放在第一位的。在陈薇团队的实验中，为了维护安全性，她们开始时，通常用最少的剂量，循序渐进，在确保安全的情况下，一点点增加剂量，来进行试验。关于腺病毒重组疫苗副作用与安全性的回题，陈薇院士谈及，5月22日发表第一份报告时，大家说疫苗副作用大，发热率高等等。但那是因为国内外发热标准不一致。目前在国外38℃以上才算发热，但国内37.3℃就算发热，如果按照美国标准38℃以上才算发热的，我们发热率只有4.8%。还有疲乏是37%，头痛是29.7%等，而注射部位的疼痛主要是一二级别的占54.5%。其实从疫苗数据汇总来看，陈薇说：“我们现在做的病毒载体疫苗，相对而言还是比较安全的。”

疫苗	全身性不良事件(%)						局部不良事件(%)		
	发热 ≥38.0℃	疲乏	头痛	肌肉痛	关节痛	恶心	注射部位疼痛	注射部位红斑	注射部位肿胀
病毒载体疫苗 (军科院)	4.8	37.0	29.7	18.2	9.1	1.2	54.5	1.8	6.7
病毒载体疫苗 (英国)	17.2	71.0	61.0	48.0	29.0	34.0	50.0	2.0	2.0
mRNA 疫苗 (美国)	22.8	77.1	60.0	62.8	17.1	34.2	97.1	14.3	17.1
mRNA 疫苗 (德国)	50.0	83.3	100.0	63.0	41.5	0	95.0	9.0	12.0

(来源：人民日报健康客户端)

4. 下列对材料相关内容的理解和分析，不正确的一项是(3分)

- A. 新华社记者就大家关心的问题采访了陈薇院士，陈薇院士介绍了重组新冠疫苗的特点、优先接种的人群等，让我们看到了希望。
- B. 我国的重组新冠疫苗已经开始在特定人群中接种，在国外进行Ⅲ期临床试验后，可以获得更大规模的疫苗有效性和安全性评价。

[2020~2021年度河南省高三质量检测(五)语文 第3页(共8页)]

- C. 我国研制的重组疫苗具有双重免疫特点，其他国家还没研制出有这种特点的疫苗，特别是疫苗具有细胞免疫的特点，对疫情防控至关重要。
- D. 我国重组疫苗Ⅰ期临床试验数据获得了《柳叶刀》主编的高度评价，疫苗的检测方法、检测指标对其他国家的科研同行有帮助。
5. 下列对材料相关内容的概括和分析，不正确的一项是(3分)
- A. 一线医护人员、病毒相关研究人员、海关一线工作人员以及基础性疾病的人群等，这些特定行业的人员或特殊人群，应优先接种重组新冠疫苗。
- B. 目前，在世卫组织公布的已经进入Ⅲ期临床试验的疫苗当中，我们占了一半以上，这表明我们国家的新冠疫苗研发进程在全球处于领先地位。
- C. 疫苗试验从最少剂量开始，确认安全性后，逐渐增加剂量，这是保证疫苗安全的需要；而普通药物则与此不同，先要保证普通药物有效。
- D. 国内报告说我国的重组疫苗副作用大，发热率很高，是因为国内外发热标准不一致。国外为了降低疫苗的发热率，提高了发热温度标准。

6. 为什么说我们现在做的病毒载体疫苗相对而言还是比较安全的？请结合材料，概括说明。

(6分)

(三)文学类文本阅读(本题共3小题，15分)

阅读下面的文字，完成7~9题。

胡琴和笙 筱 敏

那年在黄河边上，我听见一位老人拉胡琴。

那是一个十分干枯的夏天，河岸的浮土颤巍巍地向塬上延伸。数百里黄土地上全都松弛了，随处能使一切陷落，像世纪的皱纹。

我从未不知道泥土的浮漂是这样令人震惊的，从未不知道人的生存可以这样枯槁，这样疲惫。我忽然明白了什么叫掩埋，什么叫暗哑，什么叫了无痕迹。除了黄河沉闷的流淌，任何人的声音，虫的声音，树叶的声音，分明都是不可能存在的。

那一天十分意外地飘起了细雨，粉末一样的颗粒在空中扬来扬去，像风吹着浮土。然而那毕竟是雨。正因为雨，我才听见了胡琴。

那位老人坐在路旁灰蒙蒙的，背向黄河拉胡琴。她蜷起的腿实在太衰老了，像一千年一场灾变的遗迹。这使我覺得她已经蜷缩坐在这里一千年了，她已经长进了黄土，却由于黄土的干涸从来没有伸展过。而遗迹日渐剥蚀。那把胡琴蒙满尘土，声音嘶哑。粉末一样的细雨使这嘶哑得以飘扬，却不再能使她湿润。

她的眼睛已没有一丁点光泽，甚至没有泪光。事实上，那样枯槁的生存又怎么可能剩得下泪光呢？她什么都不再看，所以她是盲人。她唱。我听见起句是凄厉的一声：

妇——娘们……

刚听到这起句，我就觉得自己整个儿枯槁了。我不再能听见下面的故事。我知道那是我正以一生的挣扎去抵抗和逃离的故事，然而它像塬上那些浮土一样，是无从逃离的。它终将吞噬、掩埋，使所有的挣扎抵抗变得喑哑，并了无痕迹地消逝。

娘们——

这一声嘶喊足以耗尽她抵抗的气力，接下去就是呜咽了。黄土是从她被缠裹得畸零的脚上开始掩埋的。稀疏的头发，在瞬间让人想起老树倒伏时的根须，在干涩的风中飘来飘去。

她背向黄河拉一把胡琴。

一个孩子走来，蹲下，在她面前放下一个陶碗，当啷留下两枚硬币。

一个女人走来，站着，而后僵硬地离开，又僵硬地折回，弯腰放下一张纸币。

那位老人是看不见的。胡琴的弦在这时候断了，她摸索着续上，从木轸到琴筒慢慢抚过。有什么异样呢？她已抚过无数次了。岁月周而复始。漫长的一生只告诉她一个娘们的凄厉故事。

[2020~2021年度河南省高三质量检测(五)语文 第4页(共8页)]

我想，背向黄河不断地用胡琴唱那个枯槁的故事，本身便是对枯槁的抵抗吧。要不，这个酷暑的午后，怎么会没来由地飘起细雨呢？

尽管是粉末一样的细雨。

后来，在城里一个喧嚣的街角上，我听见几个孩子吹笙。

当时我急匆匆走过那个街角，我不上哪里，只是裹挟我的气流和声浪是急匆匆的。在玻璃橱窗的反照中总看见自己，像一张烛光剪成的影子，在市声中簌簌抖动。

忽然我听见了笙。

我想起这是一个冬日的早晨。在许久许久不识时令的日子以后，我想起儿时无数次渴望过的暖洋洋的蒸发着青草味儿的冬日的早晨，我想起蘑菇和树皮的芬芳摩挲着面颊的冬日的早晨。

是三个女孩子倚在一面红砖墙沿下吹笙。三个麦秸垛样的女孩子。我相信她们曾经是橙黄的，但移植到这个陌生的街角，她们暗转为熟褐色了。太阳淡白，无力而且散乱，这是一个庸常的冬日的早晨。

没有一个女孩子抬眼望一望过往的行人，那些急匆匆来去的脚对于她们是全无意义的。裹了通花丝袜的脚，覆了笔直裤线的脚，苍白的脚，威重的脚，徘徊或者伫立的脚……她们同样不能从这些脚的附着物上，想见坡地上的黄牛和老山羊吃草的样子。

无论是欢愉的曲调还是悲伤的曲调，从笙管里流淌出来，都是一湾从山后过来的流水。迟疑，断断续续。

笙，还有冬日早晨淡白的散乱的阳光。

女孩子的手还是像早晨的泥土那样湿润，颊还是像山洞的浆果那样饱满，只是眼睑垂下去了，没有人能看见她们的瞳仁是否依然清亮。在一个早已遗弃了牛蒡子和纺织娘的城市里，其实也没有人需要购买那种清亮。

在街衢中流淌的涧水，还是涧水吗？

这个急匆匆的城市里，不会有没什么能生出根来。所有播下的种子都是飞絮，在半空中扬起扬落，缠聚或者分离。笙管当然更不能长出一片竹林，即使在边缘地带，萎缩成一角风景。

我已经不大能辨别阳光的气味了，正如我已经不能为麦秸垛原生的性灵流泪。那一个早晨，我发现生活是一种很不真实的存在，而我不知道怎样抵抗这种存在。

明天早晨，这个街角就不再有三个吹笙的女孩子了。

我走过去，觉得青草就在我脚下长出来，有点儿变质的青草，淡蓝色的，非常细瘦。然而这个街角竟然长过青草，是我从此记住了的事情。

(有删改)

7. 下列对本文相关内容和艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是(3分)

- A. 文章开头紧扣“干枯”这一特点描写黄河边夏日风景：浮土慵倦，黄河沉闷地流淌，细雨飘飞。渲染了沉郁、黯然的氛围。
- B. 文章抓住拉胡琴的老妇蜷起的腿、黯淡的眼睛、凄厉的声音、畸零的脚等细节，用简笔勾勒，突出其枯槁、衰惫的形象特点。
- C. 作者用“早晨的泥土”“山洞的浆果”形容女孩的“手”的湿润和“颊”的饱满，比喻形象贴切，表现了女孩的生命活力。
- D. 文章结尾写“我”听了三个女孩的演奏后，走过街角的感觉，“青草”这一意象象征吹笙女孩，表达了作者对其顽强生命力的礼赞。

8. 请从修辞手法的角度赏析文中画线的句子。(6分)

(1)无论是欢愉的曲调还是悲伤的曲调，从笙管里流淌出来，都是一湾从山后过来的流水。(3分)

(2)在街衢中流淌的涧水，还是涧水吗？(3分)

9. 本文为什么以“胡琴和笙”为题？试从结构与意蕴两个方面简要分析。(6分)

[2020~2021年度河南省高三质量检测(五)语文 第5页(共8页)]

二、古代诗文阅读(34分)

(一)文言文阅读(本题共4小题,19分)

阅读下面的文言文,完成10~13题。

黄琼字世英,江夏安陆人,魏郡太守香之子也。遭父忧,服阙,五府俱辟,连年不应。永建中,公卿多荐琼者,于是与会稽贺纯、广汉杨厚俱公车征。琼至纶氏,称疾不进。有司劾不敬,诏下县以礼慰遣,遂不得已。先是,征聘处士多不称望,李固素慕于琼,乃以书逆遣之。琼至,即拜议郎。迁尚书令。琼以前左雄所上孝廉之选,专用儒学文吏,于取士之义,犹有所遗,乃奏增孝悌及能从政者为四科,事竟施行。雄前议举吏先试之于公府,又覆之于端门,后尚书张盛奏除此科。琼复上言:“覆试之作,将以澄洗清浊,覆实虚溢,不宜改革。”帝乃止。出为魏郡太守,稍迁太常。和平中,以选入侍讲禁中。元嘉元年,迁司空。桓帝欲褒崇大将军梁冀,使中朝二千石以上会议其礼。特进胡广等,咸称冀之勋德,其制度贤赏,以宜比周公,锡之山川、土田、附庸。琼独建议曰:“冀前以亲迎之劳,增邑三千;又其子胤亦加封赏,冀可比邓禹,合食四县,赏赐之差同于霍光,使天下知赏必当功爵,不越德。”朝廷从之。冀意以为恨。永兴元年,转太尉。梁冀前后所托辟召,一无所用。虽有善人而为冀所饰举者,亦不加命。梁冀被诛,太尉胡广、司徒韩𬙂、司空孙朗皆坐阿附免废,复拜琼为太尉。以师傅之恩,而不阿梁氏,乃封为乡侯,邑千户。琼辞疾让封六上,言旨恩惻,乃许之。梁冀既诛,琼首居公位,举奏州郡素行贪污至死徙者十余人,海内由是翕然望之。寻而五侯^[注]擅权,倾动内外,自度力不能匡,乃称疾不起。四年,以寇贼免。永兴七年卒,时年七十九。赠车骑将军,谥曰忠侯。

(选自《后汉书·黄琼传》,有删改)

[注]五侯,东汉桓帝时五名同时被封侯的宦官。

10.下列对文中画波浪线部分的断句,正确的一项是(3分)

- A.冀前以亲迎之劳/增邑三千/又其子胤亦加封赏/冀可比邓禹/合食四县/赏赐之/差同于霍光/使天下知赏必当功爵/不越德
B.冀前以亲迎之劳/增邑三千/又其子胤亦加封赏/冀可比邓禹/合食四县/赏赐之差/同于霍光/使天下知赏必当功/爵不越德
C.冀前以亲迎之劳/增邑三千/又其子胤亦加封赏/冀可比邓禹/合食四县/赏赐之/差同于霍光/使天下知赏必当功/爵不越德
D.冀前以亲迎之劳/增邑三千/又其子胤亦加封赏/冀可比邓禹/合食四县/赏赐之差/同于霍光/使天下知赏必当功爵/不越德

11.下列对文中加点词语的相关内容的解说,不正确的一项是(3分)

- A.孝廉,汉朝中央政府组织考试,考试合格者任以官职,被任官职的人称为“孝廉”。
B.禁中,又称禁内,指皇室所居住的地方,因所居住的宫室严禁随便进出得名。
C.二千石,文中指官阶等级。因官员所得俸禄以米谷为标准,故以“石”称之。
D.周公,是周文王之子,周武王之弟,曾辅佐周武王讨伐商纣王,助其夺取天下。

12.下列对原文有关内容的概括和分析,不正确的一项是(3分)

- A.黄琼屡召不就,勉强做官。他出身官员之家,官府连年征召他,他没有答应;公卿向朝廷推荐他,他前往京城途中因称病被弹劾,最后做了官。
B.黄琼提议革新,关注选才。他认为以儒学取士有弊端,提议增加选官科目,得以施行;他对张盛的提议不以为然,认为应该对人才进行查验。
C.黄琼刚强正直,反对滥赏。皇帝打算褒扬大将军梁冀,胡广等人附和,把梁冀捧得很高,而黄琼提出理由,表示反对,朝廷采纳了黄琼的意见。
D.黄琼不附权贵,惩治贪腐。梁冀请托黄琼任用的人,黄琼都不用,梁冀被杀,黄琼却因自己师傅的恩惠而被封赏;他掌权后,下令惩治贪腐分子。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(10分)

(1)先是,征聘处士多不称望,李因素慕于琼,乃以书递遗之。(5分)

(2)寻而五侯擅权,倾动内外,自度力不能匡,乃称疾不起。(5分)

(二)古代诗歌阅读(本题共2小题,9分)

阅读下面这首唐诗,完成14~15题。

中秋月 张祜

碧落桂^[注]含姿,清秋是素期。

一年逢好夜,万里见明时。

绝域行应久,高城下更迟。

人间系情事,何处不相思。

[注]桂:指代月亮,相传月中植桂花。亦作“桂魄”。

14. 下列对这首诗的理解和赏析,不正确的一项是(3分)

A. 诗的首联描写夜空一轮皓月高照,月宫里桂影婆娑,月光显得格外清凉。

B. 颔联从时空两方面写中秋明月之夜,突出了它的美好,意境壮阔大气。

C. 颈联写诗人在极边远之地走了很久,走上城墙赏月,迟迟不愿下来。

D. 全诗描写、议论、抒情相结合,语言通俗易懂、简洁明快,情感深沉。

15. 诗的尾联深化了诗的主题,请简要分析。(6分)

(三)名篇名句默写(本题共1小题,6分)

16. 补写出下列句子中的空缺部分。(6分)

(1)曹操《观沧海》中,“▲,▲”两句描写了水波汹涌澎湃,岛屿高高矗立的景象。

(2)韩愈《师说》中,强调从师是为了学道,和他人的年龄大小无关的两句是“▲,▲”。

(3)苏轼《赤壁赋》中“▲,▲”两句,从“不变”的角度指出万物同我们一样都是永存的。

三、语言文字运用(20分)

阅读下面的文字,完成17~19题。

考古学不断用实物资料丰富和建构中华民族的优秀传统文化体系。中华文明由各地多彩的史前文明逐步融合于中原,形成了多元一体的架构。随着秦汉建立大一统王朝的进程,文化▲也从多元一体转变为一脉多样,并一直▲下来。中华文化不断吸收外来文化,同时也影响了世界。近年来,关于丝绸之路的诸多考古发现表明,至少在公元前2000年左右的龙山文化晚期,(▲)。汉代以后,西方的玻璃器、金银器同中国的丝绸、瓷器等成为古代东西方友好往来的重要证据。隋唐长安城中发现的景教、祆教、佛教等寺院及文物遗存,有力佐证了东西文化信仰的融合与交流。文献记载的“四方”“四夷”,以及邻国各朝同考古学很多发现相互▲,使人们看到中华民族自古以来就具有的海纳百川的开放▲,也印证着文明交流与互鉴是推动人类文明进步和世界和平发展的重要动力。

中华文明之所以能够不断传承和发展,其中一个重要原因是历代王朝对文化和国家观念的认同。因此,不仅考古学要成为发掘物质文化的主力军,更要为加强民族凝聚力、坚定文化自信。

17. 依次填入文中横线上的词语,全都恰当的一项是(3分)

- | | | | |
|-------|----|----|----|
| A. 局面 | 沿用 | 印证 | 风度 |
| B. 格局 | 沿袭 | 印证 | 气度 |
| C. 格局 | 沿用 | 见证 | 风度 |
| D. 局面 | 沿袭 | 见证 | 气度 |

[2020~2021年度河南省高三质量检测(五)语文 第7页(共8页)]

18.下列填入文中括号内的语句,衔接最恰当的一项是(3分)

- A.中西亚地区的居民栽培中国传入的粟和黍,冶金术、小麦也从西亚传入中国
- B.粟和黍逐渐被中西亚地区的居民栽培,冶金术、小麦也从西亚传入中国
- C.冶金术、小麦从西亚传入中国,粟和黍也逐渐被中西亚地区的居民栽培
- D.中国从西亚引入冶金术、小麦,粟和黍也逐渐被中西亚地区的居民栽培

19.文中画横线的句子有语病,下列修改最恰当的一项是(3分)

- A.考古学不仅要成为发掘物质文化的主力军,更要为增强民族凝聚力、坚定文化自信贡献力量。
- B.考古学不仅要成为发掘物质文化的主力军,更要为增强民族凝聚力、坚定文化自信。
- C.不仅考古学要成为发掘物质文化的主力军,更要为加强民族凝聚力、坚定文化自信做出贡献。
- D.不仅考古学要成为发掘物质文化的主力军,更要为提升民族凝聚力、坚定文化自信做出贡献。

20.在下面一段文字横线处补写恰当的语句,使整段文字语意完整连贯,内容贴切,逻辑严密,每处不超过12个字。(6分)

恒星会自转,①。恒星是从星云的碎裂和塌缩中诞生的,而星云基本都是处在湍流状态,因此形成恒星的尘埃气体总的转动惯量不可能正好为零。当这些尘埃气体收缩成一颗恒星时,其总的转动惯量就会被刚诞生的恒星继承,新生恒星自然就会转动起来。自转速度的大小,②。一般情况下,质量越大的恒星,自转速度也越大。因为它们在出生时收集的物质越多,总的转动惯量也会越大。此外,一颗处在双星系统中的恒星,如果它与伴星并合,那么它就会获得转动惯量,③。这种自转加快的机制,在大质量恒星中非常常见。

21.请对下面这段新闻报道的文字进行压缩,要求保留关键信息,句子简洁流畅,不超过50个字。(5分)

中国政府援安抗疫医疗专家组应安哥拉政府邀请,由中国国家卫健委组建,湖北省卫健委选派,于10月7日完成在莫桑比克的工作任务后,赴安哥拉继续开展抗疫援助工作。10名专家组成员来自外科、呼吸科、重症医学科、感染科、检验科、中医内科等领域。安哥拉国家医院事务局局长若维塔表示,中国举全国之力快速控制住疫情,“专家组的到来坚定了我们战胜疫情的信心,中国医生的敬业奉献令人敬佩”。

四、写作(60分)

22.阅读下面的材料,根据要求写作。(60分)

2020年堪称国货崛起之年。5月10日是中国品牌日,阿里研究院发布的《2020中国消费品牌发展报告》显示:过去一年,中国人的购物车里装着的八成都是国货;新国货起名字不再避讳自己的本土身份;“90后”消费也不再专挑洋品牌。

来自全球品牌和营销咨询公司铂慧的一项调研指出:2016年中国消费者最喜欢的品牌中有32个是国外品牌;2018年,国货品牌上升到30个,占主导地位。

近日,中青校媒向全国高校998名大学生展开问卷调查,结果显示:79.83%受访大学生愿意支持国货,对国产品牌发展怀有期待。同时,购买产品时41.42%的学生会优先考虑国货。

对此,你有怎样的思考与感悟?请写一篇文章,参与校报发起的“我看国货崛起”主题征文活动。

要求:结合材料内容和含意完成写作任务;选准角度,确定立意,明确文体,自拟标题;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于800字。

2020~2021 年度河南省高三质量检测(五) 语文参考答案

1. C 【解析】本题考查理解文中重要概念的含意和重要句子在文中含意的能力。A 项,强加因果关系。B 项,“工业化程度越高的国家,环境污染就越严重,其生存环境就越恶化”,文中无据。D 项,“中国传统文化的天下观中没有国家观念”理解错误,参见原文“中国传统文化的天下观以其宽广的格局超越了狭隘的国家观”。
2. A 【解析】本题考查分析文章结构,分析文本论点、论据和论证方法的能力。“是为了论证‘天下’有多层含义,有自然属性的,有社会属性的”错。主要是为了论证中国传统文化的天下观、中国古人的天下胸怀。
3. B 【解析】本题考查分析概括作者在文中的观点态度,整合文中信息进行推断的能力。夸大了“天人合一”在今天的作用。原文只说“这在很大程度上得益于中国传统文化中‘天人合一’的自然观”。
4. C 【解析】本题考查理解文中重要句子在文中的含意,评价文本的主要观点和基本倾向的能力。“其他国家还没研制出有这种特点的疫苗”错,这是对文中“这是一款我们有自主知识产权的技术先进的病毒载体疫苗”的曲解。“有自主知识产权”的意思是这是属于我国独立研发的,不能理解为其他国家研制的疫苗没有这种特点。
5. D 【解析】本题考查筛选并整合文中信息的能力。“国外为了降低疫苗的发热率,提高了发热温度标准”于文无据。
6. ①我国的疫苗在发热、疲乏、头痛、肌肉痛、关节痛、恶心等全身性不良反应方面都比英、美、德的百分比要少得多,特别是发热不良反应,德国是我国疫苗的 10 倍多,恶心不良反应英、美是我国疫苗的 28 倍多。(3 分)
②虽然我国疫苗的注射部位疼痛、肿胀的不良反应比英国的百分比略高一点,但是比美国、德国的低许多,而且注射部位红斑不良反应比英美德三国的都要低。(3 分)
- 【解析】本题考查筛选并整合文中信息,概括中心意思的能力。答案在临床数据比较表中。分别按表中全身性不良事件、局部不良事件两方面进行具体说明,举例则举其他疫苗与我国疫苗数据相差较大的,以及我国疫苗比其他疫苗有差距的项。另外,说明时不要使用百分数。
7. D 【解析】本题考查对文本相关内容与艺术特色的分析鉴赏能力。“‘我’听了三个女孩的演奏后,走过街角的感觉”不恰当,这应是虚拟的想象。“表达了作者对其顽强生命力的礼赞”不准确,从结尾段“有点儿变质的青草,淡蓝色的,非常细瘦”来看,它体现的是作者对吹笙女孩在城市中漂泊的生存状态的关注与反思。“然而这个街角竟然长过青草,是我从此记住了的事情”这一句耐人寻味;“竟然”透露出的是惊讶之意;“从此记住”,意味着吹笙女孩在城市街角的生存场景铭记于“我”的脑海,难以忘怀。联系全篇来看,礼赞其顽强的生命力,并非文章结尾的用意;而是说在“急匆匆的城市”,曾“长过青草”,提醒世人去关注一种值得审视的易被忽略的生存状态。
8. (1)该句运用比喻(或通感)的修辞手法,(1 分)将笙曲比作从山后过来的流水,突出其清新、自然,(1 分)含蓄地传达出吹笙女孩面对未知城市的陌生、迟疑、惶惑的心绪状态。(1 分)
(2)该句运用了比喻、反问的修辞手法,(1 分)“街巷中流淌的涧水”喻指女孩在城市街角吹奏的笙曲,由于这个急匆匆的城市早已遗弃了“牛蒡子和纺织娘”,即乡村田园诗意或农业文明,没有人在意女孩“清亮”的瞳仁,因而这“涧水”(笙曲)存在的真实性令人怀疑。(2 分)
- 【解析】本题考查体会重要语句的丰富含意,品味精彩的语言表达艺术的能力。答题思路是先分析修辞手法,然后分析其表达效果。第(1)句,应联系上下文,把握女孩的心理状况。第(2)句,应联系上下文,把握女孩的生存状况。
9. ①从结构看,以“胡琴和笙”为题,标明文章并列的结构模式。文章叙述自己在黄河边听老妇人拉胡琴和在城市街角听三个女孩吹笙的见闻感受,这两幅不同时空里的演奏图,用空行间隔的方式并置在一起,呈现了富有意味的现实人生景观图。(3 分)②从意蕴看,以“胡琴和笙”为题,寄寓着作者对老妇人和女孩生存际遇的悲悯与关切之意。黄河边拉胡琴老妇枯槁的人生及其抵抗枯槁的坚韧,城市喧嚣街角吹笙女孩悲欣交集的

【2020~2021 年度河南省高三质量检测(五)语文·参考答案 第 1 页(共 4 页)】

乐曲中透露出的“清亮”的底色及其青草般的生命野性,令人对城市文明之缺失进行反省。(3分)

【解析】本题考查探究作者创作意图的能力。散文“形散神不散”,并列结构是散文常用的结构模式。本文描绘了两幅女性人生图景,而标题表明了本文的结构模式。“意蕴”一般指作品的理性内涵,包括情感、主旨等。

10. B 【解析】本题考查理解文言文实词、虚词和文言句式的能力。原文标点:冀前以亲迎之劳,增邑三千,又其子胤亦加封赏。冀可比邓禹,合食四县,赏赐之差,同于霍光,使天下知赏必当功,爵不越德。

11. A 【解析】本题考查了解并掌握常见的古代文化知识的能力。汉朝由地方向中央举荐品行端正的人任以官职,被举荐的人称为“孝廉”。

12. D 【解析】本题考查筛选文中信息、归纳内容要点的能力。“黄琼却因自己师傅恩惠而被封赏”错。原文“以师傅之恩”的意思是因黄琼是皇帝的师傅的恩惠。

13. (1)这以前,朝廷招请的处士大多名不符实,李固平日对黄琼就很钦佩,这时便写信迎接他。

(2)不久宦官王侯独揽大权,朝廷内外动荡,黄琼自己估量个人力量不能挽救危局,便托说有病,不上朝管事。

【解析】本题考查理解并翻译文中句子的能力。第(1)小题的关键点:“聘”意为“招请”;“称”意为“符合”;“慕”意为“钦佩”;“书”意为“信”。第(2)小题的关键点:“擅”意为“独揽”;“倾动”意为“动荡”;“度”意为“估量”;“匡”意为“挽救”。

(每小题关键点每处1分,意思翻译准确即可,大意1分)

【参考译文】

黄琼字世英,江夏郡安陆县人,是魏郡太守黄香的儿子。父亲去世,他守孝期满,五府连年召请他为官,他都没有答应。永建年间,公卿都向朝廷推荐他,于是他和会稽郡的贺纯、广汉郡的杨厚一起都以公车征召进京。黄琼走到纶氏,又称病不再前进。有关部门弹劾他对朝廷不敬,有诏书到县里要求按礼节宽慰他并予以遣送,这才不得已上路。这以前,朝廷招请的处士大多名不符实,李固平日对黄琼就很钦佩,这时便写信迎接他。黄琼到京,当即被任命为议郎。改任尚书令。黄琼认为以前左雄所建议实行的举孝廉之法,专取儒学文吏,在国家取士用才方面还考虑不周,就上奏增设孝悌科及能从政者共四科,这事终于办成了。左雄上回建议选中的孝廉先试用于公府,又复验于端门,后来尚书张盛奏免此项。黄琼又上书说:“复核查验的实行,是为了澄清被选拔者的清浊,查验人才的虚实,这条措施不宜改革。”皇帝就停止了。他被调出京城任魏郡太守,不久改任太常。桓帝和平年间中选入侍讲禁中。桓帝元嘉元年,改任司空。桓帝想大肆褒扬大将军梁冀,使参与朝会的二千石以上大官会商颁奖礼仪。特进胡广等人,都同声称扬梁冀的功勋,认为其仪制赏赐,均应仿照周公,给予山川、土田和城邑等。黄琼独建议:“梁冀前些日子因为有迎立皇上的大功劳,已经增加俸邑三千,同时他儿子梁胤也已加封。梁冀可以和邓禹相比,该给他四个邑的俸禄、赏赐的比例,类同霍光,使天下明白朝廷赏赐符合其功劳,封爵不超越其功德。”皇上采纳了他的话,梁冀引以为恨。桓帝永兴元年,转为太尉。梁冀前后多次托他任用的人员,他一个都不录用。即使有好人只要是梁冀所夸奖抬举的,他也不肯任用。梁冀被诛,太尉胡广、司徒韩𬙂、司空孙朗都因为阿附梁冀而被罢官,(皇帝)又一次任命黄琼为太尉。黄琼对皇帝有师傅之恩,又不肯阿附梁冀,于是封他为乡侯,享千户俸邑。黄琼以疾病在身坚决辞让六七次,言语恳切动情,皇上便同意了。梁冀被杀后,黄琼居于首相之位,于是上奏天下往常有贪污罪行的十余人,有的被判了死刑,有的被流放,海内人士从此寄希望于朝廷,真是人心所向。不久宦官王侯独揽大权,朝廷内外动荡,黄琼自己估量个人力量不能挽救危局,便托说有病,不上朝管事。永兴四年,因农民造反而被免职。永兴七年去世,时年七十九岁。赠车骑将军之位,谥号“忠侯”。

14. C 【解析】本题考查鉴赏古诗的表达技巧、语言和评价古诗观点态度的能力。颈联是诗人的想象,想象中秋之月在极远的边关会久久徘徊,戍守在边关的战士在城墙上望月,也忘了下更的时间。

15. 在前面描写中秋月的基础上,尾联写中秋月系着人间共有的相思之情,故今晚无论在哪里,都有人在思念亲友或故园,不只是诗人一个人,也不只是身处万里关山的人。(4分)这跳出了一般只抒发个人相思的窠臼,表现了宏大的主题。(2分)

【解析】本题考查鉴赏评价古诗的思想内容的能力。“人间系情事”是一个省略了主语的倒装句,意思应为“中秋月系人间情事”。中秋是中华民族的团圆节,天有明月,人同此心。所以“何处不相思”是指月亮照耀

16. (1)水何澹澹 山岛竦峙
(2)吾师道也 夫庸知其年之先后生于吾乎
(3)自其不变者而观之 则物与我皆无尽也(每空 1 分,有漏字、错别字、语序错误等,该空不得分)
- 【解析】**本题考查默写常见的名篇名句的能力。本题内容分别出自曹操《观沧海》、韩愈《师说》、苏轼《赤壁赋》,其中韩愈《师说》、苏轼《赤壁赋》为《普通高中语文课程标准(实验)》建议的诵读篇目,曹操《观沧海》为《义务教育语文课程标准》中推荐的背诵篇目。
17. B 【解析】本题考查正确使用词语的能力。格局:结构和格式。局面:一个时期内事情的状态。语境指文化的结构和格式,应选“格局”。沿袭:依照旧传统或原有的规定办理;因袭。沿用:继续使用。语境指文化格局不变,应选“沿袭”。印证:证明与事实相符;用来印证的事物。见证:指见证人或可做证据的物品。前文有“相互”一词,应选“印证”。气度:气魄和度量。风度:人的举止姿态。语境指气魄和度量,应选“气度”。
18. C 【解析】本题考查语言表达连贯的能力。据上文“中华文化不断吸收外来文化,同时也影响了世界”,应先说中华文化吸收外来文化的情况,再说中华文化对外的影响,故排除 A、B 项。D 项前后两句,表达句式不一致,语言衔接不够紧密。
19. A 【解析】本题考查辨析并修改病句的能力。B 项成分残缺,可在句末加“贡献力量”。C 项语序不当,“考古学”移到句首;搭配不当,“加强”与“凝聚力”不搭配。D 项语序不当,“考古学”移到句首。
20. ①与恒星的起源有关 ②与恒星的质量有关 ③从而使得自身转速加快(每处 2 分;意思对即可,如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分)
- 【解析】**本题重点考查正确运用语言文字进行准确表达的能力。本题给出一个语段,其中有三处空缺,要求在空缺处填入恰当的语句。语段的主要内容是关于恒星自转的。表面看起来本题有一定的难度,似乎答题需要有一定的专业知识,实际上只要综观全文,把握所给文字的核心话题,依据上下文的相关提示语和相关信息提示,准确地进行补写并不困难。第①空,根据下文“恒星是从星云的碎裂和塌缩中诞生的……新生恒星自然就会转动起来”可以推知应填入语句的内容。第②空,根据下文提示“质量越大的恒星,自转速度也越大”可以推知应填入语句的内容。第③空,根据上文“它就会获得转动惯量”和下文“这种自转加快的机制”可以推知应填入的语句的内容。
21. 由 10 名专家组成的中国援安抗疫医疗专家组,(2 分)10 月 7 日应邀赴安哥拉开展救援工作,(2 分)受到该国政府称赞。(1 分)
- 【解析】**本题考查压缩语段的能力。该题给出一段新闻报道,要求考生在保留关键信息的基础上,将其文字压缩到规定的字数。从第一句话中提炼出关键信息“中国抗疫医疗专家组”“应安哥拉政府邀请”“10 月 7 日”“开展抗疫援助工作”,从第二句话中提炼出关键信息“10 名专家组成员”,从第三句话中提炼出关键信息“受到该国政府称赞”,再把这些信息进行整合。
22. 【写作提示】本题考查写作能力。

(一)材料解读和参考立意

近年高考全国卷作文命题强调贴近当下社会生活,把握时代脉搏,紧扣时代精神,落实立德树人宗旨,凸显全面发展新理念;而且注重情境创设,突出写作应用功能。基于上述趋势,本题选取主流媒体及专题报告新近发布的有关反映国货崛起、受欢迎态势的素材,设计时评写作题型,让考生在写作中激发爱国热情,增强民族自豪感和文化自信心。

材料由三段话构成,指向国货崛起这一核心话题。第一段引述专题调研报告结论,呈现国货广受欢迎等可喜现象;第二段引用专门咨询公司调研报告的结论,分析当下国货品牌趋热的现实;材料三引述主流媒体问卷调查数据,指出国货受大学生支持的现实。题干给出“我看国货崛起”的主题征文写作这一写作交际情境,考生须基于上述写作交际情境,挖掘材料所给事实的根源、意义,表达自己的思考与感悟。诸如:当下国货趋热表现了什么;新国货起名字不再避讳自己的本土身份,说明了什么问题;大学生、90 后开始青睐国货,原因有哪些;如何让国货(国产品牌)走入千家万户,在国际市场开疆拓土……这些问题都是立意构思的切入点。

【2020~2021 年度河南省高三质量检测(五)语文·参考答案 第 3 页(共 4 页)】

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站 (<http://www.zizss.com/>) 和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微博号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线

关注后获取更多资料：

回复“答题模板”，即可获取《高中九科试卷的解题技巧和答题模版》

回复“必背知识点”，即可获取《高考考前必背知识点》