

湖北省部分市州 2023 年元月高三年级联合调研考试·语文 参考答案、提示及评分细则

1. B(“简单套用旧有程式是行不通的”不等于“套用旧有程式的创作方法是一种倒退”。)
2. B(原文是类比关系。)
3. C(和“史诗”无关。)
4. ①可以彰显京剧《李大钊》题材所反映的中国共产党的成立对国内国际的重大影响(要结合材料二第一段理解概括“题材”的含义);②赋予整出戏精神气质,使《李大钊》的音乐格调崇高,符合它的音乐格调定位;③能与传统唱腔共同营造熟悉的陌生感,配合观众的情绪变化;④《国际歌》的旋律和《李大钊》“史诗京剧”的艺术特质相一致。(评分标准:一条 2 分,答对两条即可。)
5. ①创新要谨慎保持在剧种范式中。②创新要破立之中显章法,营造熟悉的陌生感。③创新要兼收并蓄,不断完善,熔铸出统一的艺术风格。④创新要尊重时代审美和大众需求。⑤创新要克服盲目性。⑥创新要注重内容与形式的统一。(评分标准:每处 1 分,共 4 分,任答 4 处即可。)
6. A(屋外环境描写没有用比喻的手法。)
7. C(A 项,再娜是担心加重丈夫的负担,不是觉得对不起西玛。如果觉得对不起西玛,在见到西玛死的时候就该有愧疚的心理体现,而不是抱回孩子来之后再愧疚。见到人死的时候不觉愧疚,做了抱养孩子的好事之后反而愧疚,不合理。B 项,再娜只是不知如何面对,不是不想让丈夫回来。D 项,不是不了解丈夫,不是“认为”丈夫不会接受,而是生活太难,“担心”丈夫无法接受。)
8. (1)底层人的生活因为穷苦而惨烈。他们的温饱都成问题,尤其是七个婴儿嗷嗷待哺;更没有好的医疗条件,街坊西玛只能在家中默默死去。(2 分)
(2)①底层人的生活因为人与人之间的关爱而温暖。他们不但关心家人,而且尽力帮助别人。(2 分) ②底层人的生活因为勤劳乐观而温暖。渔夫夫妇辛勤劳作,积极地面对生活的艰难;无论多么艰难他们都认为“总能熬得过去”。(2 分)
9. ①内外线索交织。小说以时间的变化作为外在线索,以再娜的心理变化作为内在线索,串联全文,集中紧凑。②场景集中。场景集中在茅屋里,对渔夫打鱼的海上几乎没有正面描写。③人物聚焦。故事聚焦于再娜,不枝不蔓。(评分标准:每点 2 分,答对三点即可。其他答案,言之成理,酌情给分。)
10. D(正确断句为:夫兄弟一本,天属最亲,而养骄长恶,以行其芟夷之计。及泉誓母,敢施于所生,况他人乎?)
11. C(含义不同。“国之害也”中的“国”指国家,“不过参国之一”中的“国”指都城。)
12. C(C 项,“持不同意见”错,《左传》认同并解释《春秋》为何称他为“郑伯”,因为郑庄公的爵位为“伯”,且郑庄公对弟弟没有尽到哥哥的责任。)
13. (1)姜氏有什么可满足呢?不如趁早给他另外安排个地方,不让他的势力再滋长蔓延。(评分标准:“厌”,满足,1 分;“所”,安排处所,1 分;“滋蔓”,滋长蔓延,1 分。大意 1 分。)

【高三年级联合调研考试·语文参考答案 第 1 页(共 4 页)】

- (2)您担忧什么呢?如果挖地挖出了泉水,然后再打一条地道去见母亲,那么谁还能够说您违背了誓言呢?(评分标准:“何患”,宾语前置,1分;“阙”,掘,挖,1分;“隧”,作动词“打隧道”,或者状语,“在隧道里”,1分。大意1分。)
14. ①姜氏不爱庄公,偏爱段。②劝说武公立段为太子。③在姜氏的帮助下段势力不断膨胀。④姜氏与段合谋袭郑,并作内应。(评分标准:答对任意1条,得1分,最高3分。)
15. A(“溪水深不可测”错,“深不测”并非指水的深度,而是指溪水流得很远。“清溪深不测”可以翻译为“清溪流向深不可测的石门山谷”。)
16. 本诗描写了王昌龄品格高尚、情趣高雅的隐士形象。(2分)在前三联中,诗人以隐居环境的清静幽深来侧面烘托王昌龄的形象。(2分)在尾联中,连诗人自己也动了离开俗世隐居的心思,衬托了王昌龄清洁高雅的隐士形象。(2分)(其他答案,言之成理,酌情给分。)
17. (1)其称文小而其指极大 举类迩而见义远
(2)钟鼓馔玉不足贵 但愿长醉不愿醒
(3)吴楚东南坼 乾坤日夜浮(杜甫《登岳阳楼》)/气蒸云梦泽 波撼岳阳城(孟浩然《望洞庭湖赠张丞相》)/遥望洞庭山水翠 白银盘里一青螺(刘禹锡《望洞庭湖》)
18. ①息息相关 ②无所顾忌 ③惴惴不安(进退失据、无所适从)(评分标准:一处1分,意思对即可。)
19. 情绪大多来自日常生活,是个体对于人或物的某种深刻的内在体验,比如抑郁体验、焦虑体验等。(“人或物对于个体的某种深刻的内在情绪体验”既缺少谓语,又主客体颠倒。)(评分标准:改对一处2分。)
20. ①自问自答,能引人注意,启发读者思考;②突出重要内容,强调了以进食来调节情绪的原因;③使行文更有变化;④有承上启下的作用,使结构更紧凑。(评分标准:一处1分,意思对即可。)
21. A(“消化”与“吸收”有先后逻辑关系,上文有“引进、消化、吸收、再创新”可参照,据此可排除B项和D项;根据后文谈中国核电技术,“最终决定了中国拥有超前的吸收能力”是承接本句的句子,表明“消化和吸收”能力应放在后面,据此可排除C项和D项。)
22. ①因为技术对于实践经验有极高要求(因为掌握技术需要不断去实践) ②而是因为中国重视技术实践(而是因为中国通过“自己干”掌握了核心技术) ③中国能自主研发核电技术(中国有自主研发的水平、中国通过实践掌握了核心技术)(评分标准:一句2分,意思对即可。)
23. 【写作提示】所给材料结合“2022年卡塔尔男足世界杯”这一热点,意在激发学生的写作兴趣与热情。材料谈的是足球运动的特点,学生可以从不同的角度去立意。例如:个人与集体(团队)的关系、“短板”与“长板”的关系、确定性与不确定性的关系等。
参考立意如下:①正确处理个人与集体的关系;②练好本领,学会合作,更有利于个人发展;③自觉弘扬集体主义精神;④把控好确定性因素,积极应对不确定性因素的挑战。

【高三年级联合调研考试·语文参考答案 第2页(共4页)】

作文等级评分标准

		一等 (20~16分)	二等 (15~11分)	三等 (10~6分)	四等 (5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合 文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺,语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略显文采 略显创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

说明:

(一)基础等级评分以题意、内容、语言、文体为重点,全面衡量。“题意”项主要看选择角度是否符合材料及含意涉及的范围。选择角度符合材料及含意范围的属于“符合题意”。与材料及含意范围沾边的套作,在第三等级以下评分(“发展等级”不给分)。符合文体要求,指符合考生所选文体的要求。

(二)发展等级评分,不求全面,可依据“特征”4项16点中若干突出点按等评分。

1. 深刻:①透过现象看本质 ②揭示事物内在的关系 ③观点具有启发作用
2. 丰富:④材料丰富 ⑤论据充实 ⑥形象丰满 ⑦意境深远
3. 有文采:⑧用词贴切 ⑨句式灵活 ⑩善于运用修辞手法 ⑪文句有表现力
4. 有创意:⑫见解新颖 ⑬材料新鲜 ⑭构思新巧 ⑮推理想象有独到之处 ⑯有个性特征

(三)缺题目扣2分;不足字数,每少50字扣1分;每1个错别字扣1分,重复的不计;标点错误多的,酌情扣分。

(四)抄袭的文章,“基础等级”在四等之内评分;“发展等级”不给分。

(五)关于字数:400字以上的文章,按评分标准评分,扣字数分(少50个字扣1分);400字以下的文章,20分以下评分,不再扣字数分;300字以下的文章,15分以下评分,不再扣字数分;200字以下的文章,10分以下评分,不再扣字数分;只写一两句话

【高三年级联合调研考试·语文参考答案 第3页(共4页)】

的,给1分或2分;只写标题的,给1分;完全空白的,评0分。

参照高考作文评分标准

文言文参考译文:

武公于前761年(十年),娶了申侯的女儿做夫人,叫武姜。武姜生下太子寤生,生产时难产,等到生下后,夫人不喜欢寤生。后来武姜又生下小儿子叔段,生段时顺产,夫人十分喜爱叔段。前744年(二十七年),武公生病了,夫人向武公请求,想立段为太子,武公未答应。当年,武公逝世了,寤生即位,这就是庄公。

叔段到了京,整顿军备,与他的母亲武姜阴谋袭击郑都。前722年(二十二年),叔段果然袭击了郑都,武姜做内应。庄公派兵攻打叔段,段逃跑。公又攻打京城,京城的人们都背叛了叔段,叔段逃跑到鄆。鄆邑的百姓溃逃了,叔段逃亡到共国。

(节选自《史记·郑世家》)

祭仲说:“都城超过了三百丈,就会成为国家的祸害。按先王的规定:大的都城面积不能超过国都的三分之一,中等的不超过五分之一,小的不超过九分之一。现在京邑的大小不合法度,违反了先王的制度,这会使您受不了。”庄公回答说:“姜氏要这么做,我怎能避开这祸害呢?”祭仲说道:“姜氏有什么可满足呢?不如早些给他安排个地方(处置共叔段),不让他的势力蔓延。如果蔓延开来,就难对付了。蔓延开的野草都除不掉,更何况是您受宠的兄弟呢?”庄公说:“干多了不仁义的事情,必定会自取灭亡,您暂且等着看吧。”

《春秋》记载道:“郑伯克段于鄆。”(意思是说)叔段不遵守做弟弟的本分,所以不说他是庄公的弟弟。兄弟俩如同两个国君一样争斗,所以用“克”字。称庄公为“郑伯”,是讥讽他对弟弟失教。(赶走叔段)是出于郑庄公的本意,不写共叔段自动出奔,是史官下笔有为难之处。

于是庄公把武姜安置到城颍,并向她发誓说:“不到地下的黄泉,永远不再见面。”事后,他又后悔这么说。考叔当时是颍谷管理疆界的官员,他听说了这件事,就送了些礼物给庄公。庄公请他吃饭,他却把肉放在一旁不吃。庄公问他为什么,颍考叔回答说:“我家中有母亲,我的饭食她都吃过,就是从未吃过君王的肉羹,请允许我拿去送给她。”庄公说:“你有母亲可以送东西给她,唯独我没有!”颍考叔说:“我冒昧问一下这话是什么意思?”庄公把事情的缘由告诉了他,并说自己很后悔。颍考叔说:“君王何必担忧呢?如果掘地见水,挖通地道去见面,谁能说这不是黄泉相见?”庄公听从了颍考叔的话(照着做了)。庄公进入(地道),赋诗说:“隧道当中,心中快乐融和!”武姜走出隧道,赋诗说:“隧道之外,心中快乐舒畅!”于是,母子关系又与从前一样了。

君子说:颍考叔真是个孝子,爱自己的母亲,还扩大孝心影响了郑庄公。《诗经》里说:“孝子德行无穷,永久能分给同类。”说的大概就是这样的事吧!

(节选自《左传·郑伯克段于鄆》)

郑庄公是春秋诸侯之中拥有枭雄之才的国君。他善用阴谋诡计,嫉妒而残忍,先从剪除他的弟弟开始,(然后把这种做法用到)上至于周王,下到四邻及本国。兄弟同出一个本源,天性相连最为亲密,可是郑庄公却养成了他弟弟的骄横、滋长了他的恶习,以便施行自己铲除对手的大计。郑庄公竟然发誓到黄泉才与母亲相见,这样的事情都敢施加于生他的母亲身上,更何况他人呢?

(节选自清代高士奇《左传纪事本末·卷四十一》)

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

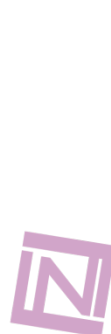


 微信搜一搜

 自主选拔在线



自主选拔在线
微信号: zizzsw



自主选拔在线
微信号: zizzsw



自主选拔在线
微信号: zizzsw