

2024 届高三开学摸底联考 湖南卷

历史参考答案及评分意见

1. C【解析】根据材料可知,从商到春秋,玉的内涵发生了变化,玉逐渐被“人格化”和“道德化”,成为君子修身、言行的参照和规范道德品行的重要标准,这表明佩玉观念已走向社会伦理层面,故 C 项正确。材料没有提到审美标准变化以及旧有政治体制崩溃等问题,排除 A、B 两项;材料没有体现仁义思想且儒家产生于春秋末期,排除 D 项。

2. B【解析】根据材料及所学可知,当时西南地区存在“滇王”治理和郡守长官治理两套政治体系;且封泥作为信件的封缄,代表着此区域信件文书往来的对象,表明了当时地区治理中重视文书制度,这些都体现了统治者在边疆治理过程中的政治智慧,故 B 项正确。郡国并行制在汉初影响较大,随着文帝、景帝及武帝等统治者对其调整,郡国并行制在西汉中晚期后影响力逐渐减弱,排除 A 项;C 项表述与史实不符,两汉是统一多民族封建国家的巩固时期,排除 C 项;“推恩令”主要实施于汉武帝时期,且材料中的“滇国”与其无关,排除 D 项。

3. A【解析】根据材料及所学可知,北宋交子发行量并不大,其价值也比较稳定;南宋时期不仅发行了两种纸币,且其发行量骤增,这远远超出商品流通的需求,纸币迅速走向贬值,因此可知政府发行纸币的信誉存在崩溃危险,故 A 项正确。材料反映的是纸币发行量,与财政收入无关,排除 B 项;纸币发行量过大或过小与商品经济发生质的飞跃之间不存在因果关系,商品经济发生质的飞跃简单来说是从物物交换发展成以一般等价物为媒介的商品交换,排除 C 项;宋代纸币的发行及纸币防伪管理等措施表明,宋代具有一定的现代货币意识,排除 D 项。

4. C【解析】根据图中“都察院”“布政司”“按察司”“贡院”“养济院”等信息可知,明代西安不仅是当时西北地区的政治中心,且文化、社会救济等功能齐全,故 C 项正确。图中体现不出机构设置是否臃肿,排除 A 项;图中内容没有对比,体现不出布局是否更加合理及行政地位是否有所提升等,排除 B、D 两项。

5. D【解析】1853 年,太平天国开始北伐,其势力逐渐蔓延到京城周边地区,故 D 项正确。材料主要涉及京城的社会治理问题,没有涉及地方里甲制度,排除 A 项;第二次鸦片战争发生于 1856 年,选项与时间不符,排除 B 项;材料内容与解决皇位更迭带来的动荡无关,且 C 项内容与史实也不符,排除 C 项。

6. A【解析】根据材料中“1909 年”及图中“雄鸡一唱天下白”“病鬼”“贪鬼”“赌鬼”“烟鬼”“醉鬼”等信息及所学可知,该报纸意图以广告的形式促进思想启蒙,故 A 项正确。材料未体现“革命排满”的主张,排除 B 项;C 项表述“实现了”过于绝对,且材料体现不出与维新变法的关系,排除 C 项;近代中国在 19 世纪晚期便传入了民权意识,排除 D 项。

7. A【解析】材料主要反映了第一次国共合作时期的农民运动问题和国民大革命对农民运动的推动作用,故 A 项正确。全面抗战时期,毛泽东没有参加国民党组织的中央农民运动委员会,也不可能派人到日占区广东开展农民运动,排除 C 项;根据“国民党决定派出农民运动特派员,到农民运动基础较好的广东省广宁、顺德等县开展农民运动”及所学可知,这一现象不可能发生于土地革命和解放战争时期,排除 B、D 两项。

8. B【解析】根据材料 1946 年 5 月 4 日,中共中央发出指示“要坚决拥护群众在反奸、清算、减租、减息、退租、退息等斗争中,从地主手中获得土地,实现耕者有其田”可知,该指示改变了抗日战争时期的政策,适应了抗日战争胜利后,阶级矛盾成为国内主要矛盾这一变化,为解放战争的胜利提供了经济基础,故 B 项正确。1949 年,七届二中全会提出工作重心的转移,显然与材料时间不符,排除 A 项;结合所学可知中国共产党在农村实行的土地政策由抗战时期的地主减租减息,农民交租交息转变为“从地主手中获得土地,实现耕者有其田”,延续一说错误,排除 C 项;D 项说法因果颠倒,是国内主要矛盾的转移推动了五四指示出台,而不是五四指示出台推动国内主要矛盾转移,排除 D 项。

9. C【解析】建国初期,以美国为首的西方资本主义国家对我国实行外交孤立、经济封锁、军事包围的政策,在这个背景下我国大力援助新兴的亚非拉等国,此举有助于打破美国封锁,开创外交新局面,故 C 项正

确。“一边倒”政策主要是倒向社会主义阵营,而我国援助的国家不仅仅是社会主义国家,还涉及到一些资本主义国家,排除 A 项;外交政策成熟的标志是和平共处五项原则的提出,排除 B 项;20 世纪五六十年代的外交理念主要还停留在革命外交阶段,并未发生转变,排除 D 项。

10. B【解析】根据“开拓市场经济的先锋◎黄金时代的来临◎农村现代化的主力军”及所学可知,这反映的是 1984 年随着中央 4 号文件的颁布,我国乡镇企业的发展迎来了首次飞跃,“人民公社……悄然退场”反映的是到 1984 年底,我国已有 99% 以上的农村人民公社完成了政社分开工作;“◎厂长(经理)负责制◎股份制试点:北京天桥首开先河”反映的是 1984 年城市国有企业改革的影响,故 B 项正确。其他选项与史实不符,均排除。

11. A【解析】材料中的“有关土地、房屋等不动产的买卖”“各种契约、债务条款以及相关争讼的文书”等信息,反映了当时古巴比伦地区私有经济的发展,故 A 项正确。材料体现了楔形文字对于私有财产的相关记录,不涉及法律体系的形成,排除 B 项;材料虽涉及到“买卖”,但体现不出商业贸易的发达,排除 C 项;“相关争讼的文书也频频问世”与诚信观念流行不符,排除 D 项。

12. C【解析】根据材料及所学可知,16 世纪以来,英国知识分子群体在中世纪时期所获得的传统自治权利逐渐被王权剥夺,大学事务逐渐成了王国内的公共事务,以往受到英国教会体系管理的大学最终成为世俗领域的公共文化机构。这一转变有利于以君主为核心的世俗政府的逐渐壮大,故 C 项正确。选项与材料主旨不符,排除 A 项;英国宗教改革始于亨利八世执政的 16 世纪 30 年代,排除 B 项;13 世纪中后期,英国多次召开会议,议会权力有所加强,14 世纪中期,议会逐渐分为上下两院,各自议事,并取得批准征税、进行立法等重要权力。议会君主制的确立过程与材料中的时间不符,排除 D 项。

13. D【解析】根据材料及所学可知,休谟认为在理想的政体无法实现的前提下,君主立宪制是最为符合英国国情的一种政体。就历史传统而言,英国人已经习惯了对王权的敬畏,把王位视作合法的根源和忠诚之核心;就政治现实而言,君主立宪制符合 18 世纪英国的政治与经济现实,能够为英国工业与商业的发展提供稳定的制度支撑,故 D 项正确。材料恰恰体现出新兴资产阶级政治上的成熟,排除 A 项;启蒙运动对英国的影响有限与史实不符,排除 B 项;英国工业化完成于工业革命时期,排除 C 项。

14. C【解析】随着第二次工业革命的进行,欧美政治环境发生了巨变。在 19 世纪末与 20 世纪初,工人运动盛行并因此成立了政党、工会和合作社,与此同时欧洲多个国家已经在男性中实行了普选。在这样的政治背景下,一些社会主义者开始思考通过合法手段获得政权,故 C 项正确。饶勒斯并未否定巴黎公社的历史地位,他也未阐明资本主义社会的发展规律,排除 A、D 两项;饶勒斯主张的通过合法手段获得政权这一理论已经偏离了马克思和列宁所宣讲的通过武装斗争获取政权这一途径,也可以理解为饶勒斯的理论走向了修正主义,历史经验证明这是一条错误的社会主义革命道路,排除 B 项。

15. A【解析】结合漫画标题和说明性文字中对日本带有明显贬义色彩的措辞可知,作者站在一战后既得利益者和英美盟友的立场上,捍卫华盛顿会议确立的实力格局,故 A 项正确。要求重新瓜分世界的国家主要是德国,排除 B 项;材料反映不出作者抨击英美“绥靖政策”和反对法西斯主义的意图,排除 C、D 两项。

16. C【解析】根据材料可知,二战以来,发展中国家谷物贸易由战前的净出口地区逐渐变为战后的净进口地区,究其原因主要为战后发展中国家普遍地把经济发展重心转移到发展工业上来,对国内工业的政策一般要优于农业,其结果使农业发展滞后或满足不了国内需求,同时处于保护下的国内工业品价格一般又高于农产品,农民在谷物耕种中投入的工业品费用增加,导致农民普遍缩减种植规模,加之由于保护政策使农业出口更加困难,故 C 项正确。国际经济旧秩序的影响主要表现为不对等贸易以及存在的霸权主义,这与粮食进口无关,排除 A 项;第三世界农业发展的长期落后,与二战前粮食出口相矛盾,排除 B 项;世界经济中心依然处于发达国家且材料体现不出转移趋势的加快,排除 D 项。

17.【答案】

(1) 从不断繁荣到最终退出历史舞台;中原输出物品从以丝绸为主变为以茶叶为主;贸易实体从马变成中原的茶;政府管理不断体系化、制度化。(6 分,答出 3 点即可)

(2) 原因:新中国成立后政局稳定,政府支持;中国工业化水平和科技力量不断提高;中国外交取得成

就,对外交往不断发展。(6分,答出3点即可)

意义:推动了中国经济的发展;减轻了茶农的负担,提高了人民的生活水平;为我国茶产业发展奠定了基础。(6分,答出3点即可)

【解析】(1)变化:根据材料一中“丰足彼此,皆有便利”“最终退出了历史舞台”可得出从不断繁荣到最终退出历史舞台;根据材料一中“逐渐开始由‘绢马互市’转为‘茶马互市’”可得出中原输出物品从以丝绸为主变为以茶叶为主;根据材料一中“贸易实体则已经从‘马’转变成中原的‘茶’”可得出贸易实体从马变成中原的茶;根据材料一中“茶马法确立各项贸易细则,完善的制度管理着所有的茶叶贸易”可得出政府管理不断体系化、制度化。

(2)原因:根据材料二中“新中国成立后,在政府的扶持下”“长期依赖手工的落后局面获得改善”可以得出新中国成立后政局稳定,政府支持;中国工业化水平和科技力量不断提高;结合所学知识和材料中茶叶出口量增长的数据可得出中国外交取得成就,对外交往不断发展。意义:根据材料二并结合所学知识,从经济、社会 and 产业发展等方面得出推动了中国经济的发展;减轻了茶农的负担,提高了人民的生活水平;为我国茶产业发展奠定了基础。

18.【答案】

从材料的内容及出处看,陈锦华作为这项工作的直接参与者,是党重要历史决策的见证者和重大历史事件的亲历者,其口述内容追忆细节,真实、生动、具体地再现了那段特殊的历史,是极其珍贵的一手史料,对研究这一问题有着重要的参考价值。(3分)

通过他的口述,我们可以了解这次技术设备引进的时代背景:党和国家技术设备引进政策的出台;周恩来总理主持工作,批判极左思潮,国内局势明显好转;我国国际交往的恢复和扩大(答恢复联合国合法席位、中美、中日关系正常化等具体史实也可);西方发达国家面临着严重的经济危机,客观上为我国引进成套技术设备创造了有利条件;国内纺织工业原料供应不足的问题日益突出,导致纺织品产量上不去,人民群众的穿衣问题长期得不到很好解决等。(6分,答出3点即可)

通过他的口述,我们会发现,这次技术设备的引进具有“成套引进”“注重民生”等特点。(2分)通过他的口述,我们还了解到这次技术设备引进的历史意义:促进粮食和化纤产量的增加(或有利于解决人民的吃饭穿衣问题);为国家和地方培养了人才,造就了一支对外工作的队伍;积累了经验,为以后的对外开放和参与经济全球化的合作与竞争打下了基础等。(6分,答出3点即可)

(开放性试题,答案仅供参考。)

【解析】首先明确这份口述材料的史料价值:根据“为当时设备引进办公室副主任陈锦华的口述内容”“要我代起草个报告”“《新中国口述史(1949—1978)》”等可知,作为历史事件的直接参与者,其口述内容为重要的一手史料,史料价值极高。接着通过他的口述内容,从背景、特点及意义等角度具体分析其价值。如背景方面,可根据“中央决定引进化纤和化肥的成套技术和设备”得出党和国家技术设备引进政策的出台;根据材料中“根据周总理的指示精神,《人民日报》发表了3篇批判极左思潮的文章”及所学可得出周恩来总理主持工作,批判极左思潮,国内局势明显好转;根据“70年代,外交领域出现了有利于对外经贸发展的新契机。当时西方发达国家的产品、设备、技术都急于找出路,对同我国做生意十分感兴趣”及所学,从外交领域的新突破、资本主义世界的经济危机等角度进行分析;根据“当时我国纺织工业的主要原料依然是棉花,但其产量长期停留在4000多万石的水平上,……影响了人民群众的穿衣问题”可得出国内纺织工业原料供应不足的问题日益突出等。特点方面,根据“我国掀起了第二次大规模成套技术设备引进的高潮”及具体设备等可得出“成套引进”“注重民生”等特点。意义方面,根据“年产尿素1593万吨。……可增产稻谷近6500万到8000万吨”“积累了同西方发达国家打交道的经验”“很多骨干,都是从参与这次引进项目的人员中调去的”及所学,可从对民生问题的解决、对改革开放及人才培养的影响等角度进行分析即可。

19.【答案】

(1)城市自治权的加强;城市工商业的发展;宗教因素的影响;地方世俗政权的支持;古希腊罗马文化

遗存的影响等。(6分,答出3点即可)

(2)论题:19世纪的英国大学教育改革有着深刻的社会背景。(2分)

论述:启蒙运动和科学革命奠定了19世纪英国大学教育改革的思想基础;工业革命提供了物质基础和内在动力;议会改革的进行和新兴社会阶层的壮大为其提供了政治保证和社会基础;有识之士的推动则加速了教育改革的到来。这一时期的改革内容丰富,主要围绕科学研究职能的加强、培养目标的多元化、招生规模的扩大及毕业生就业方向的多样化等角度展开。这一时期的教育改革产生了深远的影响,它不仅增强了英国的国力(或适应工业化、民主化发展进程等也可),推动了英国的近代化进程;而且也后世及其他地区的教育改革提供了借鉴。(9分,答案需有背景、特点、影响三个角度,言之有理,可酌情给分。)

【解析】(1)原因:根据时空信息,从中世纪后期西欧王权的加强、城市及城市自治、教会势力的影响等角度进行分析即可,同时结合意大利在历史地位上的特点,也可从古希腊罗马文化遗存的影响角度进行分析。

(2)小短文的撰写应围绕教育改革的历史背景、主要内容或特点及历史影响等角度展开。如历史背景方面,根据“除非大学及其学院能够适应工业化之后新兴的经济和政治形势”即时代背景从经济上的工业革命,思想领域的启蒙运动、科学技术发展,政治领域的议会改革等角度进行分析即可。内容或特点方面,根据“大学实验室积极购置仪器设备,强化硬件设施,实验室建设进入快速发展的新阶段”可得出科学研究职能的加强;根据“19世纪中期以前,牛津等大学主要培养的都是政治和宗教领袖人才且招生规模较小。19世纪中期以后,牛津等大学开始注重培养人文、自然、社会等学科方面的人才,同时大学选修自然科学等学科的学生人数也明显增长”可得出培养目标的多元化、招生规模的扩大;根据“到1900年,一般的自由职业和国内外的公共服务事业更受大学毕业生的欢迎”可得出毕业生就业方向的多样化等。影响方面,可从推动英国近代化进程及对后世教育改革的借鉴等角度进行分析即可。论述过程中要注意逻辑清晰,史论结合及表述成文。