

大联考
2022—2023学年(上)高一年级期末考试

地理 · 答案

1~16小题, 每小题3分, 共48分。

1. 答案 D

命题透析 本题以电影场景为情景, 考查恒星相关知识, 旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力, 综合思维的学科核心素养。

思路点拨 宇航员背后的点点繁星距离地球较远, 能自己发光, 因此属于恒星。恒星由炽热气体组成, 体积质量较大, 表面温度较高, 能通过核聚变反应发光发热。

2. 答案 A

命题透析 本题以电影场景为情景, 考查月球表面的自然环境, 旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力, 综合思维的学科核心素养。

思路点拨 月球表面大气稀薄, 大气的保温作用和对太阳辐射的削弱作用较弱, 因此昼夜温差极大。宇航服在白昼可以减少外界热传递, 使宇航服内温度不会过高, 还可阻挡有害太阳辐射; 月球表面大气稀薄, 不会出现强沙尘天气; 月球表面基本没有氧气可供呼吸, 宇航服起不到净化过滤气体的作用。

3. 答案 D

命题透析 本题以生活场景为情景, 考查大气热力环流, 旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力, 综合思维、地理实践力的学科核心素养。

思路点拨 刀具放入冷水中, 刀具温度降低, 切洋葱时, 刀具附近气温低于周围地区, 气流下沉, 蜡烛点燃后, 蜡烛附近气流受热上升, 操作台附近气流由操作台流向蜡烛, 进而洋葱辣素上升作用减弱, 对眼睛的刺激作用减弱, 这应用了大气热力环流原理。温室大棚运用的是大气保温作用原理, 太阳能炉灶烧水是直接利用太阳辐射能, 施放烟雾防冻害利用的是大气保温作用原理; 夜晚山谷气温比山坡高, 大气上升, 容易形成夜雨。

4. 答案 B

命题透析 本题以生活场景为情景, 考查大气热力环流, 旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力, 综合思维、地理实践力的学科核心素养。

思路点拨 在冷水盆里放大量冰块, 刀具温度更低, 洋葱附近大气受冷下沉速度更快, 气流向蜡烛流动加快, 可以进一步减轻洋葱辣素上升对眼睛的刺激; 在操作台上放热水会导致洋葱辣素上升, 刺激眼睛; 在蜡烛附近放冰块会减缓气流向蜡烛流动, 洋葱辣素在操作台附近堆积, 刺激眼睛; 将冷水盆换成热水盆, 刀具温度上升, 上升气流加强, 会加剧洋葱辣素上升, 刺激眼睛。

5. 答案 B

命题透析 本题以学生的调研活动为情景, 考查形成绿洲的外力作用, 旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力, 综合思维的学科核心素养。

思路点拨 读图可知, M、N两绿洲都分布在天山北侧的山麓地带, 位于河流的出山口位置, 是流水堆积作用形成的(冲)洪积扇。全科免费下载公众号-《高中僧课堂》

6. 答案 C

命题透析 本题以学生的调研活动为情景, 考查流水堆积作用的分选性等知识, 旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力, 综合思维的学科核心素养。

思路点拨 由图可知，绿洲M的面积明显大于绿洲N，说明河流a携带的沉积物较多，且河流a长度长，落差小，故河流堆积物的分选性较好，绿洲土壤颗粒物较细，可耕作土层厚，形成的聚落规模较大；河流b落差较大，河流流速快，绿洲面积较小，说明河流携带的沉积物较少，绿洲N土层中粗颗粒物居多，土层发育条件差，可耕作面积较小。

7. 答案 A

命题透析 本题以西北地区昆仑山山前湖泊为情景，考查水循环类型，旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力，综合思维的学科核心素养。

思路点拨 图示湖泊位于西北地区，且以地下水为主要补给来源，湖泊常年水位稳定，说明补给量和消耗量大致相等，是内流湖，参与的水循环类型是陆地内循环，与青海湖一致。

8. 答案 C

命题透析 本题以西北地区昆仑山北侧内陆湖农业生产为情景，考查人类活动对水循环环节的影响，旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力，综合思维的学科核心素养。

思路点拨 读图可知，经济林位于地下水经过地区，若经济林面积扩大，则森林耗水量增多，流入湖泊的地下水会减少，湖泊面积萎缩，湖区蒸发量减少，降水量可能减少；经济林面积增大，森林蓄水量增多，蒸腾作用会增强。

9. 答案 C

命题透析 本题以动画片场景为情景，考查温带草原的分布，旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力，区域认知、综合思维的学科核心素养。

思路点拨 结合图示和材料可知，青青草原遍布低矮的小草，无大型食肉动物，因此可推知其为温带草原。内蒙古高原东部温带草原面积分布较广；非洲北部地区热带荒漠景观比较典型；新疆阿克苏地区温带荒漠景观比较典型；华北平原落叶阔叶林景观比较典型。

10. 答案 B

命题透析 本题以动画片场景为情景，考查温带草原的自然景观，旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力，综合思维的学科核心素养。

思路点拨 温带草原地区降水少，河流和湖泊较少；温带草原多分布有低矮的灌木丛；秋冬季节草木枯黄；骆驼是荒漠地区的典型动物，长颈鹿是热带草原地区的典型动物。

11. 答案 D

命题透析 本题以游学活动为情景，考查不同区域的土壤差异，旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力，综合思维、区域认知的学科核心素养。

思路点拨 读图可知，甲地位于东北平原，应是黑土；乙地位于内蒙古高原西部，应是棕钙土或荒漠土壤；丙地位于华北平原，应是棕壤或褐土；丁地位于东南丘陵地区，应是红壤。

12. 答案 C

命题透析 本题以游学活动为情景，考查土壤的性质，旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力，综合思维、区域认知的学科核心素养。

思路点拨 从甲到乙，降水明显减少，土壤水分含量减少；乙地位于内蒙古高原西部地区，降水少，植被稀疏，土壤有机质积累量较丙地少，腐殖质层厚度较薄；南方地区降水多，土壤的淋溶作用较强，土质黏重，土壤中空气含量少于北方。

13. 答案 C

命题透析 本题以2022年夏季北方城市的城市内涝为情景，考查地理信息系统的应用，旨在考查考生调动和运用地理知识的能力，综合思维的学科核心素养。

思路点拨 地理信息系统可以按数据属性存为不同的图层，通过不同图层的叠加可以分析地理事物在空间上的分布及彼此之间的相互关系和影响。图层叠加分析属于对地理信息系统的运用。

14. 答案 A

命题透析 本题以2022年夏季北方城市的城市内涝为情景，考查地理信息系统在防灾减灾中的作用，旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力，综合思维、地理实践力的学科核心素养。

思路点拨 在海拔方面，雨涝救灾物资储备基地应建在海拔较高、积水较少的区域；在人口分布上，雨涝救灾物资储备基地应建在当地人口少、四周人口多的地方，甲地区最符合条件。

15. 答案 D

命题透析 本题以太行山区相关材料为情景，考查地质灾害相关知识，旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力，综合思维、地理实践力的学科核心素养。

思路点拨 丁居民点北侧有陡崖，坡度大，多雨时容易发生滑坡。

16. 答案 B

命题透析 本题以太行山区相关材料为情景，考查气象灾害相关知识，旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力，综合思维、地理实践力的学科核心素养。

思路点拨 读图可知，乙地北侧等高线明显向高值弯曲，说明乙地北侧存在一山谷，乙地正对山谷，7月份降水多时容易遭受山洪侵袭。

17. 命题透析 本题以上海某中学研学活动为情景，考查大气的垂直分层及其对人类活动的影响等知识，旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、描述和阐释地理事物、论证和探讨地理问题的能力，综合思维、地理实践力的学科核心素养。

答案要点 (1)A(2分)

特点：上部冷、下部热，大气对流运动显著；水汽、杂质和大气污染物较多；多云、雨、雾、雪等天气现象。(任答其中2点，每点2分，共4分。其他答案合理可酌情给分)

(2)平流层(2分) 特点：随高度升高而升高。(2分)

原因：该层大气存在臭氧层，臭氧吸收太阳紫外线使大气增温。(2分。其他答案合理可酌情给分)

(3)特点：厚度增加。(2分)

原因：从上海到阿布扎比纬度变低，气温升高；大气对流作用增强，大气对流高度升高，对流层厚度增加。(每点2分，共4分。其他答案合理可酌情给分)

18. 命题透析 本题以钱塘江大潮为情景，考查钱塘江大潮的成因、影响因素等知识，旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力，综合思维的学科核心素养。

答案要点 (1)丙(2分)

理由：河道最窄，潮流收缩变高；河流对潮水的顶托作用最强，潮位高。(每点2分，共4分。其他答案合理可酌情给分)

(2)持续干旱，降水偏少，钱塘江入海径流量少，河水对潮水的顶托作用弱；东南风势力弱，盛行风对潮水的助力作用弱，潮水势力偏弱。(每点2分，共4分。其他答案合理可酌情给分)

(3)在潮间带进行紫菜等养殖；利用潮汐发电；船只利用高低潮进出海。(任答其中2点，每点2分，共4分。其他答案合理可酌情给分)

19. 命题透析 本题以新疆辣椒产业和我国年太阳辐射总量空间分布图为情景，考查我国不同地区太阳辐射空间分布情况及大气受热过程相关知识，旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力，综合思维、区域认知的学科核心素养。

答案要点 (1)夏季气温高,辣椒脱水条件好;降水较少,光照条件好。(每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

(2)B地海拔高,空气稀薄,大气对太阳辐射的削弱作用弱,光照强;晴天多,日照时间长;海拔高,气温低,适合低温喜光辣椒的生长。(任答其中2点,每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

20. 命题透析 本题以芝罘岛相关材料为情景,考查海浪堆积地貌的形成过程、影响因素等知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、描述和阐释地理事物、论证和探讨地理问题的能力,综合思维的学科核心素养。

答案要点 (1)海浪堆积(2分) 夏(2分)

(2)河流挟带泥沙在岛屿附近海域堆积;在海浪的长期搬运和堆积作用下,形成连岛沙坝。(每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

(3)海流势力自海向陆减弱,流速变慢,挟带泥沙的能力降低;(海浪堆积作用具有分选性,)粒径大的物质先沉积在东北部,粒径小的物质后沉积在西南部。(每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)