

2023 届高三一轮复习联考（二）新高考 I 卷

语文参考答案及评分意见

1. C【解析】A项“主要因为其政治因素影响巨大”错，原文是“与汉高祖刘邦一统天下不无关系”，程度较轻。另外，原文是“在文化上受楚国传统的影响却非常大”。B项“经济发展的水平”错，原文中的“楚国水平”指的是诗歌。D项于文无据。故选C。

2. B【解析】“是中原五言诗的发源”错，根据材料一可知，这是钟嵘个人的观点。故选B。

3. A【解析】材料一主要论述了楚歌及《楚辞》的影响。B项律诗韵律严格，不是走向自由体的诗歌形式。C项《短歌行》是四言诗，不受影响。D项《无衣》是《诗经》中的四言诗，没有受影响。故选A。

4. ①诗歌和叙事相互说明和印证。无论是价值判断、揭示世道还是表达价值观与人生观等的作品，都有对世情的叙述与表达。②许多楚歌借助古文献保存下来，我们很容易感受到古人的情感、心理及生活状貌等。③楚歌与其语境高度融合，它与《诗经》一样所表达的善恶褒贬的情感与道德的强烈诉求给人的心灵带来更为强烈的冲击力。（答出一点给2分，两点3分，三点4分。意思对即可）

5. 示例：①形式上，不局限于传统，不断演化，使中国诗歌越来越有生命力，从而走向自由表达。②内容上，遵循诗歌的社会功能，叙述和表达人们的善恶褒贬情感与道德的强烈诉求。（每点2分，共4分。意思对即可。开放型试题，能结合材料言之成理即可酌情给分）

6. A【解析】A项“欣喜愉悦的心情”错，根据文章内容，青年来到陌生的农村，感觉是茫然的。故选A。

7. C【解析】“对我的话反感，就毫不客气地讥讽”错，没有反感，只是觉得“我”的问话很奇怪，于是出声反驳。故选C。

8. 示例：①农村的自然环境：草屋、泥地、狗吠声、油灯等景象，带着十足的田园味道，又显得特别落后、闭塞、贫穷。②农村的人际关系或风俗习惯：问大人年龄不能问几岁，劳动休息时热情攀谈等，让人感觉这里具有独特的风土人情（社会环境）。③农村的人品性格：“我”随手把碎了的碗扔进水田，清朝正好走过，他脱了鞋，挽起裤腿在结了冰的水田里，将破碗摸上来后，在“我”门前挖了个坑将它埋了，表现了农村人特别善良朴实。大家热情地为“我”找整，体现了农村人乐于助人精神。（每点2分，共6分。意思对即可。其他答案能结合文章言之成理即可酌情给分）

9. 示例：①刚到知青点，不论写环境，还是叙述自己的感受，都是（以镜头捕捉的方式）片段化叙述，没有完整的情节。②写劳动时的场面，也是片段的组接，送鳖、问年龄等都是点到为止，没有开头，也没有结局。③对人物的叙述也是不完整的，比如文中出现较多的后朝，也并没有通过完整的故事来塑造他的形象。（每点2分，共6分，意思对即可。其他答案能结合文章言之成理即可酌情给分）

10. A【解析】“近诸县者附籍”“选诸县者设州县以抚之”两句断开。“置官吏”“编里甲”“宽徭役”根据动宾结构的相似性断开。故选A。

11. D【解析】文中的“里”是古代基层行政组织，“千里”的“里”是长度单位，二者含义不同。故选D。

12. B【解析】B项“派都御史李宾去执行”错，原文是“命原杰往莅其事”。故选B。

13. (1) 到现在流民再次像以前一样聚集，李宾于是引用洪谟的说法上疏陈奏，皇上许可(他这样做)，命原杰去处理这件事。

(2) 经商做买卖(流通商品)使他们丰衣足食，设立学校来使风俗变得淳美，那么老百姓就自然趋向善良了。

【解析】(1) 得分点：援，引用；疏，写奏章；莅，管理，处理。得分点各1分，句意通顺1分，共4分。(2) 得分点：賈，财物，通货即流通商品；足，使丰足；厚，使淳美、淳厚。得分点各1分，句意通顺1分，共4分。

14. ①允许那些靠近各县的流民落下户籍，愿意回原籍的允许他们回原籍。②分给流民田地来耕种，编排里甲，宽缓徭役，让老百姓安居乐业。③准许流民经商做买卖来丰衣足食，设立学校来使风俗变得淳美起来。(每点1分，共3分。意思对即可)

【参考译文】

自成化初年，从陕西到荆、襄、唐、邓之间，都是连绵的大山、幽深的河谷，绵延千里，到处都有流民出深漂泊(的祸患)，刘千斤之乱就是这个原因造成的。到李胡子再次作乱，流民大约有百万之多。都御史项忠奉命抓捕驱逐他们，因此而死的不可计数。于是祭酒周洪撰写了《流民说》，大概内容是说：“过去因为修著天下《地理志》，看见东晋时的庐、松的百姓，流落到荆州，于是暂借荆江的南部重置松滋县；陕西雍州的百姓，流聚在襄阳，于是在襄西附近暂时设置南雍州。这之后松滋就隶属荆州了，南雍与襄阳合并在一起，延续到今已经上千岁了，一直安宁平静。这之前代处置荆、襄流民的，很深刻地理解了其中的道理。如果现在听任那些靠近各县的人落下户籍，远离各县的设置州县来安抚流民，设置官吏，编排里甲，宽缓徭役，让老百姓安居乐业，那么流民都会变成良民了。”都御史李宾很是赞同这个说法。到现在流民再次像以前一样聚集，李宾于是引用洪谟的说法上疏陈奏，皇上许可(他这样做)，命原杰去处理这件事。

秋七月，北城兵马更司文会上疏说：“荆、襄两地自古以来都是用武之地。宣德年间，有流民郅百川、杨继保藏在此处聚集在一起为非作歹。正统年间，平民胡忠等人在这里开垦荒田，才开始纳入户籍，编成里甲管理。成化年以来，刘千斤、石和尚、李胡子接连作乱，大臣们处理不当，最终没能安定下来。现在河南年成歉收百姓饥荒，跑进山里找吃食，来势不可阻挡，能够保证不会有后顾之患吗？向上陈述三件事：(一是)荆、襄土地肥沃，土地到处可以耕种，入籍年限久的流民，可分给他们田土，附入本地户籍的外地人分给他们田地来耕种，按照他们的具体情况救济他们，那些愿意回原籍的允许他们回原籍。(二是)流民躲在大山深处，出没没有规律，请朝廷选择好的官员去安抚他们，派军队保护他们，那么流民自会安定下来。(三是)荆、襄上游，是吴、楚的要害，道

路通达，一定要在险要之处，加设府、卫、州、县（等管理机构），设立保甲，通过经商做买卖使他们丰衣足食，设立学校来使风俗变得淳美，那么老百姓就自然趋向善良了。”皇上认为他说的很对，命令都御史原杰采用他的计策。

都御史原杰奏说：“信阳、固始等州县，南面连接蕲、黄，西面荆、襄接壤，东面连着凤阳、霍丘，山势绵延，河流四通八达，盗贼容易出没。并且凤阳、陈州，近来都遭受灾害，流民满道。盗贼进入霍丘，抢劫钱币财物，抓走当地县官，老百姓骚动不安，确实应该思考预防病患发生。现在请求在汝宁所属的信阳等一十三个州县，命令二司巡守官挑选社丁，准备器械马匹。交给两位官员督促，缉拿盗贼。另外信阳军民混杂在一起，盗贼特别多，请朝廷调集守备南阳的河南都指挥官，使他们能专门防御盗贼，治理银湖等地。再有商城县南连接六安州二百多里，四周宽阔，而金湖台巡检司却驻扎在县北，今请朝廷迁移到马头山设置县衙。”皇帝下诏全都按照他所说的做。

15. B【解析】“都描绘了一种清凉净洁的意境”错，两首词描绘的是秋风起时的凄凉寒瑟之景。“淅淅”是模拟秋风萧瑟的声音，“透衣裳”加重了凄寒之感。故选B。

16. (1) 夏城屯戍客思多尚有回归的可能，心怀希望，而驻地落王虽有南归之心，但没有希望，悲凉绝望中又有怨愤之情流露。(2分) (2) ①用典抒情。借用潘岳诗文表达自己的悲伤之情。(2分) ②借景物抒情。通过秋天萧瑟的景色渲染忧伤之情，借用鸿雁抒发自己不能南归的忧愁。(2分) (共6分，意思对即可)

17. (1) 大弦嘈嘈如急雨 小弦切切如私语 (2) 位卑则足羞 官盛则近谀

(3) 示例一：风急天高猿啸哀 渚清沙白鸟飞回

示例二：小楼昨夜又东风 故国不堪回首月明中

(每句1分，共6分。错字、漏字、多字均不得分。第(3)小题如有其他答案只要符合题目要求即可给分)

18. ①海纳百川 或 虚怀若谷 ②泰然自若 或 从容不迫 ③喜形于色 或 眉开眼笑
(每空1分，共3分。如有其他答案只要符合语境的给分，不是成语不给分)

19. 示例一：人与人之间，要能在沟通中以诚相待、见贤思齐(1分)，学会互相帮助、配合(1分)，经过这样的磨合过程，才能形成合力(1分)。

示例二：在沟通中，要以诚相待、见贤思齐(1分)，学会互相帮助、配合(1分)，经过这样的磨合过程，人与人之间才能形成合力(1分)。

(每个短句1分，句意通顺1分，共4分)

20. ①将“一个人”比喻成“霜打茄子”，形象鲜明地表明一遇坏事就愁眉苦脸，蔫头耷脑的样子，语言简练、明快、生动。②“怎么能成大器？”是反问，加强语气，发人深思，激起读者强烈的情感，加深读者的印象，增强文章的气势和说服力，告诫人们，要想成大器，就要不怕挫折，敢于承担。(每点2分，共4分，意思对即可)

21. D【解析】D项和题干“心灵平衡器”一样都表特殊含义。A项表特定称谓，B项表引用，C项表反语或讽刺。故选D。

22. 示例：①只有相对怎样 ②适度不会“激进” ③另一方也会感到“孤独”

(每空2分,共6分。根据上下文语境,符合文意即可。超出字数限制酌情扣分)

23.【写作指导】

材料强调的内容是“掌握了以上两个基本原理,倒车入库就变得轻而易举。”这样的引导语在提醒考生做事要遵循原理,把握事物的规律,这样做任何事情就可以轻松过关;反之,不能把握事物的规律原理,一味蛮干,就会事倍功半,与目的背道而驰。把这种思维延伸到生活的各个领域,积极联想,深化思考,赋予新时代的意义,就能把握本作文的要义了。

【参考立意】

1. 做任何事情都要寻找并把握事情发生发展的原理。
2. 符合事物发展的原理,做事就会得心应手。
3. 抓住规律,按规律办事,往往会事半功倍。
4. 违背客观规律办事,主观努力再多也无济于事。

【评分参考】

满分60分,以44分为基准分,分五类划分作文档次:

1. 一类文(60分—53分): ①符合题意,中心突出,内容充实,材料典型、丰富、新颖; ②文体特征鲜明,结构严谨; ③语言流畅,有文采。
2. 二类文(52分—46分): ①基本符合题意,中心明确,内容较充实,个别材料不切题; ②文体特征较鲜明,结构完整; ③语言通顺。
3. 三类文(45分—38分): ①部分偏离题意,中心松散,内容单薄,大部分材料不切题; ②文体特征不鲜明,结构松散; ③病句较多。
4. 四类文(37分—30分): ①完全偏离题意,中心分散,内容空洞,材料不切题; ②文体特征不鲜明,结构混乱; ③语言不通,错别字多。
5. 五类文(29分—0分): 大段抄袭、完全抄袭等。

需要注意的问题:

1. 对于文体特征鲜明、观点明确、论据充分、阐发透彻、层次清晰、结构严谨、语言得体有表现力且书写认真,能体现较高语文素养的作文要敢于按照一类文甚至是满分的标准赋分。
2. 没有标题扣2分;不符合相关基本文体格式扣2分。
3. 错别字1字1分,不累计,上限3分。标点符号错误多,酌情扣分,不超过2分。
4. 字数不足:600字以上,每50字扣1分;600—400字,35分左右;400—200字,25分左右;200字以下,15分以下。
5. 抄袭:全篇抄,10分以下;抄袭一半左右,20分以下。大段抄背无关内容,在五类文中酌情赋分。
6. 完全是作文材料的扩展,不得高于40分。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线