

地理·答案

1~16 小题,每小题 3 分,共 48 分。

1. 答案 B

**命题透析** 本题以在华韩国人口分布及数量变化为情景,考查人口分布的特点,旨在考查考生获取和解读地理信息的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 读图可知,在天津的韩国人口数量整体呈减少趋势;图中省市主要分布在东部沿海地区;2011 年后,在广东的韩国人口数量呈增加趋势;2007 年在华韩国人口数量最多。

2. 答案 A

**命题透析** 本题以在华韩国人口分布及数量变化为情景,考查影响人口迁移的因素,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 读图可知,青岛的韩国人口数量较上海多。与上海相比,青岛的经济发展水平较低,交通等基础设施较为薄弱;青岛距离韩国较近,便于韩国人口迁入,也利于迁移人口往返韩国与青岛;青岛和上海的文化差异小。

3. 答案 B

**命题透析** 本题以洞里萨湖船屋为情景,考查地域文化的特征,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 洞里萨湖的船屋文化,是洞里萨湖独有的自然环境和当地人独特的生产生活方式融合演化的结果,体现了地域文化的区域性和独特性。

4. 答案 D

**命题透析** 本题以洞里萨湖船屋为情景,考查城乡景观对自然环境的适应性,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 据材料可知,船屋为木质结构,墙体薄,四面开窗,说明洞里萨湖气候湿热,气温季节变化较小;大概有 70 万高棉人长期生活在湖区,说明当地低洼地区较多;屋顶坡度大,说明当地降水多,斜顶便于排水;民居建设一般遵循就地取材的原则,船屋为木质结构,说明当地木材资源丰富。

5. 答案 A

**命题透析** 本题以河南粮食生产成本为情景,考查农业区位因素的变化,旨在考查考生获取和解读地理信息的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 从表格中可以看出,物质费用在生产总成本中比重最大,由此可以判断农药化肥投入量大;生产服务支出先增大后减小;河南粮食生产总成本呈现波动变化的特征;通过表格中的数据无法判断当地粮食生产研发能力的强弱。

6. 答案 C

**命题透析** 本题以河南粮食生产成本为情景,考查农业区位因素的变化,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 读表可知,河南省粮食生产的人工成本呈下降趋势。河南农业人口一直过剩,劳动力数量增加对人

工成本影响不大;由于社会经济发展,劳动力价格不会下降;机械化水平提升会减少人工投入,从而降低人工成本;育种投入不属于人工成本,且对于普通农户来说,不存在该项生产活动。

#### 7. 答案 D

**命题透析** 本题以河南粮食生产成本为情景,考查农业可持续发展,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维、地理实践力的学科核心素养。

**思路点拨** 从“中国粮仓”到“中国厨房”,即从粮食生产变为食材加工,发展农产品深加工是最佳途径。

#### 8. 答案 A

**命题透析** 本题以某打印机公司发展历程为情景,考查工业区位因素,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 据图可知,该公司2009年以前主营业务为代售国外品牌打印机,2009年研制出第一台国产自主知识产权激光打印机,说明其研发技术得到突破。因此该公司于2010年建立珠海产业园,扩大打印机生产规模。

#### 9. 答案 B

**命题透析** 本题以某打印机公司发展历程为情景,考查市场因素的变化对工业生产的影响,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 疫情期间线上办公、线上听课和授课的人数增多,家庭对低端打印机的需求增加,导致低端打印机在疫区城市销量激增。

#### 10. 答案 A

**命题透析** 本题以深圳市医疗可达性为情景,考查服务业区位因素,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 医疗可达性受到多方面因素的影响,包括土地利用因素(即设施分布)、交通因素、时间因素和个人因素等;深圳市域内气候条件不会有太大差异。

#### 11. 答案 D

**命题透析** 本题以深圳市医疗可达性为情景,考查服务业区位因素,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 根据医生数量和千人医生数即可大致得出该地人口总量,再结合地区面积可估算人口密度。而且一般人口密度越大的地区,医疗可达性越高,据图可知,福田的医疗可达性最高,故其人口密度最大。

#### 12. 答案 C

**命题透析** 本题以深圳市医疗可达性为情景,考查服务业区位因素,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 限制人口迁入明显错误;交通建设周期长,难以快速提高医疗可达性;通过网络坐诊,可以打破时空限制,相对增强本区的医疗能力,有利于快速提高本区的医疗可达性;医科大学建设和医务人员培养周期长,而且大学生毕业后不一定在本区就业。

#### 13. 答案 B

**命题透析** 本题以安哥拉石油工业为情景,考查工业类型,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 从图中可以看出,安哥拉石油工业以石油生产为主,因此多属于原料密集型产业。

#### 14. 答案 A

**命题透析** 本题以安哥拉石油工业为情景,考查环境问题,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地

理知识的能力,综合思维、人地协调观的学科核心素养。

**思路点拨** 石油属于非可再生资源,安哥拉大量开采石油容易导致石油资源枯竭;石油的开采和初步加工都容易导致环境污染;产品附加值低不属于环境问题;根据材料无法确定安哥拉石油开采的位置,所以无法判断其水土流失是否严重。

15. 答案 D

**命题透析** 本题以大鸨越冬地为情景,考查人地关系与可持续发展,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 较高纬度地区气温升高是大鸨越冬地北移的主要原因,而不是降水增加,且湿地扩大与越冬地缩小相矛盾;全球气候变暖引起较高纬度地区冬季气温升高,大鸨能够在更北的地方越冬;农药、化肥的大量使用,威胁大鸨的生命安全及健康,导致其越冬地缩小;城镇化和工业化的快速发展,占用大量农田,导致大鸨的越冬地面积缩小和碎片化。

16. 答案 C

**命题透析** 本题以大鸨越冬地为情景,考查人地关系与可持续发展,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,人地协调观、综合思维的学科核心素养。

**思路点拨** 以现有大鸨越冬栖息地为基础,保留原有农田和生态环境,农民仍然可以种田,冬季农田里遗留的种子和粮食可以为大鸨提供食物;设立自然保护区意味着核心区禁止人类进入,而大鸨只在该地停留几个月的时间,不宜设立自然保护区;不是所有农田都适合种植玉米;可加强执法和宣传,禁止越冬地种植冬小麦,但是不应禁止越冬地其他时间的农事活动。

17. **命题透析** 本题以西双版纳某河谷山地人口分布为情景,考查区域人口分布特点、影响因素及其对环境的影响等知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、描述和阐释地理事物、论证和探讨地理问题的能力,区域认知、综合思维、人地协调观的学科核心素养。

**答案要点** (1)人口分布不均;人口集中分布在海拔1 700~2 400米的坡地;低海拔地区和高海拔地区人口分布较少。(任答其中2点,每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

(2)为热带季风气候,山谷地区地势低、气候炎热,易感染疾病;高海拔山地地形崎岖,不适宜生产和居住;中海拔地区较山谷地区气候凉爽,较高海拔山地距河近,坡度小,便于生产和生活。(每点2分,共6分。其他答案合理可酌情给分)

(3)破坏森林资源;水土流失;土壤肥力下降。(任答其中2点,每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

18. **命题透析** 本题以深圳市就业人口分布特征为情景,考查城市化发展产生的问题及影响,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力,综合思维、地理实践力的学科核心素养。

**答案要点** (1)地租;产业外溢;交通干线布局;城市规划。(任答其中3点,每点2分,共6分。其他答案合理可酌情给分)

(2)增加交通运输压力,加剧交通拥堵;不利于产业与居住功能的融合布局;增加就业人群的通勤距离,降低工作效率。(每点2分,共6分。其他答案合理可酌情给分)

19. **命题透析** 本题以陆港型物流枢纽为情景,考查交通运输布局及区域发展等知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、描述和阐释地理事物、论证和探讨地理问题的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

**答案要点** (1)时空变化特点:随时间推移,陆港综合发展水平出现不同程度的增长(或总体呈提升态势);以胡焕庸线为界,综合发展指数增长呈现出“东南高、西北低”的特征。(每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

主要影响因素:区域经济发展水平(或速度)。(2分。其他答案合理可酌情给分)

(2)位于内陆,所在地区经济相对落后;受邻近大型物流枢纽的虹吸作用影响。(每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

20. **命题透析** 本题以陇海—兰新经济带为情景,考查交通运输布局及国家发展战略等知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

**答案要点** (1)改善区域交通运输格局;提高沿线地区的可达性;方便商品出口,促进国际贸易。(任答其中2点,每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

(2)该经济带内自然资源丰富,工业较为发达;沿线城市群较多,经济集聚性强;沿线重要的工商业中心城市较多,经济活动集中等。(每点2分,共6分。其他答案合理可酌情给分)

(3)陇海—兰新经济带经济发展相对滞后;沿线中心城市辐射能力有限;城市间横向联系和分工协作不够密切等。(每点2分,共6分。其他答案合理可酌情给分)

自主选拔在线  
微信号: zizzsw

自主选拔在线  
微信号: zizzsw

自主选拔在线  
微信号: zizzsw

自主选拔在线  
微信号: zizzsw