

绝密★启用前

高一历史考试

本试卷满分 100 分,考试用时 75 分钟。

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的姓名、考生号、考场号、座位号填写在答题卡上。
2. 回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。
4. 本试卷主要考试内容:《中外历史纲要》(上)第 9~10 单元;《中外历史纲要》(下)。

一、选择题:本题共 16 小题,每小题 3 分,共 48 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

1. 1954 年,周恩来在一次大会上说:“中国人民政治协商会议本身统一战线的的作用仍然存在。政协今后需要在中国共产党领导下,继续作为团结全国各民族、各民主阶级、各民主党派、各人民团体、国外华侨和其他爱国民主人士的人民民主统一战线的组织,发挥它应有的作用。”周恩来这番话的背景是
A. 社会主义制度的确立
B. 人民代表大会制度的建立
C. 第一个五年计划颁布
D. 社会主义建设道路的开辟
2. 1978~1984 年,全国农林牧渔业总产值由 1397 亿元增加到 3214 亿元,按可比价格增长了 56.4%;粮食产量由 30476.5 万吨增加到 40730.5 万吨。出现这一现象的主要原因是这一时期
A. 农民生产自主权的扩大
B. 城市经济体制改革全面展开
C. 农村经济体制改革完成
D. 农业生产技术的革命性变化
3. 1985 年 5 月,邓小平明确指出:“一个地区、一个部门,如果只抓经济,不抓教育,那里的工作重点就是没有转移好,或者说转移得不完全。忽视教育的领导者,是缺乏远见的、不成熟的领导者,就领导不了现代化建设。”邓小平的这一论述
A. 阐释了教育与经济建设的互动
B. 强调了教育对经济建设的重要性
C. 为我国经济体制改革指明方向
D. 有助于“科教兴国”战略的执行
4. 图 1 所示是某学者对古代世界文明交流与传播的研究示意图。据图可知,古代世界文明具有

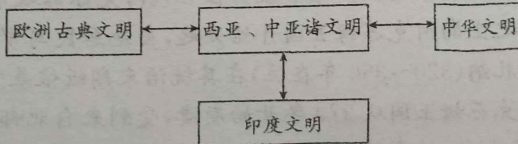


图 1

- A. 相似性与多元性
- B. 共融性与互鉴性
- C. 本土性与单向性
- D. 继承性与包容性

【高一历史 第 1 页(共 6 页)】

006A

· HEB - A2 ·

5. 从 9 世纪起, 欧洲就出现了行会。各行会为了保护本行业利益而制定了自己的规章制度, 如硝皮匠、桶匠和鞋匠所制作的东西, 必须是“公正”的; 烤的面包必须“公道”; 等等。这表明中世纪欧洲行会

- A. 赢得了社会高度认可
- B. 蕴含着宝贵的职业精神
- C. 激发了敬业乐业精神
- D. 建立了规范的管理制度

6. 图 2 是明朝以前东亚地区使臣往来状况统计图。这反映出明代以前

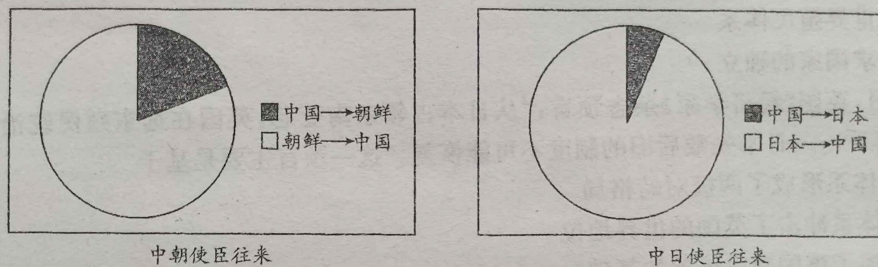


图 2

- A. 东亚政治一体化趋势加强
 - B. 儒家文化稳定了东亚秩序
 - C. 中国在东亚有较大影响力
 - D. 东亚国家实现了平等往来
7. 这个船队发现并成功穿越海峡在航海史和地理发现史上的意义在于, 解决了自哥伦布西航以来困扰欧洲的重大问题, 并得到了正确的答案——向西航行也能够到达亚洲, 因为通向东方的西方航道的确存在并能航海穿越。该船队
- A. 证实了地圆学说的正确
 - B. 首次成功横渡了大西洋
 - C. 绕过好望角到达了印度
 - D. 发现欧亚之间最短通道
8. 1808 年, 拿破仑明确把天主教教义和“忠于皇帝、忠于保护人民幸福的君主政体、忠于捍卫法国和由其宪法宣布的全部自由的拿破仑王朝”的法规, 作为帝国大学所属的全部学校的教学内容。这一措施旨在
- A. 捍卫宗教神学的政治地位
 - B. 否定法国大革命的成果
 - C. 促进法国高等教育的发展
 - D. 维护拿破仑的独裁统治
9. 1847 年, 恩格斯提出, 无产阶级民主就是要采取各种措施, 直接打碎私有制, 保证无产阶级的生存和生活, 否则这种民主制对于无产阶级来说毫无用处。这一论断
- A. 发展了马克思主义革命理论
 - B. 探讨了无产阶级民主的实现方式
 - C. 指引了巴黎公社革命的进行
 - D. 完善了科学社会主义的政治构想
10. 1911 年 12 月 8 日, 法国驻华公使在致法国外交部部长的信中说道: “实际上, (中国) 将逃不过这种必然的后果, 即本来是一场反对清政府的运动, 突然变成反对外国人的行动……甚至

引起我殖民地内部的混乱。”材料可以用来说明这场“运动”

- A. 开启了亚洲的解放运动
B. 成为“亚洲觉醒”的标志
C. 打开了中国进步的闸门
D. 具有重大的世界性意义
11. 1938年,墨西哥政府颁布石油工业国有化法令,宣布将17家美英石油公司收归国有,并成立了国营墨西哥石油公司,统一经营全国石油工业。这一做法
- A. 沉重打击了帝国主义
B. 属于社会主义改革范畴
C. 动摇了世界殖民体系
D. 旨在谋求国家的独立
12. 1942年3月,英国《经济学家》杂志预言:“从日本占领东南亚起,英国在远东殖民统治的帷幕就已经落下……日本失败后旧的制度不可能恢复。”这一预言主要是基于
- A. 雅尔塔体系形成了两极对峙格局
B. 凡尔赛体系冲击了英国的世界地位
C. 二战动摇了英国殖民统治的基础
D. 绥靖政策削弱了英国的国际影响力
13. 20世纪80年代初,英国撒切尔政府把40%的国有企业出售给私人,包括英国航空公司、英国电讯公司,总资产达200亿英镑。同时,大量削减补贴,包括住房、医疗、失业、教育等。据此可知,撒切尔政府
- A. 放弃了国家垄断资本主义
B. 恢复了自由放任的传统
C. 完善了社会福利政策体系
D. 减少了国家对经济的干预
14. 1955年,苏共中央决定对农业计划的制定程序作出改变,即由过去农庄、农场从上级机关领取任务,改为直接由农庄、农场制定计划。这一调整旨在
- A. 提高农村生产力水平
B. 改变计划经济管理体制
C. 扩大农作物种植面积
D. 改善农民的生活水平
15. 表1所示为1991年部分国际会议及会议内容。这些会议的召开

表1

会议	会议内容
不结盟国家和政府首脑会议	研究建立不结盟运动银行
七十七国集团会议	呼吁发达国家停止贸易保护主义
阿拉伯联盟会议	加强阿拉伯世界的团结与合作

- A. 反映了世界多极化趋势的初现
B. 增强了世界区域集团化趋势
C. 有利于改善国际政治经济环境
D. 改变了大国主导的治理体系

16. 习近平总书记强调,弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值,推动以共商共建共享为原则的“一带一路”建设,秉承坚持“以人民为中心”核心理念的“全球发展倡议”,以中国的新发展为世界提供新机遇。据此可知,习近平的外交思想

- A. 彰显了世界大同的崇高追求
B. 开始重视构建人类命运共同体
C. 根源于中华传统文化的魅力
D. 始终坚持独立自主的和平外交

二、非选择题:本题共4小题,共52分。

17. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料一

1955年4月18日,美丽的万隆聚集了亚非29个国家的代表,举行着具有里程碑意义的亚非会议。这是第一次没有西方殖民大国参加的国际会议,但由于亚非国家在诸多方面存在差异,会议就社会制度、意识形态等问题争论不休,在会议进行的第二天,有国家代表发言使会议开始了就共产主义问题的争论。于是中国代表团团长周恩来发表了补充发言。他提出“中国代表团是来求团结而不是来吵架的”“会议应该求同存异”,将“共同的愿望和要求肯定下来”,“在共同的基础上来互相了解和重视彼此不同的见解”。周恩来“求同存异”思想的提出,驱散了笼罩在亚非会议上的阴霾,使会议能够按正常轨道进行下去。

——摘编自李玲《论周恩来“求同存异”的外交思想》

材料二

“求同存异”是一种处理国际关系的合作态度,“求同存异”是手段,和平共处是目的。“求同存异”使我们抓住一切可以利用的机会和条件,同许多国家建立了友好关系,并一度掀起两次建交高潮,为中国赢得了稳定的发展环境,为世界和平作出了贡献。……与“求同存异”思想一样,邓小平的“一国两制”构想也有争取和平、维护和平、反对武力解决国际争端的思想。解决港、澳问题,还涉及中国与英、葡等国家间关系。如果处理不好,不仅无助于祖国统一大业的完成,还会恶化国家关系,造成局势的紧张。新时期,邓小平从维护世界和平的角度出发,探索解决国际争端的新思路,提出了“一国两制”的战略构想。

——摘编自朱运才《“求同存异”思想与“一国两制”构想之比较》

- (1) 根据材料一并结合所学知识,概括周恩来“求同存异”外交思想提出的历史背景,并说明亚非国家“同”和“异”的具体表现。(8分)
- (2) 根据材料一、二并结合所学知识,指出“求同存异”思想与“一国两制”思想的相同之处。(4分)

18. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料一

埃塞俄比亚国家的核心地带最初在古代阿克苏姆城市国家。1~3世纪时,建立在贸易和征服基础之上的阿克苏姆王国开始兴起,当地居民与罗马帝国保持着相对紧密的贸易往来。皇帝厄扎纳(320~356年在位)在其统治末期皈依基督教,是首个确立基督教信仰的非洲皇帝。阿克苏姆王国从970年开始崩溃,受到来自北部阿拉伯和东南部索马里穆斯林的威胁。到1135年,埃塞俄比亚国家已经被迫向南部和西部发展。14~15世纪,埃塞俄比亚帝国处于强盛期,进行政治和文化扩张。埃塞俄比亚所在的非洲东北部是非洲大陆唯一保留基督教信仰的土著人地区。

——摘编自[美]萨义德·A.阿德朱莫比《埃塞俄比亚史》

材料二

1270年,耶库诺·阿姆拉克建立起埃塞俄比亚帝国。这是一个实行封建制的帝国,帝国管辖下的各王国与皇帝保持着臣属关系,为帝国征收贡赋,并提供军队。由于国内市场不发达,对外贸易衰退,地租和贡赋均用实物缴纳,俸禄和交换也用实物。农民除缴纳租税和服劳役外,还必须服兵役。皇室、寺院和世俗领主大约拥有全国耕地的3/5,科普特派教会(基督教)和政府关系密切。教会上层人物势力很大,他们可以干预帝位的继承,甚至能够借助宗教力量发动内战。文化事业也被操纵在教会手中。

——摘编自许永璋、王严、武涛《非洲五十四国简史》

- (1)根据材料一,概括古代埃塞俄比亚确立并维持基督教信仰的原因。(3分)
(2)根据材料二,指出埃塞俄比亚帝国统治的特点,并结合所学知识简要评价埃塞俄比亚帝国的统治。(9分)

19. 阅读材料,完成下列要求。(16分)

材料一

15世纪,在意大利特别是在佛罗伦萨,我们不仅看到中世纪种种事物已经衰败,而且也看到一种崭新而又有建设性的世界观念出现了。“文艺复兴”是一个法语词,意为“再生”,首先采用这个名称的是那些把中世纪视为黑暗时代的人,他们主张摆脱这种时代,唤醒人类的精神。所谓“再生”,就是相信在经过一个漫长的中断时期以后,人们眼下该是继续和恢复那种类似希腊、罗马文明的时候了。

材料二

人们通常把18世纪或至少把1789年法国革命前的那些年月,称为欧洲史上的启蒙时代。启蒙时代在文化生活和政治生活中维系着一种生机蓬勃的传统。自18世纪以来,思想争论总是或明或暗地反复出现,对启蒙时代的真理观念、知识观念、进步观念的正确性和传世影响提出种种疑问。然而,它的现代评论家满怀激情地确认启蒙时代思想在现代社会文化和政治领域上的重要性,是无与伦比的,是永恒持久的。18世纪,评论家在批评当时的政体和文化传统时,从启蒙时代思想中汲取越来越多的养分。但是,启蒙运动也遭遇过许多文化的谴责。不过,无论是其赞同者或是其批评者,都应有这样的共识:“启蒙时代”在“现代化”发展过程中总是代表一次有决定性作用的历史运动,或是一股有决定性作用的历史力量。

——以上材料均摘编自[美]R. R. 帕尔默《现代世界史:至1870年》

- (1)根据材料一并结合所学知识,指出文艺复兴“唤醒人类精神”的主要表现,并分析这些“精神”的实质。(8分)
(2)根据材料二并结合所学知识,请用两个以上的关键词描述启蒙时代的主要特征,并分析启蒙运动的历史意义。(8分)

20. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料

经济全球化是指随着社会生产力的发展,商品和生产要素跨越国界自由流动,资源在全球或地区范围内优化组合。世界各国、各地区经济,贯穿生产、流通和消费领域,更加紧密地联系在一起,使世界经济越来越成为一个不可分割的有机整体。

(一)各国经济体制的趋同,为经济全球化的发展扫清了体制上的障碍。

(二)科学技术的进步为经济全球化的发展创造了物质基础。

(三)微观经济主体(跨国公司)的趋利动机是推动经济全球化发展的基本动因。

(四)在世界范围内建立的规范经济行为的全球规则,并以此为基础建立的经济运行的全球机制成为经济全球化深入发展的保障。

——摘编自王宛濮、韩红蕾、杨晓霞《国际贸易与经济管理》

上述材料是对经济全球化的相关阐述,请根据其中一项或者多项信息,自拟一个论题,并运用所学世界史的相关知识予以论证。(要求:观点明确,论证合理,史论结合,逻辑清晰。)

密
封
线
内
不
要
答
题

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

