

绝密★启用前

天一大联考
2021—2022 学年高中毕业班阶段性测试(三)

历史

考生注意:

1. 答题前,考生务必将自己的姓名、考生号填写在试卷和答题卡上,并将考生号条形码粘贴在答题卡上的指定位置。
2. 回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

一、选择题:本题共 24 小题,每小题 2 分,共 48 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

1. 战国时期,有思想家要求君主向“农与工肆之人”开放政权,并要求“上之所是必皆是之,上之所非必皆非之”,使“天下之百姓皆上同于天子”。据此可知,该思想家
A. 主张君民平等
B. 强调社会管理政令统一
C. 推崇克己复礼
D. 力图重建社会等级秩序
2. 陆贾在为汉高祖撰写的《新语》中写道:“君子之为治也,块然若无事,寂然若无声,官府若无吏,亭落若无民,闾里不讼于巷,老幼不愁于庭,近者无所议,远者无所听,邮驿无夜行之吏,乡闾无夜名之征,犬不夜吠,鸟不夜鸣。”这说明陆贾的主张
A. 强调维护中央政府的权威
B. 顺应了汉初社会经济凋敝的现实
C. 反对沿袭秦朝的政治制度
D. 反思了秦朝推行刑德相辅的教训
3. 魏晋南北朝时,商业交换中货币的使用不断减少,谷帛在商品交换和赋税征收中的地位日益增高。这一变化说明,魏晋南北朝时期
A. 农业生产利润微不足道
B. 重农抑商政策受到重视
C. 商业经济发展日趋衰颓
D. 农产品商品化程度提高
4. 《封氏闻见记》在谈及唐代后期的饮茶之风时说:“自邹、齐、沧、棣,渐至京邑,城市多开店铺煎茶卖之,不问道俗,投钱取饮。其茶自江、淮而来,舟车相继,所在山积,色额甚多。”这说明当时
A. 政府对商业管理日益松弛
B. 茶叶长途贩运发展艰难
C. 市场空间限制逐渐被突破
D. 区域间的经济联系加强
5. 宋初统治者对节度使在内的州长官,一方面采取三年一易之法,经常调动,另一方面充分利用通判一职的监督权,规定凡事须通判共同签署始得实行。这一举措
A. 加强了中央对地方控制
B. 结束了藩镇割据局面
C. 确保了国家的长治久安
D. 提高了政府行政效率

历史试题 第 1 页(共 8 页)

6. 明代江南农村一些经营地主大量使用雇工。雇工分长工和短工两种,“无产小民投雇富家力田者,谓之长工”,长工一般是“计岁受值”,只受雇一二月者,称短工。由此可知,当时江南
- A. 农村雇佣劳动得到普及
B. 农村土地所有权变更频繁
C. 人身依附关系趋向松弛
D. 农业生产经营方式多样化
7. 明中期以后,只有品官才可建立家庙的限定被打破,民间修祠兴盛起来。如康、乾时李绂谈到家乡江西的情况时说:“聚族而居,族必有祠,宗必有谱”。乾隆年间,珠江三角洲的宗族往往成为征收赋税的单位。这反映出,明清时期
- A. 宗族渐成社会基层组织形式
B. 宗族行使地方行政权力
C. 基层社会的凝聚力不断增强
D. 社会等级结构日益固化
8. 1842年,耆英任两广总督期间专折上奏美利坚立国大概情形,并将基本情况大体上说清楚了。他还奉道光帝之命,查阅《万国地理图》。这反映了清政府
- A. 意识到师夷长技刻不容缓
B. 推动西学开始输入中国
C. 摒弃了传统华夷秩序观念
D. 试图了解世界真实面貌

9. 表 1

年份	帆船		轮船	
	船数	吨位	船数	吨位
1866	171	45 248	77	33 328
1868	145	33 922	126	68 990
1870	101	23 232	143	72 362

- 表 1 为 1866—1870 年天津帆船、轮船在江海运输地位的变化表。这一变化说明当时
- A. 清政府反对天津发展传统航运业
B. 天津的江海运输已被列强控制
C. 列强在天津逐步确立了贸易优势
D. 天津发展新式航运业发展迅速
10. 20 世纪初年,湖南留日学生发表《劝湘人留学书》道:“现在沿海苏浙粤东诸省,游学之盛,至于父遣其子,兄勉其弟,航东负笈,络绎不绝。”清末留学风气盛行的主要原因是
- A. 新式教育开始推行的刺激
B. 近代教育成为社会共识
C. 清末新政改革的时代要求
D. 民主革命运动日益高涨
11. 据统计,1895—1913 年全国新建厂矿为 583 家,平均每年约 30 家;投资总额为 1.2 亿多元,平均每年为 633 万多元。1914—1919 年全国新建厂矿就达 379 家,平均每年为 63 家;投资总额为 8 580 万元,平均每年为 1 430 万元。这一变化说明
- A. 民国政府扶持官督商办企业
B. 民族资本主义工业迅速发展
C. 民国初年政治经济同步发展
D. 民族资产阶级社会影响广泛
12. 图 1 为时人对五四运动的评述。这一评述反映出五四运动

此次中国委员既非激于意气,出于偏爱,而为代表国民全体之活动,则留意中日根本关系而欲图永久亲善者,有乌可漠然视之乎? 我国或因中国问题而陷入意外之难境,未可知也。

——巴黎和会日本代表牧野伸显

图 1

- A. 支持中国代表拒签对日合约
B. 使中国国际地位显著提高
C. 促使日本改变对华既定决策
D. 激发国人民族意识的觉醒
13. 抗战时期,史学家们著述着力于对中国历史上特殊阶段的清理,差不多都集中在宋金、宋元之际及明清之交等异族入侵的特殊时期。这一做法的主要目的是
- A. 传承中国传统的史学方法
B. 反对国民政府的文化政策
C. 宣扬知识分子的爱国情怀
D. 激励民众投身民族解放事业
14. 1948年1月,毛泽东在给各中央局的指示中要求“对一切可以争取的中间派,不管他们言论行动中包含多少动摇性及错误成分,我们应采积极争取与合作态度,对他们的错误缺点,采取口头的善意的批评态度”。这一指示反映出,当时中共中央
- A. 为新中国的成立奠定了理论基础
B. 践行了新民主主义革命的基本精神
C. 开始实施有计划地建国准备工作
D. 以实际利益吸引中间派的政治支持
15. 1963年3月,中共中央拟定的《计划工作条例》规定,对全民所有制经济实行直接计划,对集体所有制经济实行间接计划。这一规定的实施
- A. 促进了国民经济调整工作的开展
B. 改变了集中统一的管理模式
C. 解决了原有计划经济体制的弊端
D. 推动了经济建设的均衡发展
16. 1983年,我国农村劳动力人均产值893元,比1978年增长了30.6%,平均年增长5.5%,大大高于1978年以前平均增长1.29%的速度。导致这一变化的主要原因是
- A. 非公有制经济发挥主导作用
B. 国家取消对农副产品的统销政策
C. 农民的经营自主权逐渐扩大
D. 社会主义市场经济体制已经建立
17. 图2为公元前8—前6世纪的希腊示意图。据此推知,这一时期的希腊

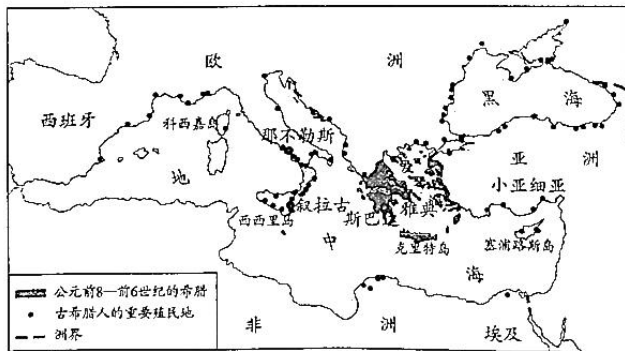


图2

- A. 借助移民方式扩大影响
B. 直接民主促使城邦独立自主
C. 地区性的大国先后兴起
D. 公民参政反对城邦贵族统治
18. 17世纪,欧洲各国的金融机构包括国家银行、商业银行、保险公司及交易所相继建立,信贷业务出现,支票逐渐盛行起来,股份公司也发展起来。这些变化表明
- A. 商业革命促进近代信用制度的建立
B. 殖民掠夺的财富流入到欧洲
C. 资本输出成为海外扩张的主要形式
D. 资本主义世界市场已经形成

19. 有学者论及欧洲社会的发展变化时指出：“读书俱乐部和咖啡馆为城镇里的许多工匠和生意人谈论最新的改革观念提供了方便之所。著名的作家和诸如《不列颠百科全书》之类的科学和哲学著述赢得了大量的读者。”这反映出
- A. 工业革命提升民众社会生活质量
B. 启蒙思想引发大众观念的变化
C. 民众精神面貌引领新的知识潮流
D. 新思想促使现实主义文学兴起
20. 1919年11月7日,历来谨慎的英国《泰晤士报》赫然出现醒目的标题文章——“科学革命”,两个副标题是“宇宙新理论”“牛顿观念的破产”。由此可知在当时
- A. 经典科学开始向现代科学转变
B. 物理学界的基础理论已被否定
C. 物理学研究取得革命性的进步
D. 物理学领域的问题已全部解决
21. 罗斯福新政时期,联邦最高法院在经济管理和社会政策领域,“有效地消除了国会行使权力的障碍”。20世纪五六十年代,在取消种族隔离问题上,“最高法院通过解释宪法第四条修正案和权利法案的方式,把州政府的行为严密地控制在联邦法院之下”。这反映了美国
- A. 各州宪法地位面临动摇
B. 联邦政府的权限得到扩大
C. 三权分立体制遭受破坏
D. 联邦体制发生根本性变化
22. 苏联在“一五”期间,开展了广泛的社会主义劳动竞赛,工业中的发明和合理化建议达50万件,由此而节约的资金仅在重工业部门达10多亿卢布。这说明社会主义劳动竞赛
- A. 改进了计划经济管理体制
B. 摆脱了对西方技术的依赖
C. 加快了重工业的发展速度
D. 提高了经济建设工作质量
23. 1968年,日本对美国贸易顺差突破10亿美元,引起了1968—1972年的第一次日美贸易摩擦。20世纪70年代,日美经济、政治摩擦进一步加剧。这反映了当时
- A. 美国霸主地位受到冲击
B. 世界多极化趋势的加强
C. 日本经济实力超过美国
D. 资本主义阵营不复存在
24. 1989年,当美国和苏联官员回顾和反省过去发生的事情时,美国国防部长麦克纳马拉从讨论中得出结论:“(古巴)导弹危机充满了错误信息、错误判断、错误计算……这不得不使人得出结论:我们必须在可能的范围内寻求回到无核的世界。”这说明
- A. 外交决策影响冷战战略重心走向
B. 冷战期间美苏关系持续紧张
C. 两极格局避免了世界大战的爆发
D. 美苏对话促使两极格局瓦解

二、非选择题:本题共4小题,共52分。

25. 阅读材料,完成下列要求。(14分)

材料 中国古代行政区划的置废分合有许多种复杂的类型。置是设置,新政区的设置常在新开辟的领土上或在原有版图内的空白地区。分即分置,有许多新行政区是从原有政区中分置或析置而来,基本上有两种,一是由一个政区分成两个或若干个新行政区,另一种是由若干政区各划出一部分地域,组成一个新行政区。废就是撤销已有的政区,也称罢或省,撤销政区有时是领土的放弃,有时是将该政区的领域划入其他政区。合,指政区的合并,在大多数情况下,撤销政区的同时意味着并入其他政区,所以并省(或省并)两字常常连用。并入其他政区的情况就称为合。两千年间,行政区划的置废分合过程是不断发生的,不但无年不有,几至无月不有。不过同时设置许多政区的现象不多,而一次并省大量政区的情况却是常有之事。

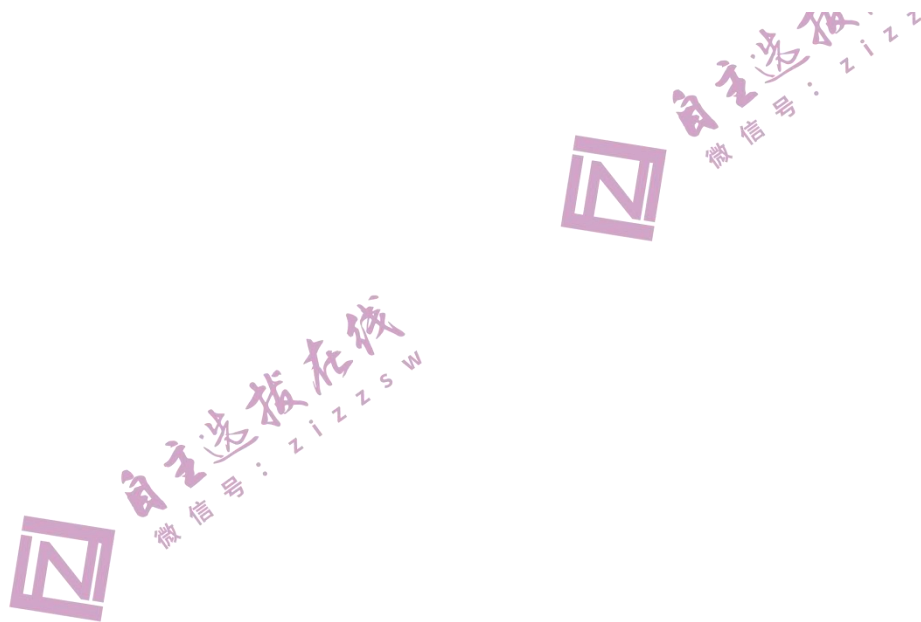
历史试题 第4页(共8页)

在南北不同的地域中,政区幅员的减小速率是不一样的,南方政区幅员的减小速度要快得多,与之相应,南方的政区分布也就越来越密。

——摘编自周振鹤著《中国地方行政制度史》

(1)根据材料并结合所学知识,概括中国古代地方行政区划“置废分合”的特点。(6分)

(2)根据材料并结合所学知识,简析中国古代南方政区分布越来越密的原因。(8分)



26. 阅读材料,完成下列要求。(14分)

材料一 19世纪60年代后,中国新的城市化趋势出现。“产业上之原因,此为近代都市发达最大之原因,如天津、上海、汉口皆是。此等都市在数十年前,始是无人过问之地,而因工商业关系,遂促成今日之发达,而其他在工商业上不甚重要位置的通道大邑则日渐衰落”。另外广州、重庆、福州、宁波、厦门、烟台、青岛等在前近代时期基本上都只是一些中小规模的城市,也成为新兴的近代工商业城市。与此密切相关,国内还逐步形成了若干主要进行对外贸易的市场区,围绕这些市场区的中心城市,又产生了一批二级城市。

——摘编自章开沅、朱英主编《中国近现代史》

材料二 1949年至1952年三年间,全国市镇人口从5765万增加到7163万,市镇人口占全国总人口的比重从10.6%上升到12.5%。城市职工总数从1952年的1603万增加到1957年底的3101万。这当中包括几百万由城镇个体劳动者转变而来的职工,但仍有至少几百万农业劳动力进入工厂和矿山就业。这些进城农民大多数是国家计划招来的,也有不少农民自发进入市镇谋业被城镇企业接纳。

——摘编自肖冬连著《中国二元社会结构形成的历史考察》

(1)根据材料一并结合所学知识,简析19世纪晚期中国城市发展的原因及影响。(8分)

(2)根据材料二并结合所学知识,概括新中国成立初期市镇人口增加的原因。(6分)

27. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料一 英国的国民收入中农业的比重,1801年占32%,1841年占22%,工业所占比重却由23%提高到34%,若再加上服务业(包括交通运输业和通讯业),1841年工业比重增加到78%。英国在其工业生产高涨的1850—1870年,采煤量从5000万吨增加到1.12亿吨,生铁产量从200万吨增加到600万吨,棉花消费量从26万吨增加到48万吨,铁路里程从1万多公里增加到2万多公里。增长的速度超过了以往任何一个行业和任何一个部门。

——摘编自高德步、王钰主编《世界经济史》

材料二 西方国家能够倾销经过更深层次加工的产品,这意味着它们需要新的市场。西方国家也需要新的原材料和农业产品,这推动了诸如非洲和拉丁美洲等地更商业化的农业的发展。工业技术带来的庞大的船只和交通系统推动了西方领导的世界经济的增长。……轮船能够在以前不能航行的河流系统中行驶,把西方的枪炮带到从没有见过这些东西的内地。可以多次发射的来复枪和机关枪使人数较少的西方军队在与人数众多的地方军队的对抗中占据优势。19世纪60年代以前,西方帝国主义扩张尚为迟缓,在那以后,迅速地横扫了非洲、南亚、中国的一部分,以及中东地区。

——摘编自皮特·N·斯特恩斯著《全球文明史》

(1) 根据材料一并结合所学知识,说明19世纪英国社会经济的发展状况及原因。(6分)

(2) 根据材料二并结合所学知识,概括工业革命的影响。(6分)

28. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料 17、18世纪西方传教士来到中国,为古老的中国输入了一缕清新的文化气息,同时,也向处于急剧变化中的欧洲展示了一个完全不同的文明世界,于是,中国社会、政治、建筑、风俗、园林、交通、绘画等方面,都成为17、18世纪欧洲上层社会,尤其是知识界谈论的重要话题。至18世纪,在欧洲文化变革中居于中心地位的法国知识界已非常熟悉中国社会制度的大概情形,甚至有人说法国人对中国的了解超过了对欧洲本身某些地区的了解,而传教会则是传播文化信息的主要渠道。

——摘编自李世愉、王政尧主编《中国大通史》

根据材料并结合所学知识,围绕“中西文化交流”,拟定一个论题,并予以阐述。(要求:论题明确,持论有据,论证充分,表达清晰)

天一大联考
2021—2022 学年高中毕业班阶段性测试(三)

历史·答案

1~24 小题,每小题 2 分,共 48 分。

1. 答案 B

命题透析 本题以墨子的思想为背景材料,考查百家争鸣,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料显示,该思想家要求君主向下层人民开放政权,人民应与君主统一思想,这是墨家的“尚贤”“尚同”思想,强调社会管理和政令统一,B 项正确。材料体现的并非是君民平等,A 项错误;C、D 两项材料不能体现,排除。

2. 答案 B

命题透析 本题以陆贾在《新语》中的言论为背景材料,考查汉初治国政策,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料显示,陆贾向汉高祖提出治理国家应推行无为而治,减少国家对社会的干预,用宽松的手段治理天下,这顺应了汉初社会经济凋敝现实,B 项正确。A 项与材料主旨不符,排除;西汉初年大体上沿袭了秦制,C 项错误;秦朝奉行严刑峻法,D 项中的“刑德相辅”说法错误,排除。

3. 答案 C

命题透析 本题以魏晋南北朝时期货币使用减少为背景材料,考查中国古代商业,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料显示,魏晋南北朝时期货币经济没落,这是商业日趋衰颓的表现,C 项正确。A、B、D 三项与材料不符,排除。

4. 答案 D

命题透析 本题以《封氏闻见记》的记载为背景材料,考查唐代的社会状况,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料表明,唐代后期饮茶之风盛行,南方茶叶贩运到北方中原地区的品种和数量都很可观。这说明唐代后期长途贩运贸易的发展,使地区之间的经济联系得到加强,D 项正确。材料未涉及政府对商业的管理问题,A 项错误;B 项与材料不符,排除;材料未涉及市场的空间限制问题,排除 C 项。

5. 答案 A

命题透析 本题以宋初对地方长官的限制为背景材料,考查宋代政治制度,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 材料表明,宋初,含节度使在内的州长官,任期短暂,且受通判监督,以此加强了中央对诸州的控制,A 项正确。B、C 两项夸大了这一举措的影响,排除;材料表明,北宋行政制度设计采用分化事权原则,导致了官僚机构膨胀、行政效率低下,D 项错误。

6. 答案 C

命题透析 本题以明代江南农村的现象为背景材料,考查中国古代人身依附关系,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 材料背景是明代江南地区随着商品经济的发展和农业的集约化经营,农村雇佣劳动现象逐渐普遍,从而引发人身依附关系的松弛,C项正确。A项中的“普及”表述过于夸大,排除;当时江南农业雇工现象的出现,并未改变地主的土地所有权,B项错误;D项材料不能体现,排除。

7. 答案 A

命题透析 本题以明清的宗族为背景材料,考查明清时期的社会状况,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料表明,明清时期宗族兴盛并参与社会基础管理,逐渐成为社会基层组织,A项正确。B项夸大了宗族的影响,排除;材料不能体现基层凝聚力增强,C项错误;社会等级结构与经济基础、社会环境有关,不是靠宗族确立的,D项错误。

8. 答案 D

命题透析 本题以耆英了解世界状况为背景材料,考查鸦片战后清政府的对外认识,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料中的“上奏美利坚立国大概情形”“查阅《万国地理图》”表明,清政府出于抵抗外来侵略的需要,迫切需要了解世界真实面貌,D项正确。鸦片战争后,师夷长技思想主要是主张学习西方军事,A项材料并未提及,排除;明末清初,西学已开始输入中国,B项错误;当时清政府华夷秩序的观念仍旧浓厚,C项错误。

9. 答案 D

命题透析 本题以天津帆船、轮船在江海运输地位的变化为背景材料,考查中国近代经济结构的变动,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料显示,这一时期天津轮船航运的优势日益凸显,帆船航运则不断走向衰落,D项正确。A项材料没有体现,排除;轮船航运的优势日益凸显,并不意味着天津的江海运输已被列强控制,也不能表明列强在天津逐步确立了贸易优势,B、C两项错误。

10. 答案 C

命题透析 本题以清末留学为背景材料,考查清末新政影响,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 联系所学知识可知,1901年,清政府推行新政需要大量新式人才,因此大力提倡与鼓励出国留学,鼓励各省向日本派遣留学生,C项正确。洋务运动时期,新式教育即已开始推行,A项错误;B项中的“成为社会共识”言过其实,排除;D项无法解释材料中的历史现象,排除。

11. 答案 B

命题透析 本题以1895—1919年中国新建厂矿为背景材料,考查民族资本主义工业发展,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料表明,相比一战战前,一战期间中国民族资本主义工商业的发展出现高潮,民族资本主义工商业迅速发展,B项正确。无法判断材料中的企业是否为官督商办企业,A项错误;民国初年北洋政府的政治状况日趋恶化,但资本主义经济却出现了新的发展趋向,C项中的“同步发展”说法错误;材料未涉及资产阶级的社会影响问题,D项错误。

12. 答案 D

命题透析 本题以时人对五四运动的评价为背景材料,考查五四运动,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 根据材料中的“此次中国委员既非激于意气,出于偏爱,而为代表国民全体之活动”可知,五四运动在反对巴黎和会决议的过程中,理性民族主义的觉醒是中国历史发展的必然结果,D项正确。巴黎和会中国代表拒签的是对德合约,A项错误;五四运动改变了近代以来中国国际地位不断下滑、国家利权不断丧失的趋势,开始了中国国际地位缓慢回升、国家利权逐渐收复的过程,B项夸大了五四运动的影响,排除;作为在中国国内发生的民众爱国运动,再加以中国当时的弱国地位,五四运动只能影响中国政府的决策,而尚不能影响到外国政府的决策,C项错误。

13. 答案 D

命题透析 本题以抗战时期史学家的著述为背景材料,考查近代中国史学研究,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 根据材料中的“抗战时期”“差不多都集中在宋金、宋元之际及明清之交等异族入侵的特殊时期”可知,史学家们期望通过对中国历史上特殊阶段的清理,彰显民族精神,激励国人坚持抗战,争取最后的胜利,D项正确。A、C两项均是手段,而非目的,排除;B项与材料无关,排除。

14. 答案 B

命题透析 本题以毛泽东的指示为背景材料,考查解放战争,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 根据材料中的“我们应采积极争取与合作态度,对他们的错误缺点,采取口头的善意的批评态度”说明,以毛泽东为首的中共中央采取善意批评诱导中间派的政治倾向,积极争取,践行新民主主义革命的基本精神,B项正确。抗战时期毛泽东的《新民主主义论》《论联合政府》以及1949年《论人民民主专政》为代表的理论著作,为新中国成立奠定了理论基础,A项与材料无关,排除;1949年1月三大战役结束后,以毛泽东为首的中共中央开始实施有计划地成立新中国准备工作,C项错误;D项中的“实际利益”材料并未涉及,排除。

15. 答案 A

命题透析 本题以中共中央《计划工作条例》的规定为背景材料,考查新中国经济建设,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 联系所学知识可知,1963年,国民经济处于调整时期,中共中央对不同经济成分实行不同的计划管理方法的规定推动了国民经济调整工作进行,A项正确。根据材料中的“1963年”可知,当时属于计划经济体制时期,计划经济体制的重要特征是对经济实行集中统一的管理模式,B项不符合史实,排除;C项夸大了后果,排除;经济建设的均衡发展是指经济结构和地域分布较为合理,D项是对材料误读,排除。

16. 答案 C

命题透析 本题以1978—1983年农村劳动力人均产值为背景材料,考查经济体制改革,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料显示,1978—1983年我国农村劳动力人均产值增长远超1978年前,这是农村经济体制改革后,农民生产自主权扩大的结果,C项正确。我国经济体制改革一直以公有制经济为主体,A项错误;农村经济体制改革刚刚开始,对农副产品的统销政策也未取消,B项错误;1992年中共十四大确立社会主义市场经济体制改革的目标,标志着经济体制改革取得根本性突破,D项错误。

17. 答案 A

命题透析 本题以希腊示意图为背景材料,考查古希腊文明,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 公元前8—前6世纪古希腊人凭借自己的组织能力、航海技术和武器,向地中海和黑海周边地区殖民。在200年左右的时间里,他们在广大地区建立了数量众多的城邦国家,A项正确。城邦独立自主并不是

强大力量干涉城邦的结果,B项错误;材料表明古希腊岛屿众多,多山少平原致使陆上交通不便,不利于地区性大国的兴起,C项错误;公元前6世纪梭伦执政也是贵族统治,D项不符合史实,排除。

18. 答案 A

命题透析 本题以17世纪欧洲的商业革命为背景材料,考查新航路开辟,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 根据材料中的“17世纪”“欧洲各国的金融机构……建立”“信贷业务”“支票”并联系所学知识可知,新航路开辟后,商业革命的出现促进了金融机构的建立和信用工具的广泛使用,A项正确。殖民掠夺的财富流入到欧洲,引发了价格革命,这与材料无关,B项错误;C项出现于第二次工业革命后,排除;D项出现于工业革命后,排除。

19. 答案 B

命题透析 本题以学者对欧洲社会变化的论述为背景材料,考查启蒙运动,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 材料表明,新思想的普及促使许多普通百姓的生活习惯和观念发生了变化,B项正确。A项材料依据不充足,排除;C项因果逻辑颠倒,排除;启蒙运动催生了浪漫主义文学的兴起,D项错误。

20. 答案 C

命题透析 本题以1919年《泰晤士报》的标题文章为背景材料,考查物理学的发展,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 根据材料中的“1919年”“宇宙新理论”“牛顿观念的破产”可以判断,“科学革命”是指爱因斯坦的相对论,它否定了经典力学绝对时空观的不足并发展了牛顿力学,推动物理学发展到一个新的高度,C项正确。经典科学向现代科学转变在19世纪末即已发生,A项错误;物理学界的基础理论即经典力学虽然存在不足,但并未被否定,B项错误;物理学领域众多问题深奥,至今仍未解决,D项错误。

21. 答案 B

命题透析 本题以美国最高法院的做法为背景材料,考查美国联邦制发展,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 20世纪30年代的大萧条迫使联邦政府全面加强调控权,这就需要扩大联邦政府的权力,因此联邦最高法院采取了支持联邦政府扩大权力的立场,与“有效地消除了国会行使权力的障碍”相吻合,同时联邦法院作为联邦政府的一部分,“把州政府的行为严密地控制在联邦法院之下”反映出联邦政府的权限得到扩大,B项正确。虽然在这一时期,国家权力向联邦政府集中,各州权力相对削弱,但美国的联邦体制并未出现根本性变化,各州仍然保持着自己的宪法地位,A、D两项错误;C项不符合史实,排除。

22. 答案 D

命题透析 本题以苏联社会主义劳动竞赛为背景材料,考查苏联社会主义建设,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 根据材料中的“工业中的发明和合理化建议达50万件”“节约的资金仅在重工业部门就达10多亿卢布”可知,社会主义劳动竞赛降低了生产成本和提高了工作质量,D项正确。“一五”期间,苏联计划经济管理体系正处于确立过程中,A项错误;苏联工业化建设时期,以自力更生为主,同时注意积极发展对外经济关系,引进西方先进技术,B项错误;重工业的发展周期长、投资大、技术要求高,C项材料依据不足,排除。

23. 答案 A

命题透析 本题以日美贸易摩擦为背景材料,考查世界多极化趋势,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 材料背景是随着美国霸主地位的衰落和日本经济的“起飞”,日本要求逐步摆脱对美国的依赖,由此日美之间控制与反控制的斗争逐渐激化,资本主义阵营发生分化,A项正确,D项错误;世界多极化趋势的加强出现于美苏两极格局解体后,B项错误;C项不符合史实,排除。

24. 答案 C

命题透析 本题以麦克纳马拉的认识为背景材料,考查两极格局,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 材料表明,美国和苏联官员在莫斯科讨论古巴导弹危机时,肯定了美苏双方相互克制防范核战争的努力,从而避免了世界大战爆发,C项正确。冷战期间美苏冷战战略重心一直在欧洲,A项错误;冷战期间美苏关系既有紧张对抗的一面,也有缓和的一面,B项错误;苏联解体导致了两极格局瓦解,D项错误。

25. **命题透析** 本题以中国古代地方行政区划的“置废分合”为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 (1)特点:类型多样(2分);不断出现(2分);并省现象突出(2分)。(6分,言之成理即可)
(2)原因:南方社会相对安定(2分);南方开发程度不断深入(2分);经济重心逐步南移(2分);人口密集程度日益增大(2分)。(8分,言之成理即可)

26. **命题透析** 本题以中国近现代城市发展为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 (1)原因:通商口岸的开辟(2分);近代工商企业的建立和发展(2分);对外贸易发展的推动(2分);地理位置优势(2分)。(4分,任答2点,言之成理即可)

影响:推动了中国近代城市化进程(2分);为中国与世界交往和联系提供了窗口(2分);有利于推动周围广大农村的发展(2分)。(4分,任答2点,言之成理即可)

(2)原因:人民政权的巩固(2分);国民经济的恢复(2分);“一五”时期大规模工业化建设的推行(2分);人口自然流动迁移,农民自发进入市镇(2分)。(6分,任答3点,言之成理即可)

27. **命题透析** 本题以英国工业革命为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

答案要点 (1)状况:农业地位下降,工业地位上升(1分);经济增长速度大大提高(1分)。(2分,言之成理即可)

原因:工业革命的开展(2分);大量人口从农业转向工业(2分);拥有广阔的国内外市场(2分)。(4分,任答2点,言之成理即可)

(2)影响:促进了西方国家在世界范围内的扩张(2分);促进了殖民地(或落后地区)的农业商业化(2分);扩大了西方国家在世界范围内的经济优势和军事优势(2分);推动了世界殖民体系的形成(2分)。(6分,任答3点,言之成理即可)

28. **命题透析** 本题以明清之际中西文化交流为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探讨问题的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 示例1:

论题:明清之际中西文化交流的“西学东渐”(2分)

阐述:地理大发现后,西方殖民者东来,耶稣会士在传教的同时,向中国传播欧洲文艺复兴以来的先进科学文化。当时的士大夫接受了欧洲先进的地理学、天文学、数学、物理学以及农田水利等方面的科学技术,中国开始了解世界近代科技文化。明末清初中国对外域先进文明的欢迎,显示出一种锐意进取的文化精神及开放的

文化心态。(9分,言之成理即可)

综上所述,明清之际在西方传教士的推动下,“西学东渐”出现,推动了中国文化与世界的接轨。(1分)

示例2:

论题:明清之际中西文化交流的“中学西传”(2分)

阐述:地理大发现后,西方殖民者东来,耶稣会传教士为了在中国传教,感到有必要了解中国传统思想以克服传教上的障碍,将中国文化经典译成西方文字,中国的经济生活、社会文化、典章制度等在欧洲传播开来。欧洲启蒙思想者出于反封建专制和天主教会需要,从中国文化中吸收有益因素,促进了中国文化在西方传播。

(9分,言之成理即可)

综上所述,明清之际西方从中国文化发现了巨大价值,从中吸取有益营养,形成了“中学西传”的局面。(1分)

(“示例”仅为阅卷参考,其他答案言之成理即可)

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京,旗下拥有网站(网址: www.zizzs.com)和微信公众平台等媒体矩阵,用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长,在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南,请关注**自主选拔在线**官方微信号: **zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线