

赣州市 2022~2023 学年度第二学期期末考试
高二语文参考答案

1. B (以偏概全。“它的最终目标是保护人类健康”有误,从文中“其最终目标是加强国家能力,保护人类健康、农业生产系统以及依赖于该系统的人和产业。”可知,“保护人类健康”是目标之一。“决定了生物安全应涵盖食品安全等众多领域”也犯了因果倒置的错误,由文中的“可见”一词可知。故选 B)
2. C (曲解文意。由材料二中第三十九条“个人不得购买或者持有”,不能推断出“只能由在我国境内依法成立的法人组织购买或持有”。“只能”过于绝对,材料二中多次出现“应当”一词。故选 C)
3. D (“双重用途困境”指生物科学成果既可以用于造福人类,也可能带来不利影响。四个选项中,只有 D 具有这一特点。故选 D)
4. ①材料一采取了总分总式的论证结构。②首先由生物威胁引出生物安全的话题。并由生物安全定义谈起,罗列了生物安全涵盖的范围,提出了生物安全的最终目标。③文章主体部分详细分析“双重用途困境”“全球生物安全协调治理与国家主权的困境”的具体表现。④最后,分析了全球生物安全治理的现状及其带来的后果。(每点 1 分,共 4 分)
5. ①应重视生物安全治理的双重用途困境,加强对科学研究成果的监管。②就生物安全治理加强与其他国家的协调治理。③通过严格执法,对涉及生物安全治理的技术研究、开发活动开展风险评估、追溯管理、跟踪评估等工作。(每点 2 分,答对任意两点得 4 分)
6. A (“表达出欣喜之情”有误。结合上文,此处应该是惊奇、意外的心情。故选 A)
7. B (“写出了林风眠对艺术矛盾纠结的心态”有误,从文本中看不出林风眠的“纠结”。故选 B)
8. ①不受世俗干扰,追求宁静:面对二十世纪五六十年代风风火火的文艺界,他紧闭家门,在宁静中进行艺术创作。②亲近生活,融入时代:他关注普通的树、小屋、小河,走进“最没意思”的电影,去领略宇宙领略时代。③艺术上有追求,能沉淀:他崇尚法国画家卢奥,能主动进行艺术创作上的沉淀。(每点 2 分,共 6 分,其他言之有理也可酌情给分)
9. ①借父女二人有关林风眠画作价值的谈话,传递了艺术作品的价值被认识是需要一个过程的艺术感悟;②借我参观林风眠画展一事,传递了艺术作品需要“关门”式的不断沉淀、打磨的艺术感悟;③借孙犁与作者的通信及我重读《赤壁赋》,传递了艺术作品可以被多次解读,需要二次创作的艺术感悟。(每点 2 分,共 6 分,其他言之有理也可酌情给分)
10. A (“引”翻译为领,“儿童妇女”应紧跟其后,故排除 C、D 项。“事解”为“事情完成、断完案”之意,应单独成句,故排除 B 项。故选 A)
11. A (A 项的“能属文”中的“属”意为撰写,“之属”的“属”翻译成“类”,二者含义不同;B 项的“修”分别为“编撰”、“实行,从事某种活动”;C 项的“给事”为“供职”;D 项分别为“认为”“对……说”。故选 A)
12. B (“因政绩突出”有误,推荐他与“政绩突出”没有因果关系。故选 B)
13. (1) 归有光死后,他的儿子子宁整理编辑他的遗文,随意地加以修改。(得分点:歿,死;辑,编辑;妄,随意;改窜,修改涂抹文字或者修改。)
- (2) (学士)命仆人把文章卷起取来,点灯赶忙阅读,面对面赞叹欣赏,一直到天亮。(得分点:隶,仆人;轴,书或者书轴;相对,面对面;达旦,直到第二天早晨。)

14. ①归有光自信与欧阳修、曾巩，与王安石不相上下。②王弼州（王世贞）对归有光有高度的评价；③徐渭避雨时反复诵读归有光的文章，因而迟到；④诸大绶等人的张灯快读⑤诗文自有特色，不是一般文章可比（回答“……学者常数百人……”不给分，此不一定属于“文学成就”，答对3点即可。有其它答案酌情给分）
15. B（司马是否住在偏僻乡野于诗无据。故选B）
16. 姚诗借此表达作者①为官清闲、摆脱吏务的闲适之情②对清幽环境、清静生活的欣喜之情。
司马诗借此表达作者①被政治打压的愤懑②对人情冷暖、众叛亲离的郁郁寡欢。（答对一点给2分，两点给3分，三点给5分，四点给6分）
17. （1）天下云集响应 赢粮而景从
（2）伏清白以死直兮 固前圣之所厚。
（3）飞湍瀑流争喧豗 砅崖转石万壑雷
18. ①不可思议（匪夷所思） ②哗众取宠 ③等量齐观（相提并论、一视同仁等）
19. 中国古籍浩如烟海，谁敢说自已能够穷尽？这个说法必将对常识的颠覆（“谁说”修改为“谁敢说”或者“谁能说”，得2分；补上谓语，原句修改为“这个说法必将对常识的颠覆”或“这个说法必将颠覆常识”得2分）
20. 因老先生读完了所有具有原创和元典意义的经典书籍，且依附经典的书不必读，所以说老先生读完了书。（得分点：体现因果关系2分；答到“读完原创元典意义的书”或相似内容得1分；答到“依附之书不必读”或相似内容得1分）
21. ①光幻视有很多种 ②我们为什么能看到物体 ③除了光线的刺激（不仅是光线刺激）
22. 光幻视是人眼在没有光线刺激但有其它刺激情况下产生的对光或颜色的主观感受。
23. 作文评分标准：

一、作文材料分析

本次作文材料涉及人生规划与“这一步”“下一步”的辩证关系，意在引导青少年在人生关键时期理性看待当下与未来的依存关系。应该说，“走好眼前这一步”与“看好下一步”两种观点均有道理，并无高下之分。“这一步”意味“当下”，成功离不开当下的努力和对当下的准确判断；“下一步”代表“未来”，成大事者应该有规划和目标，二者看似对立，却密不可分，它们的辩证关系可以有以下理解。①“下一步”可指引方向，“这一步”可奠定基础，二者相辅相成。②“这一步”也曾是“下一步”，而“下一步”有赖于“这一步”走好才会变成现实，二者互为依存。③二者应该结合在一起，只有两“步”都好才算成功，二者是一个整体。

本次作文设置了情境要求，即考生处于人生发展关键时期，因此在写作中不能脱离这一写作要求，而应当在文章的关键处扣紧“人生发展规划”这一情境。考生也可以演讲、书信等特定应用文来强化情境意识，但需要注意的是，应遵循应用文的格式。

二、立意参考

- ①脚踏实地这一步，仰望星空下一步。
②走好每一步，步步当精彩。
③笃行当下，继往开来。
④“下一步”引领，“这一步”践行。

三、评分细则

一类卷：切合题意：48分切入：对“走好这一步”与“看好下一步”二者能辩证看待，紧扣人生发展规划背景，且有文采，论证丰富深刻的。特别需注意的是，考生若只对“这一步”“下一步”做等量的分析，而非从递进、条件、承接等关系入手论证，则应在48

分以下。

二类卷：符合题意 42 分切入：割裂看待“走好这一步”与“看好下一步”，但每一方面的论述都很到位，且能涉及人生发展规划情境的。或对“走好这一步”与“看好下一步”二者能辩证看待，但人生发展规划情境不突出的。

三类卷：基本符合题意 36 分切入：重点论述“走好这一步”或“看好下一步”其一的，对另一方面虽有提及但只是一笔带过的。文章也没有涉及人生发展规划背景。如存在空论点的现象，也从 36 分切入。如谈应如何人生规划，但却并非从材料中延伸出来，且文章所论述的内容也与材料关系不大，或没有形成逻辑关系。

四类卷：偏离题意 25 分切入：抛开材料，另立主题。如谈“坚持”“成功”“梦想”的；没有论点的议论文；如发现抄袭除作文外的试题材料者一律判 5 分，如果是合理使用试题材料作为文章的论据，则不视为抄袭。

四、其他扣分

1. 缺标题扣 2 分

2. 字数 600-800

(1) 结构完整 每少 50 字扣 1 分；

(2) 结构不完整 每少 100 字扣 10 分；

(3) 600 字以下，无论结构是否完整，30 分以下给分；

(4) 400 字以下 20 分以下给分。

3. 错别字，最多扣 5 分，错 1 字扣 1 分，同一错别字不重复扣分。

4. 标点错误多，酌情扣分。

5. 可写书信、演讲稿等应用文，但格式错需扣分，最多扣 2 分。

【参考译文】

震川先生归有光，字熙甫，昆山人。九岁就能写文章。不到二十岁，已通晓“五经”、“三史”、八大家等书，逐渐成为一代大儒。嘉靖十九年，南京考取举人第二名，受到茶陵人张文隐赏识。这以后考了八次进士都没有中。读书讲学，迁居嘉定安亭江边，各地来求学的人常达几百人，都称他震川先生，不称呼他的名氏。

嘉靖四十四年，归有光考取进士，授官长兴（今浙江湖州）知县。他用古代的一套政教理论和做法来治理百姓。每次审理案件，把妇女儿童领到案前，断完案，把罪犯遣归，不写判决书。（有的诉讼案件的判决在处理时），就直接按照自己的意思办，大官们大多不喜欢他。就有流言蜚语让上级听闻了，迁职为顺德通判。隆庆四年，祝贺皇上，大学士高拱、赵贞吉向来了解归有光，引荐他作南京太仆丞，掌管内阁制敕房，编撰《世庙实录》。归有光是学识渊博的人，长久的困在郡邑府县之中，做了内廷文学侍从，在馆阁任职，利用他空闲时观看宫中珍藏未见过的书籍，更加全身心投入于自己的著作。突然因为生病死去，享年六十六岁。

归有光作古文，原以六经为本，喜欢太史公的《史记》，参透了其中的风韵神理。他的文章相比于唐宋八大家，他自认为可以比肩追随欧、曾，与王临川不相上下。他对诗看似无意求工，却有自己特色，旨要不是一般的流俗文章可以相比的。当时，王世贞为文坛盟主，声名显赫。王弇州晚年赞颂归有光说：“一千年来才出了你这样的人才，来继承韩愈、欧阳修的古文传统。”有见识的人们说归有光的文章至此才有了定论。

归有光死后，他的儿子子宁整理编辑他的遗文，随意地加以窜改。书商翁氏夜梦归有光说：“快刻书，如稍微拖延就全被涂改了。”刻成以后，书商写文章祭祀归有光，详言所梦之事，如今还记载在集子后面。

嘉靖末年，山阴县状元诸大绶任职翰林学士，置办酒席招待乡人徐渭。到了晚上，很久才来。学士问他说：“为何迟到？”徐渭说：“刚才在一个士人家避雨，看见墙上悬挂归有光文章，堪称今天的欧阳修。反复诵读，不能放弃离开，因此迟到！”学士命仆人把文章卷取来，点灯赶忙阅读，面对面赞叹欣赏，一直到天亮。恐怕没有把徐渭这件事让归有光知道吧？在此为他补写上这一段。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线