

咸宁市 2022—2023 学年度下学期高中期末考试

高二语文参考答案

1. C(A 这一观点只是韦勒克的观点,而不是通行的文学标准。B 非虚构文学不等同于纪实文学,材料二第三句有体现。D 只是艺术性有时会偏弱,而不是没有。)
2. B(强加因果,而且原文为“似乎包含”。)
3. C(材料二主要论说非虚构最大的魅力在于当代作家对历史、现实的积极主动、微观化、现场直击式的深度介入,ABD 都属于此类。而 C 项是一部虚构作品。)
4. 因为非虚构性文学现场直击式的介入性,作品会直接展示创作主体对事件本身的观察、分析和思考(2 分),从而让读者从一个品味把玩趣味、人性和意蕴的“旁观者”,变为更具现实感和迫近感的“剧中人”,从而感同身受,代入其中。(2 分)
5. (1)材料一侧重厘清“非虚构”和“文学真实”的概念,侧重论说“非虚构创作”是“真实”与“文学”的融合;(2 分)
(2)材料二侧重论说“非虚构写作”的文体特征是“深度介入”和“深度介入”的现实意义。(2 分)
6. D(主要原因应该是想赚快钱,从上下文可以推知。)
7. B(小说没有运用心理描写的手法。)
8. (1)大量的名称罗列,让读者具体感知到中国民间木雕多姿多彩的艺术美和传统文化之美。(2 分)(2)通过这样的叙写,突出了鲁家父子的收藏之多,见识之广,技艺之精湛,为后来情节的发展作了铺垫。(2 分)(3)一大批象形的名称调动了读者的想象力,激发了读者的阅读兴趣。(2 分)
9. 不删更好。(1)最后一段写鲁一绝过上了好日子却担心钱经理出事,呼应了前面所说的“赚昧心钱”,合乎情理;(2 分)(2)这一段间接表现鲁一绝技艺的精湛,也表现出他面对金钱的失守,追求金钱却内心难安;(2 分)(3)这一段鲁一绝的内心反应与鲁三爷的获奖形成鲜明的对比,更好地映衬了鲁三爷这一非遗传承人的形象,深化了文章的主题,使小说有了更为深刻的现实意义。(2 分)(若答可以删,最多得 2 分)
10. EKO(靖郭君之交,大不善于宣王,辞而之薛,与齐貌辨俱留。)
11. C(不相同。意思分别为:这些人;事例。)
12. C(原文是让长子给齐貌辨驾车。)
13. (1)你如果失去了齐国,即使将薛邑的城墙筑得跟天一样高,又有什么作用呢?(计分点:虽,即使;隆,高筑;犹无益,又有什么作用。每点 1 分,语意流畅 1 分)
(2)如果能让齐貌辨满意,我也毫不推辞地去做!(计分点:苟,如果;谦,满意;辞,推辞;为,做。每点 1 分)
14. 靖郭君对待门客非常友好,能听从门客正确的谏言;门客也愿意帮助靖郭君,积极进谏,成就靖郭君。(答对一点得 2 分,两点得 3 分)
15. A(“危”是“高”的意思,“险”的理解有误。)
16. (1)人虽老了,却作“天涯想”,有志恢复中原万里河山,是一转;(2 分)(2)又想起此身闲居卜山,复出不知何日,独自登临送目,纵有豪情,也只能是“空惆怅”,再一转;(2 分)(3)“少年豪放,莫学衰翁样”,说年轻人应该豪放一点,不要学习衰老之人的模样,又回到豪情壮志上去。(2 分)
17. (1)沧海月明珠有泪 蓝田日暖玉生烟
(2)舟遥遥以轻飏 风飘飘而吹衣
(3)盖叹郢元之简 而笑李渤之陋也
18. ①如火如荼 ②鲜为人知 ③肝肠寸断 (如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分)
19. D(这则材料叙述了作者创作的背景、缘由及重大意义等,D 选项最能统摄全篇。)
20. ①西安街头众多无家可归的东北同胞渴盼早日打回东北、赶走日寇、重返故乡。②张寒晖耳闻目睹了这种凄惨情景。③后来他与东北军官兵及其家属朝夕相处,④深刻体会到埋藏在他们心底的亡国之恨和丧家之痛。(写对两个短句,给 2 分;写对三个句子,给 4 分;写对四个句子,给 5 分。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。)
21. D(A 和 B 都是动词,指对别人的思想或行动起作用;C 是形容词,指传闻的,没有根据的;D 是名词,指对人或事物所起的作用。)

22. ①其作用有积极和消极两种;②如果患者执着于药物的副作用;③有的患者可能对心理暗示比较麻木。(每答出一点给2分。意思答对即可。字数不合要求,酌情扣分。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。)

23. 参考立意:(1)《卫风 氓》:及时止损,清醒果断。

(2)屈原《离骚》(节选):独善其身,坚定心志。

(3)柳宗元《种树郭橐驼传》:教育孩子要遵循规律,敢于放手。

(4)苏轼《石钟山记》:要有勇于质疑和实事求是的精神,不可主观臆断。

(5)鲁迅《祝福》:①拒绝冷漠,拥抱温情。②身处逆境,要勇于自救,不要在乎他人的评价。

(6)易卜生《玩偶之家》:要做独立自主的个体,不依附于他人。

其它立意言之成理即可。

参照2022年新高考I卷作文评分标准。(建议45分起评)

作文等级评分标准

		一等(20—16分)	二等(15—11分)	三等(10—6分)	四等(5—0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 主题明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺语病多 字迹潦草难辨
发展等级 20分	特征	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略显文采 略显创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别语句较精彩

说明:(一)基础等级评分,“题意”项主要看选择角度是否符合材料内容及含意涉及的范围。选择角度符合材料内容及含意范围的属于“符合题意”。与材料内容及含意范围沾边的套作,在第三等及以下评分(“发展等级”不给分)

(二)发展等级评分,不求全面,可根据“特征”4项16点中若干突出点按等评分

1. 深刻:(1)透过现象深入本质;(2)揭示事物内在的关系;(3)观点具有启发性

2. 丰富:(4)材料丰富;(5)论据充足;(6)形象丰满;(7)意境深远

3. 有文采:(8)用词贴切;(9)句式灵活;(10)善于运用修辞手法;(11)文句有表现力

4. 有创意:(12)见解新颖;(13)材料新;(14)构思新巧;(15)推理想象有独到之处;(16)有个性特征

关于等级打分

(一)基础等级——内容和表达两项,以题意、内容、语言、文体为重点,全面衡量。

内容(20分):重点是题意、内容。

表达(20分):重点是作文的结构、语言、文体、卷面等。

(注意:内容项三等的作文,表达项判分无限制,不过在实际操作中基本上顶多相邻项给分,不可跨类给分。内容四等的表达项不超过二等中。)

(二)发展等级(20分)

1. 基础等级分要与发展等级分相匹配,不跨等给分。

2. 发展等级一般不在内容或表达的下一等给分,如内容一等,表达二等,发展等级一般在一等或二等给分。

3. 内容在四等的,“发展等级”可以给1到2分;抄袭的,“发展等级”不给分。

高二语文参考答案 第2页

关于作文的其他项评定

(一)扣分项评定

1. 错别字,3个扣1分,重复不计;
2. 不足字数者,每少50字扣1分;
3. 无标题扣2分。

(二)残篇评定

1. 字数达到600以上而不足800字的,按正常卷评分,每少50字扣1分,扣完4分为止。
2. 字数在200~600之间的,内容项和表达项原则上不得超过三等上,发展项不给分。不足600字的,得分不超过20分。不再扣字数分。
3. 不足400字的,得分不超过10分。不再扣字数分。
4. 不足200字的,得分不超过5分。不再扣字数分。
5. 只写一两句话的,给1分或2分,不评0分。
6. 只写标题的,给1分或2分,不评0分。
7. 完全空白的,评0分。

(三)抄袭评定

抄袭的,“基础等级”在第四等之内评分,“发展等级”不给分。抄袭作文的判定与处理要十分慎重。只是怀疑而没有实据的不能判为抄袭;整体构思、主要情节,或者主要观点、论证模式、重要论据,70%以上的文字雷同,则视为抄袭。抄袭作文最多只能给10分。抄袭试卷上阅读题材料的作文,扣除抄袭部分字数后再进行评分。

【参考译文】

材料一:

靖郭君田婴准备在封地薛修筑城防工事,(因为会引起齐王猜疑,)不少门客去谏阻他。田婴于是对传达人员说:“不要为劝谏的门客通报。”齐国有个门客请求谒见田婴(他保证)说:“我只说三个字就走,要是超过三个字,愿意领受烹杀之刑。”田婴于是召见他。客人快步走到他跟前,说:“海、大、鱼。”然后转身就走。田婴赶忙问:“先生还有要说的话吧?”客人说:“你听说过海里的大鱼吗?鱼网不能阻止它,钓钩对它无能为力,但一旦因为得意忘形离开了水域,那么蝼蚁也能随意摆布它。(以此相比)现在齐国也就如同殿下的‘海’。如果你永远拥有齐国,要了薛地有什么用呢?你如果失去了齐国,即使将薛邑的城墙筑得跟天一样高,又有什么作用呢?”田婴称赞说:“对。”于是停止了筑城的事。

材料二:

靖郭君对待门客齐貌辨非常友好。可是齐貌辨为人不拘小节,门客们都讨厌他。士尉为此劝说靖郭君不要亲近齐貌辨,靖郭君没有听从,士尉告辞离开了。孟尝君也私下劝说靖郭君不要亲近齐貌辨,靖郭君非常生气,说:“铲除你们这些人,毁坏我们的家业,如果能让齐貌辨满意,我也毫不推辞地去做!”于是靖郭君就给齐貌辨上等的客舍住,并且派长子去给他驾车,朝夕侍候不懈。几年以后,齐威王驾崩,齐宣王即位。靖郭君与齐宣王交往很不友善,就离开都城到自己的封土薛地,和齐貌辨一起居住在薛地。没多久,齐貌辨决定辞别靖郭君,请求回都城去拜见齐宣王。靖郭君说:“君王非常讨厌我,你前去拜见他,必定会被处死。”齐貌辨说:“我根本就不想活,请允许我一定去。”靖郭君无法阻止他。齐貌辨动身到达齐国都城,齐宣王听说后,满心怒气地等着他,齐貌辨拜见齐宣王,齐宣王问他说:“你是靖郭君言听计从宠爱的人吗?”齐貌辨回答说:“靖郭君宠爱我,却没有言听计从。当君王正做太子时,我曾对靖郭君说:‘太子面带不仁之相,不如把太子废掉,改立卫姬的儿子郊师为太子。’可是靖郭君竟然哭着对我说:‘不可以,我不忍心这样做。’靖郭君如果听我的话去做,一定不会有今天这样的祸患。这是第一件事。靖郭君到了薛地,楚国令尹昭阳要用几倍的土地来换薛地,我又向靖郭君说:‘一定要接受这个请求。’靖郭君说:‘从先王那里接受薛地,虽然与后王关系不好,(如果把薛地交换出去,)将来死后我如何向先王交待呢?况且先王的宗庙就在薛地,我难道能把先王的宗庙交给楚国吗?’又不肯听从我的。这是第二件事。”齐宣王听了不禁长声叹息,变了脸色,说:“靖郭君对我的感情竟然深到这种程度吗?我太年轻了,很不了解这些事情。你愿意替我把靖郭君请回来吗?”齐貌辨回答说:“好吧。”靖郭君穿上齐威王赐给的衣服,戴上齐威王赐给的帽子,佩戴齐威王赐给的宝剑。齐宣王亲自到郊外迎接靖郭君,望着他哭泣。靖郭君到了朝廷,齐宣王就请他做国相。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线