

湘豫名校联考

2023年3月高三第一次模拟考试

数学(文科)参考答案

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
答案	D	B	D	C	A	D	C	B	B	A	D	A

一、选择题: 本题共 12 小题, 每小题 5 分, 共 60 分. 在每小题给出的四个选项中, 只有一项是符合题目要求的.

1. D 【命题意图】本题考查集合的运算及解不等式, 考查了数学运算的核心素养.

【解析】因为集合 $A = \{x \in \mathbf{R} \mid x^2 - 2x - 3 \leq 0\} = \{x \in \mathbf{R} \mid -1 \leq x \leq 3\}$, $B = \{x \in \mathbf{R} \mid |x - 2| < 1\} = \{x \in \mathbf{R} \mid 1 < x < 3\}$, 所以 $A \cap B = \{x \in \mathbf{R} \mid 1 < x < 3\} = (1, 3)$. 故选 D.

2. B 【命题意图】本题考查复数的运算和复数模的求解, 考查了运算求解能力和数学运算的核心素养.

【解析】因为 $z = \frac{5}{1-2i} = \frac{5(1+2i)}{(1-2i)(1+2i)} = 1+2i$, 所以 $|z-i| = |1+i| = \sqrt{1^2+1^2} = \sqrt{2}$. 故选 B.

3. D 【命题意图】本题考查程序框图及函数计算, 考查了数学运算、逻辑推理的核心素养.

【解析】由程序框图可知, 该程序是运算分段函数 $f(x) = \begin{cases} \log_2 x, & x > 1, \\ x+1, & x \leq 1 \end{cases}$ 的值. 因为输出的函数值 $f(x) = \frac{1}{2}$,

所以当 $x > 1$ 时, 由 $\log_2 x = \frac{1}{2}$, 解得 $x = \sqrt{2}$; 当 $x \leq 1$ 时, 由 $x+1 = \frac{1}{2}$, 解得 $x = -\frac{1}{2}$. 故选 D.

4. C 【命题意图】本题考查函数的周期性及函数的对称性, 考查了数学抽象、逻辑推理的核心素养.

【解析】由 $f(2+x) + f(2-x) = 0$, 得 $f(4+x) = -f(-x)$ ①. 又函数 $f(x-1)$ 的图象关于直线 $x=1$ 对称, 所以函数 $f(x)$ 的图象关于 y 轴对称, 即 $f(x) = f(-x)$ ②. 联立 ①② 两式, 可得 $f(4+x) = -f(-x) = -f(x)$, 所以 $f(x+8) = f(x)$. 所以函数 $f(x)$ 的一个周期为 8. 所以 $f(2023) = f(253 \times 8 - 1) = f(-1) = f(1) = 1$. 故选 C.

5. A 【命题意图】本题考查独立性检验, 考查了数学运算、逻辑推理、数据分析的核心素养.

【解析】因为 K^2 的观测值 $k = \frac{100 \times (20 \times 15 - 35 \times 30)^2}{55 \times 45 \times 30 \times 50} = \frac{100}{11} \approx 9.091 > 7.879$, 由临界值表知, 有 99.5% 的把握认为“竞赛成绩是否优秀与性别有关”. 故选 A.

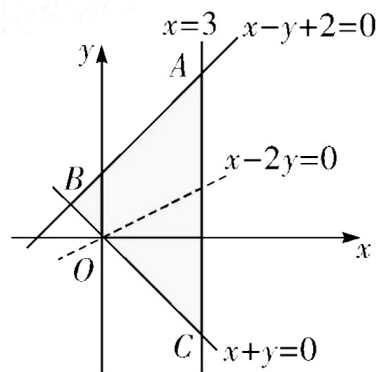
6. D 【命题意图】本题考查线性规划, 考查了直观想象、逻辑推理的核心素养.

【解析】由题, 画出满足题意的可行域如图所示, 令 $z = x - 2y$, $z = x - 2y$ 可化为 $y = \frac{1}{2}x - \frac{1}{2}z$, $-\frac{1}{2}z$ 相当于直线 $y = \frac{1}{2}x - \frac{1}{2}z$ 在 y 轴上的截距. 平移直线 $y = \frac{1}{2}x$, 当直线过点 A 时, 截距最大, z 最小; 当直线过点 C 时, 截距最小,

z 最大. 联立 $\begin{cases} x-y+2=0, \\ x=3, \end{cases}$ 得 $\begin{cases} x=3, \\ y=5, \end{cases}$ 所以 $A(3, 5)$. 联立 $\begin{cases} x+y=0, \\ x=3, \end{cases}$ 得

$\begin{cases} x=3, \\ y=-3, \end{cases}$ 所以 $C(3, -3)$. 所以 $z_{\min} = 3 - 2 \times 5 = -7$, $z_{\max} = 3 - 2 \times (-3) = 9$.

所以 $|x - 2y|_{\max} = |z|_{\max} = 9$. 故选 D.



7. C 【命题意图】本题考查三角函数的图象与性质, 考查了直观想象、逻辑推理、数学运算的核心素养.

【解析】因为 $\omega > 0$, 所以当 $0 < x < \frac{\pi}{2}$ 时, 有 $\frac{\pi}{6} < \omega x + \frac{\pi}{6} < \frac{\pi}{2} \omega + \frac{\pi}{6}$. 因为 $f(x)$ 在区间 $(0, \frac{\pi}{2})$ 上的极值点有

且仅有 2 个, 结合函数图象得 $\frac{3\pi}{2} < \frac{\pi}{2}\omega + \frac{\pi}{6} \leq \frac{5\pi}{2}$, 解得 $\frac{8}{3} < \omega \leq \frac{14}{3}$, 所以 ω 的取值范围为 $(\frac{8}{3}, \frac{14}{3}]$. 故选 C.

8. B 【命题意图】本题考查线性回归分析, 考查了数学运算、逻辑推理、数据分析的核心素养.

【解析】由题中的数据可知 $x=4, y=154$, 所以 $\hat{b} = \frac{\sum_{i=1}^7 x_i y_i - 7xy}{\sum_{i=1}^7 x_i^2 - 7x^2} = \frac{4\,508 - 7 \times 4 \times 154}{140 - 7 \times 16} = \frac{196}{28} = 7$. 所以 $\hat{a} = y -$

$\hat{b}x = 154 - 7 \times 4 = 126$. 所以 $\hat{y} = \hat{b}x + \hat{a} = 7x + 126$. 故选 B.

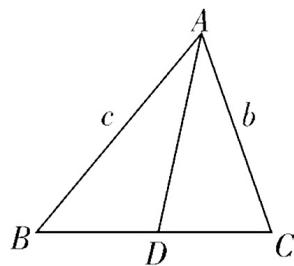
9. B 【命题意图】本题考查函数的值域, 考查了逻辑推理、数学运算的核心素养.

【解析】方法一: 函数 $f(x) = \frac{e^x - 1}{e^x + 1} = 1 - \frac{2}{1 + e^x}$, 因为 $e^x > 0$, 所以 $1 + e^x > 1$, 所以 $0 < \frac{1}{1 + e^x} < 1$. 所以 $-2 < -\frac{2}{1 + e^x} < 0$. 所以 $-1 < 1 - \frac{2}{1 + e^x} < 1$, 即 $-1 < f(x) < 1$. 当 $-1 < f(x) < 0$ 时, $[f(x)] = -1$; 当 $0 \leq f(x) < 1$ 时, $[f(x)] = 0$. 故 $[f(x)]$ 的值域为 $\{-1, 0\}$. 故选 B.

方法二: 由 $f(x) = \frac{e^x - 1}{e^x + 1}$, 得 $e^x = \frac{f(x) + 1}{1 - f(x)}$. 因为 $e^x > 0$, 所以 $-1 < f(x) < 1$. 当 $-1 < f(x) < 0$ 时, $[f(x)] = -1$; 当 $0 \leq f(x) < 1$ 时, $[f(x)] = 0$. 所以 $[f(x)]$ 的值域为 $\{-1, 0\}$. 故选 B.

10. A 【命题意图】本题考查解三角形、平面向量的相关运算, 考查了数学运算、逻辑推理的核心素养.

【解析】方法一: 如图, 设 $AD = x$, $\angle ADB = \theta$, 则 $\angle ADC = \pi - \theta$. 在 $\triangle ABD$ 中, 由余弦定理得 $c^2 = 4 + x^2 - 4x \cos \theta$ ①. 在 $\triangle ADC$ 中, 由余弦定理得 $b^2 = 4 + x^2 - 4x \cos(\pi - \theta) = 4 + x^2 + 4x \cos \theta$ ②. 由 ① + ② 可得: $b^2 + c^2 = 8 + 2x^2$. 在 $\triangle ABC$ 中, 由余弦定理得 $16 = b^2 + c^2 - 2bc \cos \frac{\pi}{3} = b^2 + c^2 - bc \geq b^2 + c^2 - \frac{b^2 + c^2}{2} = \frac{1}{2}(b^2 + c^2) = 4 + x^2$, 当且仅当 $b = c = 4$ 时等号成立, 解得 $x \leq 2\sqrt{3}$, 即 AD 的最大值为 $2\sqrt{3}$. 故选 A.



方法二: 由题可得, $|\overrightarrow{BC}|^2 = (\overrightarrow{AC} - \overrightarrow{AB})^2 = |\overrightarrow{AC}|^2 + |\overrightarrow{AB}|^2 - 2|\overrightarrow{AC}||\overrightarrow{AB}|$, 所以 $|\overrightarrow{AC}|^2 + |\overrightarrow{AB}|^2 = 16 + 2|\overrightarrow{AC}||\overrightarrow{AB}|$ ①. 又因为 $\overrightarrow{AD} = \frac{1}{2}(\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC})$, 所以 $4|\overrightarrow{AD}|^2 = |\overrightarrow{AB}|^2 + |\overrightarrow{AC}|^2 + 2|\overrightarrow{AB}||\overrightarrow{AC}|$ ②, 由 ① ② 得 $4|\overrightarrow{AD}|^2 = 16 + 2|\overrightarrow{AB}||\overrightarrow{AC}|$, 由 ① 得 $|\overrightarrow{AC}|^2 + |\overrightarrow{AB}|^2 = 16 + 2|\overrightarrow{AC}||\overrightarrow{AB}| \geq 2|\overrightarrow{AC}||\overrightarrow{AB}|$, 则 $|\overrightarrow{AC}||\overrightarrow{AB}| \leq 16$, 所以 $4|\overrightarrow{AD}|^2 \leq 16 + 2 \times 16 = 48$, 当且仅当 $|\overrightarrow{AB}| = |\overrightarrow{AC}| = 4$ 时, 等号成立. 所以 $|\overrightarrow{AD}| \leq 2\sqrt{3}$. 故选 A.

11. D 【命题意图】本题考查直线与椭圆的位置关系, 考查了直观想象、逻辑推理、数学运算的核心素养.

【解析】方法一: 设直线 l 的方程为 $y = kx + 1$, $A(x_1, y_1), B(x_2, y_2)$, 联立 $\begin{cases} y = kx + 1, \\ x^2 + \frac{y^2}{2} = 1, \end{cases}$ 整理可得: $(2 + k^2)x^2 +$

$2kx - 1 = 0$, 则 $x_1 + x_2 = \frac{-2k}{2 + k^2}$, $x_1 x_2 = \frac{-1}{2 + k^2}$. 由题设知, OA 所在的直线方程为 $y = \frac{y_1}{x_1}x$. 因为直线 OA 与直

线 $y = 2$ 相交于点 M , 所以 $M(\frac{2x_1}{y_1}, 2)$; 同理可得 $N(\frac{2x_2}{y_2}, 2)$. 所以 $\overrightarrow{OM} = (\frac{2x_1}{y_1}, 2)$, $\overrightarrow{ON} = (\frac{2x_2}{y_2}, 2)$. 因为

$\angle MON$ 为锐角, 所以 $\overrightarrow{OM} \cdot \overrightarrow{ON} > 0$, 所以 $\overrightarrow{OM} \cdot \overrightarrow{ON} = \frac{4x_1 x_2}{y_1 y_2} + 4 = \frac{4x_1 x_2}{(kx_1 + 1)(kx_2 + 1)} + 4 =$

$\frac{4x_1 x_2}{k^2 x_1 x_2 + k(x_1 + x_2) + 1} + 4 = \frac{4 \times \frac{-1}{2 + k^2}}{k^2 \times \frac{-1}{2 + k^2} + k \times \frac{-2k}{2 + k^2} + 1} + 4 = \frac{2}{k^2 - 1} + 4 = \frac{4k^2 - 2}{k^2 - 1}$, 则 $\frac{4k^2 - 2}{k^2 - 1} > 0$, 解得: $k^2 <$

$\frac{1}{2}$ 或 $k^2 > 1$, 所以 $-\frac{\sqrt{2}}{2} < k < \frac{\sqrt{2}}{2}$, 或 $k > 1$, 或 $k < -1$. 故直线 l 的斜率 k 的取值范围是 $(-\infty, -1) \cup$

$(-\frac{\sqrt{2}}{2}, \frac{\sqrt{2}}{2}) \cup (1, +\infty)$. 故选 D.

方法二:当 $k > 1$ 时, A, B 分别在第一、第三象限(或第三、第一象限),由数形结合得 $\angle AOB + \angle MON = \pi$. 易得 $\overrightarrow{OA} \cdot \overrightarrow{OB} < 0$, 所以 $\angle MON$ 为锐角. 同理当 $k < -1$ 时满足条件. 检验 $k = 0$ 时, $\angle AOB = \angle MON$, 所以 $\angle MON$ 为锐角. 排除法可得 D.

12. A 【命题意图】本题考查导数的应用,考查了数学抽象、逻辑推理、数学运算、直观想象的核心素养.

【解析】方法一:比较 a, b 的大小时,(法一)设函数 $f(x) = \frac{\ln x}{x}$, 则 $f'(x) = \frac{1 - \ln x}{x^2}$, 令 $f'(x) = 0$, 得 $x = e$, 当 $x \in (0, e)$ 时, $f'(x) > 0$, 函数 $f(x)$ 单调递增; 当 $x \in (e, +\infty)$, $f'(x) < 0$, 函数 $f(x)$ 单调递减. 所以当 $x = e$ 时, 函数取得最大值 $\frac{1}{e}$, 因为 $a = \ln \sqrt{2} = \frac{\ln 2}{2} = f(2), b = \frac{1}{e} = \frac{\ln e}{e} = f(e), e > 2$, 所以 $f(2) < f(e)$, 即 $a < b$.

(法二)因为 $a = \frac{\ln 2}{2}, b = \frac{\ln e}{e}$, 设 $A(2, \ln 2), B(e, \ln e), O$ 为坐标原点, 结合函数 $y = \ln x$ 的图象知 $k_{OA} < k_{OB}$, 所以 $a < b$.

比较 b, c 的大小时, 设函数 $g(x) = x - \ln x - 1, x > 0$, 则 $g'(x) = \frac{x-1}{x}$. 当 $0 < x < 1$ 时, $g'(x) < 0$, 所以函数 $g(x)$ 在 $(0, 1)$ 上单调递减; 当 $x > 1$ 时, $g'(x) > 0$, 所以函数 $g(x)$ 在 $(1, +\infty)$ 上单调递增. 因为 $b = g\left(\frac{1}{e}\right), c = g\left(\frac{1}{3}\right)$, 又 $0 < \frac{1}{3} < \frac{1}{e} < 1$, 所以 $g\left(\frac{1}{e}\right) < g\left(\frac{1}{3}\right)$, 即 $b < c$. 综上所述可得, $a < b < c$, 故选 A.

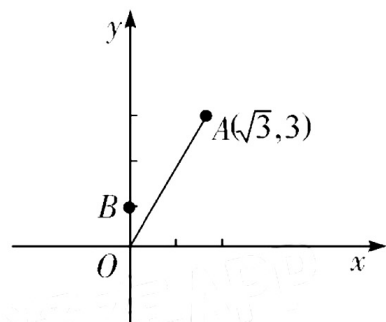
方法二(估值法): 因为 $a = \ln \sqrt{2} = \frac{1}{2} \ln 2 \approx \frac{0.69}{2} = 0.345, b = \frac{1}{e} \approx \frac{1}{2.7} \approx 0.37, c = \ln 3 - \frac{2}{3} \approx 1.1 - 0.67 = 0.43$. 所以 $a < b < c$. 故选 A.

二、填空题: 本题共 4 小题, 每小题 5 分, 共 20 分.

13. $\frac{\pi}{6}$ 【命题意图】本题考查向量的运算,考查了数学运算的核心素养.

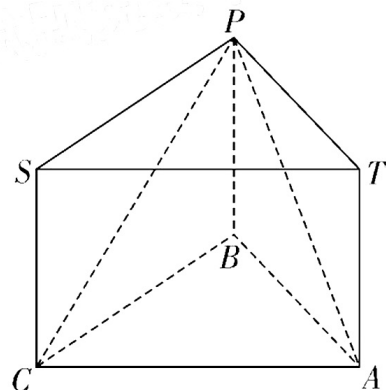
【解析】方法一: 因为 $a + b = (\sqrt{3}, 3)$, 所以 $\cos \langle a, a + b \rangle = \frac{a \cdot (a + b)}{|a| |a + b|} = \frac{3}{1 \times 2\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{2}$. 因为 $0 \leq \langle a, a + b \rangle \leq \pi$, 所以 $\langle a, a + b \rangle = \frac{\pi}{6}$.

方法二(几何法): $a + b = (\sqrt{3}, 3)$, 设 $A(\sqrt{3}, 3), B(0, 1), O$ 为原点, 结合图象, 可得 $\overrightarrow{OA} = (\sqrt{3}, 3), \overrightarrow{OB} = (0, 1)$, 所以 $\angle AOB = \frac{\pi}{6}$.



14. 60π 【命题意图】本题考查线面垂直以及三棱锥的外接球问题,考查了直观想象和数学运算的核心素养.

【解析】由题意, 将三棱锥 $P-ABC$ 补成直三棱柱 $TPS-ABC$, 则该直三棱柱的外接球即为三棱锥 $P-ABC$ 的外接球, 且直三棱柱的外接球球心落在上、下底面外接圆圆心连线的中点上. 设 $\triangle ABC$ 外接圆的半径为 r , 三棱锥 $P-ABC$ 外接球的半径为 R , 因为 $PB \perp$ 平面 $ABC, PB = 2\sqrt{3}, AC = 6, \angle ABC = 120^\circ$, 由正弦定理得, $2r = \frac{6}{\sin 120^\circ} = 4\sqrt{3}$, 所以 $r = 2\sqrt{3}, R^2 = r^2 + \left(\frac{PB}{2}\right)^2 = 12 + 3 = 15$. 所以三棱锥 $P-ABC$ 外接球的表面积为 $S = 4\pi R^2 = 60\pi$.



15. 1 【命题意图】本题考查双曲线与圆的综合应用,考查了直观想象、数学运算、逻辑推理的核心素养.

【解析】由题意得 $e = \frac{c}{a} = \frac{\sqrt{5}}{2}$, 所以 $5a^2 = 4c^2 = 4(a^2 + b^2)$, 所以 $a^2 = 4b^2$. 因为点 $(4, \sqrt{3})$ 在 C 上, 所以 $\frac{16}{a^2} -$

$\frac{3}{b^2}=1$, 所以 $\frac{4}{b^2}-\frac{3}{b^2}=1$, 解得 $b^2=1$. 所以 $a^2=4, c^2=5$, 所以双曲线 C 的方程为 $\frac{x^2}{4}-y^2=1$. 由

$$\begin{cases} x^2+y^2=5, \\ \frac{x^2}{4}-y^2=1, \end{cases} \text{ 解得 } |y|=\frac{\sqrt{5}}{5}, \text{ 所以 } S_{\triangle PF_1F_2}=\frac{1}{2}\times 2c\times\frac{\sqrt{5}}{5}=1.$$

16. 1 000 【命题意图】本题考查函数的应用,考查了数学建模、数学运算、逻辑推理的核心素养.

【解析】由题意得,销售收入为 $100x$ 万元,当产量不足 50 万件时,利润 $f(x)=100x-p(x)-200=-\frac{1}{120}x^3+40x-200$;当产量不小于 50 万件时,利润 $f(x)=100x-p(x)-200=1\ 160-\left(x+\frac{6\ 400}{x}\right)$. 所以利润

$$f(x)=\begin{cases} -\frac{1}{120}x^3+40x-200, & 0<x<50, \\ 1\ 160-\left(x+\frac{6\ 400}{x}\right), & x\geq 50. \end{cases}$$

因为当 $0<x<50$ 时, $f'(x)=-\frac{1}{40}(x+40)(x-40)$, 所以 $f(x)$ 在

$(0,40)$ 上单调递增,在 $(40,50)$ 上单调递减,则 $f(x)\leq f(40)=\frac{2\ 600}{3}$;当 $x\geq 50$ 时,由 $1\ 160-\left(x+\frac{6\ 400}{x}\right)\leq$

$1\ 160-2\sqrt{x\times\frac{6\ 400}{x}}=1\ 000$,当且仅当 $x=80$ 时取等号.又 $1\ 000>\frac{2\ 600}{3}$,故当 $x=80$ 时,所获利润最大,最

大值为 1 000 万元.

三、解答题:共 70 分.解答应写出文字说明、证明过程或演算步骤.第 17~21 题为必考题,每个试题考生都必须作答.第 22、23 题为选考题,考生根据要求作答.

(一)必考题:共 60 分.

17. 【命题意图】本题考查统计与概率,考查了逻辑推理、数学运算、数据分析的核心素养.

【解析】(1)因为 $(0.010+0.030)\times 10=0.4<0.5, 0.4+0.045\times 10=0.85>0.5$,

所以竞赛成绩的中位数在 $[70,80)$ 内. 3 分

设竞赛成绩的中位数为 m ,则 $(m-70)\times 0.045+0.4=0.5$,解得 $m\approx 72$.

所以估计这 100 名学生的竞赛成绩的中位数为 72. 5 分

(2)由频率分布直方图可知,竞赛成绩在 $[80,90)$ 和 $[90,100]$ 内的频率分别是 0.1 和 0.05,

则采用分层抽样的方法抽取的 6 人中,竞赛成绩在 $[80,90)$ 内的有 4 人,记为 a, b, c, d ,

竞赛成绩在 $[90,100]$ 内的有 2 人,记为 e, f 8 分

从这 6 人中随机抽取 2 人的情况有 $ab, ac, ad, ae, af, bc, bd, be, bf, cd, ce, cf, de, df, ef$, 共 15 种. 10 分

其中符合条件的情况有 $ae, af, be, bf, ce, cf, de, df$, 共 8 种. 11 分

故所求概率 $P=\frac{8}{15}$ 12 分

18. 【命题意图】本题考查数列的通项、数列求和,考查了逻辑推理、数学运算的核心素养.

【解析】(1)因为 $3S_n=2a_n-n+2(n\in\mathbf{N}^*)$ ①,

当 $n=1$ 时, $3a_1=2a_1-1+2$, 得 $a_1=1$ 1 分

当 $n\geq 2$ 时, $3S_{n-1}=2a_{n-1}-(n-1)+2$ ②,

①-②得: $3a_n=2a_n-2a_{n-1}-1$, 即 $a_n=-2a_{n-1}-1$,

所以 $a_n+\frac{1}{3}=(-2)\times\left(a_{n-1}+\frac{1}{3}\right)$ 3 分

所以数列 $\left\{a_n+\frac{1}{3}\right\}$ 是首项为 $a_1+\frac{1}{3}=\frac{4}{3}$, 公比为 -2 的等比数列.

所以 $a_n+\frac{1}{3}=\frac{4}{3}\times(-2)^{n-1}=\frac{1}{3}\times(-2)^{n+1}$.

所以 $a_n = \frac{1}{3} \times (-2)^{n+1} - \frac{1}{3} = \frac{1}{3} [(-2)^{n+1} - 1] (n \in \mathbf{N}^+)$ 5分

(2) 由(1)知, $n \cdot (3a_n + 1) = n \cdot (-2)^{n+1}$,

令 $b_n = n \cdot (3a_n + 1) = n \cdot (-2)^{n+1} (n \in \mathbf{N}^+)$, 6分

则 $T_n = 1 \times (-2)^2 + 2 \times (-2)^3 + 3 \times (-2)^4 + \dots + n \times (-2)^{n+1}$ ③.

所以 $-2T_n = (-2)^3 + 2 \times (-2)^4 + 3 \times (-2)^5 + \dots + (n-1) \times (-2)^{n+1} + n \times (-2)^{n+2}$ ④. 7分

③-④得: $3T_n = (-2)^2 + (-2)^3 + (-2)^4 + \dots + (-2)^{n+1} - n \times (-2)^{n+2}$, 8分

$$\begin{aligned} \text{整理得: } 3T_n &= \frac{(-2)^2 \times [1 - (-2)^n]}{1 - (-2)} - n \times (-2)^{n+2} \\ &= \frac{4 \times [1 - (-2)^n]}{3} - n \times (-2)^{n+2}, \end{aligned} \dots\dots\dots 11分$$

所以 $T_n = \frac{4}{9} [1 - (-2)^n] - \frac{n}{3} \times (-2)^{n+2} = \frac{4}{9} - \left(\frac{1}{9} + \frac{n}{3}\right) (-2)^{n+2} (n \in \mathbf{N}^+)$ 12分

19. 【命题意图】本题考查空间线面位置关系、空间几何体的体积,考查了直观想象、逻辑推理、数学运算的核心素养.

【解析】(1) 证明: 取 BC 的中点 E , 连接 EM, EN .

因为底面 $ABCD$ 是等腰梯形, $AB \parallel CD$,

又 M, E 分别是 AD, BC 的中点, 所以 $EM \parallel AB$.

又因为 $EM \not\subset$ 平面 $PAB, AB \subset$ 平面 PAB , 所以 $EM \parallel$ 平面 PAB 2分

因为 N 是 PC 的中点, 所以 $EN \parallel PB$.

又因为 $EN \not\subset$ 平面 $PAB, PB \subset$ 平面 PAB , 所以 $EN \parallel$ 平面 PAB .

因为 $EM \subset$ 平面 $MNE, EN \subset$ 平面 $MNE, EM \cap EN = E$,

所以平面 $MNE \parallel$ 平面 PAB 4分

因为 $MN \subset$ 平面 MNE , 所以 $MN \parallel$ 平面 PAB 5分

(2) 如图, 取 AB 的中点 O , 连接 PO, CO .

由已知得 $OA \parallel CD$ 且 $OA = CD$, 所以四边形 $OADC$ 是平行四边形,

所以 $OC \parallel AD$, 且 $OC = AD$ 6分

因为 $\triangle PAB$ 是正三角形, 所以 $PO \perp AB$,

因为平面 $PAB \perp$ 平面 $ABCD$, 平面 $PAB \cap$ 平面 $ABCD = AB$,

所以 $PO \perp$ 平面 $ABCD$, 又 $OC \subset$ 平面 $ABCD$, 所以 $PO \perp OC$ 7分

设 $AB = 2CD = 2AD = 2BC = 2a$, 则 $PO = \sqrt{3}a$.

在 $\text{Rt}\triangle POC$ 中, 由 $PO^2 + OC^2 = PC^2$, 即 $(\sqrt{3}a)^2 + a^2 = 4^2$, 解得 $a = 2$,
..... 9分

即 $AB = 2CD = 2AD = 2BC = 4$.

方法一: 由题意可得 $\angle BAD = 60^\circ$, 点 M 到 AB 的距离 $h = AM \sin 60^\circ = \frac{1}{2} AD \sin 60^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$,

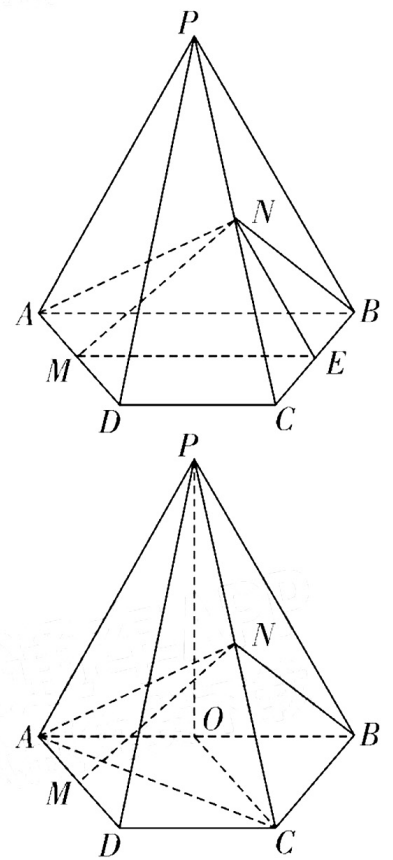
即点 M 到平面 PAB 的距离为 $\frac{\sqrt{3}}{2}$ 11分

又 $MN \parallel$ 平面 PAB , 所以点 N 到平面 PAB 的距离为 $\frac{\sqrt{3}}{2}$.

所以 $V_{N-PAB} = \frac{1}{3} \cdot S_{\triangle PAB} \cdot h = \frac{1}{3} \times \frac{1}{2} \times 4 \times 2\sqrt{3} \times \frac{\sqrt{3}}{2} = 2$ 12分

方法二: 连接 AC , 由题意得, $\angle ABC = 60^\circ$, 所以点 C 到 AB 的距离为 $d = BC \sin 60^\circ = \sqrt{3}$.

因为 N 为 CP 的中点, 所以三棱锥 $N-PAB$ 的高为三棱锥 $C-PAB$ 高的 $\frac{1}{2}$, 所以 $V_{N-PAB} = \frac{1}{2} V_{C-PAB} =$



$$\frac{1}{2}V_{P-ABC} \dots\dots\dots 11 \text{分}$$

$$\text{所以 } V_{N-PAB} = \frac{1}{2}V_{P-ABC} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{3} \times S_{\triangle ABC} \times OP = \frac{1}{2} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{2} \times 4 \times \sqrt{3} \times 2\sqrt{3} = 2. \dots\dots\dots 12 \text{分}$$

20.【命题意图】本题考查抛物线、导数的几何意义、直线与抛物线,考查了直观想象、逻辑推理、数学运算的核心素养.

【解析】(1)因为 $p > 0$,由题意可得 $m + \frac{p}{2} = 2, (-2)^2 = 2pm$, $\dots\dots\dots 2 \text{分}$

解得 $m = 1, p = 2$,所以抛物线 C 的标准方程为 $x^2 = 4y$. $\dots\dots\dots 3 \text{分}$

(2)方法一:设 $M(x_1, y_1), N(x_2, y_2)$,由 $y = \frac{1}{4}x^2$,得 $y' = \frac{1}{2}x$, $\dots\dots\dots 4 \text{分}$

所以抛物线在点 M 处的切线方程为 $y - y_1 = \frac{1}{2}x_1(x - x_1)$,

在点 N 处的切线方程为 $y - y_2 = \frac{1}{2}x_2(x - x_2)$. $\dots\dots\dots 5 \text{分}$

$$\text{因为两条切线均过点 } A(-1, -2), \text{ 所以 } \begin{cases} 2 + y_1 = \frac{1}{2}x_1(x_1 + 1), \\ 2 + y_2 = \frac{1}{2}x_2(x_2 + 1) \end{cases}$$

所以点 M, N 的坐标均满足 $2 + y = \frac{1}{2}x(x + 1)$, $\dots\dots\dots 6 \text{分}$

所以 $2 + \frac{1}{4}x^2 = \frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{2}x$,即 $x^2 + 2x - 8 = 0$,解得 $x = -4$,或 $x = 2$.

不妨设 $x_1 = -4, x_2 = 2$,则 $M(-4, 4), N(2, 1)$.

易知 $F(0, 1)$,所以 $\vec{FM} = (-4, 3), \vec{FA} = (-1, -3), \vec{FN} = (2, 0)$. $\dots\dots\dots 8 \text{分}$

$$\text{所以 } \cos\langle \vec{FA}, \vec{FM} \rangle = \frac{\vec{FA} \cdot \vec{FM}}{|\vec{FA}| |\vec{FM}|} = \frac{4 - 9}{5\sqrt{10}} = -\frac{\sqrt{10}}{10}, \dots\dots\dots 9 \text{分}$$

$$\cos\langle \vec{FA}, \vec{FN} \rangle = \frac{\vec{FA} \cdot \vec{FN}}{|\vec{FA}| |\vec{FN}|} = \frac{-2}{2\sqrt{10}} = -\frac{\sqrt{10}}{10} \dots\dots\dots 10 \text{分}$$

所以 $\angle MFA = \angle NFA$,所以 $\angle MFQ = \angle NFQ$,所以 FQ 平分 $\angle MFN$.

所以点 Q 到直线 FM 的距离 d_1 等于点 Q 到直线 FN 的距离 d_2 , $\dots\dots\dots 11 \text{分}$

所以 $\frac{d_1}{d_2} = 1$,为定值,得证. $\dots\dots\dots 12 \text{分}$

方法二:设切点为 (x_0, y_0) ,由 $y = \frac{1}{4}x^2$,得 $y' = \frac{1}{2}x$, $\dots\dots\dots 4 \text{分}$

所以过点 $A(-1, -2)$ 的抛物线的切线方程为 $y + 2 = \frac{1}{2}x_0(x + 1)$.

$$\text{联立方程 } \begin{cases} y = \frac{1}{4}x^2, \\ y + 2 = \frac{1}{2}x_0(x + 1), \end{cases} \text{ 消去 } y \text{ 并整理得 } x^2 - 2x_0x + 8 - 2x_0 = 0, \dots\dots\dots 5 \text{分}$$

则 $\Delta = 4x_0^2 - 4(8 - 2x_0) = 0$,解得 $x_0 = -4$,或 $x_0 = 2$. $\dots\dots\dots 6 \text{分}$

不妨设 $x_M = -4, x_N = 2$,则 $M(-4, 4), N(2, 1)$,

所以直线 MN 的方程为 $y = -\frac{1}{2}x + 2$. $\dots\dots\dots 7 \text{分}$

易知 $F(0, 1)$,所以直线 AF 的方程为 $y = 3x + 1$.

由 $\begin{cases} y=3x+1, \\ y=-\frac{1}{2}x+2, \end{cases}$ 得 $\begin{cases} x=\frac{2}{7}, \\ y=\frac{13}{7}, \end{cases}$ 即 $Q\left(\frac{2}{7}, \frac{13}{7}\right)$ 8分

易得直线 FM 的方程为 $y=-\frac{3}{4}x+1$, 直线 FN 的方程为 $y=1$,

所以点 Q 到直线 FM 的距离 $d_1 = \frac{\left|\frac{2}{7} \times \frac{3}{4} + \frac{13}{7} - 1\right|}{\sqrt{\left(\frac{3}{4}\right)^2 + 1^2}} = \frac{6}{7}$, 10分

点 Q 到直线 FN 的距离 $d_2 = \frac{13}{7} - 1 = \frac{6}{7}$ 11分

所以 $d_1 = d_2$, 则 $\frac{d_1}{d_2} = 1$, 为定值, 得证. 12分

21. 【命题意图】本题考查导数及其应用, 考查了逻辑推理、数学运算的核心素养.

【解析】(1) 当 $a=3, b=-5$ 时, $f(x) = \ln x - 3x^2 + 5x, x > 0$.

则 $f'(x) = \frac{1}{x} - 6x + 5 = \frac{-6x^2 + 5x + 1}{x} = -\frac{6x^2 - 5x - 1}{x} = -\frac{(6x+1)(x-1)}{x}$ 2分

当 $f'(x) > 0$ 时, 解得 $-\frac{1}{6} < x < 1$, 又 $x > 0$, 所以 $0 < x < 1$;

当 $f'(x) < 0$ 时, 解得 $x > 1$, 或 $x < -\frac{1}{6}$, 又 $x > 0$, 所以 $x > 1$.

所以函数 $f(x)$ 的单调递增区间为 $(0, 1)$, 单调递减区间为 $(1, +\infty)$ 4分

(2) 函数 $g(x) = f(x) + ax^2 = \ln x - bx, x > 0$,

令 $g(x) = \ln x - bx = 0$, 得 $b = \frac{\ln x}{x}$.

令 $\varphi(x) = \frac{\ln x}{x} (x > 0)$, 则直线 $y=b$ 与函数 $\varphi(x)$ 的图象在 $(0, +\infty)$ 上有两个不同的交点. 5分

因为 $\varphi'(x) = \frac{1 - \ln x}{x^2}, x > 0$, 由 $\varphi'(x) > 0$, 得 $0 < x < e$; 由 $\varphi'(x) < 0$, 得 $x > e$.

所以函数 $\varphi(x)$ 在 $(0, e)$ 上单调递增, 在 $(e, +\infty)$ 上单调递减.

所以 $\varphi(x)_{\max} = \varphi(x)_{\text{极大值}} = \varphi(e) = \frac{1}{e}$ 6分

又 $\varphi(1) = 0$, 且当 $x \rightarrow +\infty$ 时, $\varphi(x) \rightarrow 0$ 且 $\varphi(x) > 0$,

由于 x_1, x_2 是方程 $g(x) = 0$ 的两实根, 所以 $0 < b < \frac{1}{e}$ 7分

方法一: 不妨设 $1 < x_2 < e < x_1$, 由 $g(x_1) = g(x_2) = 0$,

得 $\ln x_1 - bx_1 = 0, \ln x_2 - bx_2 = 0$,

两式相减得: $\ln x_1 - \ln x_2 = b(x_1 - x_2)$,

两式相加得: $\ln x_1 + \ln x_2 = b(x_1 + x_2)$ 8分

欲证: $\ln x_1 + \ln x_2 > 2$, 只需证: $b(x_1 + x_2) > 2$,

即证: $\frac{\ln x_1 - \ln x_2}{x_1 - x_2} > \frac{2}{x_1 + x_2}$, 即证: $\ln \frac{x_1}{x_2} > \frac{2(x_1 - x_2)}{x_1 + x_2}$ 9分

设 $t = \frac{x_1}{x_2} > 1$, 则 $x_1 = tx_2$, 代入上式得: $\ln t > \frac{2(t-1)}{t+1}, t > 1$.

故只需证: $\ln t > \frac{2(t-1)}{t+1}, t > 1$ 10分

设 $h(t) = \ln t - \frac{2(t-1)}{t+1}, t > 1$, 则 $h'(t) = \frac{1}{t} - \frac{2(t+1) - 2(t-1)}{(t+1)^2} = \frac{(t-1)^2}{t(t+1)^2} > 0$,

所以 $h(t)$ 在 $(1, +\infty)$ 上单调递增,

所以 $h(t) > h(1) = 0$, 所以 $\ln t > \frac{2(t-1)}{t+1}$ 11 分

故 $\ln x_1 + \ln x_2 > 2$, 得证. 12 分

方法二(换元法+构造差函数):不妨设 $1 < x_1 < e < x_2$, 令 $t_1 = \ln x_1, t_2 = \ln x_2$,

则 $0 < t_1 < 1 < t_2$, $\frac{t_1}{e^{t_1}} = \frac{t_2}{e^{t_2}}$, 即证 $t_1 + t_2 > 2$.

设 $k(t) = \frac{t}{e^t}$, 则 $k(t_1) = k(t_2)$.

因为 $k'(t) = \frac{1-t}{e^t}$, 所以 $k(t)$ 在 $(-\infty, 1)$ 上单调递增, 在 $(1, +\infty)$ 上单调递减. 8 分

当 $t_2 \geq 2$ 时, 易得 $t_1 + t_2 > 2$;

当 $0 < t_1 < 1 < t_2 < 2$ 时, 要证 $t_1 + t_2 > 2$, 即证 $1 > t_1 > 2 - t_2 > 0$, 即证 $k(t_1) > k(2 - t_2)$.

因为 $k(t_1) = k(t_2)$, 所以 $k(t_2) > k(2 - t_2)$.

构造函数 $K(t) = k(t) - k(2-t)$ ($1 < t < 2$), 易得 $K(1) = 0, K'(t) = k'(t) + k'(2-t)$.

则 $K'(t) = \frac{1-t}{e^t} + \frac{t-1}{e^{2-t}} = (1-t)(e^{-t} - e^{t-2})$ ($1 < t < 2$), 所以 $1-t < 0$ 10 分

又 $-t < t-2$, 所以 $e^{-t} < e^{t-2}$, 即 $K'(t) > 0$.

所以 $K(t)$ 在 $(1, 2)$ 上单调递增, $K(t) > 0$ ($1 < t < 2$).

所以 $K(t_2) > 0$, 即 $k(t_2) > k(2-t_2)$.

故 $\ln x_1 + \ln x_2 > 2$, 得证. 12 分

(注:方法二涉及复合函数求导,文科生不做要求,若答对也可得分)

(二)选考题:共 10 分.请考生在 22、23 题中任选一题作答,如果多做,则按所做的第一题计分.

22.【命题意图】本题考查直线的极坐标方程与直角坐标方程互化,圆的参数方程与极坐标方程互化,考查了直观想象和数学运算的核心素养.

【解析】(1)因为曲线 C 的参数方程为 $\begin{cases} x = -2 + \cos \theta, \\ y = -2 + \sin \theta \end{cases}$ (θ 为参数),

所以曲线 C 的普通方程为 $(x+2)^2 + (y+2)^2 = 1$, 整理得 $x^2 + y^2 + 4x + 4y + 7 = 0$.

因为 $\begin{cases} x = \rho \cos \theta, \\ y = \rho \sin \theta, \\ x^2 + y^2 = \rho^2, \end{cases}$ 所以曲线 C 的极坐标方程为 $\rho^2 + 4\rho(\sin \theta + \cos \theta) + 7 = 0$ 3 分

因为直线 l 的极坐标方程为 $\rho(\cos \theta + \sin \theta) = -1$,

所以 $x + y = -1$, 即直线 l 的直角坐标方程为 $x + y + 1 = 0$ 5 分

(2)因为直线 $l: x + y + 1 = 0$, 所以直线 l 与 y 轴交于点 $A(0, -1)$.

因为曲线 C 的方程为 $(x+2)^2 + (y+2)^2 = 1$, 所以曲线 C 表示圆心为 $(-2, -2)$, 半径为 1 的圆.

设直线 AP 的斜率为 k , 点 $P(x, y)$, 则 $k = \frac{y+1}{x-0}$, 整理得 $kx - y - 1 = 0$ 8 分

由 $\frac{|-2k+2-1|}{\sqrt{k^2+1}} \leq 1$, 得 $0 \leq k \leq \frac{4}{3}$.

故直线 AP 斜率的最大值为 $\frac{4}{3}$ 10 分

23.【命题意图】本题考查不等式,考查了数学运算、逻辑推理的核心素养.

【解析】(1)因为 $t > 0$,

$$\text{所以 } f(x) = |x-t| + 2|x+3| = \begin{cases} -(x-t) - 2(x+3), & x \leq -3, \\ -(x-t) + 2(x+3), & -3 < x < t, \\ (x-t) + 2(x+3), & x \geq t, \end{cases}$$

$$\text{即 } f(x) = \begin{cases} -3x+t-6, & x \leq -3, \\ x+t+6, & -3 < x < t, \\ 3x-t+6, & x \geq t. \end{cases} \dots\dots\dots 3 \text{ 分}$$

所以 $f(x)$ 在 $(-\infty, -3]$ 上单调递减, 在 $(-3, t), [t, +\infty)$ 上单调递增.

所以 $f(x)_{\min} = f(-3) = 9 + t - 6 = 5$, 得 $t = 2$. $\dots\dots\dots 5 \text{ 分}$

(2) 由(1)知 $t = 2$, 则 $a + 2b = 2$.

因为 $a > 0, b > 0$,

$$\begin{aligned} \text{所以 } \frac{2}{a} + \frac{1}{b} &= \frac{1}{2} \times (a + 2b) \left(\frac{2}{a} + \frac{1}{b} \right) = \frac{1}{2} \left(2 + \frac{4b}{a} + \frac{a}{b} + 2 \right) \\ &= 2 + \frac{1}{2} \left(\frac{4b}{a} + \frac{a}{b} \right) \geq 2 + \frac{1}{2} \times 2\sqrt{\frac{4b}{a} \cdot \frac{a}{b}} = 2 + 2 = 4, \dots\dots\dots 8 \text{ 分} \end{aligned}$$

当且仅当 $\frac{4b}{a} = \frac{a}{b}$, 即 $a = 2b$ 时, 等号成立.

又 $a + 2b = 2$, 所以当 $a = 1, b = \frac{1}{2}$ 时, $\frac{2}{a} + \frac{1}{b}$ 取得最小值 4. $\dots\dots\dots 10 \text{ 分}$