

语文试卷

2023.7

考生注意：

1. 本试卷由四个部分组成。满分 150 分，考试时间 150 分钟。
2. 考生作答时，请将答案答在答题卡上。选择题每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑；非选择题请用直径 0.5 毫米黑色墨水签字笔在答题卡上各题的答题区域内作答，超出答题区域书写的答案无效，在试题卷、草稿纸上作答无效。
3. 本卷命题范围：高考范围（默写为人教必修上册中高考必背篇目）。

一、现代文阅读(35 分)

(一)现代文阅读 I (本题共 5 小题,19 分)

阅读下面的文字，完成 1~5 题。

材料一：

塑料，人们几乎每天都会接触到。随着电商、快递、外卖等新业态发展，中国塑料制品特别是一次性塑料用品消耗量持续上升。根据中国物资再生协会再生塑料分会提供的数据，2021 年中国产生废塑料 6200 万吨左右，废塑料总体回收率为 31%。那么，我们应如何解决塑料污染问题？

做好垃圾分类，关键在于减量化、资源化、无害化处理。塑料作为一种可再生资源，如果能回收利用，将极大减少资源浪费。然而，由于不同塑料的回收价值、分拣成本差异较大，如何对塑料进行分类回收再利用，一直是待解难题。

随着全国禁限塑时间表确定，各地陆续推出多项禁限塑政策。当传统塑料“下岗”，谁来替代它们？《关于进一步加强塑料污染治理的意见》提出，推广使用可降解购物袋、可降解包装膜（袋），在餐饮外卖领域推广使用可降解塑料袋等替代产品，加强可降解替代材料和产品研发等。

“相对于几百年才能消失的‘白色垃圾’，在堆肥条件下，全生物降解制品能在 30 天内被微生物分解 90% 以上，以二氧化碳和水的形态进入自然界；在非堆肥条件下，垃圾处理厂未处理干净的部分全生物降解制品将在 2 年内逐步降解干净。”金发科技股份有限公司战略项目总监郭德凡表示，公司生产的生物降解塑料符合国际、国家权威标准。他表示，在使用全生物降解制品过程中，我们依然要做好垃圾分类、定点弃置、集中处理，不应随意丢弃。

那么，塑料制品要达到什么标准才算生物降解呢？国际相关标准规定了 4 项测试：一是生物降解测试，材料能被微生物分解并转化为二氧化碳；二是崩解测试，材料能在堆肥过程中崩解，不存在“白色污染”；三是生物相容性测试，堆肥残留物不能对生物生长过程产生负面影响；

四是重金属含量测试,不能含有重金属,对堆肥残留物产生影响。只有同时通过这4项测试,才能被认可为生物降解塑料。

价格是影响可降解塑料推广应用的一大因素。据了解,一个生物降解塑料袋的价格一般是一个普通塑料袋价格的两到三倍。

北京自然之友公益基金会零废弃项目政策主任谢新源是志愿者之一。他说,如果垃圾袋采取生物降解塑料材质,需要考虑好衔接问题。一方面,生物降解塑料完全降解需要满足工业堆肥的温度、湿度、菌种等特定条件,因此建设工业堆肥设施是改用可降解垃圾袋的前提。另一方面,目前很多居民使用普通塑料袋作为垃圾袋,如果这些塑料袋进入厨余桶,会影响厨余垃圾处理,因此相关部门应协调好可降解塑料袋和垃圾分类的关系,教会居民正确投放可降解塑料袋和普通塑料袋。

专家建议,明确可降解塑料的使用范围和适用级别。例如,与食物接触的包装物、装厨余垃圾的塑料袋等,应优先考虑使用可降解塑料。对于大规模使用可降解材料难度较大的行业,应推广可重复使用的制品。

塑料污染涉及面广,治污需齐抓共管、打通上下游产业链。根据《关于进一步加强塑料污染治理的意见》,到2025年,应基本建立塑料制品生产、流通、消费和回收处置等环节的管理制度,基本形成多元共治体系。

“解决塑料污染是一个系统工程,应该把源头减量、产品设计和中端回收、加工以及后端再生产品应用等各环节联系起来,形成一个有利于塑料回收和再生的闭环。”绿色再生塑料供应链联合工作组副组长王永刚说。

“要从根本上解决塑料垃圾污染问题,还得靠减量和循环利用。对于那些采用循环利用包装、共享布袋等耐用品重复使用的做法,更值得下大力气创新和推广。”一位专家如是说。

(摘编自《准备好和塑料说“再见”了吗?》)

材料二:

近日,三菱化学和一家包装材料制造商共同研发出了可在海水中降解的塑料袋。据日本放送协会(NHK)报道,新产品是根据微生物分解土壤中垃圾的相同机理创造,其材料是用甘蔗等植物性成分制成,很容易溶解在海水中。因海水中的微生物少于土壤的微生物,所以塑料袋在海水里需要约1年时间才可完全降解,预计该产品的价格将是传统塑料袋的6倍以上。

降低塑料袋的使用频率亦可帮助解决白色污染问题。据《华盛顿时报》和美国有线电视新闻网(CNN)报道,日本每年产生的900万吨塑料废物中,有86%被回收利用,其中8%被燃烧,其余被运往垃圾填埋场。

但是日本人对塑料袋的使用似乎到了一种痴迷的态度,不论是一只香蕉,还是一个煮好的鸡蛋,或是巧克力饼干,日本便利店都会将它们用塑料袋包好后,销售给顾客。

联合国的一份报告指出,虽然日本人均产生的废料比大多数发达国家少,但人均产生的塑料废料却比除美国以外的世界任何地方都多。在全球每年使用的5400亿个塑料购物袋中,日本消费者使用了大约300亿个,是英国的17倍。

针对此种情况,日本中央政府制定了到2030年将塑料废物减少25%的目标,并出台了相关收费政策,于今年7月1日正式实施,日本各便利店对塑料购物袋开始收费。

(摘编自《日本环保塑料袋可在海水中快速降解》)

1. 下列对材料相关内容的理解和分析,不正确的一项是(3 分)

- A. 我们要爱护地球,减少资源浪费。如果我们能处理好塑料的回收利用问题,将会对我们减少资源消耗有帮助。
- B. “白色垃圾”需要经过几百年才能彻底消失,而全生物降解塑料制品则能在 30 天之内就被分解 90%以上。
- C. 建设工业堆肥设施,满足工业堆肥需要的温度、湿度、菌种等条件,将有助于生物降解塑料完全降解。
- D. 三菱化学等研发的可降解塑料袋在海水里约一年时间才可完全降解,原因是海水中的微生物比土壤中要少。

2. 根据材料一和材料二,下列说法不正确的一项是(3 分)

- A. 生物降解塑料袋的单价通常是普通塑料袋单价的两到三倍,这在一定程度上影响了可降解塑料推广应用。
- B. 我们要养成好习惯,不随便扔垃圾,做好垃圾分类,做好垃圾的减量化、资源化、无害化处理工作。
- C. 如果协调好可降解塑料袋和垃圾分类的关系,居民就不再使用普通塑料垃圾袋,这将有利于厨余垃圾处理。
- D. 虽然日本人均产生的塑料废料多于我国,但从塑料废物回收利用率上看,我们国家却要远远低于日本。

3. 下列各项中,作为论据来支撑材料一观点最不恰当的一项是(3 分)

- A. 某企业装载原料的塑料桶出现问题,该企业维修人员经过讨论,维修好塑料桶,并继续使用。
- B. 北京市朝阳区慧谷阳光小区的居民李阿姨用一些塑料制品、泡沫等到小区里换取新的塑料袋。
- C. 一位居民自备一次性手套,把厨余垃圾倒入厨余垃圾桶里,再把塑料垃圾袋放入“其他垃圾”桶里。
- D. 小王在超市里买了很多东西,然后售货员用塑料袋给小王打包,既方便,又快捷,便于生活。

4. 材料一是如何体现语言的严密性的? 请简要说明。(4 分)

5. 我们应该如何有效减少塑料制品污染? 请结合材料简要分析。(6 分)

(二)现代文阅读Ⅱ(本题共 4 小题,16 分)

阅读下面的文字,完成 6~9 题。

薄 奠(节选)

郁达夫

五月中旬的有一天午后,我又无端感着了一种悲愤,本想上城南,但袋里连几个车钱也没有了,所以只好步行。

我走到胡同的西口,忽而从角上的一间破屋里漏出几声大声来。这声音我觉得熟得很,稍微用了一点心力,回想了一下,我马上就记起那个身材瘦长,脸色黝黑,常拉我上城南去的车夫来。我站住静听了一会,听得他好像在和人拌嘴。我坐过他许多次的车,他的脾气是很好的,所以听到他在和人拌嘴,心里倒很觉得奇怪。看他的样子,好像有五十多岁的光景,但他自己说今

年只有四十二岁。他平常非常沉默寡言,不过你和他说话的时候,他却总来回答你一句两句。

有一天我在前门外喝醉了酒,往一家相识的人家去和衣睡了半夜,醒来的时候,已经是下弦月上升的时刻了。我雇车到西单牌楼后换车的时候,又遇见了他,半夜酒醒,一路上听了他许多不堪再听的话……他说这个年头儿真教人生存不得。他说洋车价涨了一两个铜子,而煤米油盐,都要各涨一倍。他说洋车出租的东家,真会挑剔,一根骨子弯了一点,一个小钉不见了,就要赔许多钱。他说他一天到晚拉车,拉来的几个钱还不够供洋车租主绞榨。他说他的女人不会治家,老要白花钱。他说他的大小孩今年八岁,二小孩今年三岁……我默默坐在车上,看看天上惨淡的星月,经过了几条灰黑静寂的狭巷,细听着他的一条条诉说,觉得这些苦楚,都不是他一个人的苦楚。我真想跳下车来,同他抱头痛哭一场,但是我著在身上的竹布长衫,和盘在脑里的一堆教育的绳矩,把我的这种直率的情感缚住了。自从那一晚以后,我心里存了一种怕与他相见的心思,所以和他不见了半个多月。

我静听了一会,才知道他吵闹的对手,是他的女人。一时心情被他的悲惨的声音挑动,我竟不待回思,一脚就踏进了他住的那所破屋。我进去叫了他一声,问他为什么要这样动气,他就把手一指,指着炕沿上的女人说:“这臭东西把我辛辛苦苦积下来的三块多钱,一下子就花完了。去买了这些捆尸体的布来……”

说着他用脚一踢,地上果然滚了一包白色的布出来。“我的心思,她一点儿也不晓得,我要积这几块钱干什么?我不过想自家去买一辆旧车来拉,可以免掉那车行的租钱呀!天气热了,我们穷人,就是光着脊肋儿,也有什么要紧?她却要去买这些白洋布来做衣服。你说可气不可气啊?”

我听了这一段话,心里虽也为他难受,但口上只好安慰他说:“做衣服倒也是要紧的,积几个钱,是很容易的事情,你但须忍耐着,三四块钱是不难再积起来的。”

夏至以后,北京接连下了半个多月的雨。我因为一天晚上没有盖被睡觉,惹了一场很重的病,直到两礼拜前,才得起床。起床后第三天的午后,我看久雨新霁,天气很好,就出了门往西边走。走过那胡同角上的破屋的时候,我只看见门口立了一群人,在那里看热闹。屋内有人在低声啜泣。我以为那拉车的又在和他的女人吵闹了,所以也就走了过去。

我踏近前去一看,破屋里并没有拉车人的影子,只有他的女人坐在炕沿上哭。我向一个立在我旁边的中年妇人问了一番,才知道她的男人,前几天在南下洼的大水里淹死了。死了之后,她还不晓得,直到第二天的傍晚,拉车人的同伴认出了他的相貌,才跑回来告诉她。

我看看周围的人少了,也就踏了进去问她说:“你还认得我么?”

她抬起肿红的眼睛来,对我看了一眼,点了一点头。我趁此机会,就劝她说:“看养孩子要紧,你老是哭也不是道理,我若可以帮你的忙,总没有不为你出力的。”

她听了这话,一边啜泣,一边断断续续地说:“我……也……也不知道他……他是自家沉河的呢,还是……”

她说了这一句又哭起来了。我没有办法,就从袋里拿出了皮包,取了一张五块钱的钞票递给她:“这虽然不多,你拿着用吧!”

她听了这话,啜泣着对我说:“他……他活着的时候,老……老想自己买一辆车。你……老爷你心好,请你,请老爷你去买一辆好,好的纸车来烧给他罢!”

我听了这话,心里愈发觉得难受,对她说:“他是我的朋友,那纸糊的洋车,我明天一定去买来了,和你一块烧到他的坟前去。”

两天之后,那纸洋车糊好了,恰巧天气也不下雨,我早早吃了午饭,就雇了四辆洋车,同她及两个小孩一道去上她男人的坟。车过顺治门内大街的时候,因为我前面的一乘人力车上只载着一辆纸糊的很美丽的洋车和两包饺子,大街上来往的红男绿女只是凝目着我和我后面车上的那个眼睛哭得红肿、衣服褴褛的中年妇人。我被众人的目光鞭挞不过,心里起了一种不可抑遏的反抗和诅咒的毒念,只想放大了喉咙向着那些红男绿女和汽车中的贵人狠命地叫骂:“猪狗!畜生!你们看什么?我的朋友,这可怜的拉车者,是为你们所逼死的呀!你们还看什么?”

一九二四年八月十四日作于北京

(有删改)

6. 下列对文本相关内容的理解,不正确的一项是(3分)

- A. 文章第二段写“我”看车夫的样子“好像有五十多岁的光景,但他自己说今年只有四十二岁”,说明车夫因饱经生活摧残而显得衰老憔悴。
- B. 小说通过讲述“我”与车夫的交往经历,既交代了车夫悲惨结局的出现缘于当时悲劣的社会生存环境,同时也突出了“我”命运的凄婉。
- C. “我”想与车夫一起抱头痛哭,但被身上的长衫和“脑里的一堆教育的绳矩”束缚住,这体现了“我”的自我剖析,使主人公形象更加立体。
- D. “我”听了车夫的一条条诉说,认为这些苦楚不是他一个人的,说明车夫这一人物是那个年代底层劳动者的缩影,升华了小说的情感表达。

7. 下列对文本艺术特色的分析鉴赏,不正确的一项是(3分)

- A. 小说以第一人称的叙述视角,通过“我”的所见、所感、所为讲述故事,表现旧社会的苦难,更能激发读者情感共鸣,让读者感受更深刻。
- B. 小说插叙“我”在一次酒后雇车时遇见车夫,并听了他许多不堪再听的话,其中他对他妻子的抱怨,为后文写夫妻二人之间的吵闹做了铺垫。
- C. “惨淡的星月”“灰黑静寂的狭巷”的环境描写虽然只是寥寥数语,但都烘托出此时“我”因细听车夫的诉说与苦楚而感到心烦意乱。
- D. 小说通过真切的描述展开知识分子与劳动人民的友谊,借“我”的忧时伤世作低吟微诉,体现了苦闷、忧郁、感伤的“郁式风格”。

8. 洋车作为小说中的物象,在表现车夫这一人物上发挥了重要作用。请结合文本内容简要分析。(4分)

9. 小说最后一段写了上坟路上的情景,请结合全文分析结尾有哪些作用。(6分)

二、古代诗文阅读(35分)

(一)文言文阅读(本题共5小题,20分)

阅读下面的文言文,完成10~14题。

材料一:

竟宁元年,单于复入朝,礼赐如初,加衣服锦帛絮,皆倍于黄龙时。单于自言愿婿汉氏以自亲。元帝以后宫良家子王墙字昭君赐单于。单于欢喜,上书愿保塞上谷以西至敦煌,传之无穷。

(节选自《汉书·匈奴传》)

材料二:

王昭君者,齐国王泉女也。昭君年十七时,颜色皎洁,闻于国中,求之皆不与。献于孝元帝。以地远,既不幸纳,叨备后宫。积五六年,昭君心有怨旷,伪不饰其形容。元帝每历后宫,疏略不

过其处。后单于遣使者朝贺，元帝陈设倡乐，乃令后宫妆出。昭君怨恚日久不得侍列乃更修饰善妆盛服，形容光辉而出。俱列坐，元帝谓使者曰：“单于何所愿乐？”对曰：“珍奇怪物，皆悉自备。唯妇人丑陋，不如中国。”帝乃问后宫，欲以一女赐单于，谁能行者起。于是昭君喟然越席而前曰：“妾幸得备在后宫，粗丑卑陋，不合陛下之心，诚愿得行。”时单于使者在旁，帝大惊，悔之不得复止。良久，太息曰：“朕已误矣！”遂以与之。

昭君至匈奴，单于大悦，以为汉与我厚，遣使者报汉，送白璧一双，骏马十匹，胡地珠宝之类。昭君恨帝始不见遇，心思不乐，心念乡土，乃作《怨旷思惟歌》曰：……离宫绝矿，身体摧藏，志念幽沉，不得颇顾。虽得饷食，心有徘徊，我独伊何，改往变常。翩翩之燕，远集西羌，高山峨峨，河水泱泱。父兮母兮，道里悠长，呜呼哀哉，忧心惻伤。

昭君有子曰世违，单于死，子世违继立。凡为胡者，父死妻母。昭君问世违：“汝为汉也，为胡也？”世违曰：“欲为胡耳。”昭君乃吞药自杀。单于举葬之。胡中多白草，而此冢独青。

（节选自蔡邕《琴操·怨旷思惟歌》）

10. 材料二中画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑，每涂对一处给1分，涂黑超过三处不给分。（3分）

昭君怨[A]恚[B]日久[C]不得[D]侍列[E]乃更[F]修饰[G]善妆[H]盛服

11. 下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（3分）

- A. 倍，指加倍，与《鸿门宴》中“愿伯具言臣之不敢倍德也”的“倍”字意思不同。
- B. 与，指给予，与《六国论》“与嬴而不助五国也”中的“与”词义相同。
- C. 不如，文中的意思是比不上，与成语“自愧不如”的“不如”意思相同。
- D. 幸，指有幸，与《阿房宫赋》中“缦立远视，而望幸焉”的“幸”字意思不同。

12. 下列对材料有关内容的概括和分析，不正确的一项是（3分）

- A. 王昭君的美丽远近闻名，被选入宫中五六年，连元帝的面也不得见，后作为和亲女子，被赐给单于，万里投荒，思乡思亲，最终独留青冢，怨恨贯穿一生。
- B. 在汉元帝选拔后宫女子去和亲时，王昭君主动起身上前，并极力丑化自己，这实是讽刺元帝有眼无珠，元帝后悔，但因昭君去意已决，出塞的命运无法改变。
- C. 王昭君出塞是个人命运的不幸，但促成了汉朝和匈奴关系的和好，从材料二中的死后隆重下葬和两则材料都提及的单于喜悦来看，昭君获得了匈奴人的敬重。
- D. 材料一中的王昭君只是一个人名，于国有功，却不见具体形象，而材料二中的王昭君有情感，有言行，神、形和传奇色彩兼备。这是由两则材料的不同主题决定的。

13. 把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。（8分）

（1）帝乃问后宫，欲以一女赐单于，谁能行者起。（4分）

（2）单于死，子世违继立。凡为胡者，父死妻母。（4分）

14. 昭君出塞的原因有哪些？请结合两则材料简要作答。（3分）

(二)古代诗歌阅读(本题共2小题,9分)

阅读下面这首唐诗,完成15~16题。

送崔约下第归淮南觐省^①

朱庆馀

远忆拜亲留不住,出门行计与谁同。
程涂半是依船上,请谒^②多愁值雨中。
堰水静连堤树绿,村桥时映野花红。
回期须及来春事^③,莫便江边逐钓翁。

【注】①觐省:探望双亲。②请谒:请求进见。③来春事:春来的考试。

15. 下列对这首诗的赏析,不正确的一项是(3分)

- A. 首句的“远忆拜亲”照应了题目中的“觐省”,强调崔约思念亲人而急于回乡。
- B. “程涂”即回家的路途,“半是依船上”是说崔约的回程一半水路、一半陆路。
- C. 颈联描绘水静树绿、桥横花红的画面,描绘了友人家乡风景之美。
- D. 末句告诫崔约不要“江边逐钓翁”,因为这会损失大量时间,影响平时备考。

16. 这首诗抒发了诗人哪些思想感情?请简要分析。(6分)

(三)名篇名句默写(本题共1小题,6分)

17. 补写出下列句子中的空缺部分。(6分)

- (1)《琵琶行》中用比喻的手法,表现出乐曲的激越和雄壮的句子是“_____”,
- (2)李白的《梦游天姥吟留别》中描写了著名诗人谢灵运住过的地方溪水荡漾、猿啼凄清的句子是“_____”。
- (3)《赤壁赋》中“_____”,“_____”两句常被用来勉励人们修身自好,不慕身外之物。

三、语言文字运用(20分)

(一)语言文字运用I(本题共2小题,7分)

阅读下面的文字,完成18~19题。

“这次回来,我想你陪我久一点”“点名,还是要在教室里才有感觉”……久别重逢之后,高校校园里这些开学季暖心的横幅刷屏了。其实,标语本就是为了有效表达初衷,只是很多时候,校园标语因循守旧,已然难以引起年轻人心中的共鸣。于是,近几年一些高校努力改变传统标语刻板形象,尝试以更加灵动、更具创意的方式实现贴近学生的表达。

同样一个意思,“热烈欢迎学生返校”会被忽视,而“新学期拍了拍你并说‘你回来啦’”则因戳中内心温暖而吸引眼球。从传播效果上说,后者让人_____①_____,显然更胜一筹。不要以为这一变化_____②_____,一所大学的办学理念、精神气质和文化氛围,往往就隐藏在这些细节之中。

其实,在大学中,一代有一代的境况,一代也有一代的特色表达。放手让学生去表达出新,反而会使校园文化的传承更有活力。比如,近几年,在武汉大学的“樱花节”上,无论是学生们举办的樱花诗歌邀请赛,还是他们身着汉服,于樱花树下体验“一樽酒,一弯月,一衣飞花”的迷人风光,都是一种基于地域特色、校史和传统底蕴的再挖掘和再创造。比起一板一眼的灌输式教育,这样的校园文化传播明显更为深入,更加动人。

18. 请在文中横线处填入恰当的成语。(2分)

19. 文中画波浪线的句子可以改写成:“学生们举办樱花诗歌邀请赛,学生们身着汉服于樱花树下体验迷人风光,都是一种基于地域特色、校史和传统底蕴的再挖掘和再创造。”从语义上看二者基本相同,为什么说原文表达效果更好?(5分)

(二)语言文字运用Ⅱ(本题共3小题,13分)

阅读下面的文字,完成20~22题。

生活中很多人喜欢喝碳酸饮料,甚至经常用它代替饮用水,那么长期喝碳酸饮料会不会危害身体健康?会导致痛风吗?

医生提醒,长期大量饮用碳酸饮料的确会引发痛风,它们之间有相关性,主要不是因为饮料里的碳酸,而是其中的糖分,①。大量摄入果糖以后,我们身体里会合成嘌呤,其代谢后引起尿酸的升高,从而诱发痛风。

如今市面上的新饮料层出不穷,有一些上面标注着零糖零卡,喝这种饮料会导致痛风吗?医生介绍说,无糖饮料的甜味主要来自甜味剂,基本上不被人体所吸收,②。

要预防痛风,除了少喝含糖饮料,还有哪些生活习惯需要注意呢?首先,少饮酒,酒精会使身体产生更多嘌呤,少喝或者不喝为宜。其次,少吃高嘌呤食物,如动物的内脏、海鲜等。第三,③。入秋冬以后,天高气爽,气候干燥,从体表蒸发的水分增加,血液里的尿酸浓度也会升高,引发痛风。第四,注意运动。久坐如果不活动,身体代谢尿酸的能力就会减少,从而诱发病。

20. 下列句子中的“我们”和文中画横线处的“我们”,用法相同的一项是(3分)

- A. 她学习优异又能歌善舞,在我们学校都是首屈一指。
- B. 我们来到谷底,天空越来越小,四周的群山围拢过来。
- C. 利用人工智能服务我们的生活,这个思路没有问题。
- D. 你和我都没有错,只是我们看问题的角度不同而已。

21. 请在文中横线处补写恰当的语句,使整段文字语意完整连贯,内容贴切,逻辑严密,每处不超过15个字。(6分)

22. 文中画波浪线的部分有语病,请进行修改,使语言表达准确流畅。可增删少量词语,但不得改变原意。(4分)

四、写作(60分)

23. 阅读下面的材料,根据要求写作。(60分)

诗意地生活,或许应该如陶潜“开荒南野际,守拙归园田”“采菊东篱下,悠然见南山”般的悠然自得。

诗意地生活,或许应该如李白“仰天大笑出门去,我辈岂是蓬蒿人”般的飘逸洒脱。

诗意地生活,抑或应如东坡居士“竹杖芒鞋轻胜马,谁怕?一蓑烟雨任平生”般的旷达乐观。

请根据自己的学习感受和生活经历,写一篇文章,谈谈你对“诗意地生活”的看法。

要求:选准角度,确定立意,明确文体,自拟标题;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于800字。