

汕头市2022-2023学年度普通高中毕业班质量监测

英语科参考答案及评分细则

阅读 21-25 ABABC 26-30 ADBBC 31-35 DACCD 36-40 DBGCF

完型 41-45 DBBAD 46-50 CCADB 51-55 ADCAB

短文填空

56. is located 57. as 58. when 59. characters 60. immediately

61. making 62. it 63. busiest 64. admiration 65. are coming

写作一范文及评分细则

范文 1

My School Life Under The Epidemic

Recently, the epidemic did have an impact on our school life. For safety concerns, those classmates whose community has positive cases have to study at home. For the rest of us, to lower the risk of being affected, we need to wear surgical masks on campus and mass gatherings are canceled or postponed.

Confronted with the current situation, we will strictly observe preventive measures and do our utmost to focus on our studies. I am deeply convinced that our joint efforts will carry us through and we are looking forward to the day when we can take off the masks. (100 words)

范文 2

My School Life Under The Epidemic

These years, we students faced all kinds of challenges under the epidemic.

First of all, sometimes, some of my classmates were asked to stay at home, which meant they would miss their school work. To help them continue their learning, our school provided them with the online platform, enabling them to learn at home. What's more, students who attended the class in school always shared their class notes online. Not only did we gain help from classmates, but we also got encouragements from our teachers. Their optimism always cheered us up.

With all the joint efforts, difficulties were overcome one by one and our school life under the epidemic will surely become an unforgettable experience for all of us. (120 words)

评分原则

1. 本题总分为 15 分，按五个档次进行评分；基本要求是切题、完整、准确、连贯。
2. 评分时，应主要从内容要点、词汇语法和篇章结构三个方面考虑，具体为：

- (1) 对内容要点的覆盖情况以及表述的清晰程度和合理性;
 - (2) 使用词汇和语法结构的准确性、得体性以及多样性;
 - (3) 上下文的衔接和全文的连贯性。
3. 评分时, 先根据作答的整体情况初步确定其所属档次, 然后以该档次的要求来综合衡量, 确定或调整档次, 最后给分。
4. 评分时还应注意:
- (1) 注意审题, 合理分配各段内容要点, 鼓励适度拓展, 如可描述疫情影响下的线上学习活动的开展, 以及面对挑战, 同学家的互帮互助, 或者如何调整心态以减轻疫情带来的影响与冲击等。
 - (2) 注意时态, 时态使用错误酌情扣分。
 - (3) 字数过多或过少酌情扣 1-2 分 (如词数少于 70 或多于 120), 词数不超过所给答题框即可;
 - (4) 合理分段, 只写一段或段落过多且篇章结构零散, 酌情扣分;
 - (5) 单词拼写和标点符号是写作规范的重要方面, 评分时应视其对交际的影响程度予以考虑; 英、美拼写及词汇用法均可接受; 书写较差以致影响交际的, 将分数降低一个档次。

内容要点

1. 【语篇解读】这是一篇征文投稿, 要求学生结合主题 *My School Life Under The Epidemic* 介绍疫情之下的学校或家庭的学习与生活, 要求学生介绍自己和同学所面临的挑战与变化, 并分享面对这些挑战与变化所采取的态度与措施。

2. 【写作结构】二段或三段皆可。

3. 【内容要点】(以二段式为例)

第一段: 介绍疫情之下的校园或家庭的学习与生活变化, 如进行核酸检测、佩戴口罩、开展线上教学等。

第二段: 简述如何面对疫情带来的影响与变化, 如加强个人防护措施, 保持积极心态, 互助协作, 专注学业等。

各档次的给分范围和要求

	内容要点	词汇语法	篇章结构
第五档 (13 - 15 分)	完全完成了试题规定的任务, 覆盖所有内容要点, 内容充实, 紧扣主题, 拓展到位。	语言得体、丰富 (词汇、句式、结构、语法自然、多样化), <u>具备较强的语言表达能力</u> , 表达基本无误或虽有少许错误, <u>系使用较复杂结构或高级词汇所致</u> ;	全文结构明朗、紧凑, 有效使用语句间、段落间的连接成分或过渡语言, 行文连贯, 过渡自然, 思路清晰, 主题突出, 符合海报的写文体, 完全达到了预期的写作目的。
第四档	完成了试题规定的任务, 覆盖	语言 (词汇、句式)	全文结构合理, 应用

(10-12分)	所有主要内容要点,并能适当拓展,但有可能表述不够准确或没有紧扣主题。	相对丰富,语法结构和词汇方面应用基本准确,有些许错误,或为尝试较复杂语法或词汇所致,不影响意思的传递和理解。	简单的语句间的连接成分,行文连贯;主题表达清楚,符合海报的写文体,达到预期写作目的;
第三档 (7-9分)	基本完成了试题规定的任务,覆盖所有主要内容,但内容比较简单,未能描述清楚某个主要内容或缺乏必要的拓展或谈论与主题无关的其他内容等。	语言较为单调、词汇、句式有限,有一些语法结构或词汇方面的错误,但基本不影响理解。	全文结构基本合理,虽有应用简单的语句间连接成分,但连贯性较差,过渡不够自然合理;基本写出海报的文体,基本达到预期写作目的。
第二档 (4-6分)	未适当完成试题规定的任务,漏掉较多主要内容,或未能描述清楚主要内容,或多数内容与试题规定任务无关。	结构简单、词汇有限,语言错误多,影响写作意思的传递和对写作内容的理解	全文结构不合理,较少使用语句间连接成分,内容间连贯性差,信息未能清楚地传达给读者。
第一档 (1-3分)	未完成试题规定的任务,明显漏掉主要内容,只写出零星要点,内容太少;或写了一些无关内容。	运用语言少,语言错误很多,或只有个别句子正确可读,影响对写作内容的理解。	全文结构不合理,内容不连贯,缺乏语句间连接成分,信息未能传达给读者。
0分	空白卷;抄写与试题规定任务无关的其它内容;所写内容无法辨认。		

写作二范文及评分细则

范文 1

The next morning, when helping Mary as usual, Jack saw his classmates coming up. Astonished to see his classmates flocking around, Jack was rooted to the spot, unable to utter a single word. "Hey Jack, auntie is not only your superhero, but also ours. We are to help her clean the street." Hearing this, Jack felt a warm current surging over him. So did Mary. Then the children set out to work immediately, cleaning up the leaves and sorting out the rubbish. With them on board, the street took on a new look.

Finally, Mrs. Evans showed up in the clean street. She walked up to Mary and said, "Thank you for your devotion and giving the children such a good example. You are also our superhero." Unable to contain herself, Mary was choked with emotion, expressing her deepest gratitude. Then Mrs. Evans called the classmates up, praising that they had done a good job. She added, "The ordinary people who are committed to their work, like Jack's mom, are the superheros who should be respected." Standing beside his mother was Jack, who wore a smile on the face, proud and moved. (168 words)

范文 2

The next morning, when helping Mary as usual, Jack saw his classmates coming up. Jack couldn't believe his eyes. With brooms in hands, his classmates were voluntary to help Jack and his mother sweep the street. Monitor of the class told Jack and his mother that, it was Jack's speech that helped them understand what "superhero" really meant and they determined to help clean the street and ease the burden of Jack and his family. By saying so, the boys and girls began their work. Greatly touched, Jack and his mother was speechless.

Finally, Mrs. Evans showed up in the clean street. Never had she thought that the speech would have such a further impact on her students. Their kindness and empathy which led to their kind-hearted actions were out of her expectation. She explained everything to Mary and she highly praised what the students had done. The students also shared their plans of helping Jack's family in the future. With tears in eyes, Mary expressed her thanks to Mrs. Evans, saying that this must be the most valuable lesson for all of them. (163 words)

评分原则（采取双评，差距 5 分产生三评）

1. 本题总分为 25 分，按 5 个档次进行评分。
2. 评分时，主要从①内容的合理性、②语言正确性丰富性、③衔接连贯性三个方面考虑，具体为：
 - (1) 续写内容的合理性、完整性、原文情境的融洽程度以及是否传递正能量。
 - (2) 所使用词汇和语法结构的准确性、丰富性和得体性。
 - (3) 上下文的衔接和全文的连贯性。
3. 评分时，应先根据作答的整体情况确定其所属的档次，然后以该档次的要求来综合衡量，确定或调整档次，最后给分。
4. 评分时还应注意：
 - (1) 词数过多或过少（少于 130；多于 180）均酌情扣 1-2 分，词数不超过所给答题框即可。
 - (2) 书写较差以致影响交际的，酌情扣分 1-2 分。
 - (3) 单词拼写和标点符号是写作规范的重要方面，评分时应视其对交际的影响程度予以考虑，英、美拼写及词汇用法均可接受。
 - (4) 超过 2 段扣 2 分。
 - (5) 关于主题偏离的处理，建议最高不超过及格分往下评。最多不超过 15 分。
 - (6) 如果只续写了其中一段，但该部分完成质量好、字数达到要求，建议最高不超过 12 分往下评。

评分细节

1. 内容要点

(1) 文本大意：文章主要讲述了一天老师请同学们发表主题为“我最喜欢的超级英雄”的演讲，同学们纷纷提到钢铁侠、雷神和神奇女侠等超级英雄，而 Jack 则提到他身边的人物——他的母亲，一位清洁工。刚开始，同学们听到 Jack 提到母亲是他最喜欢的超级英雄时，都大笑。但演讲完毕，他得到老师和同学们的赞许。

(2) 主题立意：文章主题立意明确，标题 A Valuable Lesson—My Favorite Superhero，以及文章 Mrs Evans 所说的话 “That was fantastic. You teach us a mother's bravery and love. Your

mom should be proud!”均清晰地体现文章主题。让学生明白英雄也可以是平凡普通的为生活和工作做出贡献的老百姓。

(3) 续写方向：根据文中的“My favorite superhero is Mary, my mom.”、“It’s her commitment that keeps the street spotless, just with a broom and her heart”、“I realized how hard it is and that a real superhero wear a cape or go on adventures”、“You teach us a mother’s bravery and love. Your mom should be proud.”和段首两句中的“Jack saw his classmates coming up”和“in the clean street”，要求能够续写出同学们受到 Jack 演讲的启发，明白英雄也可以是平凡普通的为生活和工作做出贡献的老百姓，行动起来帮助 Jack 母亲。

(4) 续写要点：

版本一：

第一段： 1. Jack 的反应：疑惑、好奇同学们为何会来等（心理活动描写）。

2. 同学们出现的原因：帮忙 Jack 母亲打扫街道。（动作描写以及 Jack 或其母亲心理活动描写）。

第二段： 3. Mrs. Evans 对同学们行为的赞许（语言、动作描写）。

4. Jack 的回应。

5. 点出主题或故事的结局。

版本二：

第一段： 1. Jack 的反应：疑惑、好奇同学们为何会来等（心理活动描写）。

2. 同学们出现的原因：帮忙 Jack 母亲打扫街道。（动作描写以及 Jack 或其母亲心理活动描写）。

第二段： 3. Mrs. Evans 对同学们行为的赞许并且对 Mary 解释同学们为何而来（因为受到演讲内容的启发）（语言、动作描写）。

4. Jack 及其母亲的回应。

5. 点出主题或故事的结局。

(5) 续写难度：从文章难度上看，文章主题清晰，抓住主线的难度不会太大，但仍有可能出现以下几方面的问题：

① 没能把握第二个 given sentence 中的“in the clean street”，误写出是给予其他帮助，而没写出同学们是来帮忙打扫街道的。

② 第二段中没能对 Mrs. Evans 出现后的情形进行描写。

③ 本文“superhero”是重点，文章中应提到同学们明白了“英雄的含义”如：“英雄也可以是平凡普通的为生活和工作做出贡献的老百姓”等。（回扣原文）

2. 语言表达

(1) 语言准确性：句式、时态和词汇；

(2) 语言丰富性：句式多样，恰当运用复合句、非谓语和特殊句型等；运用合适的词汇进行心理、动作、语言和环境等细节描写；不鼓励为了追求所谓的高级词汇、短语或句式，套用背诵积累的“高大上”的语言，导致语义、语境和逻辑的混乱；

(3) 语言逻辑性：段间、句间逻辑衔接自然、紧密。

档次赋分范围和要求

档次	描述
21--25分	<ul style="list-style-type: none"> ● 能涵盖所有要点，创造了丰富、合理的内容，富有逻辑性，续写完整，与原文情境融洽度高； ● 使用了多样且恰当的词汇和语法结构，表达流畅，语言错误很少（允许满分卷有个别词汇错误），且完全不影响理解； ● 自然有效地使用了段落间、语句间衔接手段，全文结构清晰，前后呼应，意义连贯。
16--20分	<ul style="list-style-type: none"> ● 能涵盖所有要点，使用了比较多样且恰当的词汇和语法结构，表达比较流畅，有个别错误，但不影响理解； ● 比较有效地使用了语句间衔接手段，全文结构比较清晰，意义比较连贯。
11--15分	<ul style="list-style-type: none"> ● 能写到以上3-4个要点，有一定的逻辑性，续写基本完整，与原文情境相关； ● 表达方式不够多样性，表达有些许错误，但基本不影响理解； ● 全文结构比较清晰，意义比较连贯。
6--10分	<ul style="list-style-type: none"> ● 能写到以上2-3个要点，内容和逻辑上有一些重大问题，续写不够完整，与原文有一定程度脱节； ● 所用的词汇有限，语法结构单调，错误较多且比较低级，影响理解； ● 全文结构不够清晰，意义欠连贯。
1--5分	<ul style="list-style-type: none"> ● 能写到以上1-2个要点，内容和逻辑上有较多重大问题，或有部分内容抄自原文，续写不完整，与原文情境基本脱节；（要警惕有些tricky的做法：抄两句写一句，抄一句写两句，这种就先把抄的剔除，剩下自己写的再来评分，但也归为这个档。） ● 语法结构单调，错误极多，严重影响理解； ● 全文结构不清晰，意义不连贯
0分	<ul style="list-style-type: none"> ● 未作答； ● 所写内容无法看清以致无法评判； ● 所写内容全部抄自原文或与题目要求完全不相关。

定标与评分建议

- 评分时，建议从内容（What）和方法（How）两个维度综合衡量，为作文准确定档。
- 内容方面，可从主题和情节两个维度考量：
 - 主题：是否与前文一致？是否符合社会主义核心价值观？
 - 情节：
 - 完整性：故事各部分是否齐全？是否续写了结局？
 - 合理性：是否违背常识/常理？是否违背原文的逻辑意义？
 - 衔接性：续文与前文之间、段首句与段落续文之间、第一段续文结尾与第二段首句之间是否有效衔接？
 - 创新性：（属较高要求）在不违背完整性、合理性和衔接性要求的前提下，是否构思巧妙，令人眼前一亮？
- 方法方面，可从语篇和语言两个维度考量：
 - 语篇：故事语篇特征是否典型（如：故事完整；时态一致；使用描述性语言等）？
 - 语言：
 - 正确性：语法正确（句型、用词、搭配、时态、一致性等）
 - 丰富性：使用的语言手段是否丰富多样（灵活运用简单句、并列句、复合句、非谓语、特殊句型、逻辑连接手段等）
 - 得体性：所使用的语言手段是否符合语境需要？是否地道自然？是否与原文风格一致？
 - 流畅性：内容与逻辑是否连贯、流畅？
- 关于主题偏离的处理：出现严重的主题偏离时（如故事结局消极、负面，颂扬的主题与原文毫不相关），建议从最高不超过及格分（不超过15分）往下评。主题有所偏离，但不太影响故事情节发展，视其程度采取扣1-2分的方式处理。

5. 关于合理性问题的处理：因前文没读懂而导致的情节严重偏差，建议从最高不超过及格分往下评。在续文部分情节逻辑自洽的前提下，因忽略前文重要线索而导致的个别关键情节与前文不融洽，采取降一档的方式处理；因文化背景知识不足、个别生词不理解等导致的常识性错误或细节不合理，酌情扣 1-2 分。

6. 关于完整性问题的处理：视完成部分的内容质量和字数情况综合判断。如果只续写了其中一段，但该部分完成质量好、字数达到要求，建议最高不超过 12 分往下评。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线