

2023 届高三高考模拟试卷 历史

注意事项:

- 答卷前,考生务必将自己的姓名、考生号、座位号、准考证号填写在答题卡上。
- 回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
- 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

考试时间为 75 分钟,满分 100 分

一、选择题:本题共 16 小题,每小题 3 分,共 48 分。每小题只有一个选项符合题目要求。

- 若就经济情况而论,中国虽然称以农业立国,然工商业之发展,战国、秦、汉以来已有可观。惟在上者不断加以节制,不使有甚贫、甚富之判。由此可见,战国到秦汉
 - 社会商业环境较为宽松
 - 自然经济结构有所突破
 - 国家经济政策有延续性
 - 贫富分化危及封建统治
- 西汉初年,汉高祖授权儒生叔孙通制定礼仪以凸显君王威仪,鲁地两名儒生冷言道:“今天下初定,死者未葬,伤者未起,又欲起礼、乐。礼、乐所由起,积德百年而后兴也。公去矣,无污我”。据此可知,这两名儒生
 - 反对礼乐治国的方针
 - 秉持外儒内道的观念
 - 鄙视谄媚权贵的行为
 - 无视秦亡汉兴的时局
- 表 1 是中晚唐河北藩镇之一“邢洛镇”的政治变迁状况。这一状况说明

表 1

藩镇	年份	是否割据	说明
邢洛	755—774	是	755 年安史之乱爆发,乱平后 763 年起,为相卫节度使一部
	775—820	否	775 年田承嗣盗据相、卫等州,邢、磁二州为朝廷掌握
	821—843	是	821 年起刘悟割据
	844—881	否	844 年刘稹叛乱被平定
	882—907	是	882 年起孟方立重新割据

- 安史之乱导致唐朝覆亡
 - 邢洛镇分裂为多个藩镇
 - 藩镇割据引发农民起义
 - 唐朝中央集权遭到破坏
- 宋代大量出现研究自然万物的谱录,如《梅谱》《牡丹谱》《海棠谱》《荔枝谱》《橘录》《蟹谱》《昆虫草木略》《禽经》等。这一现象反映了宋代
 - 自然科学教育的逐渐普及
 - 传统自然经济开始瓦解
 - “格物致知”的时代精神
 - 社会主流价值观念转变

第 1 页(共 6 页)

- 明代宣德后,内阁职能日益凸显,“凡中外奏章,许用小票墨书贴各疏面以进”,提出处理意见,“谓之条旨”;还以司礼监代皇帝批阅章奏,“除御笔亲批数本外,皆众太监分批”“既设司礼监掌行,又命内阁大学士共理。”这一体制的形成
 - 有利于封建皇权的稳固
 - 一定程度上削弱了君权
 - 缓和了皇权与相权矛盾
 - 使中央行政权发生转移
- 奕訢建议清政府称:现在军报既多,外务事繁,各国公使又将按约驻京,若仍由军机处管,“必致办理延缓,未能悉协机宜”……设立独立的办公场所,以王大臣领之……待“军务肃清,外国事务较简”时,“即行裁撤,仍归军机处办理,以符旧制”。这一建议的背景是
 - 外国势力逐渐深入中国内地
 - 维新变法改革运动开启
 - 列强掀起了瓜分中国的狂潮
 - 半殖民地社会最终形成
- 八国联军统帅瓦德西说“吾人对于中国群众,不能视为已成衰弱或已失德性之人。彼等在实际上,尚含有无限蓬勃生气……无论欧美日本各国,皆无此脑力与兵力,可以统治此天下生灵四分之一也。……故瓜分一事,实为下策。”与瓦德西观点直接相关的历史事件是
 - 太平天国运动
 - 义和团运动
 - 甲午中日战争
 - 辛亥革命
- 辛亥革命后,旧的体制、规范、观念、风习、信仰、道路都由于皇权崩溃,开始或毁坏,或动摇,或日益腐烂。正因为此,强大的保守顽固势力便不断掀起尊孔读经、宣扬复辟的浪潮,想牵全局面恢复或倒退到“前清”时代去。为此,部分知识分子
 - 发动二次革命摧毁封建根基
 - 积极宣传科学社会主义学说
 - 掀起新文化运动以解放思想
 - 寻求联俄联共的革命新道路
- 在陕甘宁边区政府组织的民主选举中,为了使不识字的选民能够顺利行使选举权,边区政府采用了画圈、画杠、碗里放豆等多种选举方法。当时,许多足不出户的老太太都骑着毛驴翻山越岭赶到现场参加选举。这些做法
 - 完善了民主选举的实施程序
 - 壮大了抗日民主政权的力量
 - 推动了土地革命的顺利开展
 - 提升了边区人民的文化素质
- 1984 年到 1988 年,我国乡镇企业的数量平均每年增长 52.8%,从业人数平均每年增长 20.8%,总收入平均每年增长 58.4%。这一时期乡镇企业迅猛发展的主要原因是
 - 市场经济的不断完善
 - 农村改革的日益深化
 - 人民公社体制的废除
 - 农村基层自治的实现
- 在欧洲中世纪很长一段时间内,基督教会是救助穷人的主要力量。教会建立一些慈善机构,专门救助穷人。教会神职人员会成为演说人士,感化和劝说很多有能力的人,让他们照顾穷人。由此可见,这一时期
 - 基督教会在积极参与社会治理
 - 欧洲民族国家处于形成过程中
 - 救济穷人是基督教的核心任务
 - 欧洲社会统治危机经常性爆发
- 16 世纪西班牙政府规定:其正在生产的产品,殖民地一律不准生产。例如在新西班牙不准种植葡萄、大麻、亚麻、橄榄等作物,后又禁止养蚕并砍光桑树。殖民地各地区之间不准通商,只能与宗主国通商。上述规定
 - 标志世界殖民体系最终形成
 - 利于各国经济分工日趋完善
 - 直接推动世界市场不断扩大
 - 一定程度影响经济空间布局

第 2 页(共 6 页)

13. 美国总统西奥多·罗斯福曾感叹道：“如果我既是总统又是国会，哪怕只有十分钟，该多好！”这说明
- A. 分权制衡限制政府权力 B. 总统缺乏实权
C. 独立的司法权无足轻重 D. 国会权力至上
14. 1925 年联共(布)十四大之后，斯大林多次发表文章和演说，强调苏联的工业化与资本主义工业化的不同。斯大林认为，苏联处于资本主义包围之中，经济落后必然要挨打，因此必须高速度发展国民经济。斯大林的这一认识使苏联
- A. 国民经济比例严重失调 B. 实行战时共产主义政策
C. 经济水平迅速赶超欧美 D. 依靠政权力量发展经济
15. 二战结束后，美英中苏等国家多方协商最终认定德日为元凶国，意大利等为仆从国。但对于如何处置德日，美苏于 1945 年 9 月 11 日在伦敦召开首届外长会议，该会议直接将中英两国排除在外。这一现象反映了
- A. 中国的抗战贡献不被认可 B. 大国利益影响战后秩序
C. 冷战焦点是对德日的处理 D. 美英中关系走向了恶化
16. 图 1 为欧洲著名画家乔治·布拉克创作于 1913 年的作品(局部)。该作品

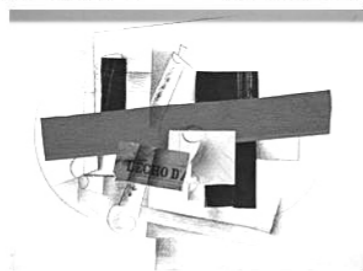


图 1

- A. 显示了浪漫主义的时代特色 B. 运用了现实主义的创作手法
C. 体现了印象主义的绘画特征 D. 反映了现代主义的艺术风格

二、非选择题: 本题共 4 小题, 共 52 分。

17. 图 2 和图 3 是中国古代两个历史时期的对外主要交通路线图。阅读材料, 完成下列要求。(14 分)

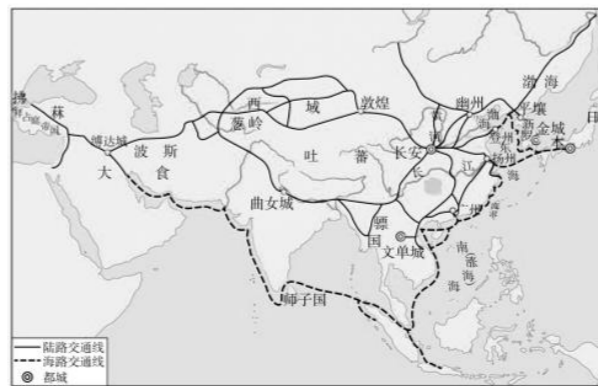


图 2



图 3

- (1) 指出图 2 和图 3 分别对应的朝代并说明依据。(6 分)

- (2) 对比图 2 图 3 并结合所学知识, 概述两个时期对外交通的主要共同点, 并分析其相同原因。(8 分)

18. 阅读材料, 完成下列要求。(15 分)

材料一 在中国历史上往往并不是汉族统治者强迫少数民族“汉化”, 而多是少数民族统治者实行汉化政策。此汉族已非华夏, 而是许多民族融合而成的一个“混血”的新民族。

——摘编自徐杰舜、杨军《从多元走向一体与一体凝聚多元》



图 4

材料二 孙中山在《临时大总统宣言书》中指出：“国家之本，在于人民。合汉、满、蒙、回、藏诸地为一国。是曰民族之统一。武汉首义，十数行省先后独立。所谓独立，对于清廷为脱离，对于各省为联合，蒙古、西藏意亦同此。是曰领土之统一。”改变过去那种“以四万万受制于一人，以四大族屈服于一族”的状况，实行“人人自由，五族平等”。

——摘编自李禹阶《华夏民族与国家认同意识的演变》

材料三 日本帝国主义发动的侵华战争,使得中华民族面临生死存亡的危急关头。1937年全面抗战爆发后,国民党和共产党实现了第二次合作,建立起抗日民族统一战线。……就民族认同而言,正是在抗日战争期间,全中国的爱国力量都使用“中华民族”来指称中国人。……抗日战争时期少数民族的中华民族认同,是中华民族百年认同的重要组成部分。

——摘编自胡岩《论中华民族的百年认同》

(1)根据材料一和图4指出“少数民族汉化”的典型实例,并说明其意义。(3分)

(2)根据材料二指出孙中山先生“中华民族概念”的创新之处。(6分)

(3)根据材料三指出中华民族意识增强的原因,并分别说明其对当时中国时局、国家长远发展的意义。(6分)

19. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料

表2 全球化的历史

古代	亚历山大大帝给古希腊城邦带去了帝国制度;汉武帝派遣以张骞为首的远征队开辟了丝绸之路
中世纪	伊斯兰商人引领亚欧贸易;蒙古帝国的兴盛是马可·波罗成为畅销书作者的背景。蒙古和平时期的副产品——黑死病,引发全球化的倒退。奥斯曼帝国攻陷君士坦丁堡。欧洲开辟了到达亚洲和美洲的新航线。西班牙征服者通过武力从美洲原住民手中夺走波托西矿山。
重商主义时期	金融业发达的荷兰因期货和期权交易爆发了“郁金香泡沫”危机。对皮革的需求推动了俄罗斯的领土扩张。1851年,英国召开了史上首个世界博览会——万国博览会。
19世纪中后期	一度在经济上附属于英国的爱尔兰遭遇了“土豆饥荒”,一方面导致了大量人口死亡,另一方面引发了“新世界”移民潮。日本在美国的强迫下开放门户。在美国的西部垦荒时期,曾经漫步在大平原上的野牛惨遭灭种。印度沦为英国的殖民地。19世纪末,大型企业登场。
20世纪	由于两次世界大战和“大萧条”,全球化严重倒退。20世纪既是大众文化融合的时期,也是全球化进程推进的时期。

——摘编自[韩]宋炳建《图说世界经济史》

上表显示出全球化是各种动机作用的结果。根据材料并结合所学知识,提取导致全球化的任一“动机”,并进行简要阐释。(要求:明确写出“动机”,“阐释”需史论结合,史实准确,逻辑清晰。)

20. 阅读材料,完成下列要求。

材料一 独立战争的硝烟未尽,美国却已险象环生:根据1777年《邦联条例》建立的邦联国会,名为国家领导机构,实际权力十分有限,自身威望难以建立。1786年,马萨诸塞州负债累累、陷入绝境的农民们在独立战争的退伍军人丹尼尔·谢斯的领导下揭竿而起,凸显了邦联体制的脆弱和积弊。在这种情况下,对外,无力在外交折冲中保护美国利益,英国拒不履行《巴黎条约》,而且与西班牙联手对合众国进行经济封锁;对内,则无法领导和协调13个州,各州自行其是,以邻为壑、不相往来。国内经济严重萧条,国债年息高达1200万美元,而国家年收入仅20多亿美元。

——摘编自刘宗绪主编《世界近代史》

材料二 1787年美国在费城召开了制宪会议,为美国制定了第一个治国方案——1787年宪法。宪法确立了联邦体制,联邦政府为各州的中央政府,按“三权分立”的原则构建

(1)最高立法机构国会由参议院和众议院组成。

(2)最高行政权属于总统,对宪法负责,对国会的立法有否决权。

(3)司法权属于各级法院。1789年美国国会通过了宪法10条修正案,用法律的形式保证了公民的人身与财产安全。但是,印第安人和广大黑人并不能享有这些基本人权,美国的联邦制度和民主制度仍有待完善。

——摘编自王斯德主编《世界通史》

(1)根据材料一,概括美国邦联政府面临的困境。(5分)

(2)根据材料一、二并结合所学知识,全面评价美国建国初的宪法。(6分)

2023 届高三高考模拟试卷 历史参考答案及评分意见

1. C【解析】根据材料“惟在上者不断加以节制,不使有甚贫、甚富之判”可知,从战国到秦汉统治者大都推行了重农抑商政策,政策具有连续性,故选 C 项。根据所学知识可知,秦汉时期商业环境并不宽松,排除 A 项;以土地私有为特征的自然经济由战国到秦汉逐步确立并发展,并未出现结构突破,排除 B 项;材料并没有反映贫富分化的程度,无法判断是否威胁统治,排除 D 项。

2. C【解析】鲁地两名儒生不满叔孙通在天下丧乱的时局下,为了博得皇帝好感而大费周章举行礼乐活动,因为礼乐活动需要消耗大量人力物力,鄙视叔孙通不顾百姓疾苦而谄媚权贵的行为,故选 C 项。两位儒生不反对礼乐治国,反对的是不合时宜的铺张浪费,排除 A 项;材料中没有体现道教观念,排除 B 项;两名儒生认识到了秦汉之交时社会疲敝的状况,排除 D 项。

3. D【解析】根据材料“821 年起刘悟割据”,“844 年刘稹叛乱被平定”,“882 年起孟方立重新割据”,并结合所学知识可知,邢洺镇对中央政府叛降不定,唐朝中央集权遭到破坏,故选 D 项;安史之乱导致唐朝由盛转衰,并未导致唐朝覆灭,排除 A 项;根据材料无法判断邢洺镇是否分裂为多个藩镇,排除 B 项;材料未涉及“农民起义”问题,排除 C 项。

4. C【解析】根据材料可知,宋代出现大量研究自然万物的谱录,一方面是由于商品经济发展,另一方面就是儒学的“格物致知”精神提倡通过观察自然界的万事万物来获得真理,故选 C 项。宋代自然科学教育逐渐普及与史实不符,排除 A 项;传统自然经济是鸦片战争后才开始瓦解,排除 B 项;宋代社会的主流价值观念仍然是儒家的价值观念,研究自然也是体现了儒家的精神,排除 D 项。

5. A【解析】材料反映的是内阁执掌“票拟”权和司礼监执掌“批红”权,皇帝用司礼监的“批红”牵制内阁的“票拟”,以达到平衡政局、稳固皇权的目的,故选 A 项,排除 B 项。丞相在明代已被废除,内阁权力不同于丞相的权力,排除 C 项;行政权主要由六部掌握,中央行政权未发生转移,排除 D 项。

6. A【解析】材料表明“各国公使又将按约驻京”后,中外交涉事务纷繁复杂,军机处难以应对,必须临时建立新的外交机构——总理衙门。这一情况出现于第二次鸦片战争后。第二次鸦片战争期间,《天津条约》的签订使外国势力逐渐深入中国内地,故选 A 项;维新变法与瓜分狂潮均出现于甲午中日战争后,排除 B、C 两项;《辛丑条约》的签订,标志中国半殖民地社会的最终形成,《辛丑条约》中规定总理衙门改为外务部,外务部是独立的近代外交机构,与“即行裁撤,仍归军机处办理,以符旧制”不相符合,排除 D 项。

7. B【解析】根据材料信息“彼等在实际上,尚含有无限蓬勃生气……无论欧美日本各国,皆无此脑力与兵力,可以统治此天下生灵四分之一也。”并结合所学可知,义和团运动是中国近代史上一次反帝爱国的农民运动,沉重打击了中外反动势力,展现了中国人民不畏强暴的牺牲精神,粉碎了列强瓜分中国的迷梦,符合材料信息,故选 B 项。太平天国运动反对清朝封建统治,是在南方兴起而波及全中国的农民战争,与材料不符,排除 A 项;甲午战争后,列强掀起瓜分中国的狂潮,与材料中列强认识到瓜分中国不可行的观点不符,排除 C 项;辛亥革命是旨在推翻清朝专制帝制、建立共和政体的全国性革命,与材料不符,排除 D 项。

8. C【解析】结合所学内容可知,辛亥革命后为了反击保守势力掀起的尊孔复古逆流,部分知识分子掀起了新文化运动以解放思想,故选 C 项;二次革命是针对袁世凯的,且领导者为革命党人,不等同于知识分子,排除 A 项;部分知识分子是掀起了新文化运动以反击尊孔复古,而不是积极宣传科学社会主义学说,排除 B 项;寻求联俄联共革命新道路的是孙中山,排除 D 项。

9. B【解析】依据材料“许多足不出户的老太太都骑着毛驴翻山越岭赶到现场参加选举”可知,这些做法激发了人民群众选举的热情,保证了民主权利的行使,获得群众的支持拥护,壮大了抗日民主政权的力量,故选 B 项;材料体现的是选举办法的多样化和创新,没有体现“程序”,且“完善了”说法绝对,排除 A 项;材料反映的是抗日战争时期的民主选举,土地革命发生在国共十年对峙时期,与材料时间不符,排除 C 项;这些做法不会改变边区人民的文化素质,排除 D 项。

10. B【解析】材料体现改革开放以来农村乡镇企业不断发展,其原因是农村经济改革的日益深化,故选 B 项。建立市场经济体制是 1992 年提出的,排除 A 项;1984 年,人民公社体制被废除,乡镇政府的建立,只是农村改革的一部分,排除 C 项;材料体现在经济方面,与政治层面的基层自治无关,排除 D 项。

11. A【解析】据题意可知,中世纪时,基督教会救助穷人,建立慈善机构,通过演说感化有能力的人照顾穷人,这是基督教会积极参与社会治理的表现,故选 A 项。材料反映的是基督教会参与社会治理,和欧洲

民族国家的形成无关,排除B项;基督教的核心任务并不是救济穷人,排除C项;统治危机经常性爆发的说法与题意主旨不符,排除D项。

12. D【解析】材料体现了西班牙的殖民政策限制了殖民地的生产种类,出现部分产品存在空间局限的现象,影响了经济空间布局,故选D项。世界殖民体系的最终形成是在20世纪初,排除A项;这种殖民政策会限制殖民地发展,且材料只涉及西班牙及其殖民地,对其他国家的经济分工影响不大,“各国”一词过于绝对,排除B项;材料中“殖民地各地区之间不准通商”限制了世界市场的扩大,排除C项。

13. A【解析】根据材料信息并结合所学知识可知,美国宪法确立三权分立原则,总统掌握行政权,国会掌握立法权,最高法院掌握司法权,彼此制衡,材料中罗斯福的感叹正是总统行政权受到制衡所带来的,故选A项。材料没有体现国会权力至上,且国会权力至上与美国史实不符,排除D项;材料没有体现司法权的地位,排除C项;美国总统具有宪法所赋予的实权,排除B项。

14. D【解析】根据材料可知,斯大林认为,苏联必须高速发展国民经济才能避免挨打。为此,斯大林以不同于西方工业化道路的方式发展工业,建立起高度集中的计划经济发展模式,运用国家政权力量发展经济,故选D项。苏联国民经济比例严重失调是后来苏联工业化过程中出现偏差所致,并不是材料中斯大林的认识造成的,排除A项;战时共产主义政策是苏俄在1918—1920年实行的经济政策,与材料时间不符,排除B项;苏联经济水平并未超过美国,排除C项。

15. B【解析】根据材料信息可知,材料强调针对如何处置德国和日本,美苏为了实现自身利益最大化,避开中英等二战战胜国召开首届外长会议,说明二战后大国利益影响了战后秩序的建立,故选B项。中国抗战的贡献得到世界的肯定,成为了联合国安理会常任理事国之一,“不被认可”的表述本身是错误的,并且从材料中也无法体现,排除A项;冷战始于1947年,与材料时间不符合,排除C项;与材料现象对应时段的美英关系、中美关系仍处于合作中,没有走向恶化,排除D项。

16. D【解析】结合所学知识可知,材料所述欧洲著名画家乔治·布拉克创作于1913年的作品(局部)是立体主义创作手法,反映了现代主义艺术风格,故选D项;材料强调的是立体主义画派手法,非浪漫主义、现实主义和印象主义,排除A、B、C三项。

17.【答案】

(1)图2是唐朝时期(1分);依据朝代首都是长安;西藏地区在唐代被称作吐蕃;(2分)图3是元朝时期;(1分)依据朝代首都是大都;察合台汗国、钦察汗国等是元代特有。(2分)(其它言之有理可酌情)

(2)主要共同点:海陆交通都比较发达。(2分)(其它言之有理可酌情给分)

相同原因:国家统一,疆域辽阔;经济繁荣,国力强盛;对外政策开明;民族交融;文化繁荣等(1点2分,答出其中3点即可)

【解析】(1)朝代:图2是唐朝。依据:根据图片信息可知图2中的对外交通路线图主要从长安出发,根据图示可知其首都是长安,西藏地区标注为吐蕃,是唐代对西藏地区的称呼,所以图2是唐朝。

朝代:图3是元朝。依据:根据图片信息图3中的对外交通路线图主要从大都出发,根据图示可知其首都是大都,且在疆域中有察合台汗国、钦察汗国,这些都符合元代特点。

(2)共同点:根据图2和图3中对外交通路线均由陆路和海路组成,可知海陆交通都比较发达。

相同原因:根据所学知识可知唐朝和元朝都是大一统的王朝,王朝的疆域较为辽阔,为对外路线的开辟奠定了基础;唐朝和元朝国力强盛,经济繁荣,为对外贸易奠定了经济基础;唐朝和元朝都实行开明的对外政策,积极拓展海外贸易;在唐朝和元朝都出现了民族之间的大规模的交往、交流和交融,有利于唐朝和元朝文化的繁荣,促进了对外贸易的发展,进而推动了陆路和海路交通的建设。

18.【答案】

(1)案例:北魏孝文帝改革(1分)

影响:促进了民族交融,推动了中华民族的发展。(2分)

(2)创新之处:人民主权、五族共和、领土统一、公民自由、民族平等。(1点2分,答出3点即可)

(3)原因:日本帝国主义侵略使民族危机深重。(2分)

意义:对时局;推动国共合作,形成抗日民族统一战线,取得抗战胜利。对长远发展:促进了少数民族的中华民族认同,有利于统一多民族国家的发展。(4分)

【解析】(1)根据材料“多是少数民族统治者实行汉化政策”和地图信息都城由平城迁到洛阳,可知这一

历史事件为北魏孝文帝改革。结合所学可知其意义为促进了民族交融,推动了中华民族的发展。

(2)根据材料“国家之本,在于人民。合汉、满、蒙、回、藏诸地为一国”可知人民主权、五族共和;根据材料“领土之统一……人人自由,五族平等”可知领土统一、公民自由和民族平等。

(3)根据材料“日本帝国主义发动的侵华战争,使得中华民族面临生死存亡的危急关头。1937年全面抗战爆发后,国民党和共产党实现了第二次合作,建立起抗日民族统一战线。”可知日本帝国主义侵略使民族危机深重。对当时中国时局有促进国共合作,形成抗日民族统一战线,取得抗战的胜利的意义。从长远上来促进了少数民族的中华民族认同,有利于统一多民族国家的发展。

19.【答案】

评分建议:指出动机2分,结合两例及以上史实进行论述6分,指出意义及影响4分,答案并非唯一标准,可根据具体阐述酌情给分,言之成理即可。

示例1:“动机”:扩张领土。

阐释:公元前6世纪,兴起于伊朗高原的波斯,通过武力征服,建立起地跨亚非欧三大洲的帝国。公元前4世纪晚期,马其顿国王亚历山大率军驰骋欧亚非大陆,建立起地跨欧亚非三大洲的大帝国,使得古希腊文明广泛传播。古罗马帝国、拜占庭帝国都是经武力扩张而成为横跨欧亚非三洲的帝国。这些大帝国在武力征服的过程中,促进了东西方文明的交流与发展,加强了各地的联系。综上所述,扩张领土在客观上促进了区域间联系的增强,有利于推动全球化的进程。

示例2:“动机”:追求财富。

阐释:14、15世纪,随着商品经济的发展和资本主义萌芽的产生,西欧对金银财富的需求日益迫切。在《马可·波罗行记》的刺激下,西欧开始探寻到东方的新航路。葡萄牙开辟了到印度的航线,西班牙发现了美洲新大陆和完成环球航行。新航路的开辟,使人类第一次建立起全球性的联系,各大洲之间相对孤立的状态被打破,世界开始连成一个整体,世界市场的雏形开始出现。新航路开辟以后的早期殖民掠夺,使世界市场得到进一步拓展。

综上所述,对财富的追求引发的新航路开辟活动,使世界各地的联系增强,促进了全球化的进程。

示例3:“动机”:扩大海外市场

阐释:工业革命最早开始于18世纪60年代的英国,并向欧美其他国家扩展。工业革命大大提高了生产力,欧美工业国急需开拓商品市场和原料产地。加上交通、通讯工具的革新,亚、非、拉美广大地区沦为工业资本主义国家的附庸。到19世纪末20世纪初,资本主义世界体系最终形成,世界各地的联系日益紧密。

综上所述,凭借工业革命而实力增强的资本主义国家,对海外市场的需求不断扩大,客观上推动了全球化的进程。

示例4:“动机”:稳定世界经济秩序。

阐释:经历1929年经济大危机和二战后,世界各国经济受到冲击,世界贸易失序。二战后美国成为资本主义世界霸主,在其主导下建立了国际货币基金组织、世界银行、关税与贸易总协定等国际经济组织,这些组织起到了协调作用,加强了各国间的合作关系,有利于维护世界经济秩序,从而促进本国经济和世界贸易的发展。

综上所述,稳定世界经济秩序是经济全球化的产物,也推动了经济全球化的发展。(“示例”仅作参考,其他答案言之成理亦可)

【解析】题干中对表格的内容进行了概括,全球化是各种动机作用的结果,要求根据材料和所学知识提取导致全球化的任意一个动机,进行阐述。根据材料中“亚历山大大帝给古希腊城邦带去了帝国制度”可知全球化的一个动机为扩张领土;根据“伊斯兰商人引领亚欧贸易”和“西班牙征服者通过武力从美洲原住民手中夺走波托西矿山”可知全球化的一个动机为追求财富;根据“日本在美国的强迫下开放门户。在美国的西部垦荒时期,曾经漫步在大平原上的野牛惨遭灭种。印度沦为英国的殖民地。19世纪末,大型企业登场”可知全球化的一个动机为扩大海外市场;根据“由于两次世界大战和‘大萧条’,全球化严重倒退。20世纪既是大众文化融合的时期,也是全球化进程推进的时期”可知全球化的一个动机为稳定世界经济秩序。如选择全球化的动机为扩张领土,则结合古代帝国的扩张推动全球化进行阐释。如选择全球化的动机为追求财富,则结合古代和近代商业贸易推动全球化进行阐释。如选择全球化的动机为扩大海外市场,则结合两次工业革命后资本主义国家在全球范围内的扩张推动全球化进行阐释。如选择全球化的动机为稳

定世界经济秩序,则结合世界经济体系的确立推动全球化进行阐释。阐释要史论结合,史实准确,逻辑清晰。

20.【答案】

(1)困境:邦联政府软弱无力;邦联体制的脆弱和积弊引发农民反抗;对外无力维护美国利益;对内无法协调各州之间的矛盾;国内经济萧条,政府无力偿还债务。(1点2分,任答3点得5分)

(2)评价:积极:用法律的形式保证了公民的人身与财产安全;适应了资本主义发展的需要;部分实现了文艺复兴、启蒙思想的理想;加强了中央政府的权力,维护了国家统一和国家利益;防止了专制出现,维护了资产阶级民主制度。(4分,任答2点即可)

消极:是资产阶级民主,具有阶级性;存在严重的种族、社会歧视问题。(2分,任答1点即可)

【解析】(1)困境:从材料“根据1777年《邦联条例》建立的邦联国会,名为国家领导机构,实际权力十分有限,自身威望难于建立。”“无法领导和协调13个州,各州自行其是,以邻为壑、不相往来。”得出邦联政府软弱无力;“1786年,马萨诸塞州负债累累、陷入绝境的农民们在独立战争的退伍军人丹尼尔·谢斯的领导下揭竿而起,凸显了邦联体制的脆弱和积弊。”得出邦联体制的脆弱和积弊引发农民反抗;“对外,无力在外交折冲中保护美国利益,英国拒不履行《巴黎条约》,而且与西班牙联手对合众国进行经济封锁”得出对外无力维护美国利益;“对内,则无法领导和协调13个州”得出对内无法协调各州之间的矛盾;“国内经济严重萧条,国债年息高达1200万美元,而国家年收入仅20多亿美元”得出国内经济严重萧条,政府无力偿还债务。


(2)评价:由材料“宪法确立了联邦体制,联邦政府为各州的中央政府,按‘三权分立’的原则构建”可知美国实行三权分立的政治体制,实现了权力的制约与平衡,有利于防止专制出现,维护了资产阶级民主制度,部分实现了文艺复兴、启蒙思想的理想;由邦联制转变为联邦制加强了中央政府的权力,维护了国家统一和国家利益;“1789年美国国会通过了宪法10条修正案,用法律的形式保证了公民的人身与财产安全。”用法律的形式保证了公民的人身与财产安全;适应了资本主义发展的需要;“印第安人和广大黑人并不能享有这些基本人权”说明存在严重的种族、社会歧视问题。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线