

历史答案

24. 【答案】D 【解析】“铸刑书”的出现，使百姓可以了解法律条文，贵族随意解释法律条文的特权受到冲击，反映了奴隶社会统治的瓦解，是王室衰微社会礼崩乐坏的反映，故选D；题干涉及的是贵族分权制的问题，没有涉及贵族继承制（宗法制）的问题，故A项错误；题干没有涉及“社会各界”，更多的是统治阶层对“铸刑书”的看法，故B项错误；因果关系存在问题，权力下移的根源在于分封宗法制的瓦解，故C项错误

25. 【答案】B 【解析】题干强调的是地方官员对不良的社会风俗要加以整治，不遵守的要“致以律”，甚至要“论及令、丞”（问责地方官员），是秦朝地方政府加强地方风俗治理的表现之一，故选B；地方官员的行为不能实现国家统一，故A项错误；题干可以反映秦朝重视地方基层治理，但非“加强基层自治”，故C错误；题干强调注重的是地方风俗行为，非注重社会发展，故D项错误。

26. 【答案】A 【详解】宋元时期，随着海上丝绸之路的繁荣以及陶瓷海运更趋方便等原因，南方制瓷业迅速兴起。结合所学知识可知，宋元时期，广东、福建两省的制瓷业迅速兴起，并超过北方，主要是由于海上丝绸之路的繁荣，A项正确；宋代并未出现大一统局面，排除B项；民营手工业超过官营是在明朝中后期不是两宋；排除C项；北民南迁是南方制瓷业兴起的原因之一，但并非主要原因，排除D项。

27. 【答案】B 【解析】由材料“小说创作日益深入日常生活”可知明清文学作品更加关注人们的日常生活，结合所学，这一时期商品经济繁荣发展，市民阶层扩大，文学作品内容的变化适应了市民阶层文化需求，故选B项；“淡薄”不符合史实，封建迷信思想影响深远，排除A项；宋明理学强调三纲五常，是对人性的束缚，与材料关注生活日常不符，排除C项；“开始兴起”表述过于绝对，排除D项。

28. 【答案】D 【解析】“节制资本”是孙中山在新三民主义的民生主义提出，强调凡是涉及国计民生的企业都要由国家控制，是为了避免社会出现贫富差距过大的问题，是在共产国际代表帮助下修改的主张，包含了扶助农工的思想，而他的继任者虽然也打出“节制资本”，强调“资本国家化”，但“始终强调反对共产主义”，表明继任者并不认同孙中山的“节制资本”的目的，故D项正确；A、B、C不符合题意，故错误。

29. 【答案】A 【解析】根据材料“《红旗》、《布尔什维克》等杂志刊登了……等介绍井冈山斗争的文章。在《军事通讯》创刊号上，则发表了《关于朱毛军的历史及其状况的报告》”结合所学可知这些文章阐述了毛泽东的工农武装割据思想，而这些文章在报刊上的发表则促进了工农武装割据思想的传播，故选A项；1927年南昌起义标志着人民军队的创建，选项表述颠倒了时间先后，排除B项；1940年新民主主义革命理论标志着毛泽东思想的成熟，排除C项；确立毛泽东领导地位的是1935年的遵义会议，排除D项。

30. 【答案】D 【解析】据材料“山东革命根据地各地区开展冬学进行土改、支前等教育”，可知解放战争期间，中共中央重视对解放区的思想教育，故选D项；进入新中国成立后才逐渐普及基础教育教育，排除A项；1946年国民党军队对中原解放区进攻，国共第二次合作破裂，排除B项；材料中的做法是针对人民群众的，而提高党员劳动素养需要对党员进行教育，排除C项。

31. 【答案】C 【详解】表格显示6个五年计划期间，建设资金主要来源于国内，外国贷款占总收入的比例较低，体现了自力更生的时代精神，C项正确；三大改造完成了对所有制结构的改造，材料中主要探讨五年计划资金来源而不是所有制结构，排除A项；1980年中国尚未完全实现工业化，排除B项；材料中并未体现计划经济的先进性，排除D项。

32. 【答案】C 【详解】材料中并没有体现出古罗马法与民主政治的关系，“契约精神”不能等同于“民主政治”，排除A项。材料强调婚姻注重契约精神，而契约精神的发展是商品经济的表现，故选C；材料中没有体现自由平等的思想，也不单单只是保护妇女是合法权益，故排除D、B。

33. 【答案】A 【解析】“画中每一部分都画得非常细致”，“充满了科学的分析与试验”该画侧重对人的描绘，体现了对人的重视，是人文主义在绘画领域的体现，故选A；描绘的内容无法得出画家的阶级属性，排除B；“彻底打破”太绝对，故排除C，浪漫主义在欧洲盛行是19世纪，排除D。

34. 【答案】C 【解析】随着生产力的发展，工业革命的深入，机器也变得越来越复杂，工厂开始需要越来越多懂得操作机器的技能工人，对工人技能要求的提升也通过工资的增长得以反映，故C选项正确。题干设问的是变化的原因，而A选项是变化的表现，故排除A选。工人运动的斗争只是工人待遇改善的其中一个原因，但不是主要原因，故排除B选项。福利国家的形成是在二战之后，故排除D选项。

35. 【答案】D 【解析】A选项是美国政府粮食政策出台的背景，不能反映材料主旨，故排除A选项。美国在冷战时期进行粮食援助主要是跟苏联争夺中间地带，并没有发挥负责任大国的作用，故排除B选项。C选项不符合史实，故排除C选项。美国在冷战时期进行粮食援助是为了拉拢中间国家，扩大政治影响力，带有政治目的，故D选项正确。

41.

(1) 特点：以士绅、宗族等地方精英为主导；国家意志与地方自治相结合（或国家事务与地方公共事务相结合）；地缘、血缘、伦理、道德相结合；治理体系稳固而难以瓦解。（3点6分）

原因：专制主义中央集权体制的发展；小农经济长期占主导地位；儒家思想的影响；宗法血缘体系在中国基层的长期存在。（3点6分）

(2) 变化：列强入侵使国家面临空前危机，基层治理压力增大；西方思想文化

冲击乡村社会；主导力量由传统乡村精英变为土豪劣绅；基层社会的职能与权威受到冲击；宗法伦理体制逐渐瓦解。（4点8分）

影响：加速传统社会结构的瓦解；导致近代基层社会逐渐失序；加剧近代中国的社会危机（或加剧近代中国社会的半殖民地半封建程度）；引发有识之士对乡村治理的思考和实践；动摇儒家思想（传统宗法观念），有利于新思想的传播。（3点5分）

42. 【参考答案】选3个点：海外扩张、议会制度、工业革命

论题：英国社会的发展推动世界历史发展进程

论述：16世纪以来英国资本主义经济的发展进一步推动海外扩张，17-18世纪英国先后打败西班牙、荷兰、法国，占领大量殖民地，建立起世界殖民霸权，工业革命的完成加剧海外扩张，推动世界市场基本形成；随着资产阶级队伍的壮大，1689年英国议会通过《权利法案》，限制王权，议会成为国家权力的中心，君主立宪制逐渐建立，英国确立代议民主政治，为世界民主政治树立典范；18世纪中期英国工业革命开展，人类社会进入“蒸汽时代”，机器化、工业化、城市化成为世界经济近代化的标志，英国率先完成工业革命成为“世界工厂”。

综上，近代以来英国的海外扩张、议会制度和工业革命，推动了人类社会进入近代化，极大改变着人类的发展进程。

45. 【答案】

（1）背景：民族危机的加深；传统教育走向困境；西方教育的传入；民族资本主义迎来初步发展；维新变法的开展。（8分，任答4点，言之成理即可）

（2）影响：促进学校建设及教学内容革新；推动了中国教育近代化；促使清政府调整教育政策；为后世教育改革提供借鉴。（7分，任答3点，言之成理即可）

46. 【答案】

（1）变化：由努力制止侵略转变为纵容侵略。（2分）

原因：经济大危机造成了严重困难；国内反战运动高涨；奉行传统的孤立主义外交政策，极力避免卷入战争；欧洲绥靖政策的影响。（6分，任答三点即可）

（2）影响：增强了国际社会绥靖政策的氛围；助长了法西斯侵略的嚣张气焰；加重了被侵略国家和地区的灾难；加速了第二次世界大战的全面爆发。（7分）

47. 【答案】

（1）（6分）原因：社会稳定（政府的支持或统治者的重视）；唐代经济繁荣（开元盛世的客观环境）；中国古代科学研究的基础（前代的科技成就）；个人努力（探索、创新精神）。（每点2分，任答三点即可，其他答案言之有理酌情给分）

（2）（9分）研究方法：继承借鉴法（或答文献研究法）；实际观测法（或实验实践法）；跨学科研究法。（每点1分）

评价：继承借鉴法（文献研究法）：有利于借鉴吸收前代优秀成果，促进历法研究的进步和完善；

实际观测法（或实验实践法）：有利于获取天文、历法的真实材料，促进著作的严谨性和科学性；

跨学科研究法：将天文历法与数学相结合有利于突破单一学科的知识限制，创新研究思路和方法，实现研究突破。（每点 2 分，任答三点 6 分，其他答案言之有理酌情给分。）

