

语文参考答案

一、现代文阅读(36 分)

(一)论述类文本阅读(本题共 3 小题,9 分)

1. C(A 项推因不全,真菌数量和种类统计困难还与“真菌形态多样”等有关。B 项理解片面,由“假如真菌消失了,地球上的一切都完了”可见弊远大于利。D 项曲解文意,根据第 7 段文意可知,真菌消失最严重的后果是植物、动物全部灭亡;“数年”不准确,植物逐渐死亡需要一至两个世纪。)

2. B(逻辑关系不清,“药物来源”属于真菌消失对“日常生活”影响的表现之一,而且日常生活也不属于对“生态系统”的影响。)

3. D(逻辑顺序错误,生物消亡的顺序应是“植物、食草动物、食肉动物”;“相继”一词绝对,不符合具体实际。)

(二)实用类文本阅读(本题共 3 小题,12 分)

4. D(A 项张冠李戴,“观众对结构破裂的、意识流的、象征主义等的讲述方式已经感到审美疲劳”错误,观众是对“故事性电影”出现了审美疲劳;B 项逻辑错误,科幻作品是科技成为中国文化一部分的一种重要的“途径”,不起“引导作用”;C 项可能变必然,原文是“有望”,选项中是“将”。)

5. D(A 项曲解文意,根据原文“只有保证了逻辑真实,视觉呈现上的逼真才有意义”可知,“逻辑真实”是“视觉逼真”具有意义的条件之一,“逻辑真实”并不起带动作用;“关键”于文无据。B 项强加因果,原文所述时代背景、学者推荐与中国科幻教育的发展不存在因果关系,二者是中国科幻事业发展的有利条件。C 项张冠李戴,“去观看、去畅想、去反思、去探讨”的主体应是“科幻电影的创作者”而不是“观众”。)

6. 主要原因:①历史条件已经成熟。中国科技的快速发展,国家综合实力的大幅跃升,为中国科幻电影的创作提供了必要的历史条件和物质准备。②内容符合观众审美。中国科幻电影展现的我国前沿科技的发展水平及中国人面对未来挑战的东方智慧,都能激发观众的情感共鸣。③国外作家学者力荐。近年来,一些国外的作家学者特别注重推荐中国作品,借助外力刚刚起步的中国科幻电影正在逐步走向世界。

突破关键:①科学工作者和电影创作者要密切合作,让科学赋能科幻电影,从内容到形式全面引领、辅助科幻创作。②国家要发展以科幻为素材或技能的教育,为中国科幻的发展提供人才基础。③大力发展科普事业,创设科普环境。

(每点 2 分,答出任意三点即可。)

(三) 文学类文本阅读(本题共3小题,15分)

7. A(“这一次,宝钗用知心美言指导她要少读书”错误,应是“多读正经书”。)

8. ①率直尖锐。黛玉嘲笑刘姥姥是只大蝗虫,又给惜春的画起名为《携蝗大嚼图》,还取笑宝钗罗列的绘画清单:“你瞧瞧,画个画儿又要这些水缸箱子来了。想必他糊涂了,把他的嫁妆单子也写上了。”②机敏风趣。本章回黛玉是舞台的中心,在宝钗的“考问”和惜春的“告假”等事上,她反应迅捷,语言风趣,精彩迭出,正如宝钗说的:“亏他想的倒也快。”③风流雅致。宝钗拿凤姐与黛玉作比较,评说她虽在说玩笑话,但自有风流雅致,意趣横生:“他用‘春秋’的法子,将市俗的粗话,撮其要,删其繁,再加润色比方出来。”

(每点2分;其他答案,只要言之有理,即可酌情赋分。)

9. 答案示例:

统一。①二人有相似的阅读经历,都读过“禁书”。宝钗审问黛玉读禁书一事时,宝钗不打自招,主动坦白交代,“你道我是谁,我也是个淘气的……”宝钗的观念也许是读禁书这个事儿,“可做不可说”。②二人有相似的思想认识,赞同读书要明理,如果不能明理就不如不读书。宝钗在细说读书的道理时,黛玉“心下暗服”,只有答应“是”字,可见思想上有认同。③二人心有灵犀,视若知音。在两人玩笑打闹时,黛玉一句“作姐姐的教导我”,众人不知内因,宝钗却顿然明白他在“拉扯前番说他胡看杂书的话”,可见二人心有相印。

对立。①二人对读书目的的认知有分歧。宝钗认为男人们读书明理,辅国治民,这便好了;女孩子最好只该做些针黹纺织的事。对此观点黛玉内心未必完全认同,“只有答应‘是’的一字”。②二人为人处世的态度有差别。宝钗善于处理人际关系,比如指点黛玉该怎样读书;黛玉则更关注自我,评点人物直言快语,比如说刘姥姥“是那一门子的姥姥”,直叫她“母蝗虫”。③二人处理个人与社会的关系上方式有不同。宝钗更现实,她的思想和行为是在有计划地适应社会的法则,所以文中她处理与黛玉的关系游刃有余;黛玉更理想,她的言语和行为多任性自然地表现着自己的性灵,文中她两手捧着胸口地“笑”,她对刘姥姥的轻慢、对惜春和宝钗的调侃等,都是率性而为。

对立统一。

二人个性差异大:①宝钗擅长处世,随和大度,世故圆融;黛玉看重自我,古怪精灵,率性而为。②宝钗言语讲究方法,黛玉说话直率甚至尖刻。

但二人思想认知上却不谋而合,彼此可视若知音:①虽不赞同女孩子读书,却又都读了;既不赞同看杂书怕移了性情,但又都看了。②对于黛玉所抖的“包袱”,宝钗则以知音的姿态,随机给了精到的点评。可见二人也能够互相理解。

(每点2分;其他答案,只要言之有理,即可酌情赋分。)

二、古代诗文阅读(35分)

(一) 文言文阅读(本题共5小题,20分)

10. B(根据文意应如此断句。)

11. C(A项前一句“鸷鸟”指凶猛的鸟,后一句中是凶猛的鸟和普通小鸟的合称;B项第一个“特”是“只是”的意思,第二个是“特别”的意思;C项第一个“爱”是“吝惜”的意思,第二个是“喜爱”的意思;D项两个“固”都有“原来”“本来”的意思。)

12. C(部族各自为政只是其中一个原因,还有周室衰微,“诸侯力征”的原因。)

13. (1)百姓盼望得到解救,就像久旱的禾苗盼望下雨一样,用箪盛着饭用壶盛着汤水去欢迎君主的军队。(得分点:“箪食壶浆”“逆”各1分,句意2分。)

(2)君主不向往圣贤之道,不行仁义,而硬要进行战争,即使战胜了最终也要灭亡。(得分点:“乡”“由”各1分,句意2分。)

14. 辩论的焦点是如何消除边患巩固国家。分歧在于桑弘羊认为应该依靠强大的武力和朝廷的戮力同心,而儒生们认为应该爱民保民、施行仁政。

(二)古代诗歌阅读(本题共2小题,9分)

15. B(《涉江采芙蓉》表达了对远方爱人的思念,本词表达的是对亡妻的怀念。一为生离,一为死别,自然不同。)

16. ①“旋采芙蓉”化用《涉江采芙蓉》,表达对爱人的怀念。②“拂开冰簟,小床独卧明月”直接抒写自己独处的凄冷孤寂。③“可惜良宵人不见,角枕烂衾虚设”两句直接表达爱人逝去的遗憾伤感和独守空房的寂寞清冷。④“画楼残角呜咽”中“呜咽”运用拟人手法表达对亡妻的深切思念和孤身独处的无限痛苦。

(每点2分,答出任意三点即可;如有其他答案,言之成理亦可酌情赋分。)

(三)名篇名句默写(6分)

17. (1)所欲有甚于生者 所恶有甚于死者

(2)长太息以掩涕兮 先天下之忧而忧

(3)择师而教之 则耻师焉

三、语言文字运用(19分)

(一)语言文字运用 I(本题共2小题,5分)

18. ①五花八门 ②匪夷所思或出人意料 ③童叟无欺

19. 代经济具有可期的市场前景,就像当前火爆的外卖业务一样,既能满足特定人群的需求,又能提供大量的就业岗位。(此句有两处语病:语序不当,“外卖业务的火爆”应改为“火爆的外卖业务”;关联词不当,选择关系“要么……,要么……”应改为并列关系“既……,又……”。)

(二)语言文字运用 II(本题共3小题,14分)

20. ①开辟一条属于自己的道路 ②麒麟出没处必有祥瑞 ③这些商标不仅仅是被注册而已

21. 第一个不加引号的鸿蒙指中国科研自主创新;第二个加引号的“鸿蒙”指华为自主研发操作系统。画线句子意思是“中国科研自主创新之路就从‘华为自主研发操作系统’的成功

开始,这句话显示出中国科研工作者们前仆后继开辟一条科研自主创新道路的决心,寄托了人们对中国科研自主创新的美好期望。

22. 答案示例:北斗是北斗卫星导航系统的中文简称。自古以来,人类就非常崇拜日月星辰,尤其崇拜北极星,因为找到了在群星灿烂的夜空中永远高悬于正北方向的北极星,也就实现了定向导航。所以,将我国的卫星导航系统取名“北斗”,既有鲜明的中国文化特色,又彰显了华夏悠久的科学文明。

四、写作(60分)

23. 参考 2022 年高考作文评分标准。

[参考译文]

御史大夫桑弘羊说:“齐桓公越过燕国,讨伐山戎,攻破孤竹,翦灭令支。赵武灵王越过句注山,跨过代谷,攻灭林胡、楼烦。燕国逃跑东胡,开辟了千里疆域,又跨过辽东攻打朝鲜。蒙恬为了保卫秦朝追击匈奴,像凶猛的鸟追逐群雀一样。匈奴畏惧秦朝的势力,十几年不敢南下侵犯。等到后来蒙恬死了,诸侯背叛秦朝,中原大乱,匈奴纷纷南下,又成为侵扰中原的敌人。过去像燕、赵这样的小国,还能够击退来犯之敌而扩大土地,如今汉朝这样大,军队、百姓的力量这么强,这绝不是齐桓公和燕、赵的军队所能比拟的;然而匈奴却很久没有被降服,这是由于群臣不通力合作,上下没有配合好的缘故啊!”

文学儒生说:“古代用兵,不是为了贪图土地,而是为了解救百姓的苦难。百姓盼望得到解救,就像久旱的禾苗盼望下雨一样,用箪盛着饭用壶盛着汤水去欢迎君主的军队。所以,为百姓苦难忧虑的人,百姓便全心全意地归附他,成汤、周武王就是这样的君主。不顾百姓死活,以致百姓力量用尽就会想要反叛,秦始皇就是这样的皇帝。孟子说:‘君主不向往圣贤之道,不行仁义,而硬要进行战争,即使战胜了最终也要灭亡。’这就是秦末天下动乱不安的原因,并不是由于蒙恬死了,诸侯就背叛了秦朝。从前,周朝兴盛时,越裳氏来献礼,南方各民族都来进贡。后来,周朝衰弱,诸侯互相交战,那时,南北各民族都比较分散,各自组成部落,不能互相统一起来,因此燕、赵能够取得胜利。后来,匈奴逐渐强大,蚕食各诸侯国,所以赶走月氏,用武力迫使小国迁移,把各游牧民族合并在一起,同心合力,所以就难以制服了。从前,你为汉武帝制定讨伐匈奴的政策:‘派兵屯驻西域,夺取有利地势,以静候形势的变化。以汉朝的强大,攻击匈奴的军队,就好像用强弩射溃烂的脓疮,越国打败吴国一样,哪里值得一谈呢?’武帝认为正确。用你的建议,听你的计策,就是越王任用文种、范蠡也不过如此。可你从搜粟都尉升为御史大夫,持政十几年,没有见到你有文种、范蠡那样的功劳,只看见你的政策引起国家衰败的后果,匈奴并没有被降服,而百姓却被搞得更贫困了。由此可见,你的计策不仅没有削弱匈奴,反而使中原衰败。善于出谋划策的人,原来就是这样的吗?”