

2022~2023 学年高二年级下学期期末模拟测试

语文参考答案

1. (3 分) D 【解析】“背对光源”不完全正确，材料中的“光源”只指太阳光，其他的光源条件下是不能制造出彩虹的。故选 D。
2. (3 分) C 【解析】“只是因为这一区域大气中的水滴较大、水汽含量大”不正确，说法太绝对，因为水滴较大、水汽含量大只是造成这种色彩霞的一种因素，毕竟影响霞色彩的还有气溶胶分布、云量和云状等因素。故选 C。
3. (3 分) B 【解析】A 项“直射”不正确，火烧云出现在日出和日落时，这时阳光是斜射过来的。C 项“都以 $40^{\circ}\sim 42^{\circ}$ 最强烈”不正确，原文只说“以 $40^{\circ}\sim 42^{\circ}$ 的反射最为强烈”。D 项“有把握地预测天气的变化”不正确，从原文“可以推测”“本地下雨的可能性很大”看，选项说法太肯定。故选 B。
4. (4 分) 示例 1：霞：①下定义：准确指出“霞”作为大气光学现象的基本特征；②分类别：如将“霞”分为朝霞、晚霞两类，直观明了；③作比较：将水滴大小、水汽含量多少分别进行比较，突出它们对光产生的不同的散射作用；④引资料：引用谚语“霞光暗红雨凄凄，霞光青白行千里”形象说明大气中水汽含量多少带来的霞的不同色彩。（评分参考：每答出一点给 1 分。意思答对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分）
示例 2：虹：①下定义：准确指出“虹”作为大气光学现象的基本特征；②分类别：将“虹”分为自然彩虹和人工彩虹两种分别介绍，有主有次，条理清晰；③作比较：将“水滴的大小”进行比较，以说明对“虹的色彩鲜艳程度和宽窄”造成的变化，鲜明而突出；④引资料：引用谚语“东虹日头西虹雨”概括说明虹出现方位的不同所带来的不同天气变化。（答“打比方”也对，“像悬浮在空中的微型三棱镜”）（评分参考：每答出一点给 1 分。意思答对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分）
5. (4 分) ①形成时间不同。霞形成于早晨或傍晚；虹形成于夏季下午雨后。②形成所需客观物不同。霞需要阳光、大气分子、水汽、尘埃微粒；虹需要阳光、水滴。③形成的色彩、形状不同。霞色彩形状不固定；虹呈七彩、环状。④形成原理不同。霞由大气分子、水汽、尘埃微粒对阳光进行散射、吸收后形成；虹是由水滴对阳光进行折射、反射、再折射后形成（或“虹是阳光射到空中小水滴造成色散及反射而成”）。（评分参考：每答出一点给 2 分，任答其中两点。意思答对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分）
6. (3 分) A 【解析】B 项“我军接着就袭击了文城”不正确，从文中看，我军是先派便衣队去侦查，然后再做相应安排。C 项“接受任务后便迅速化装、入城、埋伏、袭击，一进城便直插敌人心脏”不正确，从原文“而只盼着极快地混进城去——一到城里便好似探手

到敌人心脏里去，教敌人立刻死亡”看，便衣队此时还没有出发、入城，这是他们心中渴盼的。D项“毅然告别未婚妻”不正确，原文无此意。故选A。

7. (3分) C 【解析】A项“运用比拟的手法”不正确，应该是运用了比喻的手法。B项“做了伏笔”不正确，应该是做铺垫。D项“老郑仿佛听到枪声意在突出战争的惨烈”不正确，说法过于肯定、绝对，应该是设置悬念，为读者留下想象空间。故选C。

8. (6分) ①写丁一山给王举人女儿写信，突出丁一山“大少爷”准女婿的身份；②写丁一山不再提及汉奸准岳丈，突出表现丁一山面对民族大义誓与汉奸势不两立的民族正义感；③照应前文便衣队为王举人送劝告书的任务，突出了这次进城任务的特殊性、复杂性。(评分参考：每答出一点给2分。意思答对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分)

9. (6分) ①采用旁观者视角：选文采用旁观者视角，客观而真实地描绘战前的环境、叙述丁一山的故事。②巧妙铺垫：选文开头用大量笔墨描写当地深秋的自然环境和敌我驻防情况的社会环境，为后文写丁一山与战友进城侦察做足了背景铺垫。③写景和叙述穿插：在叙述内容转换时，借助景物描写过渡，舒缓小说的节奏，扩展小说的内容。(评分参考：每答出一点给2分，答出三点即可。意思答对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分)

10. (3分) EIN (评分参考：每选对一处给1分)

【解析】原文标点：朕本性刚烈，若有抑控，恐不胜忧愤，以致疾毙之危。本题结合语境意思来断句比较适合。句子先说“朕”的本性特点，然后以假设的口吻假定可能出现的后果。注意“若”“恐”“以致”三个词语。故选EIN。

11. (3分) A 【解析】A项“先齐其家”的“齐”意思是“使……整齐”，与文中“齐”的意思不相同；B项“于是废先王之道”的“废”意思是废弃、废除，与文中的意思不相同；C项“摄乎大国之间”的“摄”意思是夹处，与文中的意思不相同；D项“君子博学而日参省乎己”的“博”意思是“广泛地”，与文中意思相同。故选A。

12. (3分) A 【解析】“太宗下令州县按相关礼仪法典规定去做”不正确，原文“宜令州县教导，齐之以礼典”，是说太宗认为这种情况应该命令州县去处理，不是太宗下令让州县去做。故选A。

13. (8分) 翻译：

(1) (4分) 我知道你并不是为我一个人，而是为了整个国家着想。

(2) (4分) 有了贤能的人却不用，就像没有一样，对于这种情况，怎么不应该慎重地对待呢？

【解析】(1) 非独：不是只（仅仅）。实：确实。计：着想，谋划。(评分参考：每个得分点1分，全句意思对得1分)(2) 之：代指“贤能的人”。犹：如同。可不……欤：怎么不……呢。(评分参考：每个得分点1分，全句意思对得1分)

14. (3分) ①看问题敏捷, 办事慎重周到; ②善于识人, 秉公直言; ③竭尽忠诚, 亲近朝廷。

(评分参考: 每答出一点给1分。意思答对即可。如有其他答案, 只要言之成理, 可酌情给分)

15. (3分) C 【解析】“露出怨意”不正确, 望“云”、听“猿啼”、看“鹤飞”, 都流露出诗人心旷神怡、安闲舒适的情怀, 没有怨恨之意。故选C。

16. (6分) ①本诗: 描绘匡山的美景, 描绘具有浓郁生活气息的画面, 描绘诗人闲倚古树、山僧洗钵的情景, 表现出清新自然之优美。②《蜀道难》: 运用夸张、想象、神话传说等浪漫主义手法, 再现蜀道峥嵘、突兀、强悍、崎岖等奇丽惊险和不可凌越的磅礴气势, 表现出大气磅礴、雄奇浪漫之壮美。(评分参考: 每答出一点给3分。意思答对即可。如有其他答案, 只要言之成理, 可酌情给分)

17. (6分)

(1) 逮奉圣朝 沐浴清化

(2) 江水流春去欲尽 江潭落月复西斜

(3) 示例一: 流水落花春去也 天上人间

示例二: 昨夜闲潭梦落花 可怜春半不还家

示例三: 落花踏尽游何处 笑入胡姬酒肆中

示例四: 正是江南好风景 落花时节又逢君

示例五: 落花人独立 微雨燕双飞

(评分参考: 每答对一空给1分, 有错别字该空不给分)

18. (4分) 示例: 当地政府迅速发布淄博烧烤地图, 推出21条“淄博烧烤”公交专线, 筹备举办首届淄博烧烤名店“金炉奖”, 全方位为各地食客提供优质服务。(写成两个短句, 给1分; 写成三个短句, 给2分; 写成四个及以上的, 给3分; 表达流畅, 给1分。如有其他答案, 只要符合原意, 可酌情给分。改变原句意思, 该句不给分)

19. (3分) 示例: 实惠的价格、新鲜的体验、网络的热度, 无一例外迎合了年轻人的需求, 也使他们自发扮演起淄博烧烤的“代言人”。(“无一例外不”“他们自发扮演起……”两处, 每改对一处给1分; 语言流畅, 给1分)

【解析】原句语病有二: “无一例外”和“无一不”语义重复, 保留其中一个即可; “他们自发扮演起淄博烧烤的‘代言人’”主语变成了“他们”, 整个句子的主语应是“实惠的价格、新鲜的体验、网络的热度”, 所以应在“他们”前加“使”或“让”, 以保持主语不变。

20. (6分) 示例:

①这里所说的“绣眼”

②被称为绣眼鸟

③愈发受到欢迎

(每答对一处得2分。如有其他答案亦可酌情给分)

【解析】第一空，结合前文“一只绣眼俏立枝头”和后文“便是喜悦喧闹、啼啭枝头的白眼圈小天使——绣眼鸟”等语境，可推知此处所填内容与上文提到的“绣眼”有关系，可填：这里所说的“绣眼”。第二空，根据前文对绣眼鸟白眼圈特点的介绍，以及“也因此……”的语境，此处所填内容应与“绣眼鸟得名”有关，可填：被称为绣眼鸟。第三空，根据后文“很快，这种受欢迎的程度被爱鸟者做到了极致”的语境，可推知该处内容与“绣眼鸟受欢迎”有关，可填：愈发受到欢迎。

21. (3分) 示例：A 声名鹊起 B 一席之地 C 小巧玲珑（每答对一个得1分。如有其他答案亦可酌情给分）

【解析】A处，结合前文“名气初始于宋朝”和“《梅花绣眼图》让绣眼鸟……”的语境，可知该处是说绣眼鸟声名大振，可填“声名鹊起”。声名鹊起：形容名声迅速提高。B处，结合前文“在之后的中国鸟文化中占据了……”的语境，可填“一席之地”。一席之地：指极小的一块地方或一定的位置。C处，根据前文“绣眼鸟体态……”和后文“堪称鸟中的‘精致王子’”的语境，可填“小巧玲珑”。小巧玲珑：形容小而灵巧、精致。

22. (4分) 示例：①绣眼鸟长有可爱的白眼圈，喜欢群居，②在高树枝杈处筑巢，巢穴精致，叫声委婉动听，婉转悦耳，③所以深受爱鸟者喜欢。（写出两点给1分，写出三点给2分；写出正确的因果关系的句子给1分，句子简洁流畅给1分。意思答对即可。字数不合要求，酌情扣分。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分）

23. (60分) 【写作提示】材料为我们提供了两个选择：留在家乡，远游他乡。从材料看，两种选择都有其积极意义，都值得去肯定。可以有如下立意参考：留在家乡、远游他乡，都值得赞美；选择到更需要（或“更适合”）我们的地方去；无论留在家乡还是远游他乡，都能够实现自我价值；留在家乡就要把它建设得更美，远游他乡就要实现远大之志；留在家乡显情怀，远游他乡为志向。等等。

		一等（20~16分）	二等（15~11分）	三等（10~6分）	四等（5~0分）
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字体工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺，语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

附文言文参考译文：

文本一：

贞观四年，（唐太宗）对待臣说：“我听说，京城的百姓在为父母服丧期间，竟然有人相信巫书的话，逢辰日那天不哭，以此来谢绝别人的哀悼慰问，拘泥于禁忌而不能悲伤，这是伤风败俗、违背人情事理的做法。应该命令各州县，让他们教导百姓，一律按照相关礼仪法典的规定去治理（管理）他们。”

贞观六年，唐太宗加封左光禄大夫陈叔达为礼部尚书，对他说：“武德年间，你曾向太上皇直言进谏，申明我有打败敌人平定疆土的功劳，不可以罢免我。我本性刚烈，如碰到挫折，恐怕承受不起忧愤之情，从而导致疾病甚至有死亡的危险。今天为了表彰你的忠心正直，所以将升迁你。”陈叔达回答：“我认为隋朝父子自相残害，以致灭亡，我那时怎能容许眼看车要倾覆，而不管后车不改前辙呢？这正是我极力进谏的原因。”太宗说：“我知道你并不是为我一个人，而是为了整个国家着想。”

贞观十五年，唐太宗下诏说：“我处理朝政的空闲时间，阅读前朝史书，每看到古代的贤臣辅助国家，忠义的臣子以死为国效命，我何尝不想与他们相见，然而只能掩卷叹息！至于近代以来，时间距离现在还不算久远，他们的后代有的可能还在世，即使不能大规模地对他们进行表彰，也不应该将他们抛弃在边远荒凉的地方。北周、隋朝两代名臣和以忠尽节的臣子的后代，如果有在贞观以后犯了罪被流放发配的，应该命令负责管辖他们的人把情况整理好报上来。”于是对这些人大多采取了宽大的处理。

贞观十八年，（马周）一直升迁到中书令，兼任太子左庶子。马周身兼朝廷和东宫的官职，处理事情公平允当，很受当时人赞誉。后来又兼代吏部尚书的职务。太宗曾对待臣说：“马周看问题敏捷，办事慎重周到。至于评论人物，能秉公直言，我接连任用他所推荐的人，多数都能合我的心意。他既然竭尽忠诚，亲近依附于我，我定要依靠他来共同把政事办好。”

文本二：

由此看来，有贤能之人并加以任用，是国家的福气；有了贤能的人却不用，就像没有一样，对于这种情况，怎么不应该慎重地对待呢？现今的情况和古代是相通的，现今的天下，就如同古代的天下，现今的士人和民众，也如同古代的士人和民众。古代在扰动不安的时代，还有像以上所说的那么多的贤能之人，何况现今太平安宁，怎么能说没有贤人呢？这就在于君主和处于上位的人如何任用了。广泛地征求百姓的意见，有才能的人就能进用了；没有忌讳的事情，人们就敢于直言进谏了；不亲近小人，那些进谗阿谀之人就被疏远了。如果能够这样做，还怕不会超越两汉，胜过三代，然后达到五帝三皇那样的盛世吗？