

2022-2023 学年度高一下学期 5 月联考

语文参考答案及评分意见

1. D【解析】D 项有两处错误。一是因果关系不当，二是偷换概念。材料二第一段原文是“诗情画意是中国古典园林艺术的精髓”。

2. D【解析】“中国传统建筑”错，应是“园林建筑”。

3. B【解析】应为薛宝钗。

4. ①元妃省亲时“銮舆抬入大门”，林黛玉进贾府时走西边角门，体现“尊卑有序”；②宝玉娶亲“大轿从大门进”，林黛玉进贾府时走西边角门，体现“内外有别”。

（每点 2 分，共 4 分，意思对即可）

5. ①渗透儒学规范和礼制。②人物性格特征与环境特点相融合。③蕴含天人合一哲学思想。

④因地制宜，效法自然。

（答出一点给 1 分，能结合材料答出任意三点给 4 分）

6. B【解析】A 项“撮起嘴唇做了一个怪相”只是表现金大坚对萧让所说的“不应该笑”的“抗议”，并不是对刻石碣的抵触。C 项显示的是萧让在说服金大坚的过程中的感情起伏，并没有内心的矛盾纠结。D 项，金大坚没有对两伙人的出身不认同，他不认同的是因为出身不同而互相猜忌，更加不是因为不认同别人的出身而对刻石碣产生怀疑。

7. C【解析】本文使用第三人称视角叙述，并不是萧让的视角。

8. ①谈话开始，金大坚的笑是单纯觉得刻石碣的工作瞒住众人，很是有趣。②萧让主动谈起卢俊义和宋江的高下时，金大坚忍不住暗笑，是对萧让行为的不解。③萧让谈及梁山泊众人出身不同时，金大坚“用半个脸笑”，流露出对萧让看法的不认同。④当萧让回答不出金大坚的质问时，金大坚“呵呵笑”，是用笑表达出内心的愤懑和对“刻石碣”策略的蔑视。

（第①点和第④点，每点 2 分；第②点和第③点，每点 1 分。意思对即可）

9. ①梁山泊内众人出身不同，所属阶级不同，自然会形成矛盾和猜疑，吴用通过刻石碣，借天意来排定座次，建立秩序，是符合当时的历史条件的。②金大坚是工匠出身，性格单纯直率，正直有原则，因而他对于“刻石碣”的用心表示不满，符合人物性格。③茅盾通过“刻石碣”细节的再创作，注重人物的心理描写，用现代人的立场反观古事，指出了农民起义的局限性，具有启蒙意义。（每点 2 分，能结合文本言之成理即可酌情给分）

10. B F H（每涂对一处给 1 分。涂四处及以上不得分）

【解析】原句意思是：虞卿还没有从齐国返回，秦国派来的使者就已到了赵国。楼缓听到这个消息，就急忙逃走了。参考断句：虞卿未反，秦之使者已在赵矣。楼缓闻之，逃去。

11. D【解析】A项，“诺”表示同意或遵命的应答之声。B项，两个“爱”分别是怜恤和喜爱的意思。C项，文中的“诚”指假如，与“诚能见可欲”的“诚”意思相同。D项，两个“与”分别是给予和赞同的意思。

12. D【解析】不是虞卿主动请求去见齐王。

13. (1) 假如秦国明年再来攻打大王，大王恐怕要割让赵国内地的城邑去讲和吧？（“令”“得无……乎”“媾”各1分，句意1分）全科免费下载公众号《高中僧课堂》

(2) 如今束手听任秦国的摆布，秦兵不受损耗就得到大量土地，这是在使秦国强大而使赵国衰弱啊。（“听”、“强”和“弱”的使动用法、判断句各1分，句意1分）

14. ①对楼缓的话是虚饰之辞的准确判断；②对割地赂秦后果的合理揣测；③对秦国贪得无厌的深刻认识。（每点1分，意思对即可）

【参考译文】

秦军在长平进攻赵军，把赵军打得大败，随即率兵回国。秦王就派使者到赵国索要六座城邑作为讲和条件。赵王还未拿定主意。楼缓刚从秦国前来，赵王和楼缓商量道：“把城割给秦国好呢，还是不割的好？”楼缓推辞说：“这不是我所能知道的。”赵王说：“虽然是这样，但是你还是谈谈个人的看法吧。”楼缓说：“如今我刚从秦国来，要是说不割城吧，那不是好办法；要是说割城吧，恐怕大王又认为我是在替秦国说话。所以不敢回答。如果我可以为大王考虑的话，不如给秦国。”赵王说：“好。”

虞卿听说这件事，入宫拜见赵王，赵王把楼缓的话告诉虞卿。虞卿说：“这是伪装的游说之辞。”赵王说：“为什么这样说呢？”虞卿说：“秦国攻打赵国，是因为疲惫而退兵呢？还是大王认为他们还有力量进攻，只是因为怜恤大王才停止进攻呢？”赵王说：“秦国攻打我们，已经不遗余力了，一定是因为疲惫不堪才撤军的。”虞卿说：“秦国用他们的兵力攻打他们不能攻取的地方，因疲惫而撤军。大王却拿他们用兵力攻不下来的地方去资助他们，这是帮助秦国攻打我们自己啊。明年秦国再进攻大王，大王就没有办法自救了。”

赵王又把虞卿的话告诉楼缓。楼缓说：“虞卿完全了解秦国兵力能打到哪里吗？如果真的了解秦国力量不能攻赵，这小如弹丸的六城之地，还可以不给；假如秦国明年再来攻打大王，大王恐怕要割让赵国内地的城邑去讲和吧？”赵王说：“假如听了你的意见割地，你能保证明年秦国不再来攻打我们吗？”楼缓说：“这不是我敢担保的事情。”

赵王又把楼缓的话告诉虞卿。虞卿说：“明年秦国再要求割地，大王准备给它吗？如果

不给，就会前功尽弃而挑起秦国进攻的祸端；如果给它，那么却没有土地供给了。如今束手听任秦国的摆布，秦兵不受损耗就得到大量土地，这是在使秦国强大而使赵国衰弱啊。以更加强大的秦国，来宰割愈加弱小的赵国，秦国侵夺赵国的计谋一定不会停止了。再说秦国是虎狼一样的国家，没有一点礼义之心。它的欲求没有止境，可是大王的土地有限。把有限的土地割让给贪欲没有尽头的秦国，那形势发展的结果必然是赵国灭亡了。大王一定不要割地给秦。”赵王说：“好。”于是派虞卿到东方去见齐王，和他商量对付秦国的策略。

虞卿还没有从齐国返回，秦国派来的使者就已到了赵国。楼缓听到这个消息，就连忙逃走了。

15.D【解析】“诗人心情由黯然转为开朗”错，此时诗人面对美好却破碎的大好河山，心情黯然，只有将此情此景吟咏成诗，所以心情没有转为开朗。

16.①诗人在南楼登高极目四望，将“舟楫纷纷”的俗世喧嚣与“山川莽莽”的自然景观相融，引发人们对社会与自然的思考。②将登临南楼联想到的东晋名士庾亮的人生经历与自己的抗金遭际糅合起来，表达了对时局的关注，抒发了深沉的爱国情怀。

（每点3分，共6分。能结合诗句言之成理即可酌情给分）

17.（1）有善始者实繁 能克终者盖寡（2）短发萧骚襟袖冷 稳泛沧浪空阔（3）彩舟云淡 星河鹭起（每空1分，有错字、漏字、多字均不得分）

18.示例：①日新月异 ②息息相关 ③任重道远（每空1分，答案不唯一，不是成语不给分）

19.放眼中外，无论是贞观之治还是文艺复兴，国家的兴盛，都离不开文化的准备、精神的积淀，琅琅的书声孕育着民族的未来。（改对一处给2分，两处4分）

【解析】原句有两处语病：第一处“都离不开文化的准备、精神的积淀”与“都以文化的准备、精神的积淀作为支撑”句式杂糅，可改为“都离不开文化的准备、精神的积淀”；第二处主客颠倒，该句强调的是“读书对于国家兴盛、民族发展的重要意义”，可改为“琅琅的书声孕育着民族的未来”。

20.①使用设问，引人注目，引发我们对读书的意义和价值的深入思考，使前后衔接紧密自然，强调了读书的意义和价值。使文章起波澜，有变化。（2分）②使用排比，三个“可以……”依次从个人的本领、社会的风气和国家的创新活力角度，层层深入，内容丰富，增强了气势和感染力，阐释出了读书的意义和价值。行文具有节奏感，读来朗朗上口。（2分）

（共4分，意思对即可）

21. C【解析】文中画横线处的“我们”和C项中的“我们”泛指所有人。A项中的“我们”指除刘老师外的所有学生；B项中的“我们”指对话中的双方；D项中的“我们”指具有特殊职能的一类人。

22. 示例：①会觉得眼睛酸胀、恶心、头疼；②因此能产生立体感；③每个观影者两眼间距不同（每句2分，其他答案符合语境即可酌情给分）

23. 【解析】这是一道引语式的三元关系的材料作文题。材料首先引出——“抢位跑、保速跑、冲刺跑”三元术语，这是长跑运动过程中的三个术语。然后具体解释三个术语的概念：抢位跑，听到起跑枪声后尽力冲在前头，抢占有利位置，避免受阻或破坏跑的节奏；保速跑，应以高速运动的能力，保持速度不变，直至终点撞线；冲刺跑，以坚强的毅力一鼓作气地快速冲向终点。接着，具体陈述三个术语的重要意义：抢位跑，是良好的开端；保速跑，是中途的持之以恒；冲刺跑，是最终的奋力一搏。最后指出三个术语的关系：三者前后一气呵成，环环相扣，否则难以取胜。

写作要求：以上论述具有启示意义。请结合材料写一篇文章，体现你的感悟与思考。显然我们不能就长跑来论述这三个术语，重点应写对我们人生的启示意义。抢先占位，先发制人，获得先机；时刻保速，持之以恒，行稳致远；冲刺通关，一鼓作气，奋力一搏。三者环环相扣，铸就精彩人生的辉煌事业。

写作时不能只写一个方面，应把三元关系兼顾到，统一起来。

学生根据材料从不同角度进行立意、写作，只要在内容、结构、语言等方面符合相关要求，即可酌情给分。答案中的立意仅供参考。

【评分参考】

满分60分，以44分为基准分，分五类划分作文档次：

1. 一类文（60分—53分）：①符合题意，中心突出，内容充实，材料典型、丰富、新颖；②文体特征鲜明，结构严谨；③语言流畅，有文采。
2. 二类文（52分—46分）：①基本符合题意，中心明确，内容较充实，个别材料不切题；②文体特征较鲜明，结构完整；③语言通顺。
3. 三类文（45分—38分）：①部分偏离题意，中心松散，内容单薄，大部分材料不切题；②文体特征不鲜明，结构松散；③病句较多。
4. 四类文（37分—30分）：①完全偏离题意，中心分散，内容空洞，材料不切题；②文体特征不鲜明，结构混乱；③语言不通，错别字多。

5. 五类文（29 分—0 分）：大段抄袭、完全抄袭等。

需要注意的问题：

1. 对于文体特征鲜明、观点明确、论据充分、阐发透彻、层次清晰、结构严谨、语言得体有表现力且书写认真，能体现较高语文素养的作文要敢于按照一类文甚至是满分的标准赋分。

2. 没有标题扣 2 分，不符合相关基本文体格式扣 2 分。

3. 错别字 1 字 1 分，不累计，上限 3 分。标点符号错误多，酌情扣分，不超过 2 分。

4. 字数不足：600 字以上，每 50 字扣 1 分；600—400 字，35 分左右；400—200 字，25 分左右；200 字以下，15 分以下。

5. 抄袭：全篇抄，10 分以下；抄袭一半左右，20 分以下。大段抄背无关内容，在五类文中酌情赋分。

6. 完全是作文材料的扩展，不得高于 40 分。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜



自主选拔在线