

湖北省部分市州 2023 年 7 月高一年级联合调研考试·语文

参考答案、提示及评分细则

1. D(“全球新冠肺炎疫情给我国粮食安全带来了重大的危机”于文无据,根据材料二“全球新冠肺炎疫情所带来的影响更是给我们敲响了警钟”可知。)
2. C(“完全杜绝”说法错误,根据材料二可知是“可以从根本上制止”。)
3. A(根据材料一可知,“东方魔力”指的是中华民族自古以来所具有的“勤俭节约”的优秀品质。B 强调人要有自信心。不属于“东方魔力”的内容。C 是外国人的名言,不属于“东方”的范畴。D 强调人要有勇往直前、不断奋斗的精神。不属于“东方魔力”的内容。)
4. 示例:①举例论证,如举“毛泽东、朱德、周恩来、张闻天等一批革命家住窑洞、吃小米、穿补丁衣”的事例;②引用论证,材料中多处引用习近平的相关论述;③正反对比论证,正面论述了勤俭节约对党的重要意义,反面论述丢掉勤俭节约的危害;④因果论证,如“正因为有了这种‘东方魔力’‘兴国之光’,我们的百年大党永葆先进性……”;⑤假设论证,如“否则,就会改变性质、改变颜色,在不知不觉中走向……”。(每点 2 分,答出任意两种即可。)

解析:此题考查学生对论证方法的理解与掌握,回答道理论证不给分。

5. ①宣传毛泽东、朱德等老一辈有关勤俭节约的革命事迹,在情感价值观上予以引导。
- ②充分利用学校教育,在学校推进勤俭节约教育的负面评价机制和激励机制等。
- ③将道德教育与法制教育相结合,树立“节俭光荣,浪费可耻”的道德观念。(每点 2 分,任答两点即可。)

解析:此题考查学生筛选信息、概括内容、理解探究的能力。“勤俭节约”在材料一第 2 段中有事例证明,据此得出第①点。第②点可通过材料二的最后一段得出。第③点需综合材料二的整体内容得出。

【阅读导引】

材料一号召艰苦奋斗、勤俭节约。文章采用了“引议联结”的线型结构。首先以习近平总书记提倡的“厉行节约、反对浪费”,保持艰苦奋斗、勤俭节约的作风为观点,接着用老一辈革命家“东方魔力”之例证明“艰苦奋斗、勤俭节约”是中华民族的传统美德,也是我们党的优良传统和作风。再审视现实,并分析了“富不过三代”的现象,强调艰苦奋斗、勤俭节约的优良传统和作风永远不能丢、不能忘。最后重申作结,并呼吁让“东方魔力”常在、“兴国之光”长明。

材料二侧重阐释怎样制止餐饮浪费的行为。制度建设、刚性约束、宣传教育、道德养成等,从更具体的角度阐释了实现勤俭节约的方法,和材料一相互补充。材料二

【高一年级联合调研考试·语文参考答案 第 1 页(共 6 页)】

的内容更贴近生活实际,让我们可感、可知、可行,能把勤俭节约的优良传统落到实处。

6. D(“用语典雅”分析有误,是“平易朴素”;小说中重点描写的人物是杜光辉、蒯校长、聂成三人,小说中的“唐铭、可心”着墨不多,形象也不够典型、鲜明。)
7. B(“高先生是一位清高冷峻、学贯中西、治学严谨的教师”于文无据。根据原文“一个高而瘦的中年人,几乎悄无声息地走进教室……高先生一上课,就用浓重的桐城方言说”,看不出清高冷峻、学贯中西、治学严谨的性格特征来。)
8. ①富有远见,有开创精神。作为南州挂职的副市长,他大力支持科创园、众听科技,可见他的高瞻远瞩。②务实担当,有实干精神。他对高先生“学以致用”的深刻记忆,因南州大有可为而选择留下,说明他具有务实担当的实干精神。③疼爱女儿,有家庭责任感。他牵挂女儿,关心女儿的学习,可以看出他对家人的关心和爱护以及家庭责任感。(每点2分,言之有理,可酌情给分)
9. ①杜光辉自己的言行,如“中国声谷,中国声谷!这个设想确实太好了”,杜光辉对科技园充满信心,有远景规划,想在此创立一番事业。②蒯校长对他的劝慰与鼓励的细节也让他郑重思考留在南州的问题。③“聂成说话的时候,杜光辉注意到他眼神里都是光芒”,杜光辉被聂成这样的青年科技人才的创业理想所感动。④“老爸你觉得在哪里干得更有意思?”女儿的反问帮助杜光辉正视自己想要留下来的内心真实想法。(每点2分,任答三点即可,言之有理,可酌情给分)

【阅读导引】

《追风》讲述了南州市市委书记唐铭和副市长杜光辉以科技创新作为南州发展主方向,引领南州经济大发展,出台一系列政策打造科技园,吸引优秀人才,从科技创新“追赶者”变成“领跑者”的故事,塑造一批敢为人先、坚韧不拔、奋发有为的创新群体形象。“追风”可以理解为“任何事物都可以想象成风,我们的奋斗,我们的生活,其实是一次追风的过程”。小说讲述的就是这样一座追风之城里的一群追风之人的一场追风行动。

10. A(根据文意,“耳”作为句末语气词,其后应断开,排除B、C。“至为报仇”的主语为“其臣”,中间不应断开,排除D。故选A。原文加上标点为:赵襄子曰:“彼义士也,吾谨避之耳。且知伯已死,无后,而其臣至为报仇,此天下之贤人也。”)
11. B(A.“金就砺则利”的“就”意思是“接近”,与“就知伯”的“就”含义相同。B.“且君尝为晋君赐矣”的“尝”意思是“曾经”,与文中加点的“尝”含义相同。C.文中的“爱”是吝惜的意思,“秦爱纷奢,人亦念其家”的“爱”是喜欢的意思,与文中加点的“爱”含义不相同。D.“艰难苦恨繁霜鬓”的“恨”意思是“遗憾”,与文中“不恨”的“恨”含义相同。)

【高一年级联合调研考试·语文参考答案 第2页(共6页)】

12. C(“在友人的建议下,豫让又吞炭使嗓子变哑以改变自己的声音”理解有误,豫让吞炭使嗓子变哑以改变自己的声音的原因是他的妻子听出了他的声音,而不是友人的建议。)
13. (1)译文:凭您的才干,如果好好地侍奉赵襄子,赵襄子一定会亲近并宠爱您。
(关键词“而”“事”“幸”各1分,句意1分。)
- (2)译文:智伯用对待国士的方式对待我,所以我像国士那样报答他。
(关键词“遇”“故”“报”各1分,句意1分。)
14. ①报答智伯的知遇之恩;②明君臣之义;③成忠臣的忠义之名;④让后世怀二心的人感到羞愧。
(本题答对任意三点3分,所列要点符合原文意思即可。如若脱离文本不给分。)

【参考译文】

晋国毕阳的孙子豫让,最初侍奉范氏、中行氏而不受喜欢,他就离开而接近智伯,智伯很宠幸他。等到赵、魏、韩三家瓜分了智伯的土地,赵襄子因最怨恨智伯,把智伯的人头做成饮酒器皿。豫让逃到山中,说:“唉!义士应为知己者效死,女子当为喜欢自己的人修容。我一定要为智伯报仇。”于是他改名换姓,装扮成服劳役的犯人,来到赵襄子的宫中粉刷厕所,想借机刺杀赵襄子。赵襄子去厕所时,心里突感不安,就将粉刷厕所的人抓来审问,原来就是豫让。(豫让)把瓦刀磨出锋利的刃,说:“我要为智伯报仇!”左右的人要杀掉他。赵襄子说:“他是义士,我小心点避开他算了。况且智伯已死,也没有后代,他的臣下来为他报仇,这可是天下的贤人啊。”最后把他放了。豫让又用漆涂身生癞,剃掉须眉,用自残来改变自己的面容,装扮成乞丐去讨饭,他的妻子认不出他,说:“(这个人的)相貌不像我的丈夫,可是声音怎么这样像我的丈夫啊。”(豫让)又吞炭使嗓子变哑,改变了自己的声音。他的朋友对他说:“您这样做太难而又没有成效,说您有志气那是肯定的,说您很聪明那是不对的。凭您的才干,如果好好地侍奉赵襄子,赵襄子一定会亲近并宠爱您;您能亲近赵襄子,就可以实现自己的愿望,这样既容易又必然成功。”豫让于是笑着回答他说:“这是为了从前的知己来报复现在的知己,为了以前的主人来杀害现在的主人,搅乱君臣之间的道义,没有比这更严重的了。我之所以要这样做,是为了表明君臣间的道义,并不是挑容易的去做。况且已委身于人为他办事,却又设法杀害他,这是怀着二心去侍奉主人。我之所以要采取困难的方法,就是要让后世那些怀有二心的人臣感到羞愧。”过了不久,赵襄子将出外巡视,豫让埋伏在他要经过的桥下。赵襄子到了桥上而马受惊。赵襄子说:“这必定又是豫让。”派人一查问,果然是豫让。于是赵襄子当面责备豫让说:“您不也曾侍奉范氏、中行氏吗?智伯灭掉了范氏、中行氏,而您不为他们报仇,反而投靠侍奉智伯。智伯已死,您为什么偏偏这样拼命地为他报仇呢?”

【高一年级联合调研考试·语文参考答案 第3页(共6页)】



豫让说：“我侍奉范氏、中行氏，范氏、中行氏把我当普通人对待，所以我像普通人那样去报答他们；智伯用对待国士的方式对待我，所以我像国士那样报答他。”赵襄子于是慨叹而又哭着说：“唉，豫让！您为智伯所做的事，已使您成名了，我饶恕您，也已经够了。您还是为自己想想吧，我不再放过您了。”（赵襄子）派兵把豫让围起来。豫让说：“我听说明君不埋没别人的忠义，忠臣不惜以死来成就名声。您以前已经宽恕了我，天下都称赞您的贤能。今天的事，我本应当伏法受死，但我希望拿您的衣服来让我刺它，即使我死了也没有遗憾。不敢奢望您答应，冒昧地坦诚地说出我的心愿。”于是赵襄子认为他很有义气，就让人把自己的衣服交给豫让。豫让拔出宝剑跳跃三次，向天喊叫着击刺赵襄子的衣服说：“这样我可以报答智伯之恩了。”说完就举剑自杀而死。死的那天，赵国的忠义之士听说以后，都为之落泪。

15. C（此处用典重在称颂范评事年少有为而非主动请缨，且他也尚未“建功立业”。）

16. ①不舍。“离亭”送别，翠柳、连绵的蝉声都增添了诗人内心的离愁和对友人离去的不舍。②思念。连绵的蝉声让诗人思念关内的故乡。③羡慕。范评事此去之处正是诗人的故乡，羡慕友人回到关内。（每点2分）

解析：关键是要从颈联所描写的景、物之中找到情感承载的对应处，结合这些对应处简析即可。

【诗意赏析】

韦庄的这首诗，写的是送别好友。首联两句“寂寥门户寡相亲，日日频来只有君”写二人之间尤其是对方的友情对于自己来说是多么的珍贵、难得。诗人门户寂寥，连来往的人都不多，更不要说亲近的人了，而范评事每天都来与诗人做伴，是诗人唯一亲近的朋友。颔联“正喜琴尊长作伴，忽携书剑远辞群”一个“喜”字，道出了诗人心中的愉悦。不仅“喜”，他还有美好的愿望，那就是“长作伴”。然而愿望也只是愿望。忽然有一天，他的朋友携了书剑来向他告别，一个“忽”字，和“正”字恰恰相对，大有“棒打鸳鸯两处飞”之感。接着诗人掉转笔锋，写了两句景：“伤心柳色离亭见，聒耳蝉声故国闻。”“柳色”的“伤心”，正是由于相别之人伤心的移情作用，“故国”的“蝉声”包含着故人的情意。诗的尾联两句又打起精神，表达了诗人对朋友的一番勉励与期待之意。“为报明年杏园客，与留绝艳待终军。”到这里我们才知道，范评事这次“入关”，乃是为了应科举。

这首诗，情深意切，喜忧交集，忽悲忽喜，把“悲”和“喜”对比，令人不能平静。“寡相亲”可谓“悲”矣，“只有君”便是“喜”；“琴尊相伴”可谓“乐”矣，“书剑远辞”又是“悲”；“柳色伤心”正未已，转而又又是“绝艳待归”，把好友之间不忍相别，却又不能不去，祝愿之美好，期待之热切，写得细致真切，起伏感人。

【高一年级联合调研考试·语文参考答案 第4页（共6页）】

17. (1)名实已明 而天下之理得矣

(2)扣舷独啸 不知今夕何夕

(3)戎马关山北 凭轩涕泗流(《登岳阳楼》杜甫)

万里赴戎机 关山度若飞(《木兰诗》)

男儿何不带吴钩 收取关山五十州(《南园十三首·其五》李贺)

关山三五月 客子忆秦川(《关山月》徐陵)

天长路远魂飞苦 梦魂不到关山难(《长相思·其一》李白)

关山万里不可越 谁能坐对芳菲月(《从军行》卢思道)

(每空 1 分,有错别字不给分)

18. ①百废待兴(百废待举、百端待举) ②出人意料(出人意表、出乎意料、意料之外)

③殚精竭虑(千方百计、呕心沥血、殚思极虑)(每处 1 分)

解析:第①处,根据前文“动荡方平”以及后文“……之际”,可知此处应填“百废待兴”。百废待兴:各种被废置的或该办未办的事业都等待兴办。第②处,前后文构成转折,前文说奖章收下,后文却说送给九所,所以此处应填“出人意料”。出人意料:出乎人们的意料;在人们的意料之外。第③处,前文说“不断地开辟新的方向”,后文说“为国家谋福祉”,“谋”有谋划的意思,需要费心思地思考,所以此处应填“殚精竭虑”。殚精竭虑:用尽精力,费尽心思。

19. ①仍在九所工作的同事获得了一等奖,②这个奖是以彭桓武为首的科学家名义申报的,③是“原子弹、氢弹研究中的数学物理问题”自然科学奖。(每句 1 分,没有语病 1 分。)

解析:首先提取这个长句的主干,即“仍在九所工作的同事获得了一等奖”,接着把“以彭桓武为首的科学家名义”这个状语和“‘原子弹、氢弹研究中的数学物理问题’自然科学”分别抽取出来单独成句。

20. 使用了反复。(2 分)将“集体”和“日新”反复,强调团队协作和不断开拓创新的重要性。(2 分)

或使用了叠词。(2 分)“集集”和“日日”运用叠词手法,更加突出团队协作和不断开拓创新的重要性,还具整齐和谐的音韵美。(2 分)

(答任一种手法即可)

解析:反复,是根据表达需要,有意让词语或句子重复出现的修辞方法。反复就是为了强调某种意思,突出某种情感,特地重复使用某些词语、句子或者段落等。画横线的句子“集体”和“日新”的反复,就起到了这种作用。叠词,是词语重复使用的修辞手法。它的作用很多,“集集”和“日日”的重复,起到了强调的作用。

【高一年级联合调研考试·语文参考答案 第 5 页(共 6 页)】

21. C(C项中的“你”和文中画横线处的“你”都是泛指。A、D两项中的“你”是第二人称,特指说话的对象。B项中的“你”与“我”相对。)

22. ①不会因为你年纪轻轻而躲着走 ②因身体检查不合格被拒之门外 ③精神健康同样重要(每处2分)

解析:第①处,结合前文的“但”与后文“健康也不会因为你年富力强而自动上门”,且陈述对象为“疾病”,可知应填“不会因为你年纪轻轻而躲着走”。第②处,前后语义有对应关系,根据后文的内容与横线后的句号,可知填写内容应是前文“很多青年报名参军”的结果,故应填“因身体检查不合格被拒之门外”。第③处,由前文的“固然”与后文的“精神”分析,可知应填“精神健康更为重要”。

23. 【写作指津】

这道作文题的材料呈现了关于“内心世界”的三种状态,然后引出作文要求联系实际,体现你的感悟与思考。现实生活中,人们所想的事情不同,所追求的不同,行动也不同。有的人心理空间很开阔,精神世界丰盈,心中装着百姓之安危、中华之国情国运、人类命运共同体乃至整个宇宙。内心世界的“大”彰显着人生格局。更可贵的是,无数仁人志士虽然生活贫困潦倒,处境艰难窘迫,却依然心怀苍生安康,心系江山完整。如身处卑位、心忧天下的范仲淹仍怀远大抱负:“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐!”如穷困潦倒、老病孤舟的杜甫心中仍有一个大大的国家:“穷年忧黎元,叹息肠内热。”

而有的人内心世界只有村庄大小,他的见识、他的思想,都会局限于这个村庄中。为生活中的琐事斤斤计较,最终变得狭隘偏执、身心俱疲、烦恼丛生。须知心小了,事儿就大了;心大了,事儿就小了,世界也就宽了。

不过,内心世界小就一定不好吗?显然也未必。还有的人内心世界并不大,也许仅装着亲情、友情,却很丰富。他们甘于平凡,简单纯粹,善良低调。如小溪般清澈见底,如池塘般池清鱼跃。这不比内心世界大却贫瘠、阴暗好得多吗?

所以说,心大心小,各有各的好。不能说心大就好,也不能说心小就不好,关键看你的内心世界是什么样子。内心无论大小,质量最重要。

参考立意:

- 心有多大,世界就有多大。你的世界便是你的心。
- 世界很大,心却可以很小,健康纯粹亦美好。
- 心无论大小,重在内心世界是怎样的。
- 内心简单固然可喜,心怀世界更可贵。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线