

高三考试语文试卷参考答案

1. C 【解析】本题考查筛选并整合文中信息的能力。“人工智能将优先提升‘白领’劳动力”错误,原文是“这样的技术发展,也许最先提升的不是‘蓝领’劳动力,反而更多的是‘白领’劳动力”,此句中的“这样的技术”指代的是前句的 ChatGPT 这类人工智能技术,不能一概而论。
2. C 【解析】本题考查筛选并整合文中信息及分析论点、论据和论证方法的能力。“从反面论证了”分析错误,这里是正面论证。
3. D 【解析】本题考查分析论点、论据和论证方法的能力。D 项符合材料二中马克思所论述的劳动的双向性,其他选项只强调了一个方面。
4. ①丰富劳动者的内涵;②拓宽劳动者的外延;③提高劳动者的整体质量;④改善劳动者工作和生活的条件和环境。(每点 1 分,意思答对即可)

【解析】本题考查筛选并整合文中信息、概括中心意思的能力。要锁定答题区间,即材料一第一段和第三段。

5. ①清楚认识劳动对人的自由影响的双向性,积极思考并避免劳动力的发展对人类独特性等价值和意义的削弱和剥夺。②正视科技革命对劳动者带来的深刻变化,积极顺应相关发展,全面提升自身素质,适应以精神、文化、智能、创造为主的工作。(每点 3 分,意思答对即可;如有其他答案,言之成理亦可酌情给分)

【解析】本题考查筛选并整合文中信息、概括中心意思的能力。综合两则材料,抓住核心内容回答即可。

6. C 【解析】本题考查对小说相关内容和艺术特色分析鉴赏的能力。C 项“虽然发现其汤有明显不足,但不动声色”分析有误,根据文中“熬羊骨头汤你也达到七八成了,费爷说”“费爷说,这汤稍显不足的是你用的葱花是外地大葱,应该用本地南关小香葱,压膻气,入味快,不粘牙”和“袁老板点头称是”相关信息可知,费爷告知了袁成其汤的不足之处,而且提出了建议,并没有不动声色。
7. C 【解析】本题考查探究小说特定情节的能力。“旨在通过吃客行为来强化其所占的历史地位”分析错误,由文中对三类食客的介绍与后面叙述的故事内容来看,其目的是使叙述产生波澜性,烘托出吃家的地位,引发读者的阅读兴趣。
8. ①本文交代了老街很古老,九个朝代的皇帝都曾建都于此,火街的命名来源以及火街的羊肉汤有着上千年的历史,老街人的生活习俗是从宋朝那会儿延续下来的……这些内容都具有历史的厚重感,增添了老街的神秘色彩。②本文写老街人开店做生意有情怀,即便是用柴米油盐酱醋茶也期望能调剂出古都的文化底蕴,有格调、有格局;吃家能把老街的吃文化故事张杨得流光溢彩;作为老街公认的“老吃家”,费爷对喝汤的步骤很懂行,对老店铺的饮食文化故事更是如数家珍;新店铺的匾牌为老街写家后人所写;等等。处处体现了浓烈的地方文化气息,

【高三语文·参考答案 第 1 页(共 5 页)】



营造出特定的文化氛围,引发读者阅读兴趣。(每点2分,意思答对即可;其他答案言之有理,亦可酌情给分)来源:高三标答公众号

【解析】本题考查分析小说艺术特色的能力。根据题意,可以从“历史的厚度”和“地方文化气息”两方面来分析。

9. ①情节上:照应了费谷给新铺子捧场一事的原因,对袁老板的妻子的发问进行了释疑。②人物上:丰富了人物形象,“袁老板看着腿有残疾的妻子,想着家里卧床不起的儿子”等句子突出了费谷扶贫济困的形象特点。③主题上:揭示了小说的主题,点出了老街人美好的人性光辉。④效果上:“太阳已升上了丽景门,老街,就笼罩在温润的阳光下……”一句意蕴悠悠,使文章生出一片温馨,给读者留下了丰富的想象空间。(每点2分,答对三点即可;其他答案言之有理,亦可酌情给分)

【解析】本题考查分析小说段落作用的能力。可以从情节、人物、主题和效果等四方面来进行回答。

10. BEG **【解析】**本题考查文言文断句的能力。(原文标点)天下何由知之?鞠验事状明白,乃屈珠,亦何晚焉?

11. C **【解析】**本题考查古代文化常识及文言词语含义和用法的能力。两者句式相同,都是宾语前置句。

12. A **【解析】**本题考查理解文言文内容的能力。“守边的将领同朝廷的使者意见不一”错,根据原文“边城互害利害,前后遣使数辈按视,不能决”可知,守边的将领有的说筑城有利,有的说有害,意见不一致,朝廷派去的使者不能决断,而非“守边的将领同朝廷的使者意见不一”。

13. (1)钱若水又到朝廷面见皇帝陈述此事,皇上嘉许他并采纳了他的意见,于是免去了这项劳役。(关键点“诣阙”“嘉纳”“罢”每点1分,大意1分)

(2)我之所以提拔任用你,是认为你贤能,你竟然无能到了这等地步!(关键点“擢”、“乃”和判断句每点1分,大意1分)

【解析】本题考查翻译文言文语句的能力。注意落实关键词。

14. ①爱护百姓:钱若水认为绥州筑城会增加百姓的负担,建议免除此项劳役。②坚守原则、忠直敢谏:钱若水坚持先审问再执法,不能滥杀无辜。(每点1分,两点都对即可得3分;意思答对即可)

【解析】本题考查理解文言文内容并概括要点的能力。根据材料一“民赋登集,尚须旁郡转餉”“人户凋残,若复城之,即须增戍”“城之甚劳,未见其利”等内容可知,钱若水认为绥州是边城,刚刚归入内地,人口和物资很少,筑城需要从其他地方调集人力和物资,会增加百姓的负担,没有好处,钱若水爱护百姓之情可见一斑。根据材料二“惟枢密副使钱若水争之”“今陛下据其一幅奏书……臣之常分”可知,钱若水认为皇帝只是根据一纸奏疏杀人不符合国家法律,应遵循法律程序,证据清楚,才可以让天下人服从,并且以死相抗,其坚持原则、忠直敢

【高三语文·参考答案 第2页(共5页)】



谏的性格呼之欲出。

【参考译文】

材料一：

当时言事的人请求在绥州筑城，驻兵积粮来防备党项。边境各城将领的说法利弊不一，(朝廷)先后派遣数名使臣巡视，不能决断。当时已经大规模征发民夫，即将兴建这项工程，(皇帝)下诏命令钱若水从大名骑快马前去视察。钱若水进言：“绥州刚刚归入内地，百姓赋税繁多，还需要其他州转运粮饷。自从赐地给赵保忠以来，人口户数大减，如果又重新在那里筑城，就必须增加守军。粮草的供应，全部依赖河东。那个地方隔着黄河和铁、碣两座山，无定河在其城下，发生紧急情况作战时，运输物资道路艰难。而且那里地势险要，如果修葺尚未完成，敌人迅速冲击，我军难以固守。何况城邑被烧毁，片瓦不存，所经过的山林，材木匮乏。(因此)筑城非常难，没有什么益处。”(钱若水)又到朝廷面见皇帝陈述此事，皇上嘉许他并采纳了他的意见，于是免去了这项劳役。

材料二：

李继隆和转运使卢之翰有仇怨，想要罗织罪名陷害他，于是用文书告知转运司，约定在八月出发攻打敌人，让转运司筹办军粮。转运司刚刚把军粮全部筹集好，李继隆又发布文书告知转运司：“根据阴阳家对情况的推断，在八月份出兵对国家不利，应当改在十月。”转运司于是把军粮又调拨回去了。不久(李继隆)又发布文书告知说：“得到边塞侦察兵的情报，说敌兵将要进入内地，应该按原来的时间出兵，军粮粮饷要马上来办筹集。”当时，运粮军粮的老百姓刚刚被遣散回家了，时间仓促不能再次集合，李继隆于是上奏朝廷，说转运司耽误军用物资调拨一事。太宗大怒，命朝中一名宦官，交给他三个紧急文书，让他骑着驿站的马去杀卢之翰。丞相吕端、枢密使柴禹锡等人都不敢提出异议，只有副枢密使钱若水敢于抗旨，请求太宗先调查核实，掌握案情后再进行法律制裁。太宗大怒，拂袖而去，起身走入内廷。太宗吃完饭，很长时间之后，派人去看看朝堂之上还有什么人，左右侍卫的人禀报说：“有一个又高又瘦的人，还站在朝堂上。”太宗皇帝走出内廷斥责钱若水说：“我之所以提拔任用你，是认为你贤能，你竟然无能到了这等地步！还留在这里等什么？”钱若水回答说：“陛下您不知道我没有良能美德，(但是)我还是要竭尽我愚钝的才能，不回避死亡，帮助陛下您，来回报您对我的大恩。李继隆是外戚，身份显贵无人能比，现在陛下您只是根据他的一纸奏疏，就要杀了转运使。即使转运使有罪，天下人凭什么了解这件事呢？(等)案情审问清楚之后，再杀他，又有什么晚的呢？进善去恶，以死坚持，是我做臣子的本分。我还没有死，所以坚决不敢退出朝堂。”太宗皇帝怒气稍解，于是召见吕端等人，按照钱若水的建议处理了这件事。

15. A 【解析】本题考查鉴赏古诗的表达技巧、语言和评价古诗观点态度的能力。“这一年秋天来得比往年早”理解有误，早秋之“早”交代了时令为初秋。

16. 孔诗借落叶以慨叹身世。(1分)早秋落叶像飘零之游子，表达了游子思归怀乡之情；托物言

【高三语文·参考答案 第3页(共5页)】

志,借落叶惜故林暗指家国破亡的境况,表达诗人的故国之思。(2分)修诗借落叶说理。(1分)春绿秋红,顺应季节变化是万物的规律。落叶被秋风吹散,唯有青松常在。启示人们要学四季常绿青松傲然自立,不轻易随外在环境而改变。(2分)(意思答对即可)

【解析】本题考查分析诗歌的思想内容的能力。答题前先通读两首诗歌,整体理解把握诗歌的内容,再用文字概括分析即可。来源:高三标答公众号

17. (1)周公吐哺 天下归心

(2)忧劳可以兴国 逸豫可以亡身(每空1分,多字、错字、漏字等均不得分)

(3)示例一:合抱之木 生于毫末

示例二:锲而舍之 朽木不折(每空1分,多字、错字、漏字等均不得分;如有其他答案,只要符合要求,即可给分)

【解析】本题考查默写常见的名篇名句的能力。本题前两小题内容分别出自曹操《短歌行》、欧阳修《五代史伶官传序》,两篇都为《普通高中语文课程标准(2017年版)》推荐背诵篇目。第(3)小题为开放式默写题。

18. 垂爱不能手 一室空见慨 一若若若若 每处填入的成语恰当且书写无误得1分,书写不当或书写有误差该空不得分;如有其他成语,符合语境亦可得分。

【解析】本题考查正确使用成语的能力。根据上下文语境进行推断,依次填入。

19. 周末我到图书馆做盲人摸象,摸到一本20世纪80年代上海商务印书馆出版的郑振铎翻译的东泽尔的《飞鸟集》。(变换句式2分,语句通顺2分)

【解析】本题考查短句变长句的能力。注意句式变换的相关要求。

20. 第(4)句词语残缺,可修改为:它们都是由日常微小事物引发的诗情和思考。第(5)句并列不当,可修改为:我在想,那些鸟、草、云、花……(改对一处得2分,两处都对得满分)

【解析】本题考查辨析并修改病句的能力。注意不得改变原意。

21. ①在熟睡阶段 ②午睡时间最好控制在30分钟内 ③午睡的姿势也很重要(每处2分,意思答对即可,字数不符酌情扣分)

【解析】本题考查运用语言文字进行准确表达的能力。注意前后连贯和字数要求。

22. A **【解析】**本题考查分析标点符号用法的能力。文中加点处引号的作用是强调。A项,引号的作用是强调。B项,引号的作用是引用。C项,引号的作用是特定称谓。D项,引号的作用是特殊含义。

23. **【写作提示】**本题考查写作能力。

材料阐述了体力劳动与脑力劳动之间的辩证关系:有时想做成一件事,有心无力,即精力、体力不足,能量则不足,做事往往无法持之以恒;有时则是有力无处使、无法使,这是因为没有方法,脑力不足,像迷失了方向的船只。所以,任何一件艰巨事情的高效完成都是体力劳动和脑力劳动的完美结合。考生可以进行权衡比较,突出其中一面;也可综合考量,强调

【高三语文·参考答案 第4页(共5页)】

两者结合的不可或缺。

参考立意:①体力劳动是脑力劳动的基础;②脑力劳动是体力劳动的发展;③体力为基础,脑力创新高;等等。

题意评分解说:

题意	评分等级	文章特征
符合题意	一类文 54~60分	A. 立意准确、集中、鲜明;能扣紧材料内涵,依据题干任务指令,选准角度,立意鲜明,主旨集中、明确。B. 内容充实,结构严谨,思路清晰。C. 能严格执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 所选文体特征鲜明。
	二类文 48~53分	A. 立意准确、集中;能结合材料内涵,依据题干任务指令,选准角度,立意明确。B. 内容具体,结构完整,思路基本清楚。C. 能执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 符合所选文体的特征要求。
	三类文 42~47分	A. 立意基本准确;能联系材料内涵,依据题干任务指令,选择角度,确立主旨,符合材料内容及含意范围。B. 内容具体,结构大致完整,思路基本清楚。C. 基本能执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 基本符合所选文体的特征要求。
基本符合题意	四类文 36~41分	A. 立意不够准确;能联系材料内涵,依据题干任务指令,选择角度,确立主旨,局部提及游离材料的主要思想内涵。B. 内容大致具体,结构存在明显缺失,如残缺、思路混乱。C. 不能执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 不符合所选文体的特征要求。
偏离题意	五类文 21分及以下	完全脱离材料内容,完全忽视写作要求,完全不符合文体要求,仅选取材料要素或零星的语句拼凑成文,思想不健康,观点错误。

【补充说明】

(一)错别字等扣分

缺标题扣2分;每1个错别字扣1分,重复的不计;标点错误多的,酌情扣分。

(二)字数等扣分

1. 400字以上的文章,按评分标准评分,扣字数分。(每少50个字扣1分)

2. 400字以下的文章,20分以下评分,不再扣字数分。

3. 200字以下的文章,10分以下评分,不再扣字数分。

4. 只写一两句话的,给1分或2分,不评0分。

5. 只写标题的,给2分,不评0分。与作文完全无关,甚至是调侃考试、调侃评卷老师的内容,可以打0分。

6. 完全空白的,评0分。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线

