



# 2023 年湛江市普通高考第二次模拟测试 历史

本试卷满分 100 分,考试用时 75 分钟。

## 注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的姓名、考生号、考场号、座位号填写在答题卡上。
2. 回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。
4. 本试卷主要考试内容:高考全部内容。

一、选择题:本大题共 16 小题,每小题 3 分,共 48 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项符合题目要求。

1. 传说是研究历史的重要依据。下列选项中,传说与历史信息解读之间逻辑关系合理的是

	传说	历史信息解读
A	黄帝和炎帝结成同盟,被尊为华夏始祖	中原早期国家推行贵族寡头政治
B	尧将首领之位禅让给舜	德才兼备、以德为先的用人制度开始形成
C	禹会诸侯于会稽(浙江绍兴,一说江苏句容)	夏朝疆域已延伸至长江以南
D	启征讨反对势力时称自己“共(恭)行天之罚”	早期王权统治借助于神权

2. 图 1 所示是四川成都出土的汉代画像砖(局部),呈现了家庭宴饮画面。这最适合用于说明汉代



图 1

- |               |             |
|---------------|-------------|
| A. 豪门贵族文娱生活丰富 | B. 南方百姓家给人足 |
| C. 儒家礼制遭到严重漠视 | D. 市民阶层文化兴盛 |

3. 唐太宗曾对臣下说:“炀帝之世,内外庶官,务相顺从……及天下大乱,家国两亡,虽其间万一有得免者,亦为时论所贬,终古不磨。”据此可知,唐太宗

- |              |              |
|--------------|--------------|
| A. 宽减赋役,藏富于民 | B. 鼓励进言,虚怀纳谏 |
| C. 发展科举,广纳俊才 | D. 增设宰相,集思广益 |

考号

姓名

班级

学校

题  
答  
要  
不  
内  
线  
封  
密

4. 北京地区出土了大量辽、金时代的农具,计有犁、耜、耘耨、镰、手铲、榜、铡刀、草叉等,门类齐全,其中多种农具与今天北方使用的农具差别不大。这说明辽、金时期
- A. 精耕细作模式传承发展  
B. 金属农具得到全面推广  
C. 手工业与农业联系紧密  
D. 北京地区经济发展最快
5. 清代中期,皇帝对某些文书的递呈方式作出了严格规定:“在京各部院之折,必令堂官亲递。如系自奏之折,贝勒以下,皆令亲递;惟亲王、郡王,准遣官代递。文武大臣年逾六十岁者,亦准代递。”这表明当时
- A. 文书的保密性受到重视  
B. 以孝治国理念得以彰显  
C. 君主专制制度达到顶峰  
D. 特权阶层受到政府优待
6. 有学者在论及近代中国某一事件时曾用了这样一则比喻:“马体牛用。让马去犁地,让牛去奔跑。”并补充说,“他们一直认为中国的文化与体制是最优秀的,只不过船不坚炮不利罢了。”该学者在此
- A. 批评了清廷的封闭保守  
B. 指出了洋务新政的局限  
C. 剖析了维新变法的根源  
D. 讽刺了尊孔复古的荒谬
7. 1903年,张謇参观日本北海道开垦区后,感慨道:“国家以全力图治,何施不可。宁若我垦牧公司之初建也,有排斥之人,有玩弄之人,有疑谤之人,有抗拒之人,消弭捍圉,艰苦尤甚。”这折射出清末
- A. 国内土地开垦潜力枯竭  
B. 民族资本对外依赖度高  
C. 政府全力改革以图振兴  
D. 民族企业发展环境恶劣
8. 南京国民政府成立后,重新设计官制,逐渐以“公务员”代替“官吏”,并颁布了《公务员任用条例》《公务员考绩法》《公务员恤金条例》《公务员恤金条例施行细则》等法规。由此可见,南京国民政府时期
- A. 退休公务员颇受敬重  
B. 文官制度已初具体系  
C. 公务员素质得到提高  
D. 法治建设的成就突出
9. 1940年4月17日,《陕甘宁边区政府关于将赈款全部拨充边区难民纺织工厂作资金的呈文》指出:“(该厂)所得盈余部分留作扩大营业,部分提作赈济。”同年7月23日,陕甘宁边区政府就庆环公路以工代赈问题发出训令,强调:“从速兴筑,以利灾民而便盐运”这表明,陕甘宁边区的难民救助
- A. 反映了“三三制”实施成果  
B. 以深化土地改革为目标  
C. 与边区经济建设紧密结合  
D. 体现了持久抗战的决心
10. 2017年,山东泰安市人大常委会就《泰山生态保护条例》作出说明:“最初这部法规的题目是《泰山管理条例》……更改为《泰山生态保护条例》……不仅限于对泰山自然生态环境资源的保护,还包括文化文物、人文历史等方面。”这一法规的出台
- A. 遵循文物古迹保护的真实性原则  
B. 反映了新时代生态文明建设成就  
C. 有助于提升自然遗产的经济效益  
D. 强化了文化遗产保护的法治屏障

11. 一般而言,中世纪的西欧,商人如果不加入行会就不得在本城经商。12~13 世纪时,西欧行会最普遍、最发达的是在一些一万多人口的中等城市,而在对外贸易较为发达的口岸大城市,行会却并不普遍。这说明当时的西欧行会

- A. 具有垄断贸易特征  
B. 代表小生产者利益  
C. 鼓励开展海外探险  
D. 充当基层自治机构

12. 表 1 所示是欧洲七国东印度公司的经营状况。这些公司的兴衰反映出

表 1

建立国家	成立与解散时间	存续时长(年)
英国	1600~1874 年	274
荷兰	1602~1799 年	197
丹麦	1616~1729 年	113
葡萄牙	1616~1633 年	17
法国	1664~1794 年	130
瑞典	1731~1813 年	82
奥地利	1775~1785 年	10

- A. 英国的工业优势  
B. 股份制的普及化  
C. 激烈的殖民争夺  
D. 自由主义观念

13. 19 世纪的伦敦共爆发过四次大型的霍乱。某学者注意到,由某几家水务公司供水的地区的死亡率明显高于其他地区,他在 1849 年发表的一篇关于霍乱传播模式的文章中提出了水传播疾病的理论。由此可见,19 世纪伦敦霍乱的流行

- A. 导致伦敦的城市人口急剧下降  
B. 促进了传染病研究的跨区域合作  
C. 凸显了城市化急速发展的恶果  
D. 是实现工业化必然要付出的代价

14. 1863 年 11 月,丹麦新宪法无视各国达成的伦敦协定书,将德意志的什列斯维希合并到丹麦王国。此后不到一年时间里,德意志各地爆发了数百次民众集会;普奥政府也对丹麦发出“最后通牒”;英、法两国也公开反对丹麦宪法。由此可知,丹麦王国的举动客观上

- A. 凸显了帝国主义的侵略诉求  
B. 促成了法德两国的和解  
C. 违背了《威斯特伐利亚和约》  
D. 加速了德意志统一进程

15. 1915 年,列宁指出,一部分英国、德国和俄国的社会党人所进行的反战宣传,削弱了本国政府的军事力量;各国群众没有别的生路,只有用革命推翻“自己的”政府;社会党人应为了实现这一目的而利用反动政府在目前这场战争中的困难。列宁的主张

- A. 为共产国际指明奋斗方向  
B. 加快了世界大战的进程  
C. 发展了无产阶级革命学说  
D. 蕴含着民族自决的思想

16. 2018 年达沃斯年会期间,美国某大型企业创始人通过媒体发声:“(美政府)认为‘美国优先’比非洲的稳定和善意所带来的长期利益更重要,这一想法是危险的。”他还称,中国等其他国家仍留在非洲大陆,他们的影响力也在不断扩大。这主要反映了

- A. 由西方主导的全球化模式遇到瓶颈  
B. 跨国资本与美国政府的利益分歧  
C. 人类命运共同体理念得到广泛认可  
D. 全球治理体系内在缺陷的外显化

二、非选择题：本大题共 4 小题，共 52 分。

17. 有同学研究新中国成立初期人民政权的巩固。阅读材料并结合所学知识，完成下列要求。（14 分）

材料一

表 2

年份	粮食总产量(万吨)	工业总产值(亿元)	农业总产值(亿元)	总人口(万人)	农业人口(万人)	非农业人口(万人)
1949	11318	140	326	54167	48402	5765
1950	13213	191	384	55196	49027	6169
1951	14369	264	420	56300	49668	6632
1952	16392	349	461	57482	50319	7163

——据国家统计局《新中国 50 年统计资料汇编》整理

材料二

根据毛主席镇压与宽大相结合的政策、人民政协共同纲领中关于镇压反革命活动的方针、中华人民共和国惩治反革命条例……广东从开始在行政上镇压反革命逐渐发展到大张旗鼓、发动群众、形成群众性的镇压反革命运动，由于党、政、军、民的一致努力和亲密合作，（镇压反革命运动）获得了伟大的胜利……在镇压反革命运动的积极推动与影响下，登记了匪保密局、国防部二厅、内调局、美帝蒋匪之中美合作所等各系特务及帝国主义间谍共四百三十七名，反动党团区分部、支部、分部委员、分队长以上骨干分子八千三百四十六名。

——摘编自《广东省人民政府政治法律委员会关于镇压反革命的工作报告》（1951 年 9 月）

材料三

1951 年 8 月 7 日，埃塞俄比亚营随美军第 7 师来到金城前线，与中国人民志愿军 27 军对峙。8 月 17 日，埃塞俄比亚营攻占了 602.2 高地的南高地，随即被志愿军 80 师 238 团反击夺回。8 月 18 日，埃塞俄比亚营再次进攻 602.2 高地，被志愿军击退。8 月 19 日，埃塞俄比亚营再次攻占 602.2 高地，又被志愿军反击夺回……8 月 22 日上午，埃塞俄比亚营再次以一个排的兵力进攻 602.2 高地以南高地，两次进攻均告失利。从这次进攻后，埃塞俄比亚营再也没招惹过 27 军。

——摘编自王正兴《这才是战争》

- (1) 分别阐述每则材料对研究新中国成立初期人民政权巩固的价值。（6 分）
- (2) 综合以上材料，简述人民政权得到巩固的意义。（6 分）
- (3) 除上述材料之外，研究新中国成立初期人民政权的巩固还可补充哪些类型的史料，请至少列出两种。（2 分）

18. 阅读材料并结合所学知识，完成下列要求。（14 分）

材料一

子曰：“中庸之为德也，其至矣乎！民鲜久矣。”

子贡问：“师与商也孰贤？”子曰：“师也过，商也不及。”曰：“然则师愈与？”子曰：“过犹不及。”

——《论语》

## 材料二

仲尼曰：“君子中庸，小人反中庸。君子之中庸也，君子而时中；小人之中庸也，小人而无忌惮也。”……子曰：“舜其大知也与！舜好问而好察迩言，隐恶而扬善，执其两端，用其中于民，其斯以为舜乎！”

——摘编自《礼记·中庸》

## 材料三

希腊先民将“毋过毋不及”雕刻在德尔菲神庙。毕达哥拉斯(约前580—约前500)的专著《金言》载：“一切事情，中庸是最好的。”其建立的学派对于数字和音律都讲求和谐平衡，将世界看成相协的整体。赫拉克利特(约前544—前483)认为世间万物都处在对立中，世间万物保持和平发展态势的根源是“和谐”，“和谐”使对立而在斗争中得以向前推进。

——摘编自王蕊《先秦儒学与古希腊哲学中庸观比较研究》

## 材料四

亚里士多德(前384—前322)指出：(社会地位)过贵、过富的人和太贱、太穷的人都不符合中庸的原则，都不能顺从理性的指导。社会中，极富和极贫各趋极端，他们远离中庸，是社会的不安定因素。极富阶级是寡头势力，他们本性狂暴，只愿发号施令；极贫阶级是平民势力，他们认为一事相等则万事都应相等，提倡绝对的民主和自由；唯有以中产阶级为基础才能组成最好的政体。亚里士多德把中庸看作适用于一切政体的公理。他认为，富人拥护寡头政体，穷人拥护平民政体，中产阶级最具中庸的美德，最能顺从理性而不趋向极端。

——摘编自王岩《亚里士多德的中庸思想论》

(1)从内容及思维方式等层面，比较先秦儒学与古希腊哲学中庸观的异同。(6分)

(2)简述亚里士多德中庸思想形成的背景，并简要评价这一思想。(8分)

19. 阅读材料并结合所学知识，完成下列要求。(12分)

## 材料一

表3 欧盟东扩的早期历程

历史阶段	时间	事件
历史契机	1991年12月	苏联宣布解体，冷战结束，“欧洲协定”签订。欧盟逐步向中东欧国家开放工业品市场，实行商品、服务、资本和人员自由流通政策
起步阶段	1993年6月～1994年12月	提出中东欧国家入盟的条件：确保民主、法治、人权以及尊重；市场经济体制，承受竞争压力；赞同欧共体的政治、经济、货币联盟的目标和各种法律
先期准备阶段	1994年12月～1997年6月	帮助中东欧逐渐加入欧盟的内部市场，向这些国家提供援助以及加强合作，规范中东欧国家民主制度
实质性操作阶段	1997年6月～2004年5月	正式吸纳波兰、匈牙利、捷克、斯洛伐克、斯洛文尼亚、爱沙尼亚、立陶宛、拉脱维亚、马耳他和塞浦路斯10个国家

——据高歌《中东欧国家入盟与欧盟东扩：是否为同一进程？》等整理

## 材料二

尽管1994年欧盟东扩目标提出后的10年间,俄罗斯已多次表达了加入欧盟的愿望,但都没有得到欧盟方面的积极回应。欧盟委员会主席普罗迪(1999~2004年在任)曾指出:“在可预见的将来不存在俄罗斯加入欧盟的问题。”因为,如果俄罗斯成为欧盟的成员国,那么它在欧洲议会的代表数将是英国、意大利和法国的总和,在其他权力机构中也一样。也有人指出,北约东扩和欧盟大多数成员国同时也是北约成员国的状况,已经使欧盟与俄罗斯之间重新竖起一道“铁幕”,但普罗迪也表示“俄罗斯是欧洲的基本组成部分”,“欧洲的稳定和繁荣离不开俄罗斯”,“我们的历史使命是为欧盟与俄罗斯最大限度地接近创造所需要的一切”。

——摘编自马风书《融入欧洲:欧盟东扩与俄罗斯的欧洲战略》

(1)根据材料一,概括1991~2004年欧盟东扩的特点。(4分)

(2)根据材料二,指出1991~2004年的欧盟对俄罗斯的态度,并简析影响当时俄欧关系的因素。(8分)

20. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

### 材料

北宋经济发达并拥有先进的印刷技术,朝廷大力扶持书院,佛道二教为书院的选址以及讲说形式提供了经验,这些有利条件促使书院在宋代进入“黄金期”。宋代书院为学生营造了一个幽美的学习环境。四大书院教育成绩突出,为宋代社会培养了众多人才,也为官学科举教育的弊端起到修正作用。

除书院外,宋代在多个领域被人们视为“黄金期”,如哲理性诗词创作的黄金期、民间制瓷业发展的黄金期、科技发明的黄金期等,不同的视角反映了人们探究宋代历史的不同侧面。

——摘编自刘明明《宋代四大书院教育研究》

围绕宋代历史,选择在宋代进入“黄金期”的任一领域(除书院外),参照材料信息并运用所学具体史实予以论述。(要求:以所选领域为主题,论证充分,史实准确,表述清晰。)

密封线内不要答题