

2022—2023 学年度高三年级第一学期期末教学质量调研

语文参考答案

一、现代文阅读(35 分)

(一) 现代文阅读 I (本题共 5 小题, 17 分)

1. (3 分) C (文中表述: “纯粹的方言写作似乎有太大的局限”。)
2. (3 分) B (“从文学意义上谈论“地方性”仍然很重要”。)
3. (3 分) D (“刘慈欣的《三体“三部曲”》”不是现实主义作品。)
4. (4 分) ①“娃乖”“瞎瞎”等陕西特色的语言, 体现了地方语言的韵味和特点, 传达着地方文化的气息和活力; ②“蒸馍”“秦腔唱词”“卧鱼动作”等内容, 体现了陕西的风土人情、民俗形式, 给读者带来异样的审美活力。
评分建议: 每点 2 分, 意对即可。
5. (4 分) ①文学创作应避免过分技术化和观念化的倾向, 重视地方生活经验和文化形式。②作家视野开阔, 视点下沉, 继承现实主义创作风格。
评分建议: 每点 2 分, 意对即可。

(二) 现代文阅读 II (本题共 4 小题, 18 分)

6. (3 分) B (“因为二人是老乡关系”错, 当时还不知道是老乡。)
7. (3 分) A (“也表现了他内心的孤独寂寞”不正确。)
8. (6 分) ①得意: 是因为冯富贵回忆过去当兵的岁月中, 因杀人而获得“鬼头刀”的外号, 内心感到自豪; ②惭愧: 既因为冯富贵杀了很多无辜的人, 其中也许还有为穷人谋幸福的共产党; 也因为冯富贵在军队里混到现在“还是个大兵”, 甚至“穷得回不去家了”。③“又像得意, 又像惭愧”, 表现了冯富贵矛盾复杂的心理状态, 使人物形象更为真实、立体。
评分建议: 每点 2 分, 意对即可。
9. (6 分) ①“墙”指学校的围墙。墙外有军队的岗哨, 墙里是学生纠察队; ②“墙”是革命者思想上的壁垒。革命者要善于斗争, 善于宣传革命, 勇于打破思想、认识上的“墙”, 团结一切可以团结的力量。③“墙”象征敌人的重重围困。这道墙最终被革命者越过, 暗示敌人的围困阻挡不了革命者的决心, 预示着中国革命必将走向胜利。
评分建议: 每点 2 分, 意对即可。

二、古代诗文阅读(35 分)

(一) 文言文阅读 (本题共 5 小题, 20 分)

10. (3 分) B
11. C (登第, 特指考取进士。)
12. B (是汤思退不喜欢汪澈。)
13. (4 分) (1) 不久张孝祥任抚州知府。他年纪不到三十, 处理事情很精明、准确, 州县中很老练的人也比不上他。
评分建议: “寻”“莅”“老于州县者”各 1 分, 句意通顺 1 分。
(4 分) (2) 不久张孝祥被起用担任潭州知州, 处理政事简明易行, 有时用威力辅助治理, 湖南于是因此平安无事。
评分建议: “起”“简易”“济”各 1 分, 句意通顺 1 分。

14. ①才智出众；②文章过人；③为政有道；④忠君爱国。

评分建议：每点1分，答对三点即可。

(二) 古代诗歌阅读（本题共2小题，9分）

15. (3分) B（“大有高蹈出世之想”表述错误。）

16. (6分) ①颈联描写远望之景：从鹳雀楼四望，天然形势本来要以连绵高山围住平原田野，但奔腾的黄河却使山脉断开，浩荡奔去。②运用概括描写，将山河的共同特点归结在一起，勾勒出山河的形势和气势，磅礴之势可见一斑。③写四围景象以抒激情，情景交融。这山河的磅礴气势，显示出诗人开阔高远的胸襟和奔放激越的豪情，目光远大，志向无羁。

评分建议：每点2分，意对即可。

(三) 名篇名句默写（本题共1小题，6分）

17. (1) 别时茫茫江浸月 绕船月明江水寒

(2) 君不见高堂明镜悲白发 朝如青丝暮成雪

(3) 映阶碧草自春色 隔叶黄鹂空好音（国破山河在 城春草木深 // 乱花渐欲迷人眼 浅草才能没马蹄 // 离离原上草 一岁一枯荣）

三、语言文字运用(20分)

(一) 语言文字运用I（本题共3小题，11分）

18. (3分) 用之不竭 大放异彩 密不可分

19. (4分) 一部好的作品，应该是把市场检验放在首位的作品，更应该是经得起专家评价和人民评价的作品。

评分建议：前后一致2分；递进关系调整2分。

20. (4分) ①运用比喻修辞；②把“人民”比作“文艺的土壤”，照应前面的“滋养”和后文的“培育”，生动形象地表现了人民对于文艺创作的重要性。

评分建议：每点2分，意对即可。

(二) 语言文字运用II（本题共2小题，9分）

21. (3分) D（文中画横线处引号表示特殊含义。“种韭菜”，网络语言，意思是将不懂的人带进圈子，成为言听计从的小白。A项，表示引用；B项，表示特定的称谓或着重指出的部分；C项，表示讽刺、否定；D项，表示特殊含义。）

22. ①令消费者防不胜防 ②更容易获得消费者的信任 ③也损害了消费者权益

评分建议：每点2分，意对即可。公众号高中试卷君

四、作文(60分)

23. 见《作文评分细则》

作文评分细则

作文题:

23. 阅读下面的材料, 根据要求写作。(60 分)

出租车司机募捐书籍赠给乡村图书室、药店老板免费向群众赠送退烧药……总有一些“光”, 让人倍感温暖; 90 后老师为患儿开设病房课堂, 救援人员徒手拉船转移内涝被困市民……总有一些“光”, 让人热泪盈眶; 重庆“摩托骑士”向山火逆行、数万名快递小哥驰援北京……总有一些“光”, 让人满怀希望。

每个普通人的无私奉献, 每个平凡岗位上的勇于担当, 汇聚成 2022 年之光, 汇聚成中国之光。

2023 年元旦, 光明中学团委计划举办以“携光前行, 一起加油”为主题的演讲比赛。请你以参赛者的身份写一篇演讲稿, 表达自己的感受和思考。

要求: 选好角度, 确定立意, 自拟标题; 不要套作, 不得抄袭; 不得泄露个人信息; 不少于 800 字。

一、审题

1. 材料解读

材料的核心词是“光”。

材料第一段列举了关于“光”的三组事例并进行了精要的评述, 从具体事件上让考生感知什么是“光”, “光”有怎样的意义和影响。仔细分析可知: “光”是平凡人身上体现出来的具体的行为动作, 作用是给人温暖, 令人感动, 给人希望。其中的“……”表示列举未尽, 给考生更为广阔的想象空间。

材料第二段揭示了“光”的内涵和意蕴, 即每一个平凡普通人的奉献和担当就是“光”, 关键语素是“奉献”和“担当”。后一句“汇聚成 2022 年之光, 汇聚成中国之光”的阐释, 意即“时代之光”和“中国之光”, 要求考生拓宽眼界、开拓思路、挖掘深度, 行文中能够以小见大, 把立意的高度上升到时代、国家层面, 有利于弘扬社会主义核心价值观和加强对青少年思想道德的育人功效。

2. 情景任务

本次作文属于情境驱动型作文。情境要求: 2023 年元旦, 光明中学团委计划举办以“携光前行, 一起加油”为主题的演讲比赛, 考生以参赛者的身份写一篇演讲稿。要求考生在行文中有“代入感”, 能够引发“同理心”和“共情感”。

3. 评分提醒

①作文中要能够体现关键词“光”, 并能够阐释“光”的具体内容, 表达自己的独特感受和思考;

②行文要符合情境任务。形式上必须具有演讲稿的文体特征, 内容上要能体现“场景意识”和“互动效果”;

③行文中要能“以小见大”, 体现“平凡、普通人”的“光”和国家、社会的发展进步关联度;

二、评分参考量表

类别分值		审题立意	语言表达	主要特征
一等上	60 分	审题精准，立意深刻或新颖。	语言有特色，言近旨远，言简意丰。	充分理解材料内涵和提示语要求，文章有灵气，感染力强，角度选择精当，结构精巧独特。观点独到，层次展开合理顺畅，评论精准深刻，素材准确别致，有辩证思维，说服力强。
	54 分		语言通畅、连贯、得体，言能尽意。	充分理解材料内涵和提示语要求，观点独到，层次清晰，有一定的结构特色，评论深刻，素材贴切，说理透彻，思维逻辑合理，有较强的感染力。
一等下	51 分	审题准确，立意清晰，有见识。	语言通畅、连贯、得体，言能尽意。	能理解材料内涵和提示语要求，观点正确，层次清晰，说理透彻，结构完整有一定的逻辑性，素材多样有针对性，文章有多处亮点，有感染力。
二等上	48 分	审题准确，立意比较清楚。	语言通顺，言能达意。	能理解材料内涵和提示语要求，观点正确，评论合理，思路清晰，结构完整，用例不堆砌，有差异性，剪裁精准，文章有 2 处亮点。
二等下	45 分			能理解材料内涵和提示语要求，观点正确，思路基本清晰，结构基本完整，评论基本合理，用例准确，剪裁得当，文章有 1 处亮点。
三等	42 分	审题基本准确，立意基本清楚。	语言通顺，言能达意。	基本能理解材料内涵和提示语要求，观点基本正确，结构基本完整，思路不很清晰，评论游离观点之外，论证不恰当。
	39 分	审题不完整，立意不清晰。	语言不够通顺，偶有不尽规范准确之处。	未能完全理解材料内涵和提示语要求，观点牵强，思路不清，评论不合理，有论证硬伤。
三等下		貌合神离。	语言拙劣，	对材料和提示语要求理解不当，貌似相关实则

36 分		多有语病、标点随意。	无关，写作水平较差。
36 分 及以下	自说自话。	语言粗俗、混乱，基本功差。	全然不顾材料和提示语要求，评论观点有问题，写作水平差。

三、评分提示

1. 优分作文是优秀思维品质的呈现，为了鼓励学生重视思考、端正文风，写出“言之有物”的作品，在语言表达顺畅规范的基础上，若立意深刻独到，建议一等卷赋分。

2. 优分作文也是优秀的语言素养的体现，同样为了鼓励学生重视表达，写出“言之有文”的作品，在审题准确的基础上，若语言表达素养高，建议一等卷赋分。如在行文中体现辩证分析，批判“光”的反面：阴暗，自私自利、罔顾他人、明哲保身、独善其身等，属于立意深刻，一类上评分。

3. 结合高三阶段实际，为了充分发挥阶段考试效应，引导学生重视阅读、重视练笔，评分宜重视语言表达素养、素材层次、文体规范、思维品质等角度，在审题准确的基础上建议一等下赋分。

4. 文章贴标签，有“光”但泛泛而谈，并未能阐释“光”的具体内涵，评分为三等中，即基本及格。

5. 没有完成情境任务，即不符合演讲稿的文体要求，评分为三等下，即不及格。

6. 文章未能涉及核心词“光”，评分三类下，即不及格。

7. 标题或行文中要明确表明自己的看法、见解和立场，观点模糊、中心不明的，视为不及格。

8. 若文中涉及“光”，但不是写的“奉献”“担当”，比如“科技之光”“理想之光”等，原则上不超过 36 分。

四、个案处理

1. 确认抄袭的，其中二分之一篇幅与原作相同的，原则上不超过 23 分；三分之二篇幅与原作相同的，原则上不超过 10 分；内容基本相同的，最高不超过 5 分。

2. 文体不明确，评分不超过 30 分。

3. 语言格调低下的“问题卷”，评分最高不得超过 35 分；凡思想情感庸俗低下，即使是切题完篇，评分最高不得超过 17 分；如果内容恶俗不堪，评分最高不超过 8 分；

4. 卷面、错别字扣分，每错(别)字扣 1 分，扣满 5 分为止。不写作文题目的，扣 2 分。