

2022—2023 学年(下)高一年级阶段性测试(开学考)

## 历史

考生注意:

1. 答题前,考生务必将自己的姓名、考生号填写在试卷和答题卡上,并将考生号条形码粘贴在答题卡上的指定位置。
2. 回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

一、选择题:本题共 15 小题,每小题 3 分,共 45 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

1. “夫商君为秦孝公明法令,禁奸本,尊爵必赏,有罪必罚,平权衡,正度量,调轻重,决裂阡陌,以静生民之业而易其俗,劝民耕农利土。”材料反映了商鞅变法的
  - A. 背景
  - B. 目的
  - C. 内容
  - D. 影响

2. 

记述	出处
“诸侯王或欲推私恩分子弟邑者,令各条上,朕且临定其号名。”	司马迁《史记》
“梁王、城阳王亲慈同生,愿以邑分弟,其许之。诸侯王请与子弟邑者,朕将亲览,使有列位焉。”	班固《汉书》

记述	出处
“诸侯王或欲推私恩分子弟邑者,令各条上,朕且临定其号名。”	司马迁《史记》
“梁王、城阳王亲慈同生,愿以邑分弟,其许之。诸侯王请与子弟邑者,朕将亲览,使有列位焉。”	班固《汉书》

表 1 为史书有关汉武帝事迹的记述。据此可知,汉武帝

- A. 设立中朝以加强皇权
  - B. 实行推恩分封以削弱诸侯
  - C. 分设刺史以监察地方
  - D. 确立察举制度以选拔人才
3. 东晋南朝时,麦菽等北方作物开始在南方推广种植,旱地作物的区种法也开始推行。江南地区根据地势的高低建立起堰闸,人工调节水位。这说明当时
    - A. 南方农业经济获得发展
    - B. 北方移民推动江南进步
    - C. 南北经济交流日益频繁
    - D. 江南地区水利灌溉先进
  4. 唐代的统治者尊道、礼佛、崇儒,鼓励三教展开自由辩论,文人可自由出入儒释道。这体现出,唐代
    - A. 中外双方交流密切
    - B. 崇文方针实施
    - C. 儒学正统地位丧失
    - D. 思想文化开放

历史试题 第 1 页(共 8 页)

5. 北宋统治者千方百计地降低三衙长官的政治地位, 诸多条文中都有三衙长官不得参政、议政的相关规定, “见大臣必执挺趋庭”。其旨在
- A. 加强对兵权的控制  
B. 防止官僚队伍膨胀  
C. 缓解文武官员矛盾  
D. 提高政府行政效率
6. 据《马可·波罗行纪》记载, 元代杭州城内有大市场十所, 每星期有三日为市集, 有四五万人来此贸易。十大市场周围, 建有高屋, 屋之下层则为商店, 售卖各种货物。这一记载表明, 元代杭州
- A. 娱乐活动丰富多彩  
B. 市场交易活跃繁荣  
C. 成为南方经济中心  
D. 海外贸易规模扩大
7. 有学者指出, 改土归流中和改土归流后, 经过政治版图上的“滚雪球式发展”、民族关系上的“搅拌式交融”、文化价值上的“交互式认同”、社会经济上的“拓荒式开发”, 中华民族逐渐从一个“自发”共同体向“自觉”共同体方向演进。这说明, 改土归流
- A. 实现了各民族间的交流交融  
B. 强化了中央对地方民族管理  
C. 推动了边疆地区的社会进步  
D. 促进了中华民族共同体建设

8.

表 2

- (一) 英国争得国际平等地位。  
(二) 荷、比、葡、普、班均派遣领事来粵。  
(三) 法美诸国, 援例缔结通商条约, 交涉遂日多。  
(四) 订舟山不割让他国之条件, 启各国划定势力范围之先声。

表 2 为《中国近百年史纲要》中关于近代某一战争的国际影响的描述。该战争是

- A. 第一次鸦片战争  
B. 第二次鸦片战争  
C. 甲午中日战争  
D. 八国联军侵华战争
9. 图 1 为 1895 年《点石斋画报》上刊登的“公车上书”情景示意图。这一事件

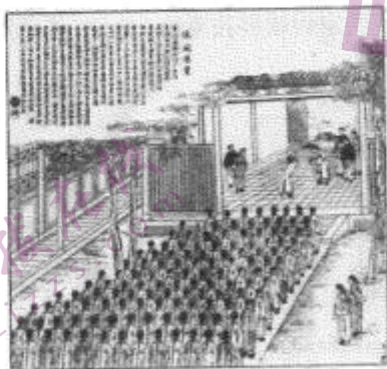


图 1

- A. 推动义和团运动的兴起  
B. 重在解决洋务运动存在弊端  
C. 拉开了维新运动的序幕  
D. 源于列强掀起瓜分中国狂潮

10. 南京临时政府成立之始,即发布“剪辫通令”,强行剪去男子头上的辫子。开展妇女不缠足运动,形式多样的禁缠足宣传从南京、上海向全国推开;广大妇女走出家门,参与社会事务。这说明,辛亥革命
- A. 传播了民主共和理念  
B. 推动了社会风气好转  
C. 提高了妇女政治地位  
D. 推翻了清王朝的统治
11. 1923年6月,中国共产党在广州召开第三次全国代表大会,通过了《关于国民运动及国民党问题的决议案》。下列内容出自该决议案的是
- A. 土地革命和武装反抗国民党  
B. 中共民主革命阶段的纲领  
C. 国共合作建立革命统一战线  
D. 毛泽东思想为党的指导思想
12. 1936年12月14日,苏联《真理报》第一版在显著位置发表以《中国发生事变》为题的社论。这一“事变”
- A. 标志着中国局部抗战开始  
B. 使日本掀起全面侵华战争  
C. 以军事手段完成最终解决  
D. 推动中共联蒋抗日的实现
13. 图2为《新华日报》的报道。该报刊报道的是

《蒋介石致电毛泽东》《应蒋主席之邀商团结大计 毛泽东同志将来渝》《迎毛泽东同志来渝》《毛泽东周恩来同志昨和蒋介石商谈》《国共会谈昨商政治问题》

图2

- A. 西安事变  
B. 皖南事变  
C. 重庆谈判  
D. 北平和谈
14. 从1964年下半年至1965年,中国西南、西北部署的新建、扩建和续建大中型项目达300多个,重点是四川攀枝花钢铁工业基地、甘肃酒泉钢铁厂、成昆铁路、重庆兵器工业基地、成都航空工业基地、西北航空航天工业基地等。这些建设
- A. 推动了国民经济的全面恢复  
B. 开始改变工业落后面貌  
C. 旨在消除人民公社化的影响  
D. 提高了国家的国防能力
15. 图3为2012—2015年中国国家财政科技支出(单位:亿元)。这说明,我国

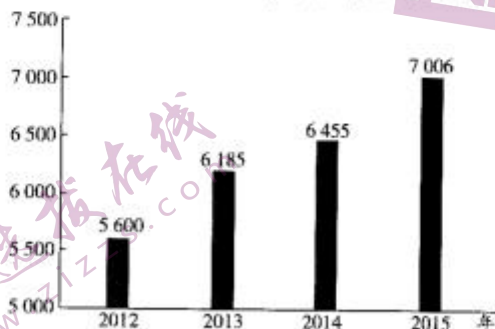


图3

- A. 科技创新能力领先世界  
B. 政府重视科技创新进步  
C. 国际竞争力的持续增强  
D. 社会主义制度的优越性



二、非选择题:本题共4大题,共55分。

16. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料一 随着南北朝以来封建经济的发展,中小地主与富裕农民的数量日益增多,他们要求打破门阀士族的限制,在政治上得到发展。这一要求与隋朝打击豪强地主,加强中央集权的政策正相吻合。开皇年间(公元581—600年),隋文帝废除了门阀士族操控选拔官僚的“九品中正制”,代之而起的是以考试选士。大业年间(公元605—618年),“炀帝始建进士科”,标志着科举制度的确立。

——摘编自宁欣主编《中国古代史》

材料二 唐代沿用并发展了隋代的科举之法。唐代的科举科目有秀才、明经、进士、明法、明字、明算、一史、三史、史科、开元礼、道举等。秀才科本来最为严格,但取人过少,高宗以后停用。真正起重要作用的是进士和明经两科。明法、明字、明算诸科,属于专科性质。

——摘编自张岂之《中国历史十五讲》

(1) 根据材料一并结合所学知识,说明科举制度产生的背景。(6分)

(2) 根据材料二并结合所学知识,概括唐代科举制度的特点。(6分)

17. 阅读材料,完成下列要求。(14分)

材料一 番薯原产于南美洲,大约在明朝万历年间开始引入我国。其中最主要路径有三条:一是从越南引入广东东莞;二是从南澳岛传至福建漳州;三是由陈振龙引入至福建福州。后逐渐向各地蔓延,至18世纪中期,番薯已遍布全国(如表3所示)。番薯成为主要粮食作物之一,并因其高产、抗旱、适应性强、口味香甜等特性,深受百姓喜爱。

表3 番薯引入各省的时间

省份	云南	广东	福建	浙江	江苏	四川	广西	江西	湖北	山东	河南	陕西	湖南	河北	贵州	山西	安徽
番薯引入年份	1576	1589	1593	1608	1608	1733	1736	1736	1740	1742	1743	1746	1746	1748	1752	1756	1768

——摘编自于爱芝、杨敏《番薯引入对明清人口的影响》

材料二 番薯的推广,使大量滨海沙地和山区的贫瘠丘陵得到开发利用。番薯更是绝对的高产作物,而且所需的人力少,但收获量却大大多于其他粮食作物。

——摘编自郑南《从玉米、番薯、马铃薯的传入看外来农作物传入对中国社会的影响》

(1) 根据材料一并结合所学知识,概括番薯在我国引种的特点。(6分)

(2) 根据材料一、二并结合所学知识,说明番薯在我国引种的影响。(8分)

18. 阅读材料,完成下列要求。(14分)

材料 我们一年来转战各地,深感全国革命潮流的低落。一方面有少数小块地方的红色政权,一方面全国人民还没有普遍的民权,工人、农民以至民权派的资产阶级,一概没有言论集会的权利,加入共产党是最大的犯罪。红军每到一地,群众冷冷清清,经过宣传之后,才慢慢地起来。……我们深深感觉寂寞,我们时刻盼望这种寂寞生活的終了。要转入到沸热的全国高涨的革命中去,则包括城市小资产阶级在内的政治的经济的民权主义斗争的发动,是必经的道路。……打击小资产阶级的过左的政策,把小资产阶级大部驱到豪绅一边,使他们挂起白带子反对我们。近来逐渐改变这种政策,情形渐渐好些。在遂川特别收到了好的效果,县城和市镇上的商人不畏避我们了,颇有说红军的好话的。……中央要我们发布一个包括小资产阶级利益的政纲,我们则提议请中央制订一个整个民权革命的政纲,包括工人利益、土地革命和民族解放,使各地有所遵循。以农业为主要经济的中国的革命,以军事发展暴动,是一种特征。我们建议中央,用大力做军事运动。

——摘自毛泽东《井冈山的斗争》(1928年11月)

(1) 根据材料,概括毛泽东的主要观点。(8分)

(2) 根据材料并结合所学知识,说明《井冈山的斗争》写作的背景。(6分)

19. 阅读材料,完成下列要求。(15分)

材料一 新中国成立伊始,外交工作的重中之重,是彻底清除旧中国遗留的丧权辱国的外交遗产,抵御和破解西方资本主义阵营对于新中国的政治孤立、经济封锁和军事威胁,维护新中国的国家安全、国家主权和领土完整,努力争取以完全平等的身份和地位重返国际舞台并发挥积极作用和影响。为此,以毛泽东为核心的党中央领导集体经过卓有成效的工作,初步打开了新中国外交的新局面。

——摘编自齐鹏飞《波澜壮阔的新中国外交》

材料二 进入20世纪80年代,在继续维护和巩固国家安全的同时,中国特别强调外交要为国内经济建设服务,要努力争取世界和平,为国内经济建设创造一个良好的环境,以此作为我国对外工作的总方针。中国不再同任何大国结盟,也不支持它们中的一方去反对另一方,对一切国际问题,独立自主地作出判断,决定自己的态度和政策。我国外交中的敌友观念渐趋淡化,交往对象不断拓宽,不再以社会制度和意识形态的异同论亲疏,实行全方位的多边外交。

——摘编自韦世强《改革开放前后我国外交战略的转变》

(1) 根据材料一并结合所学知识,说明新中国成立初期党中央领导集体所做的卓有成效的外交工作。(7分)

19. 阅读材料,完成下列要求。(15分)

材料一 新中国成立伊始,外交工作的重中之重,是彻底清除旧中国遗留的丧权辱国的外交遗产,抵御和破解西方资本主义阵营对于新中国的政治孤立、经济封锁和军事威胁,维护新中国的国家安全、国家主权和领土完整,努力争取以完全平等的身份和地位重返国际舞台并发挥积极作用和影响。为此,以毛泽东为核心的党中央领导集体经过卓有成效的工作,初步打开了新中国外交的新局面。

——摘编自齐鹏飞《波澜壮阔的新中国外交》

材料二 进入20世纪80年代,在继续维护和巩固国家安全的同时,中国特别强调外交要为国内经济建设服务,要努力争取世界和平,为国内经济建设创造良好的环境,以此作为我国对外工作的总方针。中国不再同任何大国结盟,也不支持它们中的一方去反对另一方,对一切国际问题,独立自主地作出判断,决定自己的态度和政策。我国外交中的敌友观念渐趋淡化,交往对象不断拓宽,不再以社会制度和意识形态的异同论亲疏,实行全方位的多边外交。

——摘编自韦世强《改革开放前后我国外交战略的转变》

(1) 根据材料一并结合所学知识,说明新中国成立初期党中央领导集体所做的卓有成效的外交工作。(7分)

历史试题 第7页(共8页)

(2) 根据材料二,概括改革开放后我国外交战略的转变,并结合所学知识简析转变的原因。(8分)

历史试题 第8页(共8页)

(2) 根据材料二,概括改革开放后我国外交战略的转变,并结合所学知识简析转变的原因。(8分)



2022—2023 学年(下)高一年级阶段性测试(开学考)

历史·答案

1~15 小题,每小题 3 分,共 45 分。

1. 答案 C

**命题透析** 本题以商鞅变法为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 材料强调的是商鞅为秦孝公制法令昭示全国,推行封爵制度,赏罚分明,统一度量衡,调节商品、货币流通等轻重关系,“开阡陌”,鼓励百姓耕作,这些均为商鞅变法的内容,C 项正确。A、B、D 三项与题意不符,均排除。

2. 答案 B

**命题透析** 本题以史书有关汉武帝事迹的记述为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 材料中“诸侯王或欲推私恩分子弟邑……朕且临定其号名”“诸侯王请与子弟邑者……使有列位焉”表明,汉武帝允许诸侯推私恩分封子弟,以削弱诸侯王的势力,B 项正确。A、C、D 三项仅凭材料不能说明,均排除。

3. 答案 A

**命题透析** 本题以东晋南朝时南方农业发展为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 材料表明,当时北方农作物在南方推广种植、区种法的推行、水利灌溉系统的建设,均推动了南方农业的发展,A 项正确。材料并未涉及北方移民状况,B 项错误;材料未涉及南方对北方经济影响,C 项错误;仅凭材料信息不能得出江南地区水利灌溉技术先进,D 项错误。

4. 答案 D

**命题透析** 本题以唐代的思想文化政策为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 材料表明,唐代统治者实行三教并行政策,对不同思想采取兼容态度,文化氛围宽松,体现出唐代思想文化的开放,D 项正确。A、B 两项材料不能体现,均排除;C 项与史实不符,排除。

5. 答案 A

**命题透析** 本题以北宋降低武将的政治地位为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 根据材料并联系所学知识可知,北宋时,“三衙”为禁军管理机构,三衙长官由武将担任,统治者降低三衙长官的政治地位,意在抑制武将势力膨胀、加强对兵权的实际控制,A 项正确。B、C、D 三项与题意不符,均排除。

6. 答案 B

**命题透析** 本题以《马可·波罗行纪》有关元代杭州的记载为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 材料中“有四五万人来此贸易”“售卖各种货物”表明,元代时杭州城内商业繁荣、市场活跃,B 项正

确。材料并未涉及杭州娱乐活动情况,A项错误;材料没有南方其他城市状况的对比信息,C项“中心”的说法无法得出,排除;材料并未涉及杭州海外贸易情况,D项错误。

7. 答案 D

**命题透析** 本题以学者有关改土归流的认识为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 材料中“中华民族逐渐从一个‘自发’共同体向‘自觉’共同体方向演进”表明,改土归流使政治版图、民族关系、文化价值、社会经济得到提升,加速了中华民族共同体建设的步伐,D项正确。A、B、C三项与材料主旨不符,均排除。

8. 答案 A

**命题透析** 本题以《中国近百年史纲要》有关鸦片战争影响的描述为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 由表中信息可知,通过这一战争,英国获得与中国平等国际地位、西方列强派遣领事到广东、法美胁迫清政府缔结通商条约等权益,这与第一次鸦片战争密切相关,A项正确。

9. 答案 C

**命题透析** 本题以《点石斋画报》刊登“公车上书”为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 联系所学知识可知,1895年,日本逼迫清政府签订《马关条约》,激起朝野上下的反对,康有为、梁启超组织、联合各省举人的“公车上书”,拉开了维新运动的序幕,D项错误,C项正确。A、B两项与“公车上书”关系不大,均排除。

10. 答案 B

**命题透析** 本题以南京临时政府的举措为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 材料中“剪辫”“妇女不缠足运动”“广大妇女……参与社会事务”表明,辛亥革命后,南京临时政府废止一些陈规陋习,重视广大妇女的解放,使社会风气焕然一新,B项正确。材料并未涉及对民主共和理念影响,A项错误;C、D两项材料均未体现,排除。

11. 答案 C

**命题透析** 本题以中共三大的决议为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 根据材料并联系所学知识可知,中共认识到建立革命统一战线的必要,1923年6月,中共三大通过了关于国共合作问题的决议,C项正确。A项为中共八七会议内容,B项为中共二大成就,D项为中共七大成就,与材料主旨均不符,排除。

12. 答案 D

**命题透析** 本题以苏联《真理报》有关西安事变的报道为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 由材料中“1936年12月14日”并联系所学知识可知,苏联《真理报》报道的是“西安事变”,西安事变的和平解决,促进了中共中央联蒋抗日方针的实现,D项正确。A项为九一八事变影响,B项为卢沟桥事变,均排除;C项与西安事变史实不符,排除。

13. 答案 C

**命题透析** 本题以《新华日报》有关重庆谈判的报道为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用



知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 由材料中“毛泽东同志将来渝”“迎毛泽东同志来渝”并联系所学知识可知,《新华日报》报道的是重庆谈判,C项正确。

14. 答案 D

**命题透析** 本题以三线建设为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 由材料可知,当时我国进行大规模的三线建设以及钢铁、铁路、军事和航空航天基地和项目的建设,这些都增强了我国国防力量,D项正确。A、B、C三项与这些建设成就不符,均排除。

15. 答案 B

**命题透析** 本题以2012—2015年中国国家财政科技支出为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 由图中数据可知,2012—2015年我国国家财政科技支出持续增长,说明国家对科技创新的支持力度加大,对科技发展的重视,B项正确。A、C、D三项材料不能说明,均排除。

16. **命题透析** 本题以隋唐科举制度为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**答案要点** (1)背景:封建地主经济的发展;庶族力量增强,要求获得政治权力;门阀士族衰落;中央集权加强;九品中正制废除;考试选士出现。(6分,任答3点,言之成理即可)

(2)特点:继承创新;考试科目多;明经和进士科最为重要。(6分,言之成理即可)

17. **命题透析** 本题以番薯在我国的引种为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**答案要点** (1)特点:通过多种路径;由南向北;由沿海到内地;长期持续。(6分,任答3点,言之成理即可)

(2)影响:改变了我国的种植结构和粮食结构;丰富了国人的饮食结构;促进大量荒地得以垦殖;增加了我国的粮食总产量;为人口的增长奠定了良好基础;对生态环境造成负面影响。(8分,任答4点,言之成理即可)

18. **命题透析** 本题以《井冈山的斗争》为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**答案要点** (1)主要观点:全国革命潮流低落;全国高涨的革命须要发动包括城市小资产阶级在内的力量;改变对小资产阶级过“左”政策是正确的;由中央制订民权革命政纲;要用大力做军事运动。(8分,任答4点,言之成理即可)

(2)背景:少数小块革命根据地和红色政权的建立;井冈山革命根据地建设取得成就;部分党员和士兵存在迷茫;敌对力量对革命根据地的封锁和进攻。(6分,任答3点,言之成理即可)

19. **命题透析** 本题以新中国外交为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**答案要点** (1)外交工作:提出了“三大外交政策”和“和平共处五项原则”;同苏联和各社会主义国家建交并发展友好合作关系;与印度等国建交;抵御和破解了美国等帝国主义国家的军事干涉和战争威胁;参加日内瓦会议;出席万隆会议。(7分,言之成理即可)

(2)转变:外交为国内经济建设服务;真正奉行独立自主的不结盟政策;推行全方位外交。(4分,任答2点,言之成理即可)

原因:国家工作重心转移推动;对国家利益认识变化的促进;外交理念变化的推动。(4分,任答2点,言之成理即可)

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线