

2023 年普通高等学校招生全国统一考试
高三第三次联合诊断检测 语文参考答案

1. B。A 项，“具有和平的象征意义”不是成为中国符号的原因。C 项，战国时期的长城开始了农耕对游牧的防御，但仍然具有诸侯国相互防御的作用。D 项，秦汉时期的长城在于“协调”矛盾冲突，而不一定能“化解”。
2. D。“广义上的长城则是一条生态文化保护带”错，“生态文化保护带”是为了保护长城而建构的一个保护区，并非是广义上的长城。广义上的长城是“一片由多元社会功能有机构成的区域单元”。
3. C。A 项，原文说“中国历史上修筑过的长城，都是世界遗产的一部分”，与目前现状无关。B 项，北方是荒漠和草原，所以需要修建长城作为屏障，不是“便于修建长城”。D 项，原文说“不能过度商业化”，不过度商业化只是必要条件而非充要条件。
4. 这种看法是不全面的。①长城是我国古代修建的规模浩大的军事防御工程，其城墙、城堡、烽燧等各种设施均为战争而建造，在这个意义上说，它是为战争服务的武器。②长城调整了农耕政权与游牧势力之间的社会经济秩序，减少了战争的数量和规模，是预防战争的手段，是和平的象征。③长城为各民族共同生存及和谐发展提供了机遇，是各民族交流融合的纽带，是中华民族稳定统一的支柱。
(观点 1 分，理由每点 1 分，共 4 分)
5. ①正确处理保护和发展的关系，坚持把保护放在第一位。②大力推动文化遗产研究，满足保护和发展的需要。③引入数字化技术进行保护，实现文化遗产数字化。④因地制宜，以遗产开发带动区域社会经济整体发展。
(每点 1 分，共 4 分)
6. C。A 项，“时运”只是祥爹的安慰之语；且后边说“小湖的鱼已经有救”，盘湖并未真正失败；“彻底的绝望”也言之过重。B 项，“忍不住伤心而眼泪模糊了双眼”属于无中生有。D 项，这句话是祥爹接着老梅的话询问老梅的；老梅并无打算，所以下边他又接着往下说话。
7. A。B 项，老梅将一大杯米酒灌到肚中并不构成悬念。C 项，太阳升起暗示着农民斗争的光明前景，而不是烘托紧张心理和预示事件的圆满结局。D 项，这篇小说是全知视角，而且主题比较明确，并不朦胧。
8. ①梅立春愤怒至极，将黄六少爷痛骂一顿；祥爹先是虚与委蛇，讥讽奚落，后来则召集大家商量对策。②不同的方式源于不同的性格特点，梅立春性格刚烈倔强，祥爹则显得沉稳隐忍。③不同的方式也源于觉醒的程度，梅立春意识到了贫富之间不可调和的矛盾，但只是发泄愤怒，没有更好的主意；祥爹更清醒冷静，具有自发的团结抗争意识。(每点 2 分，共 6 分)
9. ①乡土题材：表现农村日益尖锐的阶级对立和农民自发反抗的主题。②地域特色：小说中描写的湖、鱼、芦苇、水车等事物，车水、偷鱼等事情，极具江南水乡风情。③乡土人情：邻居间的互帮互助、相互宽慰，饮酒的畅快，骂人的粗野，让人感受到农民的温情、质朴和豪爽。④乡土语言：“不要响”“光蛋人”等地方俚语，“老头子”“蜈蚣精”等外号，以及“妈妈的”“老子”“狗东西”等粗鄙骂人之词，都透出浓郁的乡土气息。(每点 2 分，任答 3 点 6 分)
10. CHM (涂对 1 处 1 分，共 3 分)
11. D。汉代还没有科举考试。文中指学生们。
12. A。王式没有直接向皇上辩解，是在向治事使者辩解。
13. (1) (唐生、褚生) 提着衣襟登上大堂，仪容礼节很庄严，参加讽诵讲说考查，很有章法。(4 分)
(2) (王式) 在馆舍休息，适逢众大夫、博士带着酒肉前来慰劳王式，都倾心仰慕他。(4 分)
14. ①王式觉得自己是刑余之人，不应当担任礼官；②王式被诸生强劝出仕，并不情愿；③遭受同僚的羞辱，深以为耻。(每点 1 分，共 3 分)
15. D。此诗没有表现战况激烈；《无衣》表现同仇敌忾，无“重名节的气概”。

16. ①形象上，塑造的是临难不顾、以死报国的壮士形象，豪迈刚健之气中也有不顾生死的悲凉意味；②主题上，颂扬留名青史的进取精神和忠义气节，体现出慷慨昂扬的格调；③风格上，措辞大气，用语俊朗，气魄阔大，如“威八荒”“魂飞扬”“百世荣”“故有常”等，措辞有浓烈的阳刚之气。（每点2分，共6分）
17. （1）士不可以不弘毅 任重而道远
（2）暧暧远人村 依依墟里烟
（3）人生得意须尽欢 莫使金樽空对月
少妇城南欲断肠 征人蓟北空回首
映阶碧草自春色 隔叶黄鹂空好音
塞上长城空自许 镜中衰鬓已先斑（每空1分，有错别字不得分）
18. ①栩栩如生 ②筵路蓝缕 ③源远流长（每处1分，共3分）
19. 精彩纷呈的“明星”文物，不仅对考古爱好者来说是一场文化盛宴，也可以让普通观众领略其中蕴涵的知识、智慧和艺术的魅力。（3分）
20. ①采用比喻论证（或比兴手法）（1分），形象生动地阐明（1分）历史和文明对于国家、民族的重要性（1分）；②语言优美典雅，增强时评文章的可读性（1分）。
21. ①但也并非没有好处 ②基本上是受地貌影响产生的辐射雾 ③贴近地面的气层也随之降温（每处2分，共6分）
22. ①地面气温高 ②保温保湿显著 ③较多的水汽 ④辐射降温幅度大（每处1分，共4分）
23. 立意解析：
这是一个辩证思维型作文题目，可以强调个性对于人的发展的意义，主张社会尤其是教育尊重青年的个性；也可以提醒人们正确理解个性，不要将个性作为失败的装点和掩饰。

参考译文：

王式字翁思，东平新桃人。拜徐公及许生为师。王式是昌邑王的老师。汉昭帝死后，昌邑王继承君位。因肆行淫乱被废，昌邑群臣因此而被下狱诛杀。只有中尉王吉、郎中令龚遂因多次规劝昌邑王，免去死罪。王式囚禁于牢狱判了死罪，负责这桩案子的官员责问王式：“你为什么不进谏书？”王式答道：“我朝夕给王讲授《诗经》三百零五篇，至于那些教人做忠臣孝子的篇章，我未曾不给王反复讲诵；至于那些描述无道昏君的篇章，我未曾不流着泪给王深入地陈述，我用三百零五篇诗进谏，因此没有谏书！”官员听了他的话，使皇上听闻，王式因此得以免去死罪的判决，让王式回家不再教授。山阳人张长安字幼君，他先前跟随王式学习，后来的东平人唐长宾、沛县人褚少孙也跟随王式学习，询问多篇经学。王式推辞说：“我从老师那儿学来的全部就是这些，你们自己去使之增添光彩吧。”他不肯再教授。唐长宾和褚少孙应试博士弟子，晋见博士时，提着衣襟登上大堂，仪容礼节很庄严，参加诋诮讲说考查，很有章法。众博士大惊问道：“跟着哪个老师学的？”两人回答说：“侍奉王式。”博士们平时都听说过王式的贤良名声，就一起推荐王式。皇帝下诏任命王式担任博士。王式被征召前，身穿博士服装却不戴帽子。他自己解释说：“我只是受刑活命之人，怎么能再担任礼官呢？”王式到京城后，在馆舍休息，适逢众大夫、博士带着酒肉前来慰劳王式，都倾心仰慕他。博士江公世代都是研究《鲁诗》的宗师，到江公时写成了《孝经说》，心中嫉妒王式，对歌吹的几个人说：“唱《骊驹》。”王式说：“我听老师说：客人唱《骊驹》，主人应唱《客毋庸归》。今天各位是主人，时间还早，是不能唱的。”江公问：“经书在哪里这么说的？”王式回答说：“在《曲礼》中。”江公说：“这是什么狗曲！”王式感到很羞耻，装醉跌倒。王式等到客人们散尽，责备学生们说：“我本不想来，你们强劝我来，竟然被那小子侮辱！”于是称病辞职回家，最后在家中去世。张长安、唐长宾和褚少孙都担任博士。张长安在石渠讲论经书，官至淮阳中尉，唐长宾担任楚国太傅，从此《鲁诗》就有了张长安、唐长宾、褚少孙学派。张长安哥哥的儿子张游卿担任谏大夫，用《诗经》教授汉元帝。他的弟子琅邪人王扶担任泗水中尉，又教授陈留人许晏，让其担任了博士。从此张家有许氏学派。