

2024 届普通高等学校招生全国统一考试
青桐鸣高二联考参考答案

历史

1. D 【解析】据材料信息，商代贵族经常举行祭祀，而“奴隶无祖，而以主人之祖为祖”，据此可知商代贵族借助人伦秩序维护统治，D 项正确。材料未涉及王权，排除 A 项。材料是在说“奴隶”而非“平民”，排除 B 项。C 项与题干主旨不符，排除。故选 D 项。
2. B 【解析】材料信息“薄采其芹”“及瓜而代”“践吾葵”等可知先秦时期水芹菜、食用瓜类、葵菜的生产情况，这表明先秦时期蔬果作物种类的丰富，故 B 项正确。材料强调的是蔬果作物的种类，不涉及农业生产技术的信息，排除 A 项。“民众生活的日益富裕”不符合史实，排除 C 项。材料没有土地开发能力的比较，排除 D 项。故选 B 项。
3. C 【解析】材料中涉及礼制对于国家治理的重要性，可知荀子强调礼制的治国功能，故 C 项正确。B 项与材料主旨不符，排除。材料未涉及坚持儒家正统观念的内容，排除 A 项。“维护奴隶主阶级利益”不符合史实，排除 D 项。故选 C 项。
4. B 【解析】根据材料中“夷夏”是可以相互转化的、“夷夏”的文化差别不是绝对的，这反映出民族融合呈双向互动，故 B 项正确。材料涉及的是夷夏文化的关系，而非国家统一，排除 A 项。C 项与材料主旨不符，排除。D 项说法明显错误。故选 B 项。
5. B 【解析】根据材料秦国统治下的原楚地“今法律令已具矣，而吏民莫用”，可知之后秦朝的短命而亡的重要原因是政治和文化认同的薄弱，故 B 项正确。材料涉及的是吏民而非六国贵族，排除 A 项。材料未涉及法律损害百姓利益，排除 C 项。根据“今法律令已具矣”可知，D 项错误，排除 D 项。故选 B 项。
6. A 【解析】据材料可知，这一时期东西方文明的交流进一步增强，故 A 项正确。材料涉及的不仅是西域地区，排除 B 项。材料强调的不是中央对西域的控制，排除 C 项。材料不仅仅涉及中原的文化生活，D 项以偏概全，排除。故选 A 项。
7. B 【解析】根据材料中唐律规定的奴婢、杂户与良人通婚的惩罚措施，反映出注重维护社会等级，故 B 项正确。A 项与史实不符，排除。材料无法体现士族门阀地位的显赫，排除 C 项。材料未涉及基层管理，排除 D 项。故选 B 项。
8. C 【解析】结合材料信息可知，北宋因对西夏用兵造成财政开支浩大，调整官交子制度的目的主要是增加政府收入，故 C 项正确。A、B、D 三项均不符合材料主旨，排除。故选 C 项。
9. D 【解析】根据材料信息“只声称他的目的是恢复王朝创建者们的制度上的安排”和“基本上限于人事安排和靠公文进行管理”可知，材料意在强调张居正的改革缺乏深度创新的探索，故 D 项正确。材料强调的是张居正以皇帝的名义推动改革，A 项不是材料强调的关键，排除。形式主义的特点不符合材料的主旨，排除 B 项。改革必然会或多或少地触动守旧势力的利益，排除 C 项。故选 D 项。
10. B 【解析】根据材料信息“人民是国家的主人”“使人民手中的政权对政府手中的治权有支配作用”以及“相当于车主与司机的关系”，可以看出孙中山强调政府治权应来源于人民，故 B 项正确。A、C、D 三项不符合材料的主旨，排除。故选 B 项。
11. B 【解析】根据材料信息“由中国国民党全国代表大会(代表国民大会)领导国民”以及“以政权付托于中国国民党中央执行委员会执行之”，这将属于人民的权利转移到国民党中央，名为“代行”“付托”，实为剥夺，故 B 项正确。A、C、D 三项不符合材料主旨和史实，排除。故选 B 项。
12. D 【解析】根据材料信息“我们是以工农联盟为基础的人民苏维埃”可知，新生的人民政权实现了各革命阶级联合专政，故 D 项正确。根据材料“近似于苏维埃制度”，可知新生的人民政权没有突破苏联政权模式，排除 A 项。材料只说了新生政权的性质，不等于构建了国家基本框架，排除 B 项。根据材料“在内容上我们和苏联的无产阶级专政的苏维埃是有区别的”可知中国新生政权发展了马列主义政权理论，排除 C 项。故选 D 项。
13. D 【解析】结合时间 1954 年可知，材料涉及的是 1954 年宪法，从全民参与宪法草案的讨论，可以看出民众的民主意识增强，故 D 项正确。社会主义制度确立的标志是 1956 年三大改造的完成，排除 A 项。材料涉及的是宪法，而非人民民主专政，排除 B 项。材料中体现的是全民讨论宪法草案而非法治精神，故排除 C 项。故选 D 项。
14. B 【解析】结合所学知识，1984 年六届全国人大二次会议通过《中华人民共和国民族区域自治法》，标志着我国的民族区域自治制度拥有了立法保障，故 B 项正确。材料未涉及依法治国的相关信息，排除 A 项。实现了各族共同富裕与史实不符，排除 C 项。材料中体现的是制度建设而非文化认同，排除 D 项。故选 B 项。

• 历史答案 (第 1 页, 共 3 页) •

15. C 【解析】保障粮食安全被确定为国家的重大战略性问题,这表明国家的主体性作用得到了大幅强化,故 C 项正确。西方国家对华粮食封锁不符合史实,排除 B 项。A、D 两项与题干主旨不符,排除。故选 C 项。
16. A 【解析】根据题干要求,能够体现出我国 21 世纪初经济外交状况的是解决国际经济摩擦和争端,故 A 项正确。B、C、D 三项均不符合 21 世纪初我国经济外交状况。故选 A 项。
17. C 【解析】根据材料信息“由于教育和习俗的缘故,治理方式偏向寡头统治”可知此时的雅典民主政体保留了贵族政治传统,故 C 项正确。材料中只提到“治理方式偏向寡头统治”,无法判断出“社会治理趋向于保守”,排除 A 项。材料中提到“就法律而言是民主政体”可知民主政治未出现严重危机,排除 B 项。“贵族寡头垄断政治权力”不符合公元前 5 世纪后期雅典的史实。故选 C 项。
18. A 【解析】本题主要考查西欧中世纪的封君封臣制度。根据题干材料信息“以互惠的忠诚纽带约束在一起”“没有直接的政治接触”“司法是通过无数层的分封制实施的”可知,封君封臣制度实际上形成了一种具有约束力的权利与义务关系,即契约关系,故 A 项正确。B、C、D 三项不符合材料主旨,排除。故选 A 项。
19. A 【解析】根据材料信息“把济贫视为维护社会道德秩序的一种必要手段”可知,《济贫法》改变了以往民间的自发救济行为,确立了政府承担社会保障责任的制度,故 A 项正确。B、C、D 三项不符合材料主旨,排除。故选 A 项。
20. B 【解析】据材料可知,和平成为签订条约的最大目标,这也表明实现和平成为普遍的愿望,故 B 项正确。混战局面结束与史实不符,排除 A 项。材料未涉及国家主权的相关内容,排除 C 项。材料强调的是人民祈祷和平,国际法的基本准则形成同材料主旨不符,故排除 D 项。故选 B 项。
21. B 【解析】根据题干的可知,该艺术品的创作时间是 1515—1517 年,这一时期正处于新航路开辟的时期,再加上题干的关键信息“玉米”,可知该艺术品的创作可以说明新旧大陆的物种交流,故 B 项正确。A、C、D 三项均不符合材料的主旨,排除。故选 B 项。
22. D 【解析】材料强调的是文官职业制度可以缓和党派之间的矛盾、保证国家政局的稳定、让文官产生“职业安全感”以及解决“周期性政治大动荡”,故 D 项正确。“消除”不符合材料主旨和史实,排除 A 项。结合所学知识可知,西方政党关系或多或少存在利益分歧,不能说利益趋同,排除 B 项。材料是在强调文官职业制度的优点,没有体现弊端,排除 C 项。故选 D 项。
23. C 【解析】根据表格信息可知,这些法律条款明确了人们在民法上都是自由和平等的,故 C 项正确。A、B、D 三项与材料和史实均不符,故排除。故选 C 项。
24. D 【解析】根据材料信息可知,随着欧元的诞生,美国对这一现实予以了“肯定”,即“欧洲政治和经济统一的总趋势是一个积极的趋势”,同时对欧盟开放提出“警告”,再结合时代特征,这反映出当时美元的霸权地位受到挑战,故 D 项正确。世界经济多极化尚未最终形成,国际经济新秩序也尚未建立,排除 A、C 两项。B 项与材料主旨不符,排除。故选 D 项。
25. 【答案】(1)特点:户口登记对象包括全国的男女人口;依据生死而增删;登记内容全面详实;要求自行申报信息。(4 分)
原因:封建经济的发展;实现富国强兵;加强对民众的控制;商鞅变法的实施。(4 分)
(2)变化:登录内容更加详实;严格限制隐匿户籍现象;明确身份标识。(每点 2 分,任答两点即可)
影响:明确了全国人口户籍状况;有利于增加政府的财政收入;有利于维护封建统治;提升了基层管理能力。(每点 2 分,任答两点即可)
【解析】(1)第一小问特点,可以从材料一信息“四境之内,丈夫女子,皆有名于上,生者著,死者削”得出户口登记对象包括全国的男女人口、依据生死而增删;从材料一信息“竟(境)内仓、口之数,壮男、壮女之数,老、弱之数,官、士之数,以言说取食者之数,利民之数,马、牛、刍稿之数”得出登记内容全面详实;根据“自己申报年龄等情况”可以得出要求自行申报信息。第二小问原因,结合战国时期的政治、经济特征,以及商鞅变法的内容进行分析即可。
(2)第一小问新变化,对照材料一、二信息进行分即可。第二小问影响,从当时全国户籍情况、政府财政收入以及基层管理等角度分析。
26. 【答案】(1)差异:
官员来源:九品中正制下多为门阀士族;科举制打破了阶层限制。(2 分)
选举权:九品中正制下控制在世家大族手里;科举制下转移到中央政府手里。(2 分)
选拔方式:九品中正制下士族垄断推荐;科举制下通过考试录取人才。(2 分)
(2)影响:开放考试,吸收了不少寒士进入政权,有利于扩大和巩固封建统治的政治基础,改变了士族门阀把持朝政的局面;选拔官吏从此有了文化知识水平的客观依据,有利于形成高素质的文官队伍。提高行政效率;读书—考试—做官三者联系,把权、位与学识结合起来,营造了中华民族尊师重教的传

• 历史答案 (第 2 页,共 3 页) •

统,刻苦勤奋读书的氛围;促进了文学的繁荣,如唐以诗赋取士,促进唐诗繁荣。(8分)

【解析】(1)差异,从材料一、二中对比九品中正制和科举制差异的信息进行分析,从官员来源、对选举权的掌握、选拔方式等方面作答即可。

(2)影响,结合材料一、二,从统治基础的扩大、官员的综合素养、文官队伍素质以及文学艺术的发展等角度分析。

27. **【答案】**论题:近代西方公民教育注重健全人格。(2分)

阐释:近代以来,随着资本主义经济的发展,资产阶级力量的壮大,以及在文艺复兴、启蒙运动等思想解放运动的推动下,近代西方的公民教育得到很大程度的发展;近代西方公民教育强调契约制度,法治精神,突出规则意识,提倡多元治理,这些西方公民教育的基本内容适应了近代西方资本主义经济的发展,对于构建以民主和法治为基础的理性社会,作出了重要贡献。(8分)

总之,近代西方公民教育在社会发展中起到了很大的推动作用,在整个西方社会历史进程中,公民教育与社会治理同步互动,相互促进。(2分)

【解析】本题是开放型试题。要求根据上述材料,提出一个论题,需要从表格信息中提炼共性信息,或

者是突出信息,根据表格信息“注重契约制度,强调法治精神”“善于规矩教化,突出规则意识”“发展多个中心,提倡多元治理”提炼出近代西方公民教育和健全人格的关系等信息,在此基础上结合所学知识进行阐释,要求论题明确,史实准确,史论结合,表述清晰。

28. **【答案】**(1)原因:经济快速发展;政党争取选民的竞争;发展农业和提高农民积极性的需要;各国社会保障制度的影响。(每点2分,任答三点得6分)

(2)启示:重视农村养老制度建设;提高农村养老的待遇水平;增强政府在农村社会保障的责任与投入。(每点2分,任答两点得4分)

【解析】(1)原因,结合材料信息“联邦德国从1952年初起经济开始进入复兴和繁荣期”得出经济快速发展;从材料信息“德国各大政党为了获取选票,极力迎合农民选民”得出政党争取选民的竞争;从材料信息“德国农业转型发展的压力很大”得出发展农业和提高农民积极性的需要;在此基础上结合二战后的时代背景可知各国社会保障制度的影响。

(2)启示,可以从农村养老制度建设、农村养老的待遇水平、政府在农村社会保障中的责任与投入等角度分析。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜



自主选拔在线