

高三语文

满分：150分 考试时间：150分钟

注意事项：

- 1.答题前，考生先将自己的姓名、准考证号码填写清楚，将条形码准确粘贴在条形码区域内。
- 2.选择题必须使用2B铅笔填涂；非选择题必须使用0.5毫米黑色签字笔书写，字体工整、笔迹清晰。
- 3.请按照题序在各题的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效；在草稿纸、试题卷上的答案无效。
- 4.保持卡面清洁，不要折叠，不要弄破、弄皱，不准使用涂改液、修正带、刮纸刀。
- 5.考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

一、现代文阅读（35分）

（一）现代文阅读I（本题共5小题，17分）

阅读下面的文字，完成1~5题。

高原湿地，意即高原上的湿地，是世界上独特的湿地类型，是在特定的高原环境条件下发育形成的，因而有别于平原湿地。按照全国第二次湿地资源调查数据，中国湿地总面积5360.26万公顷，涉及青藏高原、内蒙古高原、云贵高原和黄土高原四大高原。但高原湿地并不是指海拔高的（高山）湿地。高原是一个地理概念，中国四大高原除青藏高原外，内蒙古高原平均海拔仅1000—1200米，云贵高原平均海拔1000—1500米，黄土高原平均海拔1000—2000米。青藏高原湿地分布的海拔高度上限达5600米，而其他三大高原上的湿地，可分布低至海拔500米以下，虽也可分布达海拔3000米以上，但多分布1000—2000米这一海拔区间内。显然，分布在高原上的湿地不能以分布的海拔高或低，也不以其分布在平地还是山地来界定。我国的高原湿地主要是指分布在青藏高原、云贵高原和内蒙古高原上的湿地，其分布范围主要包括西藏、青海、甘肃、新疆、内蒙古、四川、云南和贵州等省份。高原湿地在我国湿地总面积中占有很高的比例，是我国“三区四带”生态安全战略格局中“青藏高原生态屏障区”“黄河重点生态区”“北方防沙带”的重要组成部分。

我国高原湿地为流域30亿人提供着生存所必需的淡水资源。高原分布着中国50%以上的湖泊。特别是青藏高原，该地区是除极地冰盖以外全球第二大的冰川聚集地，是著名的黄河、长江、恒河、湄公河、印度河、萨尔温江和伊洛瓦底江等七条亚洲重要河流的发源地，发挥着亚洲水塔的重要作用。高原湿地为区域人类的生存和发展提供着丰富的动、植物产品，矿物资源，植物药材等。尤其是牧业产品，是青藏高原和内蒙古高原地区人类生存和发展最核心的物质基础。

高原是生态脆弱带和气候变化敏感地区，高原湿地是高原地区区域生态环境中最稳定的生态系统，是区域环境变化的缓冲区，维护着面积最广泛的高原沼泽和沼泽化草甸。其植被通过光合作用将大气中的二氧化碳转化成有机物，沉淀积累形成泥炭储存于湿地之中。高原湿地尤其是高原沼泽湿地的泥炭储量非常丰富，仅若尔盖湿地就储存了约40亿吨。泥炭形成对减少大气二氧化碳浓度，降低温室效应，调节气候，防止沙化，缓解区域环境退化起着重要作用。其特有的物质循环规律赋予了高原湿地“碳汇”的特征，在二氧化碳等温室气体的固定和释放中起着重要的开关作用，如果高原湿地极大的碳储量遭到破坏的话，将把所积累的碳释放到大气中，增加温室气体，影响全球气候变化。此外，高原湿地在调节径流、均化洪水、控制侵蚀、涵养水源、降解污染物净化水质方面同样发挥着不可替代的功能作用。仅若尔盖湿地每年旱季补给黄河上游的水量就占黄河总水量40%，雨季补给黄河上游的水量占黄河总水量的30%。当降雨和冰川融水时，高原湿地就像海绵一样吸

纳降水，均衡着河流丰、枯水年水量变化的幅度，影响流域水文过程及其流域生态系统演替进程。高原湿地植物生长过程中对营养物质的吸收及其沉降固定，有效过滤和净化了水质，发挥“肾”的作用，是维持和改善高原地区和流域生态状况的基础，对流域生态安全和社会经济发展、全球环境稳定发挥着不可替代的功能作用。

高原地区雪山、森林、河流、湖泊、沼泽、草甸、峡谷、草原、黄土塬、梁、峁、溪等同生物组成的复合生态系统，构成了高原湿地独特的自然景观。多种生物交汇，多种文化、习俗融合和多样景观汇集所呈现的多样性特征，赋予了高原湿地生态系统本身独有的价值。高原所具有的生态和人文环境仍然保持较好的原始自然状态，构成了世界上独一无二的高原湿地人文与自然综合体，提供给人们的精神享受、娱乐、教育和审美文化服务功能价值极为突出。

高原湿地在生物多样性保育等支持生命过程的服务中，同样发挥着极为重要的功能作用。高原地区地域广袤，地形复杂，空间异质性较高，自然环境类型多样，相对闭合的地理环境条件和巨大的生存空间，为野生生物提供了适宜的栖息环境，孕育了丰富的生物多样性。而高原地区广泛分布的湿地是其生物多样性的重要载体，拥有的物种占到全国物种的一半以上，特有率全国第一。无论在景观、生态系统、物种还是基因水平上生物多样性都极为突出。如，青藏高原的西藏已记录有湿地高等植物 590 余种，占中国湿地植物总数的 25.5%，在湿地栖息和分布的脊椎动物 360 余种，占中国湿地脊椎动物总数的 15.6%。云贵高原是四大高原中湿地生物多样性最为富集的高原，仅云南就记录有湿地高等植物 1619 种，占中国湿地高等植物总数的 69.9%，记录有湿地脊椎动物 1048 种，占中国湿地脊椎动物总数的 45.3%，其中，中国 71% 的湿地鸟类、42% 的淡水鱼类、25% 的爬行类，43% 的两栖类生活在这一区域的湿地中。相较一般湿地，高原湿地分布区域的海拔较高、温度较低，因此植被的生长较为缓慢；加之大多数高原地区空气稀薄，生态恢复和修复甚为困难。因此，高原湿地一旦遭到破坏，相较一般湿地，很难在短时期得到恢复。

然而，在全球气候变化影响下，近半个世纪以来，青藏高原气温升高、降雨增加的暖湿趋势，加速了冰川融化，雪线后退，冻土层下移。此外，暖湿气候也导致雅鲁藏布江、印度河上游年径流量呈增加趋势，塔里木河等中亚河流的数十条支流径流量增长更为显著。气候变化导致亚洲水塔失衡带来的生态问题将是长久的，影响难以估量。与此不同的是，以降雨减少和气温升高为表征的暖干气候，则导致内蒙古高原湿地斑块数量增加，景观破碎化程度加剧，许多高原湖泊甚至干涸消失。

我国在 1992 年加入《湿地公约》，积极履行公约义务。30 年来，中国以全球 4% 的湿地，满足了世界 1/5 人口对湿地的多种需求，走出了一条具有中国特色的湿地保护道路。

（摘编自田昆等《中国高原湿地》）

1. 下列对材料相关内容的理解和分析，不正确的一项是（3 分）

- A. “高原湿地”在文中指所有分布在高原范围里的海拔较高的湿地。
- B. “亚洲水塔”在文中指冰川聚集面积大且孕育了亚洲许多重要河流的青藏高原地区。
- C. “发挥‘肾’的作用”在文中指高原湿地植物生长过程中能有效地过滤和净化水质。
- D. “野生生物”在文中指的是生活在高原湿地的高等植物和湿地脊椎动物等。

2. 下列对材料相关内容的概括和分析，不正确的一项是（3 分）

- A. 青藏高原湿地分布的海拔高度上限达 5600 米，其他三大高原上的湿地，大多分布在 1000—2000 米这一海拔区间内，其余都分布在 500 米以下。
- B. 我国高原湿地拥有丰富的淡水资源，支撑着区域人类的生存和发展，尤其是提供的牧业产品，更是部分高原地区人类生存和发展最核心的物质基础。
- C. 云贵高原湿地生物多样性在四大高原中最丰富，仅云南省湿地高等植物占中国湿地高等植物总数的 69.9% 以

上，湿地脊椎动物占中国湿地脊椎动物总数的45.3%以上。

D. 近来，全球气候变化对我国高原地区产生了极其重要的负面影响，特别是气候变化导致的亚洲水塔失衡带来的生态问题将是长久的，影响难以估量。

3. 根据材料内容，全科试题免费下载公众号《高中僧课堂》下列说法正确的一项是（3分）

A. 高原湿地的植被通过光合作用将大气中的二氧化碳转化成有机物，沉淀积累形成储量非常丰富的泥炭，主要起到缓解高原湿地的环境退化的作用。

B. 高原所具有的生态和人文环境仍然保持着当今世界相对较好的原始自然状态，构成了世界上独一无二的高原湿地人文与自然综合体。

C. 高原地区具有相对闭合的地理环境条件和巨大的生存空间，这为该地区野生生物提供了适宜的栖息环境，也是孕育丰富的生物多样性的关键因素。

D. 云贵高原和青藏高原湿地记录的生物数量和种类占中国湿地生物的大多数，说明这两个高原的湿地比其他两个高原的湿地更适合湿地生物的生存。

4. 2022年11月，中国首次承办的《湿地公约》第十四届缔约方大会通过《武汉宣言》，呼吁对高原湿地等生态系统适当采取优先保护和管理。请结合文本材料谈谈这样做的原因是什么。（4分）

5. 《全国湿地保护规划（2022—2030年）》提出到2025年，全国湿地保护率达到55%。为实现这一目标，我们应该采取什么措施，请结合文本简要概括。（4分）

（二）现代文阅读II（本题共4小题，18分）

阅读下面的文字，完成6~9题。

下乡

叶圣陶

吴淞江上，天色完全黑了。江面只有一条低篷的船，向南行驶。天气很冷，正是逆风，船唇响着汨汨的水声。

舱里小桌子上点着一支红烛。一个二十五六的人躺在被褥上面。近视眼悠闲地略微闭上，一支卷烟斜插在嘴角里，一缕青烟徐徐袅起。他的两颊有点瘦削，冻得发红，端正的鼻子，不浓不淡的眉毛，一副椭圆金丝边眼镜，颇有绅士风度。在板床前面，一条胳膊靠着小桌子坐的，是一个更为年轻的青年。他清湛的眼睛凝视着烛焰，正在想自己的前途。

这坐着的青年忽然感到一阵烦躁，移过眼光望着那躺着的同伴问道：“快到了吧？”虽然烦躁，神态依然非常温和，率真；浓浓的两道眉毛稍稍蹙紧，这是他惯于多想的表征。

“你心焦了，焕之，”那躺着的用两个指头夹着嘴里的卷烟，眼睛慢慢张开来。

“真不巧，你第一趟走这条路就是逆风。要是顺风的话，现在……”说到这里，略微仰起身子，旋转头来，闭着一只眼，一只眼从舱板缝里往外张。“唔，陶村过了，还有六里路；至多点半钟可以到了。”身子重又躺平。

“再要点半钟，”焕之望同伴的左腕，“现在六点半了吧？到学校要八点了”

那躺着的举起左腕来端相，说道：“现在六点半过七分。”

“到学校的时候，恐怕蒋先生已经回去了。”

“不会的。他一定在学校等你。今天我去接你，也是他催得紧的缘故。”

焕之有点激动，讷讷地说：“树伯，我只怕将来会使他失望。不过我愿意尽心竭力服务，为他的好意，也为自己的兴趣。”

“你们两个有点相像。”树伯斜睨着焕之说。

“什么?你说的是……”

“都喜欢理想,这一点颇相像。”

“教育事业是培养人的,这非有理想不可。”焕之清朗地说着。他平时遇见些太不喜欢理想的人,听到他的自以为不很理想的议论,就说他“天马行空”,“远于事实”。现在树伯提起理想,虽没有鄙夷的意思,他不禁也说了以上的辩解的话。

“老蒋大约也是这意思。”树伯闭了闭眼,继续说:“所以他做好一篇教育的文章,谈理想。”“你记得文章怎样说么?”焕之的眼里透出热望的光。“他开头辨别什么是性,什么是习,又讲儿童教育,又讲美育体育,——啊!记不清楚,二十多张稿纸呢。等会儿一登岸,他一定立刻拿出他那份一刻不离身的稿纸来。”“有这样热心的人!”焕之感服地说。便悬拟蒋先生的容貌,举止,性格,癖好;似乎把捉到一些儿,但立即觉得完全茫然。然而无论如何,点半钟之后,就要会见这悬拟的人的实体;这样想时,不免欣慰而且兴奋。

风似乎更大了,船头汨汨的水声带着呜咽的调子;船身摇荡也更为厉害。

树伯把两腿蜷起点,耸耸肩说:“事情往往不能预料。早先你当了小学教员,不是写信给我,说这是人间唯一乏味事么?”“唔,是的。”焕之安顿了心头的欣慰与兴奋,郑重地答应。

“到现在,不过一二年,你却说教育最有意义了。”

焕之现出得意的笑容,“我遇到一个同事,他那种只知为儿童服务,只知往儿童的世界里钻的精神,啊!我说不来,惟有佩服,惟有羡慕。”

“你厌恶教育的心思便改变过来了?”“当然。观念一变,什么都变了。前天离开那些孩子,想到以后不再同他们作伴了,心里着实有点难受。”焕之说到这里,眼皮阖拢来,追寻那保存在记忆里的甘味。

“那是一样的,”树伯微笑说。“那边当教员,这边也当教员;那边有学生,这边也有学生;说不定这边的学生更可爱呢。”

“我也这样想。”焕之把身子坐直,全神贯注地望着前方,似乎已望见了正去就事的校里的学生。“像蒋先生那样,也是不可多得的。”“他没事做,”树伯说得很淡然,“倒不如当个校长,出点主意,拿小孩弄着玩。”

焕之看了树伯一眼,对“弄着玩”三个字颇觉不满,想树伯家居四五年,竟玩世不恭了。当年与树伯同学时,有所见就直说,这习惯依然存在,便说:“怎么说玩?教育事业是玩么?”

“哈哈,这样认真!”树伯狡笑着说。“字眼不同罢了。你们说研究,说服务,我说玩,还不是一个样?”树伯说到末了时,焕之觉得他突然成了中年人,老练,精明,世俗。

“老蒋他还有一点儿私心……”树伯又低声说。“什么?”焕之惊异地问。

“他有两个儿子,别人办的学校不中他的意;自己当了校长,一切都可以如意安排。”“这算不得私心,”焕之松了一口气说。“私了自己,也私了别人,就不是私心而是公益了。”

“我也不是说老蒋坏,”树伯辩解说。“我不过告诉你事实。——蜡烛又快完了,再换一支吧。”换上的红烛点到三分之二时,船唇的水声不再汨汨地呜咽,而像小溪流一样活活地潺潺地发响了。

树伯半睡半醒地迷糊了一阵,忽然感觉水声与前不同,坐起来问船家:“进了港么?”“进了一会了,学堂里楼上的灯光也望得见了。”

“我去望望!”接之兴奋地把板门推开,两步就站在稻头。一阵猛风像一只巨大无比的手掌,把他的头面身体重重地压抑,呼吸都窒塞了。

接着,他嗅到了清新芳春的乡野空气,非常舒爽。大声散在远处,彼此相应。前面二三十丈远的地方,高

起一座楼，亮着可爱的灯光。一会儿，那光似乎扩大开来，无边的黑暗消失了，他全身浴在光里……

(节选自《倪焕之》)

6.下列对本文相关内容的理解，正确的一项是(3分)

- A.在船上，“这坐着的青年忽然一阵烦躁”，主要是因为他想到自己的前途渺茫，也不知道蒋校长是否欢迎自己的主动投奔。
- B.躺在船上的树伯“近视眼悠闲地略微闭上，一支卷烟斜插在嘴角里”，写出了他的懒散，暗示了他对受托接送倪焕之的不热心。
- C.在倪焕之对“弄着玩”表示不满时，树伯“狡笑”地阐述了自己的看法，说明他看不起把教育作为理想的倪焕之和蒋校长。
- D.倪焕之因为受到原来一位同事的积极影响，所以从过去厌倦并想离开教育工作，逐渐转变为把教育作为自己的理想。

7.下列对本文艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是(3分)

- A.开篇描写倪焕之乘船前往新的乡镇是一片黑暗的天色，这环境描写表现了他内心一直挥不去的阴沉与焦躁，也侧面展现他在家乡生活的烦闷。
- B.文中蒋校长没有直接出场，在倪焕之和树伯的对话中勾勒出他的形象。虽然两人都认为他有些私心，但他依然不失为一位坚守教育理想的好校长。
- C.文中“一阵猛风像一只巨大无比的手掌”一句，运用比喻和夸张手法，既形象生动写出了此时的风大的状态，也契合了当时的季节特点。
- D.本文以时间为主要叙述线索，脉络清晰，同时形象地描摹了两人乘船的过程，记述了他们的神态、动作、语言等，令人印象深刻。

8.文中画横线处三次写到“船唇的水声”，分别表现了倪焕之怎样的心情?请概括分析。(6分)

9.请结合本文，简要分析作者是怎样塑造倪焕之的形象的。(6分)

二、古代诗文阅读(35分)

(一)文言文阅读(本题共5小题，20分)

008 中处不电输大个面地你不

阅读下面的文言文，完成10~14题。

材料一：

孟子曰：“规矩，方圆之至也；圣人，人伦之至也。欲为君尽君道，欲为臣尽臣道，二者皆法尧舜而已矣。不以舜之所以事尧事君，不敬其君者也；不以尧之所以治民，贼其民者也。孔子曰：‘道二：仁与不仁而已矣。’”

(节选自《孟子·离娄章句上》)

材料二：

贞观元年，太宗曰：“朕看古来帝王，以仁义为治者，国祚延长；任法御人者，虽救弊于一时，败亡亦促。既见前王成事，足是元龟。今欲专以仁义诚信为治。望革近代之浇薄也。”黄门侍郎王珪对曰：“天下凋丧日久，陛下承其余弊，弘道移风，万代之福。但非贤不理，惟在得人。”太宗曰：“朕思贤之情，岂舍梦寐！”给事中杜正伦进曰：“世必有才随时听用岂待梦传说逢吕尚，然后为治乎？”太宗深纳其言。

贞观二年，太宗谓侍臣曰：“朕谓乱离之后，风俗难移，比观百姓渐知廉耻，官民奉法，盗贼日稀，故知人无常俗，但政有治乱耳。是以为国之道，必须抚之以仁义，示之以成信，因人之心，去其苛刻，不作异端，

自然安静，公等宜共行斯事也。

贞观四年，房玄龄奏言：“今阅武库甲仗，胜隋日远矣。”太宗曰：“饬兵备寇虽是要事，然朕唯欲卿等存心理道，务尽忠贞，使百姓安乐，便是朕之甲仗。隋炀帝岂为甲仗不足，以至灭亡？正由仁义不修，而群下怨叛故也。宜识此心。”

贞观十三年，太宗谓侍臣曰：“林深则鸟栖，水广则鱼游，仁义积则物自归之。人皆知畏避灾害，不知行仁义则灾害不生。夫仁义之道，当思之在心，常令相继，若斯须懈怠，去之已远。犹如饮食资身，恒令腹饱，乃可存其性命。”王珪顿首曰：“陛下能知此言，天下幸甚！”

（节选自《贞观政要·论仁义》）

10.文中画波浪线的部分有三处需加句读，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑。（3分）

世A必B有C才D随E时F听G用H岂I待J梦K傅L说M逢N吕O尚

11.下列对文中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（3分）

- A. “不以舜之所以事尧事君”与“圣人之所以为圣”（《师说》）中的“所以”含义相同。
- B. “以仁义为治者”与“明于治乱”（《屈原列传》）中的“治”字含义不相同。
- C. “胜隋日远矣”与“刑人如恐不胜”（《鸿门宴》）中的“胜”字含义不相同。
- D. “而群下怨叛故也”与“公问其故”（《曹刿论战》）中的“故”字含义相同。

12.下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是（3分）

- A.唐太宗分析总结了唐以前历代兴亡的经验教训，认为诚信和仁义是君王治理国家的正道，有助于铲除虚伪之风。
- B.王珪赞赏唐太宗谈到的政治主张，进一步提出施行仁政的关键是要任用贤能的人才，这样才能将仁政的理念付诸实施。
- C.唐太宗与侍从的大臣们改变了原来对风俗习惯的看法，认为恩威并举、顺应民心就可以使社会自然的平定安静下来。
- D.唐太宗为了说明多施仁义的意义，举了林和鸟、水和鱼的例子，还强调要坚持推行仁义，就像饮食需要持久饱腹一样。

13.把文中画横线的句子翻译成现代汉语。（8分）

- （1）任法御人者，虽救弊于一时，败亡亦促。
- （2）饬兵备寇虽是要事，然朕唯欲卿等存心理道，务尽忠贞，

14.唐太宗选择“仁”作为治国之道的原因是什么？请结合材料简要概括。（3分）

（二）古代诗歌阅读（本题共2小题，9分）

阅读下面这首清诗，完成15~16题。

酬朱监纪四辅^①

顾炎武

十载^②江南事已非，与君辛苦各生归。
愁看京口三军溃，痛说扬州十日围。
碧血未消今战垒，白头相见旧征衣。
东京朱祐^③年犹少，莫向尊前叹式微。

[注]①朱四辅，明末秀才，在明时曾任监纪推官、监纪提刑，为诗人友人。②此诗作于清顺治十年（1653），此时明亡已十年。③朱祐，东汉名将，曾举兵平定叛党，防备匈奴。后拜建武大将军，封侯。

15.下列对这首诗的理解和赏析，不正确的一项是（3分）

- A.十年世事变迁，诗人和友人各自经过了曲折艰辛，九死一生，得以“生归”。
- B.作者回顾了当时的两个事件，一“愁”一“痛”之间，蕴含了历史的悲感。
- C.“碧血未消”侧面表现了当时反清斗争的激烈以及烈士们的血洒疆场。
- D.这首诗悲叹往事凄楚动人，但格调并不仅仅流于低沉凄婉，也不失激越高昂。

16.本诗尾联与辛弃疾《永遇乐·京口北固亭怀古》结尾“廉颇老矣，尚能饭否”的表达技巧和情感有何异同？请结合相关内容简要分析。（6分）

（三）名篇名句默写（本题共1小题，6分）

17.补写出下列句子中的空缺部分。（6分）

（1）陶渊明《归园田居》（其一）中作者不写厌倦官场，而用鱼和鸟作比来表达自己做官时心情的两句是“_____，_____”。

（2）李商隐《锦瑟》中运用两则典故，写出作者因自己心无所寄而愁苦不已，因壮志难酬而无处倾诉的两句是“_____，_____”。

（3）古代诗歌中往往用雪作喻体来表现丰富的情感，如“_____，_____”。

三、语言文字运用（20分）

（一）语言文字运用I（本题共2小题，7分）

阅读下面的文字，完成18~19题。

一段时间以来，电影《流浪地球》系列、《独行月球》和电视剧《三体》等一批改编类科幻作品纷纷亮相，反映出我国科幻文艺良好的发展态势。观众惊喜地发现，先进的科学装置、宏大的宇宙场面不仅得到生动描绘，原著中奇妙的想象、抽象的科学概念也得到真实表现。改编是基于原著的创造性转化。让改编后的科幻场景既充满未来感，又兼具真实可信的细节、接近观众认知，是科幻影视改编的一大难点。引入前沿科学内容，帮助充实画面、塑造人物、推动情节，是一条可行路径。中国科幻影视改编已在科影融合上有了不少探索。科幻影视改编要将观众熟悉的、认可的、可辨识的科学元素融入创作，向观众提供一条可以进入作品的道路。“科影融合”正是铺就这条道路的必备条件。来自各领域受邀担任科学顾问的科学家为使作品的科学设定更扎实故事更真实而参与到创作中来并审慎地提出专业意见。

18.文中画横线的句子有语病，请修改。可以改变语序、少量增删词语，但不得改变原意。（3分）

19.文中画波浪线处是一个长句，请改成几个较短的语句。可以改变语序、少量增删词语，但不得改变原意。（4分）

（二）语言文字运用II（本题共3小题，13分）

阅读下面的文字，完成20~22题。

（ ）？感冒了，吃抗生素；喉咙痛了，吃抗生素；拉肚子了，吃抗生素……这些都是滥用抗生素的表现。其实大部分情况下的咳嗽、发热等，都不需要抗生素。千万不要有个头疼脑热，自己不去就医，随便吃点抗生素觉得①了。

根据有关研究，（ ）：一是会导致无药可用，抗生素在控制消灭细菌的同时，也会诱导细菌产生耐药性；二是会破坏肠道菌群平衡，抗生素在杀灭有害菌的同时，也会错杀身体内的有益菌，尤其会影响肠道菌群的平衡。肠道菌群与很多代谢性疾病、神经疾病、心血管疾病等②，所以要保护好我们的肠道益生菌。

需要特别注意的是，（ ），某些成人可以用的抗生素，会对小朋友的听力、生长发育造成严重影响。所以，抗生素在医生判断需要用的时候才能用。生病了，要多点耐心，不要③。

20.请在文中括号里补写恰当的语句，使它与上下文语意连贯、内容贴切，整段文字结构完整、逻辑严密，每处不超过12个字。（6分）

21.请在文中横线处填入恰当的成语。（3分）

22.简述第二自然段的主要内容。要求使用包含因果关系的句子，表达简洁流畅，不超过40个字。（4分）

四、写作（60分）

23.阅读下面的材料，根据要求写作。（60分）

现代文阅读I《中国高原湿地》告诉我们，湿地在涵养水源、净化水质、调节气候和维护生物多样性等方面发挥着重要功能。2月2日，是第25个世界湿地日，今年的主题为“湿地与水——同生命，互相依”。“蒹葭苍苍，白露为霜。所谓伊人，在水一方”，《诗经》里的湿地，不仅有鸟禽、水草，更寄托着中国人“在水一方”的情怀与理想。

请结合以上材料写一篇文章。

要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得搬用现代文阅读的材料；不得泄露个人信息；不少于800字。

