

凯里一中 2023 届高三模拟考试（黄金Ⅲ卷）

语文参考答案

1. D（A 选项以偏概全。原文““东风”一词出现的频率远高于其他几个方向的风。这主要是由于东风意指春风，具有美好寓意，也与我国东临大海的地理位置和季风性气候关系密切。”B 选项“陆游对“东风”的嫌恶比其他诗人更甚”无中生有。C 选项“在唐代，文人名士与女道士交游之风盛行”曲解文意，“终唐一代……不乏其人”不能得出“盛行”的论断。“但他们的恋情具有强烈的功利性”扩大范围。）

2. A（“最能勾起中国人无限的想象”以偏概全。综合排除，选 A。）

3. B（正当诗人“欲山行”之际，东风吹来，雨过天晴，表达了出发时的愉悦心情。与第三段东风的“破坏力”“幽怨之情”内涵不符。）

4. ①采用总一分一总论证结构，详细论证了“东风”丰富的文化内涵。

②论证中综合使用多种论证方法。如举例论证、引用论证。

（每点 2 分，其他答案言之有理，可酌情给分）

5. 诗歌（文艺作品）的意蕴是作者为表情达意的需要而设的，但读者在品读一首作品时，往往身处不同境地，得到的领悟也各殊各异，每个人可以有不一样的解读。

启示：①对诗词的解读应当注意其内涵的丰富性，要从实际的写作对象和具体背景出发作具体分析，知人论世；②一千个读者有一千个哈姆莱特，要善于思考，敢于质疑，读出自己的见解。

（理解和启示每点 2 分，其他答案只要言之有理，可酌情给分）

6. B 借助呼韩武扬帐中饮酒回忆进行插叙。不依时间顺序而插入“匈奴进攻汉，因为汉军主帅是霍去病，匈奴变为退守局面”的情节，对前文情节作必要的补充、说明，为后文的情节作了铺垫、照应，使情节更完整，结构更严密，内容更充实。插叙结束后，再继续原来的叙述。

7. B 魏中为了保全性命去告密，属于强加因果。

8. ①插叙与顺叙相结合。作家把一个线性叙事的“1-2-3-4-5”的历史故事，改造成“3-1-4-5-2”式小说情节。小说是从战事的中间起笔：霍去病手下的叛徒魏中跑到匈奴元帅呼韩武扬帐中密告，此时呼韩武扬正在帐中喝闷酒，情节从匈奴战将的视角插叙这次战役的缘起，而后再按顺序叙述，高潮则是：霍去病确实已暴病身亡，故事真相得到解密。插叙与顺序相结合设置情节，更利于让读者在跌宕起伏的情节中感受_____

霍去病运筹帷幄、决胜千里的战将形象。

②侧面描写。故事的叙述视角出自呼韩武扬，“没想到霍去病年纪轻轻，竟是这样的统兵奇才！”“我与一名已死去的人对垒，竟然尚不是其对手，霍去病真乃少有的将才呀。”从侧面体现了霍去病足智多谋、年少有为的将领形象。

③对比。匈奴进攻，汉军抵御阶段，匈奴军二十万人马对汉军八万，匈奴折损了近三万人马，寸土未得，两军进入对峙阶段。通过具体数据的对比，展现了霍去病骁勇善战，既勇且谋的名将形象。

(每点2分，答“想象”也可给分。)

9. ①小说取材于西汉名将霍去病的经历，以真实历史事件霍去病“抗击匈奴”，“英年早逝”为原型，符合生活的真实性。

②作者发挥想象对材料进行艺术加工，塑造了年轻而威震漠北令匈奴军队闻之胆寒的一代名将霍去病，体现了小说艺术合理的虚构性。(每点3分)

10. B\C\I(据标志断B, 据句意断C, 据句子成分断I)

11. B(“其真无马邪?”的“其”表反问语气, 相当于“难道”)

12. B(不是猜测, 是肯定)

13. (1) 等到小白立为齐桓公, 公子纠被杀死, 管仲也被囚禁起来了。(将“及”译为“等到”1分, 将“死”译为“被杀死”1分, 将“囚”译为“被囚禁”1分, 句意1分)

(2) 我没有才能而居处上卿的位置, 这是您违背了伦常。由于我缺乏才能而使您违背伦常, 这是我的过错啊。(将“不肖”译为“没有才能”1分, 将“失”译为“使……失范”或意译为“违背”1分, 两处判断句式1分, 句意1分)

14. ①爱国(“忠君”) ②敬贤(“识才”或“知人”) ③谦逊(“礼让”)

参考译文:

材料一:

管仲, 名夷吾, 是颖上人。他年轻时曾与鲍叔牙交往, 鲍叔知道他很有才能。管仲生活贫困, 常常占鲍叔的便宜, 但鲍叔始终对他很好, 不把这种事对外说。后来鲍叔侍奉齐国的公子小白, 管仲侍奉公子纠。等到小白立为齐桓公, 公子纠被杀死, 管仲也被囚禁起来了。鲍叔于是向桓公推荐管仲。管仲被任用以后, 执掌齐国的政事, 齐桓公的霸业因此得以成功, 多次会集诸侯, 统一天下, 都是根据管仲的计谋。

管仲说：“我当初不得志的时候，曾经和鲍叔一起经商，分财利时自己常常多拿一些，但鲍叔并不认为我贪财，知道我是由于生活贫困的缘故。我曾经为鲍叔办事，结果使他更加困窘，但鲍叔并不认为我愚笨，知道这是由于时机有利和不利两种情形。我曾经多次做官，多次都被君主免职，但鲍叔并不认为我没有才干，知道我是由于没有遇到好时机。我曾多次作战，多次都战败逃跑，但鲍叔并不认为我胆怯，知道这是由于我还有老母的缘故。公子纠失败，召忽为他而死，我被囚禁起来受屈辱，但鲍叔并不认为我不知羞耻，知道我不拘泥于小节，而以功名不显扬于天下为羞耻。生我的是父母，但了解我的却是鲍叔啊！”

鲍叔在推荐管仲辅佐齐桓公之后，甘愿身居管仲之下。鲍叔的子孙在齐国世代都享受俸禄，十几代人都得到了封地，往往都成为有名的大夫。所以天下人不称赞管仲的贤能，却称颂鲍叔能够识别人才。

材料二：

秦穆公派商人运盐，征集商人们，商人用五张羖羊皮买了百里奚，让他赶盐车来到秦国。秦穆公验看盐时，看到百里奚驾车的牛很肥，问：“负担很重，道路遥远，而且险阻又多，可是你的牛为什么还能这么肥壮呢？”百里奚回答说：“我按时喂料饮水，使用时不残暴，遇到险阻时，我在它前面帮着拉车，所以牛才肥壮。”秦穆公知道百里奚是个君子，便让执事官吏为他准备洗澡水，穿衣整冠，并坐下来与他交谈，秦穆公非常高兴。有一天秦穆公和公孙支谈论政事，公孙支感到很不安，说：“君王耳聪目明，思考深刻周到，大概君王得到圣人了吧？”秦穆公说：“是的，我欣赏百里奚的言论，他就像圣人一样。”于是公孙支就回家取来一只大雁，祝贺说：“君王得到了国家的圣臣，请让我为国家祝福。”秦穆公没有拒绝，拜了两拜，就接受下来。第二天，公孙支就退出上卿的职位，让给百里奚，说：“秦国地处偏僻，百姓孤陋寡闻，愚昧无知这就是国家危亡的根本原因。我自知才能不足以处在他的上位，请允许我将上卿的职位让给百里奚吧。”秦穆公不答应。公孙支说：“您没有通过侯相的礼仪，就得到了国家的圣臣，这是您的福分；我见到圣贤而让上卿之位，这是我的福分。现在您已经得到了这样的福分，而使我失去让贤的福分，难道可以吗？请您（成全我）也让我得到它吧！”秦穆公还是不答应。公孙支说：“我没有才能而居处上卿的位置，这是您违背了伦常。由于我缺乏才能而使您违背伦常，这是我的过错啊。任用有才能的人而辞退没有才能的人，这是您的英明。如今我居于上卿之位，不仅毁坏了您的美

德，也违背了作臣子的品行，我将要逃走。”秦穆公只好接受他的请求。因此百里奚官居上卿之位治理国政，公孙支作为次卿来帮助他。

15. C（“照应”有错，应该是“对比”。）

16. ①借景抒情，以纷乱的柳丝，蒙蒙的飞絮表现送行者的郁闷，忧愁的心情。

②烘托，以斜月映照画阁帘栊勾起对往昔人约黄昏后的欢愉，烘托出如今楼阁的冷清，此为“伤高”。

③对比，过去的美好回忆和如今的触景伤怀形成对比。成双的鸳鸯，畅行的小船牵动独坐人的情思，此为“怀远”。

④用典，化用李贺的诗句，表现花在自己青春快要凋谢时，还懂得嫁给东风，突出体现对青春的珍惜和对无聊生活的抗争。

（以上四点，每答出一点给2分。）

译文：

在高楼上眺望而伤感，苦苦地思念着远方的心上人，这样的事何时才能结束呢？看来在这世界上再没有什么东西能比我的深情更为强烈的了！离愁别恨正牵连着千丝万缕的柳条纷乱不已，更何况东陌之上，垂柳已是飞絮蒙蒙了呢。我在阁楼上看着你的马儿嘶鸣着，越跑越远，一路不断扬起灰尘的情景，情郎啊，你叫我到哪里寻找你的踪迹呢？池水溶溶，一对鸳鸯在戏水，这水南北可通，时见有小船往来。雕梁画栋的楼阁上梯子已经撤去，黄昏以后，依然还是独个儿面对帘栊，望着斜照在它上面的冷冷清清的月亮。怀着深深的遗憾，我反复思量，我的命运竟然不如桃花杏花，它们倒还能嫁给东风，随风而去呢。

17. （1）孰视之，窥镜而自视。

（2）吾尝终日而思矣，不如须臾之所学也

（3）千嶂里，长烟落日孤城闭

18. ①大同小异（指大体相同，略有差异）

②同日而语（指两人或两件事放在同一时间里来讨论。意即相提并论；同等看待。语：谈论。）

③出乎意料（指事先对情况与结果的估计，超出人们的料想猜测。）

19. ①运用比喻，形象地把NBA比喻成“螺蛳壳里做道场”，把世界杯比喻为“泼墨的画”“无韵的诗”，生动地写出两种赛事不同的特点。

②运用对比，突出世界杯场面大，气势宏伟，比赛激烈，荡气回肠，更耐人回味。

（每点2分。首先要辨别句子在表达上的特点，一般从修辞手法、句式、用词上去分析，即通常所说的“遣词造句”。表达效果则从形式和内容两方面分析）

20. 【乙】处上下两句话是一个表示并列关系的复句，用来形成对比，应用“；”。

【丁】处为反问，表示强烈语气，应用“？”。（每处2分）

21. ①而是补充维生素D

②紫外线量会明显衰减

③晒太阳的时间并不是越久越好

22. D（文中画横线处的“我们”和D项中的“我们”都是泛指，是所有人。而A、B、C三项都是特指，某一个人或某一些人。）

23. 作文（参考2022年高考作文评分标准）

立意提示：

读书的意义是多方面的，它能够帮助我们获取更广泛、更深入的知识，增强对世界的理解和认识；它可以帮助我们开阔视野，拓宽思路，培养批判性思维 and 创新能力；它能够提高我们个人的素养和修养，使我们更成熟、更有智慧和见识。

读书不仅是获取知识和信息的途径，而且也是一种精神享受和成长的方式，它能够帮助我们变得更加完整、更加优秀。写作时可以从读书能够获取知识和信息等方面来立意，也可以从读书能够获得精神享受和成长等方面来立意，围绕读书的意义来展开深入思考和讨论，就能符合题意。如果是探讨怎么读书即读书的方法，则为偏题。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信信号：**zizzsw**。

