

## 2023 届普通高等学校招生全国统一考试 青桐鸣大联考(高三)评分细则

### 语 文

6. (6 分)

**【答案】**

①善于合作,注重团队的力量。如哈佛大学、清华大学和哈尔滨工业大学的科学家共同发现导致中国冬季雾霾的“新罪魁祸首”——甲醛。

②敢于打破固有认识,接纳新的观点。如长期以来,人们一直认为中国空气污染中的主要颗粒物是硫酸盐,但是认识到甲醛是“新罪魁祸首”后,决定采纳建议,予以实施新的措施改善空气质量。

③抓住机遇,善于从偶然事件中发现并研究问题。如海洋表面能消除雾霾中 15% 的化学物质的研究契机是,污染空气“正巧”吹至海岸线的一次流动。

(每点 2 分)

8. (6 分)

**【答案】**

①知识性,即呈现了许多知识,能够扩大读者的见识。如文中交代黄羊的生活区域、黄羊的奔跑速度,都能使读者清晰地了解有关黄羊的情况。

②哲理性,即在文中表达了人生的道理。如议论黄羊的一段,阐述了弱者的生存之道,给人以深刻的启示。

(每点 3 分,其他答案合理亦可给分,如“逻辑性”等)

9. (6 分)

**【答案】**

①体现了对日本侵略者的憎恨。作者开头借反语责骂了日本特务的检查,中间借东北人的对话痛斥了日本人的侵略行径。

②体现了对军阀官僚集团的愤怒。作者写官僚军阀拼命刮地皮,字里行间尽显鄙恨之意。

③体现了对祖国大好河山的热爱。作者描绘出一幅幅宏博富丽、跌宕多姿的风俗画、风景画,画面中满是深情。

④体现了对国家和百姓的忧思。作者多有议论,希望国家有好的领导人,希望人们团结起来,共同对敌,争取胜利;又写百姓因欠粮被抓捕,生活艰难。来源:高三答案公众号

(每点 2 分,答出三点即可)

13. (共 10 分,每题 5 分)

**【答案】**

(1)(我)如果接受其请求,这就是以私惠取悦于人,所以严厉拒绝其请求,使恩惠归于皇上。

[重要词语“市私恩”(取悦于人,向人买好、讨好)、“峻”(严厉)、“上”(皇帝,皇上)各 1 分,句意 2 分]

(2)工部侍郎雷德骧听说这件事,立刻上疏请求归乡,又请求奏对,详细陈述了原因。

[重要词语“遽”(立刻,急忙)、“具”(详细)、“所以”(原因)各 1 分,句意 2 分]

**【参考译文】**

端拱元年春天,庚子日,任命李昉担任尚书右仆射。李昉温和厚道,对人多宽容,在位期间认真小心。每有人请求提拔任用,他即使了解到那人有才干,可以任用,也一定会严肃地予以拒绝,不久那人就被任用了;如果不值得任用,他就和颜悦色,对其好言相待。子弟问其中的原因,李昉说:“(我)如果接受其请求,这就是以私惠取悦于人,所以严厉拒绝其请求,使恩惠归于皇上。如果不予任用,已经让人家失望了,又没有好言相待,这是获取怨恨的途径啊。”皇帝任用赵普担任太保兼侍中,吕蒙正担任中书侍郎。皇帝告谕赵普说:“你不要因为地位高而自我放纵,不要因为权力大而自然骄横,只要能够认真地对待赏罚,消除偏爱与憎恨,军队和国家有什么担心治理不好的呢!”吕蒙正朴实厚道宽容,有很高的声望,不与人结党,遇到事情敢于说话,每次讨论政事,一旦有不合适的,一定坚持不同



意,皇帝赞许他没有隐瞒,所以和赵普一同加以任命。吕蒙正是后进之士,迅速升迁而与赵普有了相同的地位,赵普很是赞许他。开封尹陈王赵元僖进封为许王,皇帝亲手写下诏书告诫说:“你生长在深宫,一定要约束自己,振作精神努力工作,听底下人的意思,接受别人的劝谏。不要因为别人有短处而瞧不起,不要仗恃自己的长处,这样才能够长久地守住富贵而保护自己有一个好的结果。”丙午这一天,皇帝下诏:“各地方有吃不上饭的百姓,所在之地打开粮仓来赈济他们。”赵普再次入朝做宰相,刚立于朝班宣讲了诏令,工部侍郎雷德骧听说这件事,立刻上疏请求归乡,又请求奏对,详细陈述了原因。皇帝安慰劝解了许久,并且说:“你只管离开,我最终会保全你。”雷德骧还是不停地坚决请求,壬子日,罢去雷德骧掌管京朝官考课的职务,仍担任奉朝请,皇帝特意赐给他白银三十两来安慰他。三月,甲子日,皇帝下诏告诫官吏,求取正直的言论。皇帝曾经对户部使李维清说:“我读《贾谊传》,半夜也不疲倦。贾谊生活在汉文帝时期,指摘论述当时的政事,以至于自己长叹、痛哭,大概是想使人主受到触动,他不回避犯颜强谏,真是明达国家大事的忠臣呀。如今朝廷大臣有像这样的人吗?”李维清说:“陛下如果对于论说事情有道理的人赐以奖赏和提拔,即使是不懂得忌讳的人也给予优待和宽容,那么贾谊之类人就又会出现了。”五月,命令吏部侍郎李至兼任秘书监,皇帝对李至说:“人君应当淡泊而没有欲望,不要把嗜好表现在外面,那奸邪就没有办法侵入自己。我只喜欢读书,见到许多古今成败的事情,好的我就按着去做,不好的我就予以改正,就像这样罢了。”

15. (6分)

【答案】

①均遭受统治者巧取豪夺之苦。《卖炭翁》中“一车炭,千余斤”“半匹红纱一丈绡,系向牛头充炭直”,写出官府购炭价格之低;本诗中“秤入官中充微直”同样写出了官府购盐价钱之低。二者均遭受官府盘剥压榨之苦。  
②均遭受繁重的劳作之苦。《卖炭翁》写出了老翁伐薪烧炭之辛苦,如“满面尘灰烟火色,

两鬓苍苍十指黑”;本诗“驱妻逐子课工程,虽作人形俱菜色”也体现了煮盐、炼盐之艰辛。

③均乏财力的生活之苦。《卖炭翁》写老汉天寒地冻时穿单衣,忍饥挨饿;而本诗中的百姓“虽作人形俱菜色”,生活之苦可以想见。

(每点2分)

16. (6分)

【答案】

(1)江山如画 一时多少豪杰  
(2)不知其几千里也 化而为鸟  
(3)床头屋漏无干处 雨脚如麻未断绝  
(每空1分,有错字则该空不得分)

17. (3分)

【答案】

①扑朔迷离/一波三折/跌宕起伏/扣人心弦  
②风雨飘摇/岌岌可危/动荡不安  
③奋不顾身/舍生忘死  
(每空1分,有错字则该空不得分。如有其他成语,只要与语境相谐,均可得分)

18. (4分)

【答案】

①方法:对比  
②分析:文段把《罗曼蒂克的自杀》和《无名》放在一起,对比了它们刺杀汉奸和处决战犯的方式两个内容,指出《无名》在正义观和女性观方面比前者有明显进步。  
(方法2分,分析2分)

19. (6分)(每处不超过12个字)

【答案】

①各工种分工明确  
②它们的语言就是舞蹈  
③却能读懂同伴的舞蹈  
(每空2分,意思对即可。超过字数扣1分)

20. (4分)

【答案】

①谭星的话突出了研究的结论:蜜蜂要从小学习,新手要向有经验的学习。  
②谭星是主研人,他的话使结论有权威性、真实性、可信性。

- ③谭皇的话是对前面初步结论的补充,能使内容表达趋于完整。来源:高三答案公众号  
④谭皇的话生动形象,易于读者理解。  
(每点1分)

21. (3分)

**【答案】**

这群幼蜂有舒适的温度和稳定的食源,但在自然巢中成长的幼蜂比,它们缺失了向成蜂学习跳舞的机会。  
(每改对一处得1分)

22. **【写作指导】**

曾子的话讲的是儒家的进取精神。所谓“担起”就是要自强不息,厚德载物。《法句经》的附:

话告诉人们要去除胜负心,不要沉溺于纷争之中。所谓“放下”就是要摆脱私心的困缚,超脱对外物的追逐。《庖丁解牛》的话告诉我们要顺其自然,按规律行事。所谓“看开”,就是要“依道而行,顺应规律”。担起,放下,看开,虽是三家所言,但它们其实是各有所长、互为补充的。写作提示已经说明,要综合三家观点或是任意组合两家观点进行写作,因此,学生写作时切不可只谈一个方面,也不要局限于材料本身而大谈儒释道三家文化,要论述担起、放下、看开,对于读书治学、成才修身等的启示意义。参考立意:①人生须有能担起、能放下、能看开的智慧;②自强不息,顺势而为,有时放下;③放下助力担起,看开让人成功;④担得起,也要放得下;等等。

2022年高考作文评分标准

|      |           | 一等(16~20分)                           | 二等(11~15分)                            | 三等(6~10分)                                    | 四等(0~5分)                                |
|------|-----------|--------------------------------------|---------------------------------------|--|---|
| 基础等级 | 内容<br>20分 | 符合题意<br>中心突出<br>内容充实<br>思想健康<br>感情真挚 | 符合题意<br>主题明确<br>内容较充实<br>思想健康<br>感情真实 | 基本符合题意<br>中心基本明确<br>内容单薄<br>思想基本健康<br>感情基本真实 | 偏离题意<br>中心不明确<br>内容不当<br>思想不健康<br>感情虚假  |
|      | 表达<br>20分 | 符合文体要求<br>结构严谨<br>语言流畅<br>字迹工整       | 符合文体要求<br>结构完整<br>语言通顺<br>字迹清楚        | 基本符合文体要求<br>结构基本完整<br>语言基本通顺<br>字迹基本清楚       | 不符合文体要求<br>结构混乱<br>语言不通顺、语病多<br>字迹潦草难辨  |
| 发展等级 | 特征<br>20分 | 深刻<br>丰富<br>有文采<br>有创意               | 较深刻<br>较丰富<br>较有文采<br>较有创意            | 略显深刻<br>略显丰富<br>略有文采<br>略有创意                 | 个别语句有深意<br>个别例子较好<br>个别语句较精彩<br>个别地方有深意 |

(一)基础等级(40分)

1. 基础等级分内容和表达两项,基础等级的评分,以题意、内容、语言、文体为重点,全面衡量。
2. 内容项(20分)的重点是题意、内容。
3. 对于内容要综合考虑,对于材料的把握虽然符合题意,但文章不好、中心基本明确、内容单薄、感情基本真实的,可以在三等上打分。
4. 考生的考卷中所述论据的真实性要特别注意,如果是编造,或者有明显错误,或者不能佐证文章观点的,要适当扣分。
5. 表达项(20分)的重点是作文的结构、语言、文体、卷面等,但也要综合考量。

(二)发展等级(20分)

基础等级分要与发展等级分相匹配,发展等级分不能跨越基础等级的得分等级。

1. 发展等级分原则上随内容或表达的等次给分,如内容二等,表达三等,发展等级一般可在二等给分。
2. 发展等级一般不在内容或表达的下一等给分,如内容一等,表达二等,发展等级一般在一等或二等给分。

3. 发展等级在内容给分的基础上,一般不跨等给分,如内容三等,发展等级不能在一等给分。

4. 内容在四等的,“发展等级”可以给1到2分;确为抄袭的,“发展等级”不给分。

发展等级评分,不求全面,可根据“特征”4项16点中若干突出点按等评分。

1. 深刻:(1)透过现象看本质;(2)揭示事物内在的因果关系;(3)观点具有启发作用。

2. 丰富:(4)材料丰富;(5)论据充足;(6)形象丰满;(7)意境深远。

3. 有文采:(8)用词贴切;(9)句式灵活;(10)善于运用修辞手法;(11)文句有表现力。

4. 有创意:(12)见解新颖;(13)材料新鲜;(14)构思精巧;(15)推理想象有独到之处;(16)有个性特征。

关于作文的其他项评定

(一)扣分项评定

出现错别字,1个错别字扣1分,重复不计,扣完5分为止;标点符号出现3处以上错误的酌情扣分;不足字数者,每少50字扣1分;无标题扣2分。

(二)残篇评定

1. 400字以上的文章,按评分标准评分,扣字数分。(少50个字扣1分)

2. 400字以下的文章,20分以下评分,不再扣字数分。

3. 200字以下的文章,10分以下评分,不再扣字数分。

4. 只写一两句话的,给1分或2分,不评0分。

5. 只写标题的,给1分或2分,不评0分。

6. 完全空白的,评0分。



## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京,旗下拥有网站(网址:[www.zizzs.com](http://www.zizzs.com))和微信公众平台等媒体矩阵,用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长,在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南,请关注**自主选拔在线**官方微信号:[zizzsw](https://www.zizzs.com)。



微信搜一搜

自主选拔在线