

## 高三十月联考 化学参考答案

1. B 【解析】本题主要考查水的净化处理等相关知识,侧重考查学生分析和解决问题的能力。明矾电离出的铝离子发生水解生成胶体而吸附除去水中的悬浮物,但明矾不能用于自来水消毒,B项错误。
2. B 【解析】本题主要考查化学用语的相关知识,侧重考查学生对基础知识的认知能力。镁原子最外层电子的电子云轮廓图为球形,B项错误。
3. C 【解析】本题主要考查常见化学物质的性质,侧重考查学生对基础知识的认知能力和简单应用能力。 $\text{NH}_4\text{HCO}_3$  用作氮肥,是因为其含有氮元素,C项符合题意。
4. B 【解析】本题主要考查第VA族元素的化合物的性质及变化,侧重考查学生对基础知识的认知能力和简单应用能力。 $\text{AsH}_3$ 与 $\text{Ga}(\text{CH}_3)_3$ 通过化学气相沉积可制得半导体材料砷化镓( $\text{GaAs}$ )晶体,反应的化学方程式为  $\text{AsH}_3 + \text{Ga}(\text{CH}_3)_3 \xrightarrow{700\text{--}900^\circ\text{C}} \text{GaAs} + 3\text{CH}_4 \uparrow$ , B项错误。
5. B 【解析】本题主要考查与氧化还原有关的化学变化中的颜色变化,侧重考查学生对基础知识的认知能力和简单应用能力。加入 $\text{NaOH}$ 溶液后,溶液中 $\text{Cr}_2\text{O}_7^{2-}$ 转化为 $\text{CrO}_4^{2-}$ ,B项符合题意。
6. D 【解析】本题主要考查化学与生活、科技,侧重考查学生对基础知识的认知能力和简单应用能力。可逆反应指的是在相同条件下,既可正向进行,又可逆向进行的反应,D项错误。
7. C 【解析】本题主要考查阿伏加德罗常数的知识,侧重考查学生分析和解决问题的能力。将标准状况下 22.4 L NO 与 11.2 L O<sub>2</sub> 混合后存在  $2\text{NO} + \text{O}_2 = 2\text{NO}_2$ 、 $2\text{NO}_2 \rightleftharpoons \text{N}_2\text{O}_4$ ,且标准状况下 NO<sub>2</sub> 和 N<sub>2</sub>O<sub>4</sub> 均不是气体,体积远远小于 22.4 L,A 项错误;质量未知,无法计算,B 项错误;二氧化碳和水的反应是可逆反应,得到的 H<sub>2</sub>CO<sub>3</sub> 的物质的量小于 0.5 mol,由 C 元素质量守恒可得,溶液中的  $\text{HCO}_3^-$ 、 $\text{CO}_3^{2-}$ 、 $\text{H}_2\text{CO}_3$  的数目之和小于 0.5N<sub>A</sub>,D 项错误。
8. D 【解析】本题主要考查实验设计与探究,侧重考查学生对实验装置的应用和分析能力。量筒 I 用于测二氧化碳和氧气的量,量筒 II 中收集的是 O<sub>2</sub>,D 项错误。
9. D 【解析】本题主要考查实验设计与探究,侧重考查学生分析和解决问题的能力。“实验 3”的残留物中含有浓硫酸,直接加水会导致浓硫酸溶于水放热,水沸腾,酸液飞溅,造成危险,故不能直接加水,需要将残留物过滤之后,再加入水中,观察溶液颜色,D 项错误。
10. B 【解析】本题主要考查元素周期律、原子结构的相关知识,侧重考查学生分析和解决问题的能力。X 和 Z 的基态原子的 2p 能级上各有两个未成对电子,则 2p 能级上分别有 2、4 个电子,则 X 为 C,Z 为 O;X、Y、Z 原子序数依次增大,则 Y 为 N;W 与 X 同族,则 W 为 Si。Y、Z、W 分别为 N、O、Si,则原子半径: $r(\text{Si}) > r(\text{N}) > r(\text{O})$ ,A 项错误;X、Y、Z 分别为 C、N、O,电负性: $\text{O} > \text{N} > \text{C}$ ,C 项错误;非金属元素的非金属性越强,其最高价氧化物对应水化物的酸性越强,则酸性: $\text{HNO}_3 > \text{H}_2\text{CO}_3 > \text{H}_2\text{SiO}_3$ ,D 项错误。
11. D 【解析】本题主要考查物质的量的相关计算,侧重考查学生分析和解决问题的能力。 $a$  g

该晶体的物质的量是  $n(R) = n(R \cdot nH_2O) = \frac{a}{M}$  mol, 饱和溶液的体积是  $V$  mL, 物质的量浓

度为  $\frac{\frac{a}{M}}{V \times 10^{-3}} = \frac{1000a}{MV}$  (mol · L<sup>-1</sup>), D项错误。

12. BD 【解析】本题主要考查离子方程式书写的正误判断,侧重考查学生分析和解决问题的能力。碘离子的还原性大于亚铁离子,向 FeI<sub>2</sub> 溶液中通入等物质的量的 Cl<sub>2</sub>, 亚铁离子未反应:  $2I^- + Cl_2 \rightarrow I_2 + 2Cl^-$ , B 项错误; 向 NH<sub>4</sub>HCO<sub>3</sub> 溶液中加少量 Ba(OH)<sub>2</sub> 溶液, 产生碳酸钡沉淀:  $Ba^{2+} + 2OH^- + NH_4^+ + HCO_3^- \rightarrow NH_3 \uparrow + BaCO_3 \downarrow + 2H_2O$ , D 项错误。

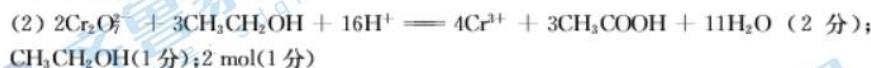
13. CD 【解析】本题主要考查以二氧化锰为催化剂催化氧化废水的反应机理分析,侧重考查学生分析和解决问题的能力。S<sup>2-</sup> 作还原剂,发生氧化反应, A 项错误; Mn 元素位于第四周期第ⅦB 族, B 项错误。

14. AD 【解析】本题主要考查实验设计与探究,侧重考查学生分析和解决问题的能力。铝片上无明显现象是因为铝常温下遇到浓硝酸发生钝化,故不能据此来比较 Mg 和 Al 的活泼性, B 项错误; 通入过量氯气,发生  $Cl_2 + 2Br^- \rightarrow Br_2 + 2Cl^-$ 、 $Cl_2 + 2I^- \rightarrow I_2 + 2Cl^-$ , 所以不能比较 Br<sub>2</sub> 和 I<sub>2</sub> 的氧化性强弱, C 项错误。

15. B 【解析】本题主要考查化学物质的性质和物质的量的计算等相关知识,侧重考查学生分析和解决问题的能力。若反应后产物中有 Fe<sup>3+</sup>, 无 Fe<sup>2+</sup>, 硝酸恰好完全反应时, 根据氮原子守恒,  $3a + \frac{c}{22.4} = b$ , 硝酸过量时,  $b > 3a + \frac{c}{22.4}$ , B 项错误。



② H—O—C≡N (1 分); 484.62 (1 分); SO<sub>3</sub><sup>2-</sup> 的还原性较强, 易先被氧气氧化为 SO<sub>4</sub><sup>2-</sup>, SO<sub>3</sub><sup>2-</sup> 的总量减少 (2 分)



【解析】本题主要考查物质性质及变化的综合分析, 考查学生分析和解决化学问题的能力。

(1)(2) (CN)<sub>2</sub> 是拟卤素, 与卤素单质分子性质相似, 类比可知 (CN)<sub>2</sub> 与水反应生成的含氧酸为 HCN<sub>O</sub>, 其结构式为 H—O—C≡N; 理论上处理含氰废水(含 100 g CN<sup>-</sup>), CN<sup>-</sup> 的物质的量为  $\frac{100 \text{ g}}{26 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}} = \frac{100}{26} \text{ mol}$ , 需要消耗  $\frac{100}{26} \text{ mol Na}_2\text{SO}_3$ , 质量为  $\frac{100}{26} \text{ mol} \times 126 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1} \approx 484.62 \text{ g}$ 。空气中的氧气具有氧化性, 且 SO<sub>3</sub><sup>2-</sup> 的还原性较强, 易先被氧气氧化为 SO<sub>4</sub><sup>2-</sup>, SO<sub>3</sub><sup>2-</sup> 的总量减少, 故按照理论值投放, 含氰废水处理效果并不理想。



(2) Cl<sub>2</sub> (1 分)

(3) 未被氧化的 NH<sub>4</sub><sup>+</sup> 在碱性条件下转化为 NH<sub>3</sub> · H<sub>2</sub>O, 易形成可溶性的 [Pd(NH<sub>3</sub>)<sub>4</sub>]Cl<sub>2</sub> (2 分); NaOH 的用量(或反应时溶液的 pH, 1 分)

(4) CO + PdCl<sub>2</sub> + H<sub>2</sub>O → Pd + 2HCl + CO<sub>2</sub> (2 分); PdH<sub>0.8</sub> (或 Pd<sub>0.8</sub>H<sub>4</sub>, 2 分); 钯是一种优良的储氢金属, 由于钯吸收储存了部分氢气, 所以消耗的 H<sub>2</sub> 质量比理论值略高 (2 分)

**【解析】**本题主要考查以  $\text{Pd}(\text{NH}_3)_2\text{Cl}_2$  为原料制备氯化钯的工艺流程, 考查学生对元素化合物的理解能力和综合运用能力。

(2)  $\text{NaClO}_3$  能把氯离子氧化成氯气, 有毒气体为  $\text{Cl}_2$ 。

(3) 若“氧化”不充分, 则溶液中未被氧化的  $\text{NH}_4^+$  在碱性条件下转化为  $\text{NH}_3 \cdot \text{H}_2\text{O}$ , 能将  $\text{Pd}(\text{OH})_2$  转化为可溶性的  $[\text{Pd}(\text{NH}_3)_4]\text{Cl}_2$ ; 因  $\text{Pd}(\text{OH})_2$  有两性, 能溶于强碱, “沉钯”时需控制溶液的 pH, 防止碱性太强导致  $\text{Pd}(\text{OH})_2$  溶解。

(4) 标准状况下, 1 体积的钯粉大约可吸附 896 体积的氢气(钯粉的密度为  $10.64 \text{ g} \cdot \text{cm}^{-3}$ ,  $\text{Pd}$  的相对原子质量为 106.4), 则 1 L 钯粉的物质的量为  $\frac{10.64 \text{ g} \cdot \text{cm}^{-3} \times 1000 \text{ cm}^3}{106.4 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}} = 100 \text{ mol}$ , 896 L 氢气的物质的量为 40 mol, 则钯(Pd)的氢化物的化学式为  $\text{PdH}_{0.8}$ 。用  $\text{H}_2$  代替  $\text{CO}$  进行热还原, 但消耗的  $\text{H}_2$  质量比理论值略高, 其原因是钯是一种优良的储氢金属, 由于钯吸收储存了部分氢气, 所以消耗的  $\text{H}_2$  质量比理论值略高。

18. (1) 恒压滴液漏斗(或滴液漏斗, 1 分)



(3) 吸收反应产生的  $\text{Cl}_2$  和挥发出来的 HCl 气体, 防止污染环境, 防止倒吸(2 分)

(4) 三颈烧瓶中的反应液变成无色(1 分)

(5) ①  $\text{dbfaecg}$  (2 分)

② 防止碘挥发损失(2 分)

$$\text{③ } \frac{107cV}{3a} \% \quad (2 \text{ 分})$$

**【解析】**本题主要考查实验设计与探究, 考查学生对实验装置的分析和应用能力。

(3) B 装置的作用是吸收反应产生的  $\text{Cl}_2$  和挥发出来的 HCl 气体, 防止污染环境, 防止倒吸。

(4) 碘水呈黄色, 碘单质反应完后溶液变成无色, 可以通过三颈烧瓶中的反应液变成无色判断步骤 1 已经反应结束。

(5) ① 滴定前, 有关滴定管的正确操作为检查滴定管是否漏水, 用蒸馏水洗涤滴定管, 用滴定液润洗滴定管 2~3 次, 装入滴定液至零刻度线以上, 排除气泡, 调整滴定液液面至零刻度线或零刻度线以下, 记录起始读数, 开始滴定。

② 装标准碘溶液的碘量瓶(带瓶塞的锥形瓶)在滴定前应盖上瓶塞, 目的是防止碘挥发损失导致实验结果偏低。

③ 由题意可知,  $a$  g 产品消耗硫代硫酸钠的物质的量为  $10cV \times 10^{-3} \text{ mol}$ , 由关系式  $\text{KIO}_3 \sim 3\text{I}_2 \sim 6\text{S}_2\text{O}_3^{2-}$  可知, 碘酸钾的物质的量为  $\frac{10cV}{6} \times 10^{-3} \text{ mol}$ , 则产品中碘酸钾的质量分数为

$$\frac{\frac{10cV}{6} \times 10^{-3} \text{ mol} \times 214 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}}{a \text{ g}} \times 100\% = \frac{107cV}{3a} \%.$$

19. (1)  $\text{NH}_4\text{HCO}_3$  (1 分);  $\text{NO}_2$  (1 分)



(4) ①  $\text{NaHCO}_3$  和  $\text{Na}_2\text{CO}_3$  (2 分); 1 : 1 (1 分)

②0.75(1分);112(2分)

**【解析】**本题主要考查物质性质及变化等相关知识,考查学生分析和解决问题的能力。

(4)当生成  $\text{CO}_2$  气体时,发生反应  $\text{NaHCO}_3 + \text{HCl} \rightarrow \text{NaCl} + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2 \uparrow$ 。

①乙图中前阶段消耗盐酸的体积小于后阶段,溶质是  $\text{NaHCO}_3$ 、 $\text{Na}_2\text{CO}_3$ ,由反应  $\text{Na}_2\text{CO}_3 + \text{HCl} \rightarrow \text{NaCl} + \text{NaHCO}_3$  可知,  $n(\text{Na}_2\text{CO}_3) = n(\text{HCl}) = 0.025 \text{ L} \times 0.1 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1} = 0.0025 \text{ mol}$ ,生成的  $\text{NaHCO}_3$  的物质的量为 0.0025 mol,由反应  $\text{NaHCO}_3 + \text{HCl} \rightarrow \text{NaCl} + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2 \uparrow$ ,可知总的  $\text{NaHCO}_3$  的物质的量为  $0.05 \text{ L} \times 0.1 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1} = 0.005 \text{ mol}$ ,故原溶液中  $\text{NaHCO}_3$  的物质的量为  $0.005 \text{ mol} - 0.0025 \text{ mol} = 0.0025 \text{ mol}$ ,  $\text{NaHCO}_3$  和  $\text{Na}_2\text{CO}_3$  的物质的量之比是 1:1。

②加入 75 mL 盐酸时,溶液中的溶质恰好完全反应,此时溶液为氯化钠溶液,根据 Na、Cl 元素守恒可知 10 mL NaOH 溶液中  $n(\text{NaOH}) = n(\text{NaCl}) = n(\text{HCl}) = 0.075 \text{ L} \times 0.1 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1} = 0.0075 \text{ mol}$ ,故原 NaOH 溶液的物质的量浓度是  $\frac{0.0075 \text{ mol}}{0.01 \text{ L}} = 0.75 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$ ;当 NaOH 完全转化为  $\text{NaHCO}_3$  时,吸收的  $\text{CO}_2$  最多,10 mL NaOH 溶液中  $n(\text{NaOH}) = 0.0075 \text{ mol}$ ,最多吸收 0.0075 mol  $\text{CO}_2$ ,已经吸收了 0.0025 mol,最多还能吸收  $\text{CO}_2$  的物质的量为 0.005 mol,在标准状况下的体积为  $0.005 \text{ mol} \times 22.4 \text{ L} \cdot \text{mol}^{-1} = 0.112 \text{ L} = 112 \text{ mL}$ 。

20.(1)温度升高,反应速率加快,单位时间内转化的 NO 多,NO 转化率升高;温度高于 T ℃后,  $\text{NH}_3$  可能被  $\text{O}_2$  氧化为 NO,使 NO 转化率降低(2分)

(2)若氧气过多,则会继续将亚铁离子氧化成铁离子,导致无法还原硝酸根离子,不利于硝态氮去除(2分);纳米铁粉和活性炭形成原电池,亚铁离子生成速率加快,去除废水中硝态氮的速率加快,且活性炭吸附了硝态氮(2分)

(3)① $\text{NH}_3$ (1分)

② $\text{Ce}_2\text{O}_3$ (1分)

(4)① $2\text{NO} + 3\text{ClO}^- + 2\text{OH}^- \rightarrow 2\text{NO}_3^- + 3\text{Cl}^- + \text{H}_2\text{O}$ (2分)

②增大了气体与混合溶液的接触面积,加快了吸收速率(2分)

**【解析】**本题主要考查化学物质的性质等相关知识,考查学生分析和解决化学问题的能力。

(2)活性炭具有吸附性,且可以作原电池的惰性电极。

## 关于我们

齐鲁家长圈系业内权威、行业领先的自主选拔在线旗下子平台，集聚高考领域权威专家，运营团队均有多年高考特招研究经验，熟知山东新高考及特招政策，专为山东学子服务！聚焦山东新高考，提供新高考资讯、新高考政策解读、志愿填报、综合评价、强基计划、专项计划、双高艺体、选科、生涯规划等政策资讯服务，致力于做您的山东高考百科全书。

第一时间获取山东高考升学资讯，关注**齐鲁家长圈**微信号：**sdgkjzq**。



微信搜一搜

Q 齐鲁家长圈

打开“微信 / 发现 / 搜一搜”搜索