

从兜酒店走出,亮堂堂清静近石坪,蹲下,十指如铁,疾速挖出一块五斤多重的黄蜡石,直起身,高喊:“请来接,开进大主!”
看客中就有当地青壮,一奔奔向亮堂。
亮堂躲闪,往外奔跑。
消息报知德胜武院。杨昌振起木棍,冲了出去。
沿途,隔百十米,都有那家青壮倒地呻吟。顾不得多想,杨昌率众呼啸向前追赶。
江道,众人围住了亮堂。
杨昌问:“就你一人?”
亮堂答:“就一坨石头。”
杨昌说:“放下铁棍,没你的事。”
亮堂说:“俺要报仇。不能放。”
杨昌高举木棍:“不放,打断你的狗腿。”
亮堂快速后退两步,瞬间,从背后抽出了一把铁铲。

(有删改)

- [注]墟,乡村集市。
6. 下列对小说相关内容和艺术特色的分析鉴赏,不正确的一项是(3分)
- A. 小说提前交代了亮堂堂落魄流浪被同家收养的经历,为下文亮堂堂领族长命令,即让亮堂堂也要夺取墟胆做铺垫。
- B. 黄家寨要起新墟,这本是一件有利于村民的好事,但是受到了邱家人的阻拦,亮堂堂为了新墟甘愿只身前往取墟胆。
- C. 亮堂堂取墟胆那天,天气晴朗,庄稼焕发着勃勃生机,一片美好、和谐的气氛,意在暗示取墟胆会有个圆满的结局。
- D. 亮堂堂去取墟胆时,“都有那家青壮倒地呻吟”快速后退两步,瞬间,从背后抽出了一把铁铲”呼应前文亮堂堂是丁铁铲的高徒这一点。

7. 关于小说中“路人”的部分,下列说法不正确的一项是(3分)
- A. 路人家是客家人婚嫁风俗,女方在男方的热情接待下查看男方家庭情况。
- B. 路人家这一部分通过语言描写表现了阿二慷慨豪爽、胆大、奸诈的性格。
- C. 小说在路人家这一部分中描写了一些自然风光,为小说增添了诗情画意。
- D. 铺叙阿二嫂拿起大青石后极力想亮堂堂献印,邱福昌及时为亮堂堂解了围。
8. 小说主要叙述了路人家和拿墟胆两件事,这两件事中亮堂堂的人物形象颇有不同,作者这样安排有何用意?请简要探讨。(6分)

9. 小说在亮堂堂抽铁铲后猛然停止,这样的结尾有怎样的文学效果?请谈谈你的理解。(6分)

二、古代诗文阅读(35分)

(一)文言文阅读(本题共5小题,20分)

阅读下面的文言文,完成10~14题。

孔子之楚,有渔者献焉。渔者曰:“天暑气蒸,无所需也,弃之矣。不亦缺乎?故敢以进焉。”

夫子拜而受之,使弟子扫地,将以享祭。门人曰:“彼将弃之,而夫子以祭之,何也?”孔子曰:“吾闻道,道虽远,而欲以身施者,仁人之德也。吾有仁人之德而无祭者乎?”

子路为蒲宰,为水备,与民修沟洫,以民之劳苦者也。人与之一簋食,一盂浆。

孔子闻之,使子贡止之。子路忿然不说,往见孔子曰:“由也以暴而得志,恐有灾殃,故与民

【高一语文 第5页(共8页)】

·23·496A·

修沟洫以备之,而民多困乏者,是以暴食害而与之。夫子使赐止之,是夫子止之之行仁也夫子以仁教而禁其行由不受也。”

孔子曰:“汝以民为困也?何不白于君,发命以昭之,而私以尔食赈之,是汝明君之无患,而见己之德美。汝徒已则可,不则汝之见罪必矣。”

孔子遂齐,中路闻哭者之声,其音甚哀。孔子谓其仆曰:“此灾则哀矣,然非丧者之哀也。驱而前!”

少顷,见有异人焉,拥铎带索,哭音不衰。孔子下车,追而问曰:“子何人也?”

时曰:“吾丘吾子也。”

曰:“子非丧者之所,哭哭之悲也?”

丘吾子曰:“吾有三失,晚而自觉,悔之何及!”

曰:“三失可得闻乎?愿子告吾,无隐也。”

丘吾子曰:“吾少时好学,周遍天下,后还丧吾亲,是一失也;长事齐君,君骄奢失士,臣节不遂,是二失也;吾平生厚交,而今皆离绝,是三失也。夫树欲静而风不停,子欲养而亲不待。往而不来者年也,不可再见者亲也。请从此辞。”遂投水而死。

孔子曰:“小子识之!斯足为戒矣。”自是弟子拜归奉亲者十有三。

(选自《孔子家语·致思》,有删改)

10. 文中画波浪线的部分有三处需加句读,请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑。(3分)

地A大B子C止D由E之F行G仁H也I夫J子K以L仁M教N而O禁P其Q行R由S不T受U也

11. 下列对文中加点的词语及相关内容的解说,不正确的一项是(3分)

A. “夫子拜而受之”与“再拜献大王是下”(《鸿门宴》)两句中的“再拜”含义相同。

B. “孔子闻之”与“幸以卓异闻”(《促织》)两句中的“闻”含义相同。

C. “孔子遂齐”与“适冬之望日前后”(《与妻书》)两句中的“适”含义不同。

D. “长事齐君”与“使之西面事秦”(《廉颇蔺相如列传》)两句中的“事”含义相同。

12. 下列对原文有关内容的概述,不正确的一项是(3分)

A. 孔子到楚国,渔人因天气炎热且市场距离较远,无法卖掉手中的鱼,就把鱼送给孔子。

B. 子路作为蒲地的令宰,为防备即将到来的大雨造成水患,就组织民众修建沟渠,有人送他一筐食物一盂水,子路子贡阻止这件事,子路对此很是不悦。

C. 孔子去齐国的半路上,听到有人在哭,哭声虽然哀伤,但并没有那种失去亲人的哀痛,就去询问,这个人告诉孔子自己的姓名,并说出了自己痛哭的原因。

D. 丘吾子说出了自己的三件过失之后便跳水而死,孔子让跟随自己的学生记住丘吾子的话,以此作为警戒,自此之后,有十三人拜别孔子回乡侍奉父母。

13. 把文中画横线的句子及译文中的句子翻译成现代汉语。(8分)

(1)吾闻道,道虽远,而欲以身施者,仁人之德也。(4分)

(2)然则是所重者在乎色、乐、珠玉,而所轻者在乎人民也。此非所以跨海内、制诸侯之术也。(《廉颇蔺相如列传》)(4分)

14. 孔子阻止子路的原因是什么?请简要概括。(3分)

【高一语文 第6页(共8页)】

·23·496A·

(二)古代诗歌阅读(本题共2小题,9分)

阅读下面这首唐诗,完成15~16题。

南中寄元宗简 张翥
秋堂感肃起,耿耿夜雨初。
竹影冷疏照,榆叶暗秋黄。
街冷多虫絮,墙阴有树霜。
君将步月归,独坐空惆怅。
君居应如此,恨言相去速。

15. 下列对这首诗的理解与赏析,不正确的一项是(3分)

- A. 一、二句用“秋”点明时间,用“雨”点出环境,以“耿耿”表明了自己的状态。
- B. 三、四句是景物描写,写竹影疏照,写榆叶暗黄,“冷”和“暗”字凸显了环境的凄清。
- C. 五、六句写小路上掉下了许多果子,墙角里有蝉蜕下的壳,照应了前面“风雨”二字。
- D. 七、八句写诗人外出,但家人以其病体愈阻拦,只好回家静坐思念朋友,“闲思”实不“闲”。

16. 本诗最后两句富有特色,请结合内容简要赏析。(6分)

(三)名篇名句默写(本题共1小题,6分)

17. 补写出下列句子中的空缺部分。(6分)

(1)《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》中,子路称自己用三年时间治理一个内忧外患的国家,就能取得“▲, ▲”的成就,被孔子批评毫不谦逊。

(2)《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》中,冉有认为在“▲, ▲”的条件下,他可以用三年时间达到富民的目的。

(3)《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》中,曾皙的理想社会是在“▲, ▲”的情况下,成年人带几个孩子自由自在地生活在和谐的社会里。

三、语言文字运用(20分)

(一)语言文字运用Ⅰ(本题共3小题,11分)

阅读下面的文字,完成18~20题。

在西安交通大学校园,有一条著名的梧桐道。道路两侧的梧桐①▲,有双子舍姐妹。每到秋天,金黄的树叶簌簌飘落,成为校园的一道美丽风景。

这些大树并非本就植于此。它们是67年前交通大学由上海迁至西安时从南方运来,并由交大人一棵棵亲手种下的。半个多世纪过去,当年的小树苗已长成参天大树,它们默默见证了交大西迁这段②▲的历史。

时间回到1955年,我国第一个五年计划的第三年,新中国工业建设③▲。这一年4月,出于工业建设和国家安全的考虑,党中央、国务院做出了交通大学西迁西安的决定。

一呼而百者应。1956年,数千名从繁华的大上海奔赴艰苦的大西北的交大师生员工离家属为了响应党和国家的号召义无反顾地踏上了西行列车并满腔热情地投身于西部的大建设。

67年来,西迁人付出了什么,又收获了哪些?一代代西迁人筚路蓝缕,在麦田上建立起耕种地;一代代西迁人薪火相传,为西部经济振兴做出了重大贡献;一代代西迁人无私奉献,铸就了“西迁精神”。

18. 请在文中横线处填入恰当的成语。(3分)

【高一语文 第7页(共8页)】

·23·496A·

19. 请将文中画波浪线的部分改成几个较短的语句。可以改变语序、少量增删词语,但不得改变原意。(4分)

20. 文中画横线的句子使用了排比的修辞手法,请结合材料简要分析其表达效果。(4分)

(二)语言文字运用Ⅱ(本题共2小题,9分)

阅读下面的文字,完成21~22题。

▲。端午,是“五月榴花妖艳烘,绿杨带雨垂垂重”(①)五月五日晴明,杨花绕树啼莺闹”的景致,是“彩线轻缠红玉臂,小符斜挂绿丝鬟”的民俗,是“冲波突出人齐放,跃浪争飞鸟竞飞”的竞渡。端午,蕴含着诗性的表达,贯穿了绵长的中国文化传统,流淌在每个中国人的情思中。

端午有丰性。云蒸霞蔚,锣鼓铿锵,粽飘香,红旗猎猎(②)船子奋力向前,艇手用力击鼓,观众呐喊助威。龙舟竞渡,是互相联系的方式,也是对共同体的认同(③)是节日的狂欢,更是社会生活的活力所在。种种美好的仪式,就这样年复一年地融入日常的生活里,流淌千年。

端午有知性。中国的传统节日,不止于阖家团聚,更追求一种精神层面的修为与提升。端午女儿午,践行了忠孝(④)合和的家庭观念;▲,体现的是忠贞爱国的入世情怀;《离骚》等经典篇章,更是现代人对中华民族价值的认同。

今天,我们过端午,很多人家依旧像父辈祖辈一样,洗米包粽,馈赠亲戚,挑选艾草悬于门口。请快地完成这些,不光是▲,也不光是因为香囊艾草的芬芳精致,更是因为我们对于端午始终葆有的情感认同。

21. 依次填入文中画线处的标点,全部正确的一项是(3分)

A. ①“ ②…… ③: ④, B. ①“ ②…… ③: ④、 C. ①“ ②, ③, ④, D. ①“ ②, ③, ④,

22. 请在文中横线处补写恰当的语句,使整段文字语意完整连贯,内容贴切,逻辑严密,每处不超过12个字。(6分)

四、写作(60分)

23. 阅读下面的材料,根据要求写作。(60分)

对于网络的评价,人们普遍认为有利也有弊。有利的一面,网络信息量大,能够满足不同人群的阅读需求;网络信息传播速度快,适应社会生活的快节奏;网络交流方便,便捷了人们之间的交流;网络促进了经济的发展,网络经济一片繁荣;网络丰富了人们的业余生活,很多网络活动、游戏很吸引人……有弊的一面,网络信息鱼龙混杂,很多不良信息存在;网络虚拟空间使人与人之间的交流不够真诚;网络管理松散,网络暴力经常发生,网络秩序被扰乱;网络游戏浪费时间,人们沉迷其中会影响个人身心健康……

你对于网络有怎样的看法呢?请结合自己的经历或感悟写一篇文章。

要求:结合材料,自拟标题,自选角度,确定立意;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于800字。

【高一语文 第8页(共8页)】

·23·496A·

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜



自主选拔在线