

## 高三语文考试参考答案

1. B(“大洋钻探计划、综合大洋钻探计划”只是“深海钻探计划”的更名、扩建、重构,另外,“实现了莫霍计划的初衷”于文无据)
2. C(“‘深部生物圈’的发现证实是小行星撞击导致恐龙灭绝的”说法不当,证实是小行星撞击导致恐龙灭绝的是 1997 年钻探船从水深 2600 米的海底取得的证据)
3. A(画波浪线部分主要讲的是我国在海洋勘探方面做出了贡献。B 项,《管子》是我国古代的一部著作,而且其内容没有涉及海底。C 项,这一总结在 1810 年,而大洋勘探至少开始于 1961 年,且这一总结没有涉及海底的研究。D 项,只是研究方向,未指出研究成果)
4. ①预算大,成果少。②美国国会停止了对“莫霍计划”拨款。(每点 2 分,意思答对即可)
5. ①科学家们好奇心的推动以及他们的不断努力;②勘探计划的制订;③不断取得的勘探成果的激励;④各个国家的积极参与与合作;⑤勘探工具的助力,如破冰船、大洋勘探船的使用。(每点 1 分,答出 5 点满分,其他答案言之有理亦可酌情给分)
6. C(A 项,原文“没有人知道,他的这门手艺是跟谁学的”并不能说明“他没有跟任何人学过这门手艺”。B 项,强加因果,原文有“他经常通过捏面人来表达他的爱憎、悲喜和冷暖”以及“是寂寞和孤独的”,但二者之间并不存在因果关系。D 项,原文“我猜不透他为何要这样做”,看穿和失望都是作者的猜测,并不一定是老人毁了面人的原因)
7. A(开篇使用的手法不是“点面结合”)
8. ①捏面人让人们看到了活着的另外一种样态,他活得非常明白、通透,让“我”肃然起敬。②捏面人另类和不合群,他厌恶小街上的人,却在密室把他们捏成面人。让“我”充满了强烈的好奇心。(每点 2 分,意思答对即可)
9. ①以老人把他辛苦一辈子创作的面人全部毁了结尾,表现出了老人内心的矛盾和苦痛。②以老人把他辛苦一辈子创作的面人全部毁了结尾,深化了人们对“面具底下深藏的生命、道德、习俗和灵魂”了解的艰难。③这样的结尾产生了意料之外情理之中的艺术效果,说它在情理之中,是因为前文“他一方面厌恶他们,一方面又可怜他们”等情节中已有暗示。(每点 2 分,其他答案言之有理亦可酌情给分)
10. BEG[(原文标点)多假之资,自以为贤而不戒,则虽无后嗣,不亦可乎]
11. A(两者结构不同,“何有”属于宾语前置,“何间”不属于宾语前置)
12. B(“但考虑到自己下达的命令不能随意更改”说法错误,文中无此意)
13. (1)现在您登上了君位,难道就没有像蒲人、翟人那样的敌人了吗?况且齐桓公也丢弃管仲射中自己带钩的深仇而任命他当自己的相国。(得分点:“其……乎”“置”“相”各 1 分,句意 1 分)

(2)现在惠公早上死去而他晚上就去侍奉文公,寺人披的没有二心究竟是什么样的呢?(得分点:“卒”“事”“不贰”各1分,句意1分)

14.冯立在隐太子死后率兵进攻玄武门,与秦王李世民的军队苦战,杀死屯营将军敬君弘,无愧于隐太子,因此说冯立是忠义的。(3分,大意相同即可)

### 【参考译文】

#### 材料一:

晋文公外逃,献公派寺人披到蒲城攻打他,寺人披斩断了他的衣袖,文公逃跑到翟。晋惠公登上君位后,又派寺人披去惠奚攻打文公,没有抓获文公。等到文公后来返回晋国,寺人披来求见。文公传话说:“蒲城之战,献公命令你一夜赶到,你却马上就赶到;惠奚之战,惠公命令你三夜赶到,你却一夜就赶到了,怎么这样快呀!”寺人披回答说:“对于君主的命令,不能三心二意。除掉君主憎恨的人,我只怕不能胜任。您当时是君主憎恨的蒲人、翟人,我对您又能怎么样呢?现在您登上了君位,难道就没有像蒲人、翟人那样的敌人了吗?况且齐桓公也丢弃管仲射中自己带钩的深仇而任命他当自己的相国。”于是文公就接见了她。

有人说:齐国、晋国的宗庙断绝祭祀,不也是应该的吗?齐桓公能利用管仲的功劳而忘记他射中自己带钩的怨仇,晋文公能听从寺人披的话而不追究他斩断自己袖子的罪行,这表明桓公、文公能够宽容这两个人。他们后代的君主,明智比不上桓公和文公;而后代的臣子,贤能比不上管仲和寺人披。拿不忠诚的臣子来侍奉不明智的君主,君主如果不察觉,就会遭到燕将公孙操、子罕、田常这一类的残杀;君主如果察觉了,奸臣们就会用管仲、寺人披的例子来为自己开脱。君主如果不惩处他们而自以为有桓公、文公的德行,这是以仇人为臣而自己的明智又不能洞察他们的阴谋,还较多地提供给他们活动的条件,自以为他们是有德才的而不加以戒备,那么即使丧失了政权而没有了后代继承人,不也是应该的么?况且寺人披的话,只是花言巧语地说执行君主的命令而没有二心的,那就是忠于君主。君主死而复生,活着的臣子在他面前不感到惭愧,然后才能算是忠贞。现在惠公早上死去而他晚上就去侍奉文公,寺人披的没有二心究竟是什么样的呢?

#### 材料二:

冯立,唐武德年间东宫统帅,深受太子李建成的厚待。太子死后,他以前的随从有很多都逃走了,冯立感叹道:“哪有在太子活着的时候受他的恩惠,太子死了各自逃走避难的道理!”于是率兵在玄武门与秦王李世民的军队苦战,杀死屯营将军敬君弘。然后对他的手下随从说:“只有以这些微不足道的事来报答太子了。”然后解散军队躲藏起来。第二天,冯立面见太宗李世民请罪,太宗对他说:“你昨天带兵来和我的军队战斗,使我的军队受到严重的损失,你如何能够逃过这项死罪?”冯立哭着回答说:“我冯立生来侍奉太子,希望能够为他卖命,所以当时战斗的时候,我没有顾忌太多。”说完悲痛不已,太宗好言安慰他,并封他为左屯卫中郎将。冯立对他的亲信

说：“遇到这样大的罪过却免于死，我一定要以死报答圣上。”不多久，突厥攻打便桥，冯立率一百余名骑兵与突厥兵大战于咸阳，杀死了许多突厥兵，所到之处无人能敌，太宗听说后大加赞叹。当时，齐王李元吉府上左车骑谢叔方率府兵与冯立一同作战，等敬君弘、中郎将吕衡被杀，士气低沉，秦王府护军尉迟恭杀死李元吉并拿着李元吉的人头让谢叔方看，谢叔方下马大哭，离开了军队逃走。第二天便自首了，太宗说：“谢叔方真是个义士。”命令左右释放谢叔方。

15. C(“刻画了小孩子们无忧无虑的形象”说法错误，表现的是河岸边贫苦人家的苦难)

16. ①全诗真实反映了住在河岸边的贫苦人家无地、无房、无衣、无食的社会现状，充满了对贫苦人民的深切关心和同情。②表达了对朝廷政局和社会现实的关心，对朝廷无能的愤怒之情。(每点3分，其他答案言之有理亦可酌情给分)

17. (1)廉颇老矣 尚能饭否

(2)使六国各爱其人 则足以拒秦

(3)示例一：舍南舍北皆春水 但见群鸥日日来

示例二：万里归船弄长笛 此心吾与白鸥盟(每空1分，多字、漏字、错字等均不得分。第(3)

小题如有其他答案，只要符合要求，即可给分]

18. (1)内疚更具有积极的作用(2)羞耻会导致自我否定(每处2分)

19. 第②句可修改为：要求参与者先阅读某个人犯错的故事。第⑤句可修改为：实验结果显示。第⑦句可修改为：参与者表示对脸红的人好感度更高。(每处序号对1分，改对1分，其他修改方法改后无语病、未改变原意亦可)

20. A(画横线句与A项中的“像”都表示比喻，B项中的“像”表示在形象上有共同点，C项中的“像”表示推测，D项中的“像”表示举例)

21. “管事儿的”指有点营养、吃了不容易饿的食物，这一方言抓住了词语的本义“管用”，体现了方言的诙谐幽默。(含义2分，妙处1分，意思答对即可)

22. ①原句使用“凉、滑、硬而发颤”这样的形容词，给读者以画面感，改句则没有这种感觉。②“凉、滑、硬而发颤”这些词语衬托出了沙子龙内心的失落，改句则难以实现这种效果。(每点2分，其他答案言之有理亦可酌情给分)

### 23. 【写作提示】

这是一则材料作文，材料引用了在看待“小”的问题上古人的一些话，“不积小流，无以成江海”意思是“不积累细小的水流，就不可能汇成江海”。“合抱之木，生于毫末；九层之台，起于累土”意思是“合抱的大树，生成于细小的树苗；九层的高台，兴起于一筐筐泥土”。“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”意思是“不要以为是微小的坏事就可以做，不要以为是不大的

好事就不去做”。三句话蕴含了相同的道理：做人做事要重视从小处着手。参考立意：①积小成大；②从“小”做起；③“小”中见“大”；等等。

### 【题意评分解说】

题意	评分等级	文章特征
符合题意	一类文 54~60分	A. 立意准确、集中、鲜明；能扣紧材料内涵，依据题干任务指令，选准角度，立意鲜明，主旨集中、明确。B. 内容充实，结构严谨，思路清晰。C. 能严格执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 所选文体特征鲜明。
	二类文 48~53分	A. 立意准确、集中；能结合材料内涵，依据题干任务指令，选准角度，立意明确。B. 内容具体，结构完整，思路基本清楚。C. 能执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 符合所选文体的特征要求。
	三类文 42~47分	A. 立意基本准确；能联系材料内涵，依据题干任务指令，选择角度，确立主旨，符合材料及含意范围。B. 内容具体，结构大致完整，思路基本清楚。C. 基本能执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 基本符合所选文体的特征要求。
基本符合题意	四类文 36~41分	A. 立意不够准确；能联系材料内涵，依据题干任务指令，选择角度，确立主旨，局部观点游离材料的主要思想内涵。B. 内容大致具体，结构存在明显缺陷，如残缺、思路混乱。C. 未能执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 不符合所选文体的特征要求。
偏离题意	五类文 35分及以下	完全脱离材料内容，完全忽略写作要求，完全不符合文体要求，仅选取材料、要求或背景的只言片语展开写作，思想不健康，观点错误。

### 【补充说明】

#### (一) 错别字等扣分

缺标题扣 2 分；每 1 个错别字扣 1 分，重复的不计；标点错误多的，酌情扣分。

#### (二) 字数等扣分

- 400 字以上的文章，按评分标准评分，扣字数分。（每少 50 个字扣 1 分）
- 400 字以下的文章，20 分以下评分，不再扣字数分。
- 200 字以下的文章，10 分以下评分，不再扣字数分。
- 只写一两句话的，给 1 分或 2 分，不评 0 分。
- 只写标题的，给 2 分，不评 0 分。与作文完全无关，甚至是调侃考试、调侃评卷老师的内容，可以打 0 分。
- 完全空白的，评 0 分。