

2024 届普通高等学校招生全国统一考试

青桐鸣高二联考

历史

全卷满分 100 分,考试时间 90 分钟。

注意事项:

- 答卷前,考生务必将自己的姓名、班级、考场号、座位号、考生号填写在答题卡上。
- 回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
- 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

一、选择题:本题共 24 小题,每小题 2 分,共 48 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

- 据甲骨文记载,商代贵族多在祖先的生日或忌日祭祖,至于奴隶,因生时被剥夺了“人格”,死后亦被剥夺了“鬼格”,则以主人之祖为祖。据此可知商代贵族 ()
A. 依托王权巩固贵族权力 B. 宣扬祖先崇拜欺骗平民
C. 忽视奴隶的被压迫状况 D. 借助人伦秩序维护统治
- 下表是不同史籍中有关农业生产的记载。这表明先秦时期 ()

出处	记载
《诗经》	思乐泮水,薄采其芹
《左传·庄公八年》	齐侯使连称、管至父戍葵丘。瓜时而往,曰:及瓜而代
《列女传·鲁漆室女》	昔晋客舍吾家,系马园中。马佚驰走,践吾葵,使我终岁不食葵

- A. 农业生产技术的成熟 B. 蔬果作物种类的丰富
C. 民众生活的日益富裕 D. 土地开发能力的提高
- 荀子认为,“礼之于正国家也,如权衡之于轻重也,如绳墨之于曲直也。故人无礼不生,事无礼不成,国家无礼不宁”“礼者,治辨之极也,强固之本也,威行之道也,功名之总也”。由此可知,荀子意在 ()
A. 坚持儒家的正统观念 B. 重视道德教化的成效
C. 强调礼制的治国功能 D. 维护奴隶主阶级利益
- 在中国古代民族中,无论“诸夏”还是“夷狄”,皆“天地所生”,都受着人类文明发展规律的支配,都有创造出文明的可能和权利。虽然强调中原文化的主体地位,但是“夷夏”是可以互相转化的。所以“夷夏”的文化差别不是绝对的,如楚国自称“我蛮夷也”。据此可知 ()
A. 国家统一是历史发展主流 B. 民族交融呈双向互动
C. 中原文明展示强大向心力 D. 夷夏文化差异性消失

历史试题 第 1 页(共 8 页)

5. 云梦睡虎地 11 号秦墓中出土的《语书》，是南郡守腾在秦王政二十年（公元前 227 年）对原楚地县、道官员发布的告示。其曰：“凡法律令者，以教道（导）民，去其淫避（僻），除其恶俗，而使之之于为善殴（也）。今法律令已具矣，而吏民莫用，乡俗淫失（佚）之民不止。”这反映出，秦朝短命而亡的重要原因是（ ）
- A. 六国贵族的激烈反抗
B. 政治和文化认同的薄弱
C. 法律损害百姓的利益
D. 地方治理体系有待完善
6. 张骞打通丝绸之路后，西域的琉璃器皿、胡麻、胡桃等物产源源不断地来到中原，乐器、葡萄酒也广受喜爱。各种“中国制造”在西方被极度青睐，丝绸成为当时的“爆款”。这说明丝绸之路的开通（ ）
- A. 促进了东西方文明交流
B. 扩大了汉朝在西域的影响
C. 加强了中央对西域管辖
D. 丰富了中原的文化生活
7. 唐律明确规定：诸与奴娶良人为妻者，徒一年半；女家，减一等，离之。杂户不得与良人为婚，违者杖一百，及奴婢私嫁女与良人为妻妾者，准盗论。由此可知，唐朝（ ）
- A. 礼法结合成为国策
B. 注重维护等级秩序
C. 士族门阀地位显赫
D. 意在完善基层管理
8. 北宋初期实行官交子制度，是为了适应商业及民间资金周转的需要。而神宗时期，由于对西夏用兵，增发官交子时既不置准备金，也不考虑回收的铸币数量。这一调整旨在（ ）
- A. 促进商业发展
B. 搜刮民脂民膏
C. 增加政府收入
D. 收回铸币权力
9. 《剑桥中国明代史》认为：“张居正只声称他的目的是恢复王朝创建者们的制度上的安排，这种姿态给了他一种合乎正统的气派，使他能够以万历皇帝的名义对官僚机构施加压力以推动他的方案。实际上，由他主持的实现这一方案的办法基本上限于人事安排和靠公文进行管理。”其意在强调张居正改革（ ）
- A. 固守传统的正统观念
B. 呈现形式主义的特点
C. 未触动守旧势力利益
D. 缺乏深度创新的探索
10. 孙中山提出，人民是国家主人，就是有权的人，政府是专门家，就是有能的人，分别赋予权和能“四大民权”和“五大治权”，使人民手中的政权对政府手中的治权有支配作用，两者之间是主权者和执行者的关系，就相当于车主与司机的关系。孙中山意在强调（ ）
- A. 西方政体模式值得借鉴
B. 政府治权应来源于人民
C. 政权性质决定治权实施
D. 社会治理需要制约平衡
11. 1928 年，国民政府颁布的《训政纲领》规定：中华民国于训政期间，由中国国民党全国代表大会（代表国民大会）领导国民，行使政权；大会闭会时，以政权付托于中国国民党中央执行委员会执行之；依照总理建国大纲所定选举、罢免、创制、复决四种权利，应训练国民逐渐推行，以立宪政之基础。这意味着（ ）
- A. 主权在民思想得以体现
B. 民众的基本权利被剥夺
C. 三民主义学说得到贯彻
D. 国民党独裁统治的建立

历史试题 第 2 页（共 8 页）

12. 七届二中全会上,毛泽东分析了人民代表大会制度与资产阶级议会制及列宁提出的工农民主专政的区别,认为人民代表大会制度不同于资产阶级的议会制度,而近似于苏维埃制度,不过,“在内容上我们和苏联的无产阶级专政的苏维埃是有区别的,我们是以工农联盟为基础的人民苏维埃”。毛泽东意在强调新生的人民政权 ()
- A. 突破了苏联政权模式桎梏
B. 构建了新型民主国家基本框架
C. 对马列主义政权理论的继承
D. 是各革命阶级的联合专政
13. 1954 年我国全民参与宪法草案的讨论从 6 月 16 日开始,到 9 月 11 日结束,历时接近 3 个月。宪法草案公布以后,民众欢呼雀跃。臧克家作诗赞曰:“强忍住欢喜的眼泪,我朗诵这中国人民的‘大宪章’,它比黄金铸的字更宝贵,人人把它铭刻在心上。”这表明当时 ()
- A. 社会主义制度确立
B. 人民民主专政的建立
C. 法治精神深入人心
D. 民众的民主意识增强
14. 1984 年 5 月 31 日,六届全国人大二次会议通过了《中华人民共和国民族区域自治法》,该法论述了民族区域自治是中国共产党解决我国民族问题的基本政策,总结了实行民族区域自治的经验,规定了民族区域自治总的原则和基本内容。这标志着我国的民族区域自治制度 ()
- A. 提升到依法治国高度
B. 拥有了立法保障
C. 实现了各族共同富裕
D. 助推了文化认同
15. 20 世纪 90 年代初,中共中央明确把粮食定位为“基础中的基础”、“直接关系到人民和国家安危”的战略商品。之后,保障粮食安全被确定为国家的重大战略性问题。这表明 ()
- A. 中国人口多的特殊国情
B. 西方国家对华粮食封锁
C. 国家主体作用得到强化
D. 工业建设急需大量粮食
16. 经济外交是经济与外交的结合,二者互为目的和手段,经济利益和外交诉求应是其并行不悖、互为依托的双重目标。但在不同历史时期和条件下,经济与外交的结合程度和方式也并不相同。下表中正确反映我国 21 世纪初经济外交状况的是 ()
- | | |
|---|--------------------------|
| A | 解决呈日趋加重之势的国际经济摩擦和争端 |
| B | 对外经济援助规模超出了中国经济财政当时的实际能力 |
| C | 实施大规模对外援助的同时长期拒绝接受外来援助 |
| D | 长期被排斥在许多重要的国际和地区经济组织之外 |
17. 亚里士多德在《政治学》中,将公元前 5 世纪后期的雅典民主政治和“激进民主制”画上等号,多少有些不准确。事实上这一时期的雅典,“就法律而言是民主政体,但由于教育和习俗的缘故,治理方式偏向寡头统治”。这反映出当时雅典 ()
- A. 社会治理趋向于保守
B. 民主政治出现严重危机
C. 保留了贵族政治传统
D. 贵族寡头垄断政治权力

历史试题 第 3 页(共 8 页)

18. 在中世纪的欧洲,君主是封臣的一个封建宗主,他与他们以互惠的忠诚纽带约束在一起,而不是位居臣属之上的最高君主。他与人民没有直接的政治接触,因为对他们的司法是通过无数层的分封制实施的。据此推知,封君封臣制度实质上是 ()
A. 契约关系 B. 平等关系 C. 雇佣关系 D. 宗藩关系
19. 与现代社会把济贫视为穷人权利和实现社会正义不一样的是,1601 年英国颁布的《济贫法》对当时流行的“新教工作伦理”感同身受,把贫困归于个人原因,把济贫视为维护社会道德秩序的一种必要手段。由此可知《济贫法》着力强调了 ()
A. 政府承担社会保障责任 B. 社会救济面前人人平等
C. 借助民间救济实现自救 D. 教会对救助贫困的作用
20. 弗里德里希·席勒在《三十年战争史》中关于《威斯特伐利亚和约》的签订写道:“千万张嘴千万次地在祈求和平,即使最有害的和平也被当成是上天的善举。相关各方应立即、不得拖延、毫不迟延地执行和约的相关规定。”这表明当时 ()
A. 欧洲国家混战局面结束 B. 实现和平成为普遍愿望
C. 国家主权独立原则确立 D. 国际法的基本准则形成
21. 意大利罗马郊区的法勒斯纳别墅中的著名画家拉斐尔所作的壁画,在周围的垂花饰中,有画家达·乌迪内于 1515—1517 年画的几支玉米苞(棒)。该艺术品可以用来说明 ()
A. 东西商贸活动的浸染 B. 新旧大陆的物种交流
C. 传统农耕经济的发展 D. 欧洲民众的饮食习惯
22. 按照英国《吏治澄清法》规定,“无过失不受免职处分”的“文官职业制度”既可缓和党派之间的矛盾,又可保证国家政局的稳定以及政策的连续性和有效性,同时又让那些文官产生一种“职业安全感”,解决了“政党分肥”引起的周期性政治大动荡。这一法律规定表明 ()
A. 周期性政治大动荡消除 B. 西方政党关系利益趋同
C. 文官职业制度存在弊端 D. 文官终身制稳定了政局
23. 下表是《拿破仑法典》中的相关记述。据此可知,《拿破仑法典》 ()

条目	具体规定
第 7 条	民事权利的行使不以按照宪法取得并保持的公民资格为条件
第 8 条	所有法国人都享有民事权利
第 488 条	满 21 岁为成年,到达此年龄后,除结婚章规定的例外外,有能力为一切民事生活上的行为

- A. 束缚了公民基本权利 B. 僭越了宪法权威
C. 明确了自由平等原则 D. 实现了人人平等
24. 欧盟首脑会议确认首批欧元区成员国后,当时的美国总统克林顿随即表示“欧洲政治和经济统一的总趋势是一个积极的趋势”,同时希望“欧盟开放他们的经济而不把他人关在门外”。这反映出当时 ()
A. 世界经济多极化最终形成 B. 区域经济集团化进程加快
C. 国际经济新秩序初步建立 D. 美元的霸权地位受到挑战

历史试题 第 4 页(共 8 页)

二、非选择题:本题 4 小题,共 52 分。

25. 阅读材料,完成下列要求。(16 分)

材料一 《商君书·境内》载:“四境之内,丈夫女子,皆有名于上,生者著,死者削”,并强调“强国知十三数”,即竟(境)内仓、口之数,壮男、壮女之数,老、弱之数,官、士之数,以言说取食者之数,利民之数,马、牛、刍稿之数。“十三数”的获取,只有严格的户籍制度才能确保。随着秦统一天下,这套户口登记、统计和上报制度也随之推行到了全国。据《史记·秦始皇本纪》载“十六年九月……初令男子书年”,意即自己申报年龄等情况。

——摘编自王凌云、褚玉清《论中国古代户籍管理制度的历史作用》

材料二 汉承秦制而有所变革。根据汉朝的法律,每人都必须登记户籍,脱籍是非法的,隐匿逃亡户籍的人户也是有罪的。当时的户口登记,县、里、爵、名、年庚,依次登录,前面还缀有现任身份,所以,汉代的户籍又叫作“名县爵里”。不过,在西汉初,口赋、算赋设立之前,除男子要登录年龄外,其他人只书写名数(户籍)即可。随着口赋、算赋的征收,所有成员亦均需登录年庚。后来,由于赀算的征收,对家庭资产的登录也成为户籍登录的一项内容。

——摘编自陈锋《中国古代的户籍制度与人口税演进》

(1)根据材料一并结合所学知识,指出战国时期秦国户籍制度的特点,并分析其形成的主要原因。(8 分)

(2)根据材料一、二并结合所学知识,概括汉代户籍制度的新变化,并简析其影响。(8 分)

26. 阅读材料,完成下列要求。(14分)

材料一 九品中正制是门阀士族支持其政治势力的杠杆,从而造成了“唯能知其阀阅,非复辨其贤愚”的局面。《晋书·王述传》记载,王述出身于第一流高门太原王氏,“人或谓之痴,司徒王导以门地辟为中兵属(官品七品清官)”。而王导是东晋开国元勋,他不依德才,而依门第辟人,自开一代风气,并且因此在政治上享有特殊的地位,只要提一下“王与马,共天下”和南朝朝代更换的频繁,就可明白这一点。因此,九品中正制虽经南朝至于梁陈,北朝至于周隋,由于其不仅妨碍了经济的发展,更阻碍了进一步的中央集权,而且随着地主经济的发展,需要一个进一步中央集权的封建政府,因此其最后还是被科举制所替代。在三国两晋南北朝时期,九品中正制下中正品第人物,必须提供三个项目:一家世,二状,三品。这样则使得人才的任用和升降,表面上看似要通过朝廷和呈报皇帝,实质上却掌握在地方的中正手里。

材料二 科举制除对“工、商之家”做出“不得预于士”“不得入仕”的规定外,允许一般人和有文化的农民以至部分官员都可以根据个人的文化程度和志趣,自愿地向各级官府报名并选择某项科目来参加考试。因而在其实施以后,不仅缓和了地主阶级内部矛盾,而且能够调动广大人民的积极性,扩大选取各种人才的范围,增强竞争机制,提高行政官员的素质,完善封建社会的管理,并且从另一个方面促进了当时社会的进步和强盛。科举制度虽然也由地方州县推荐人才到封建中央政府参加考试,但也仅是推荐,录取与否基本上完全由中央政府的吏部,以后由礼部决定。任用之权也掌握在吏部手中,很明显考选和任用之权都由地方转移到中央来了。吕思勉评价道:“前代选举之权,操之郡县,士有可举之才,而郡县不之及,士固无可奈何,今则可以怀牒自列于州县。”

——以上均摘编自李海林《浅谈九品中正制和科举制之差异》

(1)根据材料一、二并结合所学知识,概括九品中正制和科举制的差异。(6分)

(2)根据材料一、二并结合所学知识,分析科举制取代九品中正制的影响。(8分)

27. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料 近代西方公民教育在社会发展中一直随着政权更迭和政体变化而产生流变,唯一不变的是,在整个西方社会历史进程中,公民教育一直与社会治理同步律动。下表是近代西方公民教育的特点。

特点	具体内容
注重契约制度,强调法治精神	契约制度保障了公民的权利,这一制度表明了作为共同体的国家是公民同意下权力让渡的结果。同时,法律契约约定也指出了公民服从的义务,在国家与公民的关系互动中,相互形成了法治约束
善于规矩教化,突出规则意识	现代社会是法治社会,几乎一切都是根据法治精神建构的。相应地,规则意识也越发重要。甚至治理本身就被指认为一种规则体系,“是只有被多数人接受才会生效的规则体系”
发展多个中心,提倡多元治理	在多元治理模式下,政府不再是公共服务和公共产品的提供者,政府与公民、政府与社会组织之间传统的管理与被管理、控制与被控制关系变成了相互合作,形成了多方参与、共同协作的协作治理特色

——摘编自曹金龙、宇文利《约制与规化:西方社会治理中的公民教育》

根据上述材料,拟定一个论题,并结合所学知识进行阐释。(要求:论题明确,史实准确,史论结合,表述清晰)

28. 阅读材料,完成下列要求。(10分)

材料 现代意义上的养老金制度起源于德国,1891年德国通过《养老保险法》,成为世界上第一个试图解决雇佣工人因年老而丧失劳动能力后生活保障问题的国家。有关资料显示,联邦德国从1952年初起经济开始进入复兴和繁荣期。工业生产指数以1950年为100算,1952年为124,1957年达到197。与欧共体其他国家相比,德国的农业更加落后。按照欧洲经济共同体确立的内部农产品自由流通的原则、价格统一原则和共同体外的关税壁垒原则,对德国的农业造成巨大的冲击,德国农业转型发展的压力很大。此外,1957年是联邦议会选举年。德国各大政党为了获取选票,极力迎合农民选民。从某种程度上说,德国农民养老金制度的确立和不断发展与完善,与德国各政党之间争取农民的策略密切相关。在1957年德国建立农民养老金制度时,养老金的水平为已婚者每月60马克、未婚者40马克,之后不断提高。在此背景下,1957年,联邦德国议会通过了《农民老年援助法》,建立了针对农民的养老金制度,农民从此也可以像其他社会阶层那样享受养老金待遇。

——摘编自王宏波《德国建立农民养老金制度的动因、条件与启示》

(1)根据材料并结合所学知识,概括联邦德国农民养老金制度实施的原因。(6分)

(2)根据材料并结合所学知识,分析由联邦德国农民养老金制度得出的历史启示。(4分)

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线