

语文 试题卷

一、积累(20分)

班级开展主题为“致敬英雄”的综合性学习活动,请你完成下列任务。

【理解英雄内涵】

- ◇ 没有伟大的人物出现的民族,是世界上最可怜的生物之群;有了伟大的人物,而不知拥护、爱戴(dài)□、崇拜的国家,是没有希望的奴隶之邦。(郁达夫)
- ◇ 英雄就是对任何事都全力以赴(fù)□、自始至终、心无旁骛的人。(波德莱尔)
- ◇ 大丈夫行事,论是非,不论□;论顺逆,不论成败;论万世,不论一生。(黄宗羲)

— 6 —

1. 根据拼音,填写汉字。(2分)

爱□ 全力以赴□

2. 填入横线处的词语,恰当的一项是(2分)

- A. 厉害 B. 利益 C. 利害

【铭记英雄历史】

对联一 斧头劈开新世界 镰刀割断旧乾坤

——1933年,四川农民何永瑞为欢迎中国工农红军而作

对联二 倭寇不除,有何颜面 国仇未报,负此头颅

——抗战时期,重庆一家理发店门上贴出此联

对联三 铁骨铮铮,身躯敢让机枪啞 红心灿灿,毅志任凭烈火烤

——人们为纪念抗美援朝英雄黄继光、邱少云而作

3. 下列对三副对联分析不正确的一项是(3分)

- A. 对联一“劈开”“割断”形象地表现了中国工农红军革命的气势。
B. 对联二构思巧妙,一语双关,字里行间洋溢着爱国热情、民族气节。
C. 对联三“敢让”“任凭”凸显了两位英雄视死如归的大无畏精神。
D. 三副对联对仗工整,都运用比喻、对比的修辞手法增强表达效果。

【感受英雄风范】

(一)

吟诵古诗文名篇,感受历代志士仁人的风范。“生,亦我所欲也;义,亦我所欲也。”①,“②”,是为正义不惜献身的坚定信念;“安得广厦千万间,③”,是心忧天下的博大胸怀;“不畏浮云遮望眼,④”,是睥睨一切的非凡气度;“⑤”,西北望,射天狼”,是建功立业的壮志豪情;“长风破浪会有时,⑥”,是勇往直前的乐观和自信。

4. 将上面所引名句填写完整。(6分)

(二)

“数风流人物,还看今朝。”张桂梅,改变山区女童命运的公益校长,被评为感动中国人物。这是写给她的颁奖词:“烂漫的山花中,我们发现你。自然击你以风雪,你报之以歌唱。命运置你于危崖,你馈人间以芬芳。不惧碾作尘,无意苦争春,以怒放的生命,向世界表达倔强。你是崖畔的桂,雪中的梅。”

5. “不惧碾作尘,无意苦争春”化用南宋诗人①《卜算子·咏梅》的句子。原句是“无意苦争春,②。零落成泥碾作尘,③”。(3分)

【发扬英雄精神】

这些天,同学们在阅读那篇脍炙人口的文章《谁是最可爱的人》,了解了朝鲜战场上战士们的英雄事迹。大家联想到近期西南边陲官兵的故事,发出向新时期最可爱的人学习的热情。抗美援朝的英雄曾激励了几代人,今天子弟兵续写着英雄的故事,继续激励着我们。

6. 上面文字是同学写的学习体会,请帮助修改完善。(4分)

(1)画线语句搭配不当,请修改。(2分)

(2)填写在横线上的句子,衔接最恰当的一项是(2分)

- A. 我们要崇敬英雄,更要奋发努力,成为新时代的英雄。
B. 记录英雄故事的文章,常用生动的细节表现人物精神。
C. 解放军总是冲在抢险救灾第一线,是和平时代的英雄。

二、阅读(54分)

(一)名著阅读(7分)

7. 按要求填空。(3分)

小说中有些情节,引人发笑又耐人寻味。如猪八戒囫圇吞下人参果后又借口没尝出味道,要悟空再去摘取的情节,传神地刻画了猪八戒①的特点;《格列佛游记》中“②国”的人们用鞋跟高低划分阵营的情节,想象奇特,有讽刺意味;《儒林外史》中的人物③在贡院一头撞向号板,满地打滚痛哭的情节,夸张地描写了士人醉心功名的丑态。

8. 阅读名著,要有合适的关注点,如下表所列。参照示例,选择一项举例分析。(4分)

序号	作品	关注点
①	《朝花夕拾》	“回忆中的我”和“写作时的我”两种叙述视角表达的不同情感
②	《名人传》	传主的典型事例反映的精神品质
③	《艾青诗选》	意象的鲜明特点及其表达的情感

【示例】《昆虫记》:科普作品的科学性和文学性

如写蝉蜕壳时皮从背上裂开等内容,观察仔细,描述准确,具有科学性。蜕壳之后,蝉享受阳光和空气,语言生动,富有文学性。

— 7 —

(二)文学作品阅读(16分)

粮 食
茹志鹃

一九四七年的冬天刚开始,就给穷人来了个下马威,冻得舌头都僵了。这里敌我双方正值“拉锯”状态,土地改革还没开始。老寿仍裹着他那件破棉袄,腰里扎了根绳子,背着个小粪筐,在外转了一天,现在天都黑净了,才跑回家来。一进门就对老伴说:“有吃的吗?给一口,肚里都结冰了。”说着就丢下粪筐,蹲到灶门前,拨着余火,烤着打战的身子。

老寿的老伴是个苦死累死不讨饶的硬女人,就是爱唠叨几句。照老寿的话说,“是个贤德的人,话多,也多在理上”。

老伴一看老寿冻成这样,心疼了:“这一整天都没吃?”

“上哪吃去?”老寿用烤热的手,使劲擦着脸。老伴急忙掀锅盖,一碗现成的红薯叶玉米糊糊坐在热水里,她又特别优待,拿下馍馍筐子,掰了一大块高粱饼子给他。一边给,一边轻轻问道:“有情况啦?”

“还乡团领着一个团的匪兵,还带了两把铡刀,已经到了镇上。”

“那快给县大队报信呀!”

“我又不傻。这不刚从老甘那里来。”老寿耸了耸眉毛,端起了碗。但还没顾上喝,又把碗放在锅台上,从怀里掏出了四条干粮袋,眼瞅着地上说道:“老甘他们决定今晚就窜到敌人后面去,让过这股锋头,再打回来。他们到新区去,吃粮怕有难处……”

老伴一看这情景就明白了,也不等他把话说完,就揭开小木柜,拎出个面口袋,捧到老寿怀里,说道:“就这点高粱面了,这天寒地冻,咱不吃,叫孩子也不吃?你看着办吧!”

“有难处,这不假啊!”老寿仍旧两眼瞅着地上。又说道:“可是我是个在党的人。再说我们冷了,饿了,在家还能烤烤火,摘把野菜。老甘他们走出这么远去,还不知睡哪里,吃什么呢!这不都是为了咱……”

“唉!装吧装吧!啰嗦个啥!我才说了两句,你就说了一大套,谁不知道革命就是为了咱穷老百姓呀!”

“对!你是个明白人,都怪我嘴碎。说实在的,这点粮还不够他们吃一顿的,不过是个心,给防个急。回头老甘要从这里过,我让他来拿的。”老寿就这么检讨着,说着,和老伴一起把高粱面装进了干粮袋。最后面袋空了,而四条干粮袋只装了三条。

“该够啊!一条干粮袋装三斤,三四一十二。”老寿捏着那只空的干粮袋,踢踏着脚,转了一个身,又眼望着地,说道:“我咋记得家里还有十五斤高粱面呢!”

“这两天没吃啊?正巧我今天又烙了饼。”

“饼!也行啊!把饼切成小条条,装进去也成啊!”说着也没敢抬头,拿起刀就切老伴优待自己的那半拉饼子。这一次,老伴没吭气,把饼筐子递过来了。老寿把饼切好,装进口袋,然后端起灶台上那碗糊糊,看了看,重又坐到锅里。用手掌抹了抹嘴,说:“留给孩子吧!”

“你喝了它吧!”老伴眼里已转了半晌的泪,到底流了下来。

“别难过,等解放以后,那时候啊!嗨!到共产主义那更美了,吃香的,喝辣的,任挑。”老寿吹灭了灯,又在灶门前蹲了下来。一边想着将来,一边等着老甘那轻轻的叩门声。

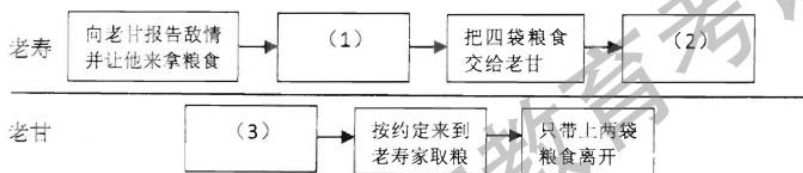
村里的狗,叫了几声,老甘来了。老寿在黑地里递上四条干粮袋,最难受的是他不得不说明其中有一袋是饼条子。

“老寿,你放心。哪里有老百姓就饿不着咱们。你们这点心,我带去防个急用。”老甘紧紧捏了捏老寿的手就走了。

老寿看他走远了,回身进屋关门。一摸,门栓上挂着两条干粮袋,老甘只拿了一半上了远路。打仗的人,留下了一半安家的粮。老寿悄悄地用手掌抹去两眼的热泪,把门关上。

(节选自《剪辑错了的故事》,题目为编者所加)

9. 梳理小说情节,将图表补充完整。(3分)



10. 品味下面的细节描写,分析人物的心理。(3分)

“有难处,这不假啊!”老寿仍旧两眼瞅着地上。

11. 文中写老寿的老伴是个“硬女人”,你认为她是怎样的人?请结合小说内容阐述。(4分)

12. 揣摩下面语句,联系全文,探究小说的主题。(6分)

①老寿在黑地里递上四条干粮袋,最难受的是他不得不说明其中有一袋是饼条子。

②一摸,门栓上挂着两条干粮袋,老甘只拿了一半上了远路。

(三)非文学作品阅读(12分)

【材料一】

天问一号着陆器成功降落火星!

记者从国家航天局获悉,北京时间2021年5月15日上午7点18分,我国天问一号着陆器确认成功降落火星,着陆地点位于火星北半球的乌托邦平原,着陆器上搭载的是我国“祝融^①号”首辆火星车,这是我国首次实施火星着陆任务。

天问一号火星探测器^②2020年7月23日发射升空,历经200多天的飞行,于2021年2月10日成功进入火星轨道。在此后的这几个月的时间里,又经过多次轨道调整,对着陆区域进行了高分辨率成像,等待今天这个最佳时机实施着陆。

着陆器搭载“祝融号”降落火星后,轨道器则继续围绕火星运行,一方面为着陆器和火星车提供中继信号服务,另一方面继续进行科学探测活动。

(《中国青年报》客户端)



注:①祝融,我国神话中的火神。②天问一号探测器由轨道器、着陆器和火星车组成。

【材料二】

两千多年前,诗人屈原写下长诗《天问》,表达了对宇宙万物的好奇和追问。2020年7月23日,我国“天问一号”火星探测器发射升空,向宇宙更深处探索,寻求“天问”的答案。

探索火星的愿望美好,难度却极大。火星与地球相距遥远,每隔780天左右才会合一次,会合时带来的理想探测窗口期仅一个月左右。不仅如此,由于探测器飞行线路会受到太阳系内多个天体的扰动,还有太阳风、空间辐射等的复杂影响,轨道设计的难度可想而知。

“天问一号”被火星捕获后,在环绕火星的三个月飞行中,拍摄了大量火星表面照片,由科学家们反复研究和比较分析,最终选出符合探测任务要求的着陆地点。

要完成降落火星的任务,还需要解决一系列更复杂的问题。“天问一号”从火星大气层外缘通过软着陆的方式降落到火星表面,整个降落过程大致分为“进入、减速、软着陆”三步。从开始踏上进入点的那一刻起,“天问一号”就迎来了此次探测旅程中最为凶险的“恐怖9分钟”。在这短暂的时间内,“天问一号”要从约2万千米/小时的速度降至0米/小时,与此同时还要完成一系列的复杂动作:探测器先瞄准进入火星大气层的一个狭窄的进入走廊,接着气动减速,然后火星专用降落伞展开;待降落伞完成使命后,探测器抛掉大底和背罩,露出着陆平台和火星车;大推力发动机开始工作,探测器观察地面,寻找最安全的具体着陆地点;最后着陆器的四条着陆腿稳稳降落在火星表面。这一过程,不能有丝毫差错。而且由于火星与地球距离遥远、信号微弱、通信延时等原因,地面人员没有干预的机会,完全靠“天问一号”自主完成。着陆后,“天问一号”携带的“祝融号”火星车,驶向火星地面,开始工作。

(根据《科技日报》报道编写)

【材料三】

探测火星不仅是一个科学问题,也关系到人类对自身命运的思考:生命的本质是什么,人类是否孤独,生命是否还有更多的可能。通过研究火星,人类将更详细地理解地球自身形成和发展的过程,更准确地预测地球的未来,也会更深刻地理解生命的本质。

(《三联生活周刊》)

13. 下列对材料的理解,不正确的一项是(3分)

- A. 材料一中的四个新闻标题简明醒目,各有特点,表达了强烈的民族自豪感。
- B. 《中国青年报》新闻导语突出关键信息,将着陆器着陆火星的时间地点写得很具体。
- C. 火星探测难度极大,原因之一是火星与地球会合带来的理想探测窗口期相对较短。
- D. 从绕火星飞行、选择着陆点到成功登陆的整个过程,完全由“天问一号”自主完成。

14. “天问一号”降落过程为什么被称为“恐怖9分钟”?请根据材料二简要分析。(3分)

15. 学校航天社同学正准备有关“火星探索”的演讲,下面是他的设想。请你根据材料,帮助完成任务。(6分)

设想	任务
设置互动问题:我国月球探测器名为“嫦娥号”,月球车为“玉兔号”;火星探测器名为“天问一号”,火星车为“祝融号”。这些名称有什么特点?	(1) 拟写问题答案
确定演讲主题:阐述“天问一号”探索火星并成功登陆的意义。	(2) 概括意义要点

(四)古诗文阅读(19分)

甲

子曰:“岁寒,然后知松柏之后凋也。”
(《论语·子罕》)

乙

赠从弟(其二)

[东汉]刘桢

亭亭山上松,瑟瑟谷中风。
风声一何盛,松枝一何劲!
冰霜正惨凄,终岁常端正。
岂不罹凝寒?松柏有本性。

丙

宗承,字世林,南阳安众人。承少而修德雅正,确然^①不群,征聘不就。闻德而至者如林。魏武^②弱冠,屡造其门。值宾客盈门,不能得言,乃伺承起,往要之,捉手请交。承拒而不纳。后为司空^③辅汉朝,乃谓承曰:“卿昔不顾吾,今可为交未?”承曰:“松柏之志犹存。”魏武不说,以其名贤,犹敬礼之。命其子^④修子弟礼,就家拜汉中太守。魏武犹以旧情介意,薄其位而优其礼,就家访以朝政,居宾客之右。

(《楚国先贤传》)

【注释】①确然:刚强的样子。②魏武:曹操。③司空:官名,分掌宰相职能。④其子:指曹丕。

16. 阅读甲乙诗文,用诗中词语填空。(2分)

《赠从弟》中寒风“____”,冰霜“____”,可看作是对甲文“岁寒”的具体描写。

17. “风声一何盛,松枝一何劲”富有气势,请作赏析。(4分)

18. 为下列句中“就”字选择恰当的解释。(3分)

(1) 征聘不就()

(2) 就家拜汉中太守()

(3) 蒙乃始就学(《孙权劝学》)()

A. 从事 B. 就职、赴任 C. 完成 D. 前往

19. 对丙文中画线语句理解正确的一项是(3分)

A. 闻德而至者如林。魏武弱冠,屡造其门。

理解:听闻宗世林德行而到他家(拜访)的人很多。曹操成年后,多次到他家拜访。这样写,从侧面表现了宗世林品德高尚,受人敬重。

B. 魏武不说,以其名贤,犹敬礼之。

理解:曹操不高兴,但因为自己有贤德的美名,所以对宗世林还是非常尊敬。“犹”字富有意味,表现了曹操复杂的心理。

20. 揣摩曹操与宗世林的对话,完成(1)(2)题。(7分)

“卿昔不顾吾,今可为交未?”

“松柏之志犹存。”

(1) 朗读曹操问话,你觉得适合用怎样的语气?为什么?(3分)

(2) 借助甲乙诗文,谈谈宗世林以“松柏之志犹存”回答的妙处。(4分)

三、写作(46分)

21. 请围绕“夏天”“树林”“风”三个词语,发挥想象,描写一个场景。要求语言生动,至少运用一种修辞手法,100字左右。(6分)

22. 阅读下面文字,按要求写作。(40分)

“这次考试我要超常发挥!”

“能正常发挥,就很不错!”

其实不只是考试,生活中很多事情,如跑步、画画,比赛、表演等,人们都希望能正常发挥甚至超常发挥。对此,你有怎样的联想和思考?可讲述经历或见闻,可发表见解,也可进行文学创作。

要求:(1)题目自拟,文体自定(诗歌除外);(2)字数600—800;(3)不得抄袭、套作;(4)不出现真实的校名和师生姓名。

关于我们

自主选拔在线（原自主招生在线）创办于 2014 年，历史可追溯至 2008 年，隶属北京太星网络科技有限公司，是专注于**中国拔尖人才培养**的升学咨询在线服务平台。主营业务涵盖：新高考、学科竞赛、强基计划、综合评价、三位一体、高中生涯规划、志愿填报等。

自主选拔在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户达百万量级，网站年度流量超 1 亿量级。用户群体涵盖全国 31 省市，全国超 95% 以上的重点中学老师、家长及考生，更有许多重点高校招办老师关注，行业影响力首屈一指。

自主选拔在线平台一直秉承 “专业、专注、有态度” 的创办公理念，不断探索 “K12 教育+互联网+大数据” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供中学拔尖人才培养咨询服务，为广大高校、中学和教科研单位提供 “衔接和桥梁纽带” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和全国数百所重点中学达成深度战略合作，累计举办线上线下升学公益讲座千余场，直接或间接帮助数百万考生顺利通过强基计划（自主招生）、综合评价和高考，进入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力，2019 年荣获央广网 “年度口碑影响力在线教育品牌”。

未来，自主选拔在线将立足于全国新高考改革，全面整合高校、中学及教育机构等资源，依托在线教育模式，致力于打造更加全面、专业的**新高考拔尖人才培养**服务平台。



微信搜一搜



自主选拔在线