

2020 级高三模拟考试历史参考答案

1. D 2. A 3. B 4. C 5. B 6. A 7. B 8. C 9. D 10. C 11. C 12. A 13. B 14. A 15. D

16. (12 分) (1) 关于舜的记述: 舜是传说中的人物, 其“孝”的事迹源于传说(当时没有文字记载); 记述中如“天子”“摄政”等说法, 与原始社会的状况不符。因而史证价值相对较低。(4 分)

关于闵子骞的记述: 闵子骞是孔子的学生, 其时已有文字记载, 且与汉代间隔时间较短, 因其可信度较高。(2 分)

二者作为文献史料, 都需要与其他史料相互佐证。(2 分)

(2) 汉代塑造舜、闵子骞等人仁爱、贤能、遵守礼制的“孝子”形象, 意在推崇儒学伦理, 适应统治者尊崇儒术的需要, 为维护统治秩序服务。(4 分)

17. (14 分) 清末民初, 面对国家的衰弱和严重的民族危机, 仁人志士致力于探索救国救民的道路。畅想“新中国”前景的小说就是这一社会现实的反映。(4 分)

作者在《新中国》中, 畅想了 40 年后实现君主立宪、社会治理有序、国家主权完整、军事实力强大、科技文化发达、经济社会繁荣的中国, 表达了对洗削民族耻辱、实现国家富强的期盼, 是一种进步的社会思潮。小说以梦醒为结尾, 揭示了在半殖民地半封建的社会背景下“新中国”愿望的艰难困境, 表达了作者的无奈和悲愤。(8 分)

只有在中国共产党的领导下, 中国人民推翻了帝国主义、封建主义的统治, 社会主义革命和建设取得巨大成就, 先人的“中国梦”才能够实现。(2 分)

18. (14 分) 解放战争时期, 人民军队由弱到强, 中国共产党的革命战略不断发展, 推动着人民解放战争形势的变化。(2 分)

战争初期, 解放军在数量上处于劣势, 因而以歼灭敌人的有生力量为目标, 实行机动灵活的战略战术, 粉碎了国民党军队的全面进攻和重点进攻, 敌我力量对比发生改变。解放战争的第二年, 解放军及时转入战略反攻, 扩大解放区, 力量对比进一步发生有利于解放军的变化, 为战略决战创造了条件。经过三大战役, 解放军在数量上超过了国民党军队, 为人民解放战争的最后胜利提供了坚实的保障。(8 分)

人民解放军由弱到强和战略战术的变化相互适应, 相互促进, 反映了解放战争由防御转向进攻、到战略决战, 再到走向最后胜利的进程。(4 分)

19. (15 分) 丘吉尔的言论所体现的对苏(俄)外交政策随着形势变化而变化。(2 分)

十月革命后, 丘吉尔站在资本主义的立场上, 仇视无产阶级革命和社会主义; 30 年代, 面对法西斯的侵略和英、法的绥靖政策, 丘吉尔力主与苏联联合, 表现了政治家的远见; 二战全面爆发后, 英、苏相继遭到德国的进攻, 丘吉尔联合苏联抗击法西斯, 为反法西斯同盟的建立和反法西斯战争的胜利作出了重大贡献; 随着二战战场形势的变化, 苏联的影响日益扩大, 丘吉尔在于苏合作的同时, 又极力宣扬苏联的威胁, 对战后冷战局面的形成起了推动作用; 在冷战背景下, 丘吉尔全面反苏反社会主义, 加剧了两大阵营的对峙。(10 分)


所谓丘吉尔的“政治智慧”实质上是从小资产阶级的立场出发, 为维护本国的利益而作出的政策调整。其对外政策带有浓厚的意识形态和霸权主义色彩。(3 分)

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线