

## 2022—2023 学年高三考前模拟考试

### 文科综合·历史答案

24~35 小题,每小题 4 分,共 48 分。

24. 答案 A

**命题透析** 本题以殷民经商为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 根据材料“肇牵车牛,远服贾用,孝养厥父母”可知,殷民中的一些人不辞辛劳去经营商业,原因是其需要用经商赚来的财富赡养父母,A 项正确。材料强调的是商亡使部分殷民走上经商养亲的道路,但整体商业状况材料并不能体现,B 项错误,排除;材料侧重殷民经商的动因,而不是盈利的手段,C 项错误;部分拥有自由和经商资本的人靠长途贩运赡养父母,不是所有的商朝遗民都能如此,D 项错误。

25. 答案 D

**命题透析** 本题以隋唐时期中外医学交流为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 根据材料可知,隋唐时期,中印的医学交流是双向的,体现出相互借鉴、吸纳的特点,即交相辉映,D 项正确。隋唐史籍中虽含有医学交流的内容,但材料没有突出医学的内容多少和占据的位置,A 项中“注重”的说法不妥,排除;B 项只体现出材料部分主旨,排除;早在秦汉时期佛教就已传入中国,C 项错误。

26. 答案 B

**命题透析** 本题以宋代蹴鞠为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 根据材料信息可知,无论是民间还是官方,无论是军营还是宫廷,蹴鞠这种体育运动深受各阶层的喜爱,较为普及,B 项正确。蹴鞠运动兴起于战国时的民间,后拓展到士兵的训练中,A 项排除;C 项材料并未体现,排除;材料中并未提及上层社会引领各阶层都参与这项运动,排除 D 项。

27. 答案 C

**命题透析** 本题以明代内阁为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 根据材料可知,从明太祖到明成祖时期,内阁从萌芽到正式形成,这与明太祖废丞相之举休戚相关,C 项正确。明太祖时期辅政机构内阁处于萌芽状态,A 项错误;参与和影响决策不等于掌控决策,B 项言过其实,排除;内阁阁员虽然权力较大,但并未取得监督、领导六部的权力,D 项错误。

28. 答案 A

**命题透析** 本题以太平天国商业政策转变为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 在近代中国社会,废止工商业违背时代潮流,鼓励发展工商业符合时代潮流。太平天国政策的调整体现了敢于面对现实、敢于纠错的务实精神,A 项正确。恢复工商业与圣库制度的方案矛盾,但这不是圣库制度的全部内容,B 项错误;发展商业的目的并非是提振士气,而是解决现实生活中的物质问题,排除 C 项;太平天国的政策调整服务于现实,并未上升到尊重经济发展客观规律的高度,D 项错误。

29. 答案 C

**命题透析** 本题以王韬思想为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 根据材料并联系所学知识可知,王韬“通上下”的实质是推行民主的代议制政体,通过变革政治制度来实现民族的振兴,C项正确。清末新政开始于1901年,而王韬提出早期维新思想是在19世纪六七十年代,A项错误;王韬推崇代议制不等于中国士人阶层都接受这一制度,B项错误;“师夷长技以自强”是洋务派率先提出来的,D项错误。

30. 答案 B

**命题透析** 本题以国民政府抗战方案为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 根据材料“以有限攻势和反击与广泛的敌后游击战相结合,牵制消耗敌人……并准备反攻”可知,国民政府在抗战期间采用游击战战术,对抗战御敌策略作了调整,B项正确。A、C、D三项仅凭材料不能反映,均排除。

31. 答案 D

**命题透析** 本题以新中国成立初期与西方国家的贸易为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 根据材料中的时间及与中国贸易往来的国家属性可知,中国在国际贸易中积极主动争取与西方各国的贸易往来,这有利于发展经济、打破困境,D项正确。A项属于手段而不是目的,排除;当时中国坚决站在苏联为首的社会主义阵营一边,但外交政策相对灵活,B项错误;1952年中国尚未对美苏对峙的局面产生冲击,C项错误。

32. 答案 A

**命题透析** 本题以希腊体育运动的影响为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、历史解释学科素养的考查。

**思路点拨** 根据材料中“宗教未能统一希腊,但运动(定期的)却办到了”可知,竞技类体育运动可增强选手和观众之间的凝聚力,A项正确。希腊化时代指的是从公元前330年波斯帝国灭亡到公元前30年罗马征服托勒密王朝为止的一段中东历史时期,B项错误;虽然竞技中含有民主、公正的精神,但不是材料的主旨,排除C项;材料并不能体现人文主义色彩,排除D项。

33. 答案 B

**命题透析** 本题以国际工人协会对林肯的贺词为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、史料实证、历史解释学科素养的考查。

**思路点拨** 联系所学知识可知,国际工人协会是在马克思等人领导下开展国际工人运动的国际组织,他们之所以给林肯发去贺电,主要原因在于林肯领导的南北战争废除了黑人奴隶制,使美国的黑人阶级获得了人身自由权,这值得全世界工人阶级为之赞扬,B项正确。工人阶级称赞林肯的功绩不能等同于林肯是无产阶级的代表,其代表的是美国资产阶级的利益,A项错误;贺电肯定的是劳动者获得自由的权益而不是国家统一,C项错误;材料强调的是林肯废除黑奴对工人阶级产生的影响,D项错误。

34. 答案 A

**命题透析** 本题以苏俄内战期间社会经济状况为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、历史解释学科素养的考查。

**思路点拨** 根据材料可知,苏俄内战期间出现了国民经济严重下滑的现象,社会经济发展面临窘境,A项正确。材料不仅反映出农业的衰落,工业也出现下滑趋势,因此工人和农民中都存在悲观情绪,B项表述不全面,排除;斯大林后期开始出现经济比例失调,C项与材料中时间不符,排除;材料反映出当时社会经济严重下滑,国民经济恢复和发展成为苏俄急需解决的问题,D项错误。

35. 答案 B

**命题透析** 本题以美元泛滥为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、历史解释学科素养的考查。

**思路点拨** 根据材料中“有些国家开始抛售美元,兑换成黄金或者换成英镑、马克、日元等强势货币”可知,西欧和日本的货币成为强势货币意味着西欧的复兴和日本的崛起,挑战着美国的霸主地位,B项正确。布雷顿森林体系的弊端不是简单的通过调整美元发行量就能解决的,排除A项;虽然美国霸主地位动摇但世界金融中心仍然在美国纽约,C项错误;这一状况虽与越战相关,但不是主要因素,排除D项。

41. **命题透析** 本题以近代中国防疫为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**答案要点** (1)态度:曹廷杰认为检疫之举是来自西洋,符合科学的防疫良方;民众抵制检验检疫。(4分,言之成理即可)

原因:诊验、隔离、消毒等手续利于预防瘟疫的流行,且在西方的医学实践中获得了成功;作者对瘟疫的危害及西医检疫的科学性有一定的认识;民众缺乏对西方防疫了解;民众深受天命观和旧俗的束缚。(8分,言之成理即可)

(2)基本立场:对西人防疫举措深表赞同。(2分,言之成理即可)

举措及合理性:疫区内逐户查验消毒,清理污秽之物,有利于消灭传染源;对疫病患者采取隔离政策,死者迅速焚烧,杜绝传染;对厕所等公共场所及时消毒杀菌,对人员流动场所卫生进行监管;防疫各环节专人负责,职责分明有利于提高防疫效率。(6分,任答3点,言之成理即可)

(3)认识:注重检验检疫非常必要,防患于未然是最低成本的防控疫情的举措;对于患疫人员和接触过的场所及时隔离消杀,有利于减少疫情扩散;摒弃旧俗,严格自律,服从国家和社区的防疫政策。(5分,言之成理即可)

42. **命题透析** 本题以钱乘旦有关西方专制王权论述为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探讨问题的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

**答案要点** 示例:

题目:专制王权与国家、民族关系的破裂(2分)

叙述:随着资本主义经济的萌芽产生和发展、人文主义思想的不断传播以及新航路开辟后欧洲与外部世界联系的加强,封建王权对社会经济、生活的阻碍和制约作用日趋明显,成为资本主义发展和社会进步的桎梏。如16—17世纪,英国资产阶级和新贵族在经济上日益强大,他们以议会为基地,向专制王权发起挑战;1640年,英国爆发革命,经过两次内战,议会获胜,处死国王。1688年英国发生光荣革命,革命成果得到巩固,王权受到限制,英国君主立宪制逐步形成。

18世纪,法国专制制度严重阻碍资本主义发展,日益壮大的资产阶级迫切要求摆脱封建专制统治和等级制度的束缚。1789年,法国民众攻占巴士底狱,法国大革命爆发,猛烈冲击了专制制度,资产阶级控制的制宪议会逐渐掌握了政权。(8分,言之成理即可)

总之,英法等国的资产阶级革命推翻了封建王权,推动了代议制度的建立,为资本主义发展创设了良好的政治

环境,从而改变了欧洲乃至世界的面貌。(2分)

(“示例”仅供阅卷参考,其他答案言之成理亦可)

45. **命题透析** 本题以唐朝改革为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**答案要点** (1)背景:藩镇割据的分裂局面;国家整体上由盛转衰;政府运转面临财政困难。(7分,言之成理即可)

(2)作用:一定程度上增加了政府的财政收入;促进了南北交通;利于物价稳定;政府对劳动力控制松弛。(8分,言之成理即可)

46. **命题透析** 本题以日俄战争为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**答案要点** (1)原因:与俄国矛盾加深;对战争做了充分准备;重创俄军的需要;国际形势有利。(7分,任答3点,言之成理即可)

(2)影响:给中国人民带来了空前浩劫;辽东半岛权益为日本窃取;中国民族危机加深;为日本扩大侵华埋下了祸根。(8分,言之成理即可)

47. **命题透析** 本题以曾国藩为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**答案要点** (1)活动:编练湘军;镇压太平天国运动;开展洋务运动。(6分,言之成理即可)

(2)简评:导致太平天国运动的失败;推动湘系官僚集团的崛起;迈出了中国近代化历程的第一步;出发点是维护清王朝的统治。(9分,任答3点,言之成理即可)