

## 耀正优+2023 届高三 12 月阶段检测联考·语文 参考答案、提示及评分细则

1. C(“现代的‘敬亲’观念比其在传统孝道中多了一重平等的人伦情感”理解不准确,不是多了一重,而是现代的“敬亲”观念不再是建立于上下尊卑意义上的敬,是生发于平等的人伦情感的爱与敬。)
2. D(“新时代孝道应摒弃传统孝道的忠君与家族主义思想内涵”错误,原文为“忠君与家族主义的思想内涵在新时代应得到理性认知、纠偏与转化”。)
3. A(“事父母几谏”的意思是侍奉父母,对他们一些不对的地方要委婉地劝说,不是“父为子纲”般的对父母绝对服从。)
4. ①这句话中所包含的孝道内涵没有维护专制、压抑人性的腐朽因素,仍适用于现代社会。②这句话中所包含的养老敬老、尊老爱亲等内涵仍是现代孝道的基础和核心,在当代仍获得普遍认同。(每点 2 分,其他答案,言之有理,酌情赋分)
5. ①对传统孝道的内涵进行正确的批判分析,取其精华,去其糟粕。②结合中国公民孝道观念的时代现状,来推进孝道文化的传承与转化。③对传统孝道中具有时代价值的精神与理念进行阐发,实现创新转化与合理拓展。(每点 1 分,答出三点给 4 分)
6. D(A 项,“使得作者爱屋及乌地‘爱’上了江西浔阳的同时”错误,原文没有提到作者对江西浔阳的感情如何。B 项,“所以作者的情感与丝绸史学家不同并超越他们的情感”错误,因果关系不成立,且文中没有和丝绸史学家在情感上的比较。C 项,“作者的故乡楚门显得微不足道,作者认为关于楚门的写作也无需慎重”错误,原文有“依旧千遍万遍地写我的小镇,我的楚门”,作者对故乡的情感依然深厚,只是南浔给作者带来的体会不一样。)
7. B(“仅用比喻手法”不准确,还用了拟人手法。)
8. ①文章以“梦萦南浔”为题,前半部分以较多文字写没到过南浔,既呼应了题目中的“梦萦”二字,也彰显出作者对南浔的情感;②先写没到过南浔,再写两到南浔,这种欲擒故纵的写作方式,使行文曲折有致;③从没有去过时的日思梦绕,到去过后后的迷恋深深,以情感为主线,自然而然将情感推向高潮。(每点 2 分,其他答案,言之有理,酌情赋分)
9. ①江南小镇南浔是浙江丝绸之府的根源之头,它镌刻着历史的印痕,凝结着丰厚的文化积淀,作为文化符号无可替代;②在城镇化建设的热潮中,南浔因其“不是一般意义的小镇”而得到保护,作者为之深感欣慰并由衷表示感谢;③作者借对南浔小镇的感谢,传达出对作为历史见证的古村镇加以保护的呼唤。(每点 2 分,其他答案,言之有理,酌情赋分)
10. C(“凡群臣之言事秦者”是定语后置句,意思是“群臣之中凡是主张事奉秦国的人”,与后面的“皆奸臣”搭配,排除 A、D 两项。“非忠臣也”中“也”字后面要断开,是判断句的结束;后面的“夫”是句首发语词,下一句的开始前面断开,排除 B 项。)
11. D(第一个“孰”通“孰”,详尽、仔细。第二个“孰”,代词,谁。)
12. B(“鼓励魏王成为像勾践、周武王一样以少胜多的雄主,战胜秦国”理解不准确,苏秦举例是让魏王认识到魏国的实力,引导魏王参与合纵拒秦。)
13. (1)如今您却被谗臣的说法胁迫,想要像臣子那样事奉秦国。(“劫”“辟臣”“臣”各 1 分,句意通顺 1 分)  
(2)所以我国赵王派使臣我来进献愚计,献上盟约,听凭大王诏令。(“蔽邑”“奉”“明约”各 1 分,句意通顺 1 分)。
14. ①首先使魏襄王认识到魏国的实力,树立不俯首称臣的信心。②然后针锋相对地斥责了主张连横事秦者的罪过,陈明事秦的祸患。③最后鼓励魏襄王当机立断,与六国合纵,联合抗秦。(每点 1 分,意对即可)

### 文言文参考译文:

苏秦为了赵国合纵,游说魏襄王说:“大王的国土,南边有鸿沟、陈地、汝南,还有许地、郟地、昆阳、郟陵、舞阳、新郟;东边有淮水、颍水、沂水、外黄、煮枣、海盐、无盐;西边有长城为其边界;北边有河外、卷地、衍地、燕地、酸枣,土地纵横千里。地方名义上虽然狭小,但房屋田舍十分密集,甚至没有放牧牛马的地方。人民众多,车马众多,日夜奔驰,络绎不绝,其声势和三军士卒行军没有什么区别。我私下里估计,大王的国力不亚于楚国。然而那些主张连横的人却劝说大王结交像虎狼一样强暴的秦国,一旦魏国因此遭受祸患,他们自己却安然无恙。”

他们依仗强秦的势力,对内胁迫自己的君主,罪过没有比这更大的了。再说魏国是天下的强国,大王是天下贤明的君主,如今竟有意投向西方事奉秦国,自称是秦国东方的属国,建筑秦帝行宫,接受秦的封赏,春秋两季给它进贡助祭,我私下为大王感到羞愧。

我听说越王勾践靠三千残兵败将,在干遂擒获了夫差;周武王凭三千士兵、三百辆战车,在牧野杀死了商纣王。难道是他们士兵多吗?实在是因为他们能振奋自己的雄威啊。如今我听说大王的兵力,常备军二十多万,青布裹头的士兵二十万,精兵二十万,勤杂部队十万,还有六百辆战车,五千匹战马,这肯定远远超过越王勾践和武王的力量。如今您却被谗臣的说法胁迫,想要像臣子那样事奉秦国。事奉秦国一定得割让土地送上人质,因此军队还没用上而国家的元气已经亏损了。群臣之中凡是主张事奉秦国的人,都是奸臣,绝不是忠臣。作为臣子却割让君主的土地,与外国勾结;窃取一时的功名和好处,却不顾及后患;损害国家的利益,去满足个人的私利与欲望;在国外仰仗强秦威势,在国内胁迫自己的君主割让土地,(对于卑劣行为)希望大王仔细考虑这些情况。

《周书》上说:“微弱时如不及早斩断,等到长大了怎么办呢?幼小时如不及早铲除,将来长大了就得用斧头砍。”事先如不当机立断,事后必有大祸,到那时要怎么办呢?如果大王真能听从我的意见,六国合纵相亲,齐心合力,就一定不会遭受强秦的侵犯。所以我国赵王派使臣我来进献愚计,献上盟约,听凭大王诏令。”

魏王说:“我没有才能,以前从未听过这样高明的指教。现在您以赵王的诏令来教导我,我恭敬地率领全国民众听从您的安排。”

15. D(“表达了诗人对远方家乡的思念之情”分析错误。本诗表达了诗人对贪官污吏剥削百姓的愤怒,对百姓的同情,对国家、民生的忧虑。)
16. ①从内容上看,“落日”指天色渐晚的日暮时分,本应是百姓劳作后的归家时间,这里却“未见人”,更反衬了村庄的荒落凄凉之状。②从句间关系上看,与上句的“空村”在词性及色彩上相协调,共同构成了一幅荒凉的画面。③从情感色彩上看,“落日”意象与诗人对国家及人民的命运充满忧虑的心境暗合。(每点2分,其他答案,言之有理,酌情赋分)
17. (1)君子生非异也 善假于物也  
(2)连峰去天不盈尺 飞湍瀑流争喧豗  
(3)逝者如斯夫 不舍昼夜  
无边落木萧萧下 不尽长江滚滚来  
问君能有几多愁 恰似一江春水向东流(每空1分,错字、漏字、添字则该空不给分)
18. ①耳熟能详 ②德高望重 ③谆谆教诲(每空1分,意对即可)
19. 杂交水稻比普通水稻具有更强的适应力与更高的产量,让粮食生产更具抵抗风险的能力。  
(画横线句子有两处语病,一是搭配不当,“更大”应改为“更强”;二是成分残缺,在“粮食”前加上“让”,在“抵抗风险”后加上“的能力”。)(每处2分)
20. 排比。(1分)三个“这是”开头的句子,节奏感强,加强语势;(1分)突出对袁老的铭记与缅怀,正面表达出对袁老的赞美和感恩。(2分)(意对即可)
21. B(画横线处的“你”与B项中的“你”表示泛指,其所指的对象可包括任何人,可替换成“你们”“人们”;A、D两项中的“你”是特指,其对象为说话方所指向的那个人;C项中的“你”为泛指,但所指对象为几个人中的某一人,并非任何人。)
22. ①真的能减肥吗 ②锻炼时间要适宜 ③一定要拉伸(每句2分,意对即可)
23. 【写作指导】意大利诗人但丁的名言昭告人们要大胆地走自己的路,习总书记的话语强调的是专心走自己的路,要有自信,二十大报告提到的中国科技创新成就则突显走自己的路的赫赫成果。以“走自己的路”为主题,进一步明确了写作的规定性和出发点。围绕“走自己的路”,该怎样立意行文呢?材料都是从正面强调“走自己的路”,自然应当大谈而谈“走自己的路”的重要性,可以从“大我”即国家、民族发展的层面,也可以从“小我”即个体生命成长的角度。“自己的路”并非唯一的“一条路”,也不是完全不可以走同样的路,而是强调走属于自我、适合自我的路。拓展写作思路,可以考虑该如何给“自己的路”定位,因为“自己的路”并非不问西东、贸然前行而不计后果的路;尤其怎样走好“自己的路”,和“耐心”“毅力”“自信”“坚持”“奋斗”“探索”等结合起来,既能拓宽写作思路,也会使写作有力度。材料从正面强调“走自己的路”,我们强调“走自己的路”的重要性,但也不能完全排斥和否定走别人同样的路。因为多看看别人走过的路,对照自己所走的路,思考自己未来的路,才能真正走好“自己的路”。不能绝对化、极端化,要会对“走自己的路”辩证分析。

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线



自主选拔在线  
微信号：zizzsw



自主选拔在线  
微信号：zizzsw



自主选拔在线  
微信号：zizzsw