

2023届高三冲刺卷(二) 全国卷

语文参考答案及评分意见

1. C【解析】A项，“不是……而是”错，原文是“已经不只是……而且还……”；B项，强加因果；D项，“玉所传承的……情感也有渐次的变化”错误。故选C。

2. D【解析】“循环演变”于文无据。故选D。

3. D【解析】D项以“玉”修饰“枕”的材质，而非比喻为月亮，其余三项均比喻月亮。故选D。

4. D【解析】A项，原文说了是“引进的最致命和最致病性的病毒株”；B项，原文说是许多兔子免疫能力有了很大提高，而非所有的兔子；C项，原文是“病毒在传播过程中毒性的降低并不是无止境的”。故选D。

5. B【解析】A项，原文只是说“最快在明年年底结束疫情”而不是“清零”；C项，原文只是说没有接种疫苗的老年人感染新冠病毒会增加病死率；D项，来源：高三答案公众号“病毒变异也没出现”没有依据。故选B。

6. 示例：①疫情传播危害巨大，应该充分重视；②病毒传播危害会降低，但不会自行消失；③老年人、体质弱者和没有接种疫苗的人最容易感染；④要科学防控；⑤要在疫情防控和社会经济发展之间保持平衡。（每点2分，共6分，答出任意三点，意思对即可）

7. B【解析】小说在叙述陆文婷苏醒之后的情形时，有语言、动作、神态描写，没有心理描写。故选B。

8. ①叙述顺序：本文使用了倒叙的手法，将陆文婷恍惚迷离的情景提前，然后有按顺序叙述下去，制造悬念。

②叙述视角：本文交替使用全知视角和有限视角，丰富了叙述内容，灵活地展现了陆文婷和她丈夫的真实情感。

③情节设置波澜起伏，如听到丈夫读诗时第一次的回答是“我不能游了”，暗含对自己恢复健康的不自信，但是下文情节“迎着朝阳和微风朝前走去”，显示着她与丈夫携手前行，越过难关。（每点2分，共6分。能结合文本言之成理亦可酌情给分）

9. ①人物上，突出主人公的年龄特点，引发读者对中年群体的关注与思考。人到中年的陆文婷业务能力强，对工作一丝不苟，对病人尽职尽责。人到中年的陆文婷夫妇关心体贴对方，疼爱孩子，有家庭观念。

②情节上，紧紧围绕中年人的工作、生活展开，客观真实地再现他们的真实状态。

③主旨上，赞扬陆文婷工作的同时，感叹她积劳成疾，家庭与事业的平衡想处理好却没法处理好的现实。反映了当时中年人的艰难火生和生存困境，希望引起社会重视。

④表达效果上，直接点明作品写作的对象群体，一目了然，吸引读者阅读。

（每点2分，共6分。能结合文本答出任意三点，言之成理即可酌情给分）

10. B【解析】“上……十数事”不能断开；“相与”是“一起”“共同”的意思。故选B。

11. B【解析】知，主持，管理。文中谓欧阳修凭太常丞身份管理谏院。故选B。

12. C【解析】“中外”指朝廷内外。故选C。

13. (1)等到成年，将去参加进士考试，他写作当时的骈体文，已经超过了同辈。（“比”“举进士”“一时”“伦辈”每点1分，句意1分，共5分）

(2)皇帝两次颁发亲自写的诏书，让诸公分条陈述天下大事。（“再”“出”“手”“条”各1分，句意1分，共5分）

【参考译文】

欧阳修，字永叔，四岁时父亲就去世了。母亲郑氏，坚守节操不改嫁，（在家）亲自教欧阳修读书。因家里贫穷，以至于只能用芦荻在地上练习写字。欧阳修聪颖颖悟超过常人，读过一遍的书就能背诵下来。等到成年，将去参加进士考试，他写作当时的骈体文，已经超过了同辈。翰林学士胥公当时在汉阳，见到他后认为他与众不同，说：“你一定会在世上有名声。”把他收到门下。欧阳修跟随他到了京城，来源：高三答案公众号。两次参加国子监的考试，一次参加礼部的考试，都是第一名，于是考中甲等，补任西京留守推官。此时欧阳修开始跟尹师鲁交往，一起作古文，议论时事，二人互为师友。又结交梅圣俞，吟诗作歌，相互唱和。于是凭文章名扬天下。留守王文康公知道了他的贤才，回朝后推荐了他。景祐初年，皇帝召见策试他，授职镇南军节度掌书记、馆阁校勘。庆历初年，升任集贤校理，兼管太常礼院。他要求外任，就做了滑州通判。

这时候西部边患还没有解除，跟契丹刚刚恢复了原先的盟约，都城的东西两面盗贼蜂起，国力不济。仁宗知道朝中大臣没有能当大任的，就开始下诏征召范仲淹以及杜正献、富文忠、韩偓献等人，分别在两府任职，还增加了谏官。欧阳修最先被选任，凭太常丞的身份管理谏院事务，获赠五品服禄，没多久，又负责修撰起居注。欧阳修常常劝谏皇上召见以上各位大臣，咨询参议他们对朝政的建议。皇帝两次颁发亲自写的诏书，让诸公分条陈述天下大事。又打开天章阁，召见大臣赐座问策，提供纸笔，让他们当面写出奏疏，几位大臣非常惶恐。退朝后上疏当前应该优先处理的十几条事务，这才有了皇帝下诏，鼓励农桑，兴办学校，革除官员考核升迁和凭借父兄功绩得官等弊端，朝廷内外大为震惊。这样一些奸佞小人利益受损，就一起交口诽谤。欧阳修知道这些人一定会做坏事，就经常替皇上区分奸邪和忠正的人，劝勉皇上勉力践行各位忠臣的建言。

（嘉祐）五年，凭借原来的官职兼任枢密副使。第二年，升任参知政事。欧阳修在兵府（枢密院），与普鲁公一起考察全国兵力数量以及一路屯戍数目、地方远近，重新制作图册户籍，凡是边防长期缺少屯戍编制的，一定加以搜求补足；他在宰相任上，所有军队、百姓、官吏及财务利益这类要事，中书机构应当掌握的，汇集完整目录，遇到需用时不用再向有关主管部门责求。当时宰相富弼因为母亲去世长时间离开职位，欧阳修跟韩琦同心辅佐政事。每次议政，只要是他心里不认可的，一定会据理力争，韩琦也敞开心怀毫不怀疑。所以嘉祐年间的朝政，世人大多认为很有成就。

14. B【解析】颔联的意思是常常为副将们整日期待严武回来而感到奇怪，没想到严武隔了一年真的又重回蜀地。偏裨，副将；旌节，这里代指节度使严武。故选B。

15. ①故人来，喜在己身；②济世才，喜在全蜀；③偏裨待而旌节回，喜在三军。（每点2分，共6分，意思对即可）

16. (1)无边落木萧萧下 不尽长江滚滚来 (2)长太息以掩涕兮哀民生之多艰/亦余心之所善兮虽九死其犹未悔/路曼曼其修远兮吾将上下而求索(3)小楼昨夜又东风 故国不堪回首月明中/雁字回时月满西楼/小楼一夜听春雨深巷明朝卖杏花

17. 示例：①感人肺腑 ②力挽狂澜③同心同德（每空1分）

18. ①构成排比，凸显每小节的核心内容，增强了议论气势。②整齐中有变化，前两处是单独举例，第三处是三例综合，点面结合，论证富有层次。③前后呼应，使文章结构严谨。（每点2分，答出任意两点即可给4分，意思对即可）

19. 示例：①校园生活不再丰富多彩；②怎么办；③但换个角度想（每处2分，共6分，意思对即可）

20. ①使用比喻手法，形象表现了封校情况下大学生生活的特殊情景。②疫情笼罩下大学生们乐观积极的生活态度，充分说明了青春的内涵。（每点2分，共4分，意思对即可）

21. 修改示例：这些网络上的留言，道出了疫情之下大学生们的无奈。（改对一处给1

分。语句通顺修改正确即可酌情给分)

【解析】原句存在三处语病：一是“无奈和情绪……实现了”主谓搭配不当；二是“无奈”和“情绪”不是并列关系，改为“道出了大学生们的无奈”或“反映出大学生们的情绪”；三是逻辑不当，应当调整顺序。

22. 【解析】这是一道综合“言论+消息”的材料作文题。第一条言论选自杨成武的回忆录《长征胜利万岁》，第二条采用了光明网关于近期疫情的描述，意在引导学生关注教材、关心现实生活、观照一以贯之的国家脊梁和民族精神，体现了立德树人的命题指导思想。第三条引用《人民日报》时评，引发学生对“英雄”的思考。

综合三则材料，很容易地聚焦到关键词“英雄”，由此把握这一概念的时代内涵和具体体现。命题指向清晰，内容层次丰富，启示作用明显。

立意角度：

- (1) 尊崇英雄，致敬英雄。
- (2) 不同时代，有不同英雄。
- (3) 英雄表现不同，英雄品质一致。
- (4) 平凡人也有英雄特质。
- (5) 做一个平凡英雄。

学生根据材料从不同角度进行立意、写作，只要在内容、结构、语言等方面符合相关要求，即可酌情给分。答案中的立意仅供参考。

【评分参考】

满分60分，以11分为基准分，分五类赋分作文档次：

1. 一类文(60分—53分)：①符合题意，中心突出，内容充实，材料典型、丰富、新颖；②文体特征鲜明，结构严谨；③语言流畅，有文采。
2. 二类文(52分—46分)：①基本符合题意，中心明确，内容较充实，个别材料不切题；②文体特征较鲜明，结构完整；③语言通顺。
3. 三类文(45分—38分)：①部分偏离题意，中心松散，内容单薄，大部分材料不切题；②文体特征不鲜明，结构松散；③病句较多。
4. 四类文(37分—30分)：①完全偏离题意，中心分散，内容空洞，材料不切题；②文体特征不鲜明，结构混乱；③语言不通，错别字多。
5. 五类文(29分—0分)：大段抄袭、完全抄袭等。

需要注意的问题：

1. 对于文体特征鲜明、观点明确、论据充分、阐发透彻、层次清晰、结构严谨、语言得体有表现力且书写认真，能体现较高语文素养的作文要敢于按照一类文甚至是满分的标准赋分。
2. 没有标题扣2分，不符合相关基本文体格式扣2分。
3. 错别字1字1分，不累计，上限3分。标点符号错误多，酌情扣分，不超过2分。
4. 字数不足：600字以上，每50字扣1分；600—400字，35分左右；400—200字，25分左右；200字以下，15分以下。
5. 抄袭：全篇抄，10分以下；抄袭一半左右，20分以下。大段抄背无关内容，在五类文中酌情赋分。
6. 完全是作文材料的扩展，不得高于40分。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信信号：**zizzsw**。

